



VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2013/2014

Komenského 1720, 686 03 Staré Město
telefon: 702 278 873 | zsstmesto@zsstmesto.cz | www.zsstmesto.cz
bankovní spojení: KB Uherské Hradiště, č.ú. 11631721/0100, IČ: 75022567



Základní údaje

Název školy:	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
Odloučená pracoviště:	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
IČO:	75 022 567		
Právní forma:	od 01.01.2003 příspěvková organizace		
Ředitel školy:	Mgr. Josef Jurnykl pověřen dne 01.02.1990, jmenován dne 01.06.1990		
Zástupci školy:	Jaroslava Kučová, jmenována dne 01.07.1993 (statutární zástupce) Mgr. Iva Klimešová, změna pracovní smlouvy od 03.09.2001		
Kontakt:	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
Pracovník pro informace:	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
Datum zařazení do sítě:	14.03.1996		
Poslední aktualizace v síti:	01.09.2006		
Identif. číslo ředitelství:	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení:	600 124 452
Součásti školy:	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	175
	školní klub	kapacita	600
	školní jídelny	kapacita	1 150
Zřizovatel:	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Josef Bazala www.staremesto.uh.cz e-mail: sekretariat@staremesto.uh.cz telefon: 572 416 402		
Školská rada:	1. jednání dne 21.06.2005 předseda Radoslav Malina, malina@staremesto.uh.cz		
Občanské sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předseda Josef Maňák, strytet@quick.cz		

Základní údaje za školní rok 2013/2014 (stav k začátku školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	16	342	21,38	18,7	19,29
2. stupeň	16	370	23,13	27,6	13,41
Školní družina	5	159	29,8	3,97	34,53
Školní klub*	44	389	8,84*	2,05	189,76

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentky pedagoga pro žáky s autismem (úvazek 0,83 a 0,67), asistent pedagoga pro žáky se SPCH (úvazky 0,8) a asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,74).

*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávňáci ZŠ	Strávňáci MŠ	počet pracovníků
Za Školou 1000	303	95	5,2
Komenského 1720	356	84	5,6

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na ulici Za Školou vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (95 žáků)
v 7. a 8. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý
v 8. ročníku mají žáci finanční gramotnost

Nové metody: v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi

Volitelné předměty: Cvičení z matematiky (2 skupiny)
Tvorba www (1 skupina)
Sportovní hry (zaměření na florbal, softbal, aerobic) – celkem 3 skupiny)
Cvičení z jazyka českého (4 skupiny)
Chemické hry a pokusy (3 skupiny)
Počítačová grafika (2 skupiny)
Výtvarné činnosti (1 skupina)
Konverzace v jazyce anglickém (2 skupiny)
Dramatická výchova (1 skupina)

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem června si žáci vybírali z téměř třiceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často

i meziročníkové. Díky povinnému zavedení výuky druhého cizího jazyka se počet vyučovaných hodin volitelných předmětů snížil. V 8. ročníku měli žáci, kteří druhý cizí jazyk měli druhý rok, 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 4 hodiny (z toho někteří tři hodiny druhý cizí jazyk). Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

- I. stupeň: Dyslexie
 Logopedie (4 skupiny)
 Náboženství (5 skupin)
 II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014 (včetně ŠD a ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	66	56,13

V tabulce jsou započtení asistentka pedagoga pro žáky z nepodnětného prostředí (úvazek 0,77), asistentky pedagoga pro žáky s autismem (úvazek 0,83 a 0,67), asistent pedagoga pro žáky se SPCH (úvazky 0,8) a asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0,74). Jedna vychovatelka školní družiny pracuje současně jako asistentka pedagoga.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<u>I. stupeň</u>			
1.	učitel	1	VŠ učitelství 1. – 5. r. + Hv
2.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Tv
3.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
4.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
5.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
6.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
7.	učitelka	0,73	VŠ učitelství 1. st.
8.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + dram. výchova
9.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. st. + uč. MŠ
10.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + spec. pedagogika
11.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv
12.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
13.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
14.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
15.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Hv
16.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + spec. pedagogika
17.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Aj
18.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Pč
19.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Nj
20.	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st. + Vv
21.	asistentka pedagoga	0,77	VŠ spec. pedagogika + M II. st.
22.	asistentka pedagoga	0,83	VŠ právo a mezinárodní obchod

23.	asistentka pedagoga	0,67	VŠ spec. pedagogika
24.	asistent pedagoga	0,8	VŠ soc. pedagogiky
25.	asistentka pedagoga	0,74	SŠ + studuje Nj
II. stupeň			
1.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj, Hv
2.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vz
3.	učitelka	0,55	VŠ učitelství M, Tv
4.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
5.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vo
6.	ředitel	1	VŠ učitelství Č, D
7.	učitelka	1	VŠ učitelství Aj, od 1.2.2014 Aj, M
8.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch
9.	učitelka	1	VŠ učitelství D, Jn
10.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
11.	učitelka	1	VŠ učitelství Z, Tv
12.	učitelka	1	VŠ učitelství M, F
13.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství M, F
14.	učitelka	0,18	SŠ, Vv
15.	učitelka	0,95	VŠ, učitelství M, Rj
16.	učitelka	1	VŠ učitelství Geo, F
17.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
18.	učitel	1	VŠ učitelství Tp, Př, Inf
19.	učitelka	0,86	VŠ učitelství Č, D
20.	učitel	1	VŠ učitelství M, Vo
21.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Hv
22.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, Vo, Aj
23.	učitelka	1	VŠ učitelství Č, D
24.	učitelka	1	VŠ učitelství M, Ch, Inf
25.	učitelka	1	VŠ učitelství Vv
26.	učitelka	1	VŠ, Aj
27.	učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
28.	učitelka	0,95	VŠ učitelství M, Inf
29.	učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
30.	psycholožka	0,75	VŠ, od 1.6.2014
Školní družina			
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,36	VŠ právo a mezinárodní obchod

Průměrný věk pedagogických pracovníků na 1. stupni je 40,3 let (38,3 s asistenty) a ve školní družině 48,2 roku. Na I. stupni pracovali ve sboru dva muži (jeden jako zástup za dlouhodobou nemoc), pět asistentů pedagoga, kteří pracovali se žáky se sociálním znevýhodněním, s autistickými žáky, s tělesně postiženým žákem a se žákem se SPCH. Jedna vyučující odchází na mateřskou dovolenou, dvě na jinou ZŠ a jedna asistentka pedagoga na jinou ZŠ jako vychovatelka.

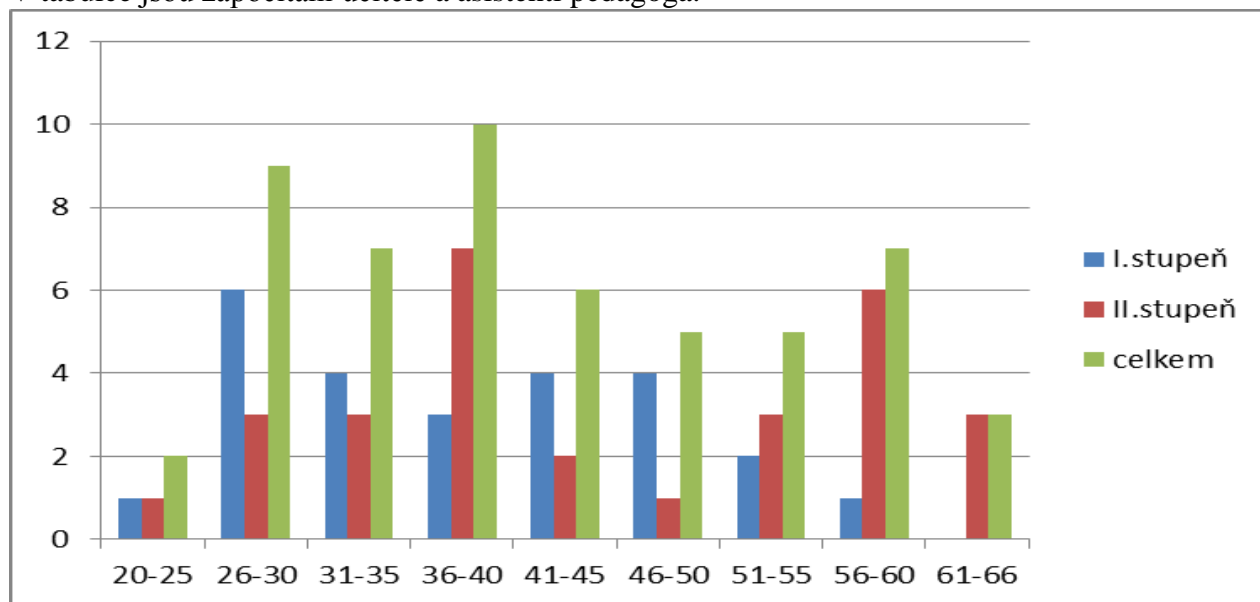
Výuku jazyků zajišťovaly na I. stupni čtyři plně aprobované vyučující a tři s jazykově-metodickým kurzem.

Na II. stupni byl průměrný věk 45,1 let, pracovalo zde 5 mužů. Dvě vyučující jsou na mateřské a rodičovské dovolené, dvě vyučující odchází do důchodu, jedna na střední školu, jedna do soukromé sféry.

Věkové složení pedagogů

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
I.stupeň	1	6	4	3	4	4	2	1	0
II.stupeň	1	3	3	7	2	1	3	6	3
celkem	2	9	7	10	6	5	5	7	3

V tabulce jsou započítáni učitelé a asistenti pedagoga.



Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

I. stupeň

Třída	Celkem hodin	Kvalifikovanost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	60	60	100						
2.	66	66	100						
3.	75	75	100						
4.	110	110	100						
5.	78	78	100						
Celkem první stupeň	389	389	100						

II. stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	74,5	74,5	100						
Anglický jazyk	86	86	100						
Německý jazyk	21	21	100						
Ruský jazyk	17	17	100						
Matematika	75,5	75,5	100						
Výchova k občanství	15	15	100						
Tělesná výchova	35	35	100						

Zeměpis	29,5	29,5	100					
Dějepis	32	32	100					
Přírodopis	29,5	29,5	100					
Hudební výchova	16	16	100					
Výtvarná výchova	25	22	88	3	12			
Fyzika	29	29	100					
Chemie	19	19	100					
Výchova ke zdraví	8	8	100					
Praktické činnosti	28	27	96,4				1	3,6
Informatika	27	27	100					
Finanční gramotnost	4	4	100					
Dramatická výchova	1	1	100					
Celkem II. stupeň	572	568	99,3	3	0,52		1	0,17

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti: **Ú** - úplná, **O** - pouze odborná, **P** - pouze pedagogická, **N** - nevyhovující

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	počet fyzických osob	přečtené úvazky
Interní pracovníci	24	20,67

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna Za Školou 1000			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	0,7	vyučena
6.	kuchařka	0,5	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	kuchařka	0,9	SO ekonomické
10.	kuchařka	0,95	vyučená (kuchařka – servírka)
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	kuchařka	0,75	vyučená
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,5	vyučen
15.	uklizečka	0,75	vyučena
16.	uklizečka	1	vyučena
17.	uklizečka	0,7	vyučena
18.	uklizečka	1	SEŠ
19.	uklizečka	0,87	vyučena
20.	uklizečka	0,74	vyučena
21.	uklizečka	0,74	základní vzdělání
22.	uklizečka	0,74	vyučena
23.	uklizečka	0,83	vyučena
24.	hospodářka	1	SEŠ

Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Extrémismus a škola	46
2.	Žák s radikálními postoji	45
3.	Montessori – jazyk	1
4.	Montessori – matematika	1
5.	Přírodovědná akademie	1
6.	Kurz Aj pro mírně pokročilé	1
7.	Metody k rozvíjení matematické gramotnosti	1
8.	Tvořivá škola – matematika pro 2. ročník	1
9.	Systematické konstelace	1
10.	Český jazyk a matematika hrou	1
11.	Teaching Englisch Upper Primary III	1
12.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	2
13.	Angličtina od začátku	3
14.	Školení první pomoci	8
15.	Práce se žákem s poruchami autistického spektra (PAS)	2
16.	Evaluální a autoevaluační činnosti	2
17.	Aktuální legislativní změny v podmínkách školství	3
18.	Fraus – matematika dle prof. Hejného	2
19.	Péče o žáky s autismem v běžné ZŠ - inkluzivní vzdělávání	1
20.	Psychomotorické hry v tělesné výchově	1
21.	Prevence ve škole – školní nekázeň a její řešení	1
22.	Romská integrace – pro terénní pracovníky a asistenty pedagoga	1
23.	Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami ve školní praxi	1
24.	Aktivizační metody v Aj	1
25.	Motivace hrou a kooperace	1
26.	Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy, vlastivědy – Mühlhauserová	2
27.	Kurz Aj pro pokročilé	1
28.	Publicom	20
29.	Finanční gramotnost	3
30.	Aktivizační metody ve výuce angličtiny	2
31.	Krajská konference k prevenci	1
32.	Využití médií ve výuce dějepisu	1
33.	Prezentace žakovského parlamentu	1
34.	Setkání metodiků prevence	2
35.	Metodické setkání učitelů	1
36.	Erasmus – seminář	1
37.	Novely právních předpisů	3

38.	Každé dítě má svá práva	1
39.	Občanský zákoník	2
40.	Matematika pro všechny	1
41.	Sloh všemi smysly	1
42.	E-Twinning	1
43.	Školení AV Media	1
44.	Road show	1
45.	Řízení a rozvoj školy	1
46.	Metodika výuky druhého cizího jazyka	1
47.	Konference VIP RAMPS	1
48.	Objevy čekají na tebe	2
49.	Lovci podnikavých duchů	3
50.	Lyžařský instruktorský kurz	1

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

Na škole proběhla školení Extrémismus a škola a Žák s radikálními postoji, které absolvovali naši pedagogové i zájemci ze ZŠ Nedakonice, Jalubí, Ostrožská Nová Ves a Uherské Hradiště-Větrná. V rámci projektu Finanční vzdělávání ZŠ Bánov tři vyučující dokončily cyklus třídních seminářů. Kromě toho jsme pokračovali ve vzdělávání souvisejícím s tvorbou školního vzdělávacího programu a se zaváděním informačních technologií do výuky, využívali jsme nabídek vzdělávacích agentur.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2013/2014

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2014
102	22	78

Dvě děti nastoupí do jiné ZŠ.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014

Ročník	celkem	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	75	74	1	0
2.	62	59	3	0
3.	62	57	4	1
4.	88	76	11	1
5.	57	42	15	0
Celkem 1.stupeň	344	308	34	2
6.	95	45	48	2
7.	99	51	47	1
8.	92	39	52	1

9.	85	39	46	0
Celkem 2.stupeň	371	174	193	4
Škola celkem	715	482	227	6

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014

Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	15
Gymnázium Velehrad	11
SOŠ a Gymnázium Staré Město – gymnázium	10
SOŠ a Gymnázium Staré Město – agropodnikání, ekologie	2
SOŠ a Gymnázium Staré Město – pozemní stavitelství	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město – mechanik seřizovač	3
SOŠ a Gymnázium Staré Město – automechanik	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město – strojní mechanik	2
SŠ policejní Holešov	1
SOU lesnické Bzenec – těžba dřeva	1
UMPRUM Uherské Hradiště	3
SOŠ letecká Kunovice – letecký mechanik	1
Obchodní akademie Uherské Hradiště – obchodní akademie	5
Obchodní akademie Uherské Hradiště – informatika	3
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	
– zdravotní asistent	2
– cukrářka	1
– elektro	1
– strojírenství	1
– hotelnictví a turismus	1
– kuchař, číšník	4
COPT Uherský Brod - puškař	1
SOŠ Mesit Uherské Hradiště – mechanik elektronik	1
SPŠ Uherský Brod – sociální činnosti	1
SPŠ Zlín – elektro	1
– lyceum	1
– pozemní stavitelství	1
– reprodukční grafik	1
Creative Hill College Zlín – vývoj multimediálních aplikací	2
SOŠ služeb Uherské Hradiště – kosmetička	1
– kadeřnice	2
SŠ pedagogická Zlín	1
SOŠ Bzenec – turismus	1
– zahradník	1
Neumístěno	1
Celkem	86

Shrnutí

Gymnázia	SOS	SOU s maturitou	SOU	Umělecké	Neumístěno	Celkem
36	27	8	11	3	1	86

Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola	Jazyková škola
4	2	0

Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí
30	21	11	5

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V tomto školním roce bylo na naší škole integrováno 25 dětí. Z tohoto počtu je 5 dětí integrováno pod SPC a z nich 3 mají asistenta pedagoga. Jeden žák vyšetřený v PPP Kroměříž má také asistenta pedagoga. Pro všechny tyto žáky byl na základě žádosti rodičů vypracován třídním učitelem individuální vzdělávací plán. Ten byl vždy schválen rodiči, ředitelem školy a poradenským zařízením.

V průběhu celého školního roku pracovaly integrované děti také individuálně s dyslektickou asistentkou, působící na naší škole.

V pololetí i na konci školního roku bylo každému integrovanému dítěti vypracováno dyslektickou asistentkou hodnocení jeho práce. Toto hodnocení bylo zasláno rodičům.

Letos poprvé vypracovali vyučující zjednodušený IVP také pro žáky zdravotně znevýhodněné. Byli to žáci 4. a 5. ročníku, u kterých se během školního roku střídá více vyučujících.

I v tomto školním roce se někteří žáci I. stupně hlásili ke studiu na jiný typ škol. Potřebné informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Informace získali i jejich rodiče na třídních schůzkách.

V lednu proběhla ve všech staroměstských školkách a v MŠ Kostelany nad Moravou přednáška na téma „Školní zralost“. Přednášky probíhaly ve spolupráci výchovné poradkyně a školní psycholožky. Byly obohaceny o praktické ukázky za aktivní účasti přítomných rodičů.

Na přelomu prvního a druhého pololetí provedla školní psycholožka s dyslektickou asistentkou ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byly některé děti po dohodě s rodiči odeslány na vyšetření do KPPP.

V rámci výchovných problémů byl v tomto školním roce odeslán jeden žák třetího ročníku na nápravný pobyt do Střediska výchovné péče ve Zlíně.

Spolupráce třídních učitelů, učitelů, dyslektické asistentky i školní psycholožky s výchovnou poradkyní byla velmi dobrá.

II. stupeň

V září vypracovala výchovná poradkyně seznam integrovaných žáků na základě vyšetření KPPP Uherské Hradiště. Na začátku školního roku jsme měli pro I. pololetí 17 integrovaných žáků, z toho

byli 4 žáci vyšetřeni v SPC Zlín. Během I. pololetí získala integraci ještě 1 žákyně od SPC Zlín. Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních plánů, které vypracovali v září třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli.

Byly vytvořeny dvě pracovní skupiny, které se scházely každý týden 1 vyučovací hodinu. S některými žáky pracovali vyučující individuálně podle potřeb žáka, a to hlavně z důvodů jejich časté absence ve škole. Ostatní žáci, kteří byli vyřazeni z integrace, byli při vyučování zohledňováni dle pokynů Ministerstva školství. K dnešnímu dni máme 12 integrovaných žáků.

Během školního roku bylo posláno 15 žáků na vyšetření na KPPP Uherské Hradiště, 3 žáci na Help a 2 žákyně do SPC Zlín.

Problémoví žáci jsou konzultováni se školní psycholožkou Mgr. Kroutilíkovou, PhD.

Výchovná poradkyně se podílela na řešení kázeňských přestupků žáků spolu se třídními učiteli a rodiči, také se účastnila schůzek Školního poradenského pracoviště, setkání výchovných poradců v KPPP Uherské Hradiště a exkurzí do podniků pořádaných v rámci kariérového poradenství.

Od září do února byli žáci pravidelně informováni o možnostech studia. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách a mohli si vyhledat informace na internetu.

V říjnu navštívili žáci 9. ročníku Informační centrum ÚP v Uherském Hradišti.

Rodiče byli na prvních třídních schůzkách informováni o akcích souvisejících s volbou povolání na naší škole. Při listopadových třídních schůzkách se uskutečnila beseda se zástupci středních škol, kteří informovali rodiče o studijních oborech a o podmínkách přijetí žáků na jejich školy vzhledem k možnosti podávání 2 přihlášek.

V říjnu žáci obdrželi Atlas školství s přehledem škol našeho kraje a byla jim doporučena návštěva škol v rámci Dnů otevřených dveří.

Do konce listopadu výchovná poradkyně odeslala 4 přihlášky na umělecké školy.

V lednu byla provedena instruktáž žáků k vyplňování přihlášek, které jim byly rozdány v den vydávání vysvědčení spolu se zápisovým lístkem.

Rodiče i žáci během školního roku využívali konzultační hodiny, žáci měli možnost konzultovat své rozhodnutí i se školní psycholožkou nebo pracovníci KPPP Uherské Hradiště.

V měsíci dubnu žáci 8. a 9. ročníku v rámci pracovních činností navštívili SŠ leteckou v Kunovicích, kde byli seznámeni s jednotlivými učebními obory této školy.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

I v letošním školním roce jsme se věnovali na I. stupni problému rizikového chování - šikaně. Již tradičně proběhl na naší škole průběžný dotazníkový průzkum na výskyt šikany. Spolupracují na něm školní metodik prevence, školní psycholožka a třídní učitelé. Dotazníky zadávají třídní učitelé na třídnických hodinách, žáci anonymně odpovídají na otázky související se šikanou na škole. Dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany jsme v konkrétních případech řešili se žáky a rodiči, a to ve spolupráci s vedením školy, školního metodika prevence, školní psycholožky, výchovného poradce a třídních učitelů.

Jeden žák třetí třídy navštěvuje s rodiči Středisko výchovné péče ve Zlíně.

Ve dvou prvních třídách jsme řešili drobné krádeže ve třídě a ve dvou čtvrtých třídách jsme řešili krádež v místní samoobsluze. Žáci museli vzniklou škodu uhradit. V jedné druhé třídě se objevilo neustálé obtěžování žáků spolužačkou a ve dvou čtvrtých a v páté třídě vzniklo podezření na šikanu. Řešením šikany mezi několika žáky se zabývaly paní učitelky v úzké spolupráci s psycholožkou školy, vedením školy a metodikem prevence. Ve druhých, čtvrtých a pátých třídách se objevují taky případy vulgárního vyjadřování. S problémovými žáky současných prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd budeme v příštím školním roce pracovat v třídnických hodinách formou hry, diskuze a vysvětlování.

Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy prostřednictvím schránek důvěry, které stále častěji využívají.

Tradicí se na naší škole stal preventivně výchovný program Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje Hasík. V listopadu a v prosinci navštívili ve třídách žáky druhého ročníku

vyškolení instruktoři HZS ZLK s preventivně výchovným programem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Žáci se pod jejich vedením učili správnému chování v krizových situacích. V červnu se žáci vydali na prohlídku hasičské stanice do Uherského Hradiště. Ve druhém ročníku proběhla beseda Policista náš kamarád a ve čtvrtém ročníku Nebezpečí internetu. Obě tyto besedy proběhly ve spolupráci s Policií ČR.

Během školního roku probíhaly průběžně ve 2., 3., 4. a 5. ročnících peer programy, které si pod vedením školní psycholožky, metodiků prevence naší školy připravili peer aktivisté ze II. stupně. Témata:

2. roč.: Proč je výhodné být zdravý, jak správně užívat léky.
Vliv reklamy a způsob odmítání.
3. roč.: Vliv kouření na lidské zdraví, krátkodobé a dlouhodobé účinky kouření.
Zdravý životní styl.
4. roč.: Vliv alkoholu na lidské zdraví, krátkodobé a dlouhodobé účinky konzumace alkoholu.
Šikana a kyberšikana.
5. roč.: Závislost na užívání marihuany, závislost na těkavých látkách a jejich vliv na lidské zdraví, způsoby odmítání.
Jak se správně učit, příprava na přechod na II. stupeň.

II. stupeň

Peer program na 2. stupni ZŠ Staré Město letos probíhal za účasti stávajících peer aktivistů, kteří byli vybráni a v průběhu celého školního roku systematicky proškolení prostřednictvím školního metodika prevence a školní psycholožky.

Letos se jednalo o osm žáků osmého a pět žáků devátého ročníku, kteří byli předem připraveni a zaškoleni také prostřednictvím výcvikových aktivit na PPP Uherské Hradiště. Proškolení stávajících a nových peer aktivistů ze sedmého ročníku se také věnovala školní psycholožka Mgr. Beáta Kroutilíková, PhD. Noví peer aktivisté se ale prozatím věnovali pouze realizaci peer programu na 1. stupni, na 2. stupni s nimi počítáme od příštího školního roku. Jejich školení probíhalo ve dvou rovinách, a to teoretické informace a jejich aplikace u žáků a sebepoznání a osobnostní rozvoj peer aktivisty.

Peer program probíhal napříč jednotlivými vyučovacími předměty, a to zejména v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a tělesné výchovy v měsících květnu a červnu v souladu s časovými plány těchto předmětů.

Letos jsme požádali naše bývalé peer aktivisty, studenty SŠ, aby nám pomohli s realizací peer programu pro žáky 9. ročníku. Tento program probíhal v průběhu jednoho dne ve dvouhodinových blocích a setkal se s příznivým ohlasem devátáků.

Pravidelně provádíme vyhodnocení každé hodiny peer programu prostřednictvím krátkého dotazníku, který vyplňují učitelé přítomní v hodinách a předávají žákům, popř. škol. metodikovi prevence, což nám přináší tolik potřebnou zpětnou vazbu.

Jako každým rokem proběhl na naší škole průběžný dotazníkový průzkum, který má za úkol odhalit výskyt šikany na naší škole. Na jeho realizaci spolupracovali metodik prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a vedení školy. Byly použity již osvědčené druhy dotazníků. Usoudili jsme, že nejvhodnější a nejefektivnější bude, pokud tyto dotazníky rozdají třídní učitelé na třídnických hodinách, ve kterých budou žáci anonymně a při dodržení soukromí odpovídat na otázky související se šikanou na naší škole. Tyto dotazníky jsme komplexně vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany byly v konkrétních případech řešeny ve spolupráci vedení školy, školního metodika prevence, školní psycholožky a třídních učitelů.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2013/2014 proběhly, a které byly na prevenci konkrétně zaměřené, patřily:

Beseda pro žáky 6. ročníku s pracovníci OSPOD
Nebezpečí internetu a sociálních sítí – přednáška PIS PČR

Čas proměn – zdravotnická přednáška pro dívky 6. ročníku, dívky a chlapce 9. ročníku
Na startu mužnosti – přednáška pro chlapce 7. ročníku
Den bez tabáku – štafetový běh žáků 6. a 7. ročníku
Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži – 8.ročník – přednáška policie ČR
Preventivně výchovný program HZS Uherské Hradiště – Hasík – 6.roč.
Divácké násilí – 9. ročník
Jinakost, předsudky, tolerance – 6. ročník

Zapojili jsme se i do vzdělávacího projektu Web Rangers, jehož cílem bylo motivovat teenagery z celé České republiky, aby sami šířili znalosti a zkušenosti s bezpečným užíváním internetu mezi sebou. Projekt pořádala česká pobočka Googlu v Praze. Naše později vypracované projekty zahrnovaly široké spektrum činností, například přednášky pro naše spolužáky, zábavnou hru, videa, jak se správně a bezpečně pohybovat v prostředí internetu (zejména sociálních sítí) a informační letáky do všech tříd.

Mezi nejzávažnější riziková chování, které jsme na naší škole museli řešit, patřily bezesporu problémy našich žáků s poruchami výživy, zejména anorexií, která se často váže na psychické problémy a nezdravé vztahy v kolektivu.

Ve školním roce 2013/2014 jsme také odhalili a posléze museli řešit několik případů mírnějších forem kyberšikany. Je smutné konstatovat, že v posledních letech přibývá úzkostných a depresivních dětí a dospívajících, kteří svá trápení řeší tím, že jsou sami k sobě agresivní.

Problémem tohoto školního roku byly také neomluvené hodiny. Zjištěné případy byly neprodleně řešeny s rodiči. Pokud se jednalo o větší počet neomluvených hodin, kontaktovali jsme přestupkovou komisi Městského úřadu v Uherském Hradišti. Důslednou kontrolou docházky jsme zabránili dalšímu zvyšování neomluvených hodin.

V roce 2013 realizujeme projekt Efektivní prevence, jehož hlavní náplní jsou aktivity minimálního preventivního programu, vytvoření relaxačních koutků na I. stupni a seznamovací pobyty žáků šestých ročníků. Celková výše dotace v tomto projektu činí 60 000,- Kč.

Z činnosti školní psycholožky

Ve školním roce 2013/2014 na pozici školní psycholožky pracovala Mgr. Beáta Kroutilíková PhD. na 0,75 úvazek v rámci projektu RAMPS VIP - III, který byl spolufinancován ESF a rozpočtem ČR. Školní psycholožka po celý školní rok spolupracovala s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, s OSPOD v Uherském Hradišti a se žáky samotnými.

Spolupráce s pedagogy a dalšími spolupracujícími subjekty

Konzultace zejména se třídními učiteli se týkaly řešení výukových a výchovných potíží žáků, vztahů v třídním kolektivu, koordinace odborné péče o žáky ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a OSPOD. V tomto školním roce jsme se pokusili rozvinout užší spolupráci s místními mateřskými školami a kromě pravidelných besed s rodiči ke školní zralosti jsme s úspěchem realizovali kurz pro budoucí školáky a jejich rodiče pod názvem Hrajeme si na školu. Pro pracovnice školní družiny se konaly tři semináře se zaměřením na zkvalitnění komunikace mezi pedagogem a dítětem. V rámci projektu Efektivní prevence se nám povedlo v prostorách školní družiny částečně vybudovat multisenzorické prostředí s využitím prvků snoezelen. V něm jsme se žáky a pedagogy 1. ročníku od ledna do června realizovali program se zaměřením na stimulaci smyslového vnímání. Dohromady se v prostorách vystřídalo 5 tříd a proběhlo 32 setkání.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem. Mezi nejčtenější problémy patřily: školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy. Pro rodiče žáků se konaly tři besedy na téma domácí přípravy dítěte na vyučování a beseda k úchopu psacích potřeb. Školní psycholožka se zúčastnila sedmkrát schůzek pro rodiče.

Spolupráce se žáky

Individuální konzultace se týkaly především osobních a rodinných problémů, zdravotních potíží, vztahů v třídním kolektivu, problémů ve vztahu učitel žák.

Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit v rámci školy a na řešení aktuálních problémů žáků ve spolupráci s jejich rodiči.

Koordinace odborné činnosti o žáky probíhala ve spolupráci se SVP HELP v Uherském Hradišti, s KPPP v Uherském Hradišti, v Kroměříži a v Hodoníně.

Přehled skupinových aktivit:

Ročník	Počet lekcí/akcí	Téma
1.	32	Metoda dobrého startu
	28	Rozvoj smyslového vnímání – multisenzorické prostředí
2.	3	Zjišťování čtenářských dovedností
	3	Depistážní diktát
	2	Rozvoj smyslového vnímání – multisenzorické prostředí
3.	3	Zjišťování čtenářských dovedností
	2	Rozvoj smyslového vnímání – multisenzorické prostředí
6.	2	Dvoudenní adaptační pobyt pro žáky
	4	Duševní zdraví
	4	Styly učení a příprava na vyučování
	4	Způsoby zvládání stresu *
	4	Depistáž problematického čtení
	3	Intervenční program pro třídu
	2	Diagnostika vztahů ve třídě
7.	4	Mezilidské vztahy kluci versus holky *
	4	Mezilidské vztahy kluci versus holky – vzájemný respekt *
	4	Vzdělávání peer aktivistů
8.	4	Hodnoty I (hodnotový systém člověka)*
	4	Hodnoty II - (životní plány, cíle, vize, sebeocnění) *
	3	Intervenční program pro třídu
	2	Diagnostika vztahů ve třídě
9.	4	Zvládání zátěžových situací *
	4	Jak se vyrovnat s neúspěchem? *
	1	Diagnostika vztahů ve třídě

Pozn.: Aktivity označené* jsou v rámci projektu Efektivní prevence, MŠMT, pro 4. a 5. ročník budou realizovány v prvním pololetí školního roku 2014/2015.

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvaly	Napomenutí	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele
I. stupeň	58	15	18	3
II. stupeň	102	82	42	30
Celkem	160	97	60	33

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	3	3
3 – neuspokojivé	0	4

Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	0	36
2. pololetí	109	373
za školní rok	109	409

Údaje o integrovaných žácích (konec školního roku):

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	2
Tělesné postižení	5
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	32
S vývojovými poruchami chování	1
Autismus	2
Nadaný žák	0

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 25 žáků. V 19 případech šlo o žáky s vývojovými poruchami učení. Jeden žák má diagnostikovanou poruchu chování, ve vyučování spolupracoval s asistentem pedagoga. Jedna žákyně měla zrakové a jedna sluchové postižení. Všichni integrovaní žáci ve výuce pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu a navštěvovali kroužek dyslexie.

Dva žáci jsou autisté a jeden tělesně postižený. I tito žáci pracovali během celého vyučování s asistentkami pedagoga.

Na začátku školního roku bylo na II. stupni pro I. pololetí 17 integrovaných žáků, z toho byli 4 žáci vyšetřeni v SPC Zlín. Během I. pololetí získala integraci ještě 1 žákyně od SPC Zlín. Všichni integrovaní žáci pracovali podle individuálních plánů, které vypracovali v září třídní učitelé ve spolupráci s ostatními učiteli, v každém pololetí jsme jejich plnění vyhodnotili.

Soutěže a přehlídky

V uplynulém školním roce se žáci zapojili do těchto soutěží:

Pythagoriáda

Matematický klokan

Matematická olympiáda

Přírodovědný klokan

Sudoku	Běh za čistý vzduch (den bez aut)
Archimediáda	Plavecké závody
Fyzikální olympiáda	Halová olympiáda 1. stupeň ZŠ
Chemická olympiáda	Výtvarné soutěže
Zeměpisná olympiáda	Sportovní hry pro 5. ročník
Biologická olympiáda	Atletický čtyřboj
Dějepisná olympiáda	Přespolní běh
Olympiáda z jazyka anglického	Orion florbal cup
Olympiáda z jazyka českého	Pohár rozhlasu
Olympiáda z jazyka německého	Softbalová liga
Recitační soutěž	Volejbal
Zazpívej, slavičku	Coca cola školský pohár
Bobřík informatiky	Píšu povídky, píšu básně
Soutěž v informatice	O pohár starosty
Malování na PC	Finanční gramotnost
Přírodovědná soutěž	Sapere – vědět, jak žít
Mc Donald´s Cup	Ex – Libris 2013
Dopravní soutěž	Demosthenes
Štafetový pohár	Web Rangers
E.on City Cup	Hlídky mladých zdravotníků

Významná umístění a výsledky v soutěžích

Bobřík informatiky

Denisa Kneslová, 1. místo v celostátním kole

Objevy čekají na tebe

1. místo v celostátním kole

Voda štětcem a básní

Pavel Valenta, III.A – 1. místo v celostátní soutěži za báseň Vodní království

Lukáš Katriňák, III.A – 2. místo v celostátní soutěži za povídku Proč je moře slané

Republikové finále základních škol v softbale Praha:

11. místo v republice

Píšu povídky, píšu básně..

Lucie Korvasová, IX.D - 1. místo v krajském kole, 1. místo v okresním kole

Eva Dosedělová, VII.B – 3. místo v krajském kole, 1. místo v okresním kole

Barbora Rokytová, VI.B - 1. místo v okresním kole

Viktor Kup, VI.A – 3. místo v okresním kole

Štěpánka Preclíková, VII.A – čestné uznání

Olympiáda z jazyka anglického

Karolína Bartošíková, IX.D – 1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole

Biologická olympiáda

Eva Miléřová, VII.B – 1. místo v okresním kole

Sudoku

Stanislav Psočka, VII.C – 1. místo v okresním kole

Pavel Jančo, II.A – 2. místo v okresním kole

Soutěž hlídek mladých zdravotníků

1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole – Tomáš Horníček, IX.C, Lucie Korvasová, IX.D, Renáta Šťastná, IX.D, Kristýna Uhříčková, IX.D, Roman Valenta, IX.D

Přebor škol v šachu

Roman Lapčík, V.B, Stanislav Foltýnek, IV.A, Robin Čapek, IV.A – 1. místo v krajském kole

Stanislav Foltýnek, IV.A, Robin Čapek, IV.A – 19. místo v republikovém kole

Sběr papíru

1. místo v okrese

Malování na PC

Hana Andrýsková, VI.D – 2. místo v okresním kole

Matematická olympiáda

Ludmila Gieslová, VI.D – 3. – 8. místo v okresním kole

Anežka Berková, V.A, Natálie Zemánková V.A – 2. – 4. místo v okresním kole

Finanční gramotnost

Patrik Lakosil a Jan Andrýsek, IX.D – 3. místo v okresním kole

Sapere – vědět, jak žít

3. místo v okresním kole – Klára Burešová, VIII.C, Kristýna Lukášová, VIII.B, Radim Žmolík, VIII.B

Informatika

Richard Hájek, VIII.D – 2. – 4. místo v okresním kole

Olympiáda v jazyce německém

Veronika Novotná, IX.B – 3. místo v okresním kole

Zelená stezka, zlatý list

Eva Miléřová, VII.B, Veronika Novotná, IX.B, Josef Juříčka, VIII.D, Tomáš Jelínek, VII.D, Kateřina Hlaváčková, VII.D, Renáta Šťastná, IX.D - 3. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole

kole

Výtvarná soutěž TV Slovácko

Nela Vávrová, VII.D – 3. místo

Chemie objektivem

Veronika Bednářová, IX.C – 2. místo

Utíkej, rychle utíkej"

Nikol Maňásková z IX. A – zvláštní ocenění

Zapívej, slavičku

Helena Šťastná, VII.D, Veronika Sládková, IX.D, Renáta Šťastná, IX.D – postup do finále

Ex-Libris

Monika Zapletalová, IX.B – čestné uznání

Plavecké závody

Rudolf Stindl, IV.C – 2. místo.

Klára Tomiková, IV.C – 3. místo

Nela Zapletalová, V.A – 3. místo

Družstvo žáků 4. tříd štafeta – 1. místo

Halová olympiáda

Hod míčkem – Adam Pohl, III.B – 1. místo, Roman Vavřiník, V.C – 1. místo

Vytrvalostní běh – Kateřina Mojžišová, III.B – 3. místo

Mc Donald's Cup – okresní kolo

Družstvo žáků 2. a 3. tříd – 1. místo

Výtvarná soutěž „Můj koníček malovaný“

Žáci IV.A – ocenění za barevnost a techniku v kolektivní práci

Atletický čtyřboj Pohár starosty UH

starší žáci - 1. místo v okresním i krajském kole

mladší žáci – 3 místo v okresním kole

Přespolní běh Uherský Ostroh

mladší žáci, starší žáci – 3. místo

Coca - cola cup – školský pohár v kopané

2. místo ve druhém kole

Malá kopaná 6. – 7. ročník

mladší žáci – 1. místo

Pohár rozhlasu

mladší žáci – 3. místo v okresním kole, 6. místo v krajském finále

Atletický čtyřboj

mladší žáci, starší žáci 3. místo

Krajský přebor žáků ve volejbale

mladší žáci - 5. místo, starší žáci 6. místo

Softbalová liga

2. místo chlapeci

Sportovní hry žactva

1. místo v beachvolejbalu – Barbora Brodzianská, VIII.D, Dominik Stašek, VIII.D, Martin Novák, VIII.D

3. místo v beachvolejbalu – Tereza Hrabcová, IX.A, Tomáš Slováček, VIII.D, Lukáš Váverka, VIII.C

3. místo malá kopaná žáci 6. – 7. ročníku

Folklorní festival Rumunsko

1. místo za zpěv a tanec, 1. místo za prezentaci na sympoziu

Přehlídka dětských verbířů

Lukáš Balajka, VIII.B – 1. místo

Robin Feldvabel, VII.B – 2. místo

Tomáš Horníček, IX.C, Martin Fornůsek, VII.C – 3. místo

Národní přehlídka dětského verbuňku

Robin Feldvabel, VII.B - 1. místo

Lukáš Balajka, VIII.B - 3. místo

Národní kolo soutěže verbířů v rámci Kunovského léta

Tadeáš Stašek, I.C - 2. místo

Michal Fryšták, V.B - 1. místo

Marek Pavlica, V.A - 2. místo

Kunovské léto

Ocenění za působivé výtvarné zpracování stylizace lidového oděvu v pásmu "Šili ševci, šili boty"

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- získání titulu Ekoškola
- vydání informační brožury pro rodiče
- zájezd Luhačovice (za reprezentaci školy v soutěžích)
- zájezd do Vídně
- pořad Seiferos
- spolupráce se školou na Slovensku, návštěva vedení (výměna záložek, ...)
- poznávací pobyty 6. tříd
- polonéza žáků 9. tříd (3 skupiny)

- Olympijské dny
- předplatné do Městského divadla Zlín
- sběry papíru a víček
- návštěva divadelních a filmových představení
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- exkurze žáků 9. ročníku do Dukovan a Dalešic, do Osvětimi
- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva SŠ průmyslové, hotelové a zdravotnické
- návštěvy Slováckého muzea a archívu, galerie, knihoven
- wellnes
- vánoční jarmarky, Mikulášská škola
- vystupování folklorní skupiny při akcích školy
- spolupráce s Nadací Synot
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kol soutěží (6 kategorií Matematického klokana, 2 kategorie Přírodovědného klokana, 4 kategorie Pythagoriády, 5 kategorií Matematické olympiády, soutěž v textovém editoru, v malování na počítači)
- Den jazyků
- lyžařské výcvikové kurzy
- pořady Dolinečky
- testy Scio (8., 9. ročník)
- adopce dítěte v Africe
- výstava ovoce a zeleniny
- beseda se spisovatelkou
- matematické soustředění VI.D a VIII.D
- exkurze 5. ročníku do Prahy
- přírodovědné a vlastivědné vycházky, přednášky
- Čas proměn - zdravotnické přednášky pro dívky 6.ročníku, dívky a chlapce 9. ročníku
- Na startu mužnosti – zdravotnické přednášky pro chlapce 7. ročníku
- duševní zdraví – besedy pro žáky 6. ročníku
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti (4. ročník)
- pasování na čtenáře žáků 1. ročníku
- exkurze Moravský kras, Macocha 4. ročník
- pohádkový zápis dětí do 1. tříd
- návštěvy dětí z mateřských škol
- karnevaly
- šestáci průvodci po škole (seznámení nových žáků s II. stupněm)
- exkurze 4. ročníku Brno - Antropos, hvězdárna
- třídní a ročníkové projekty např. Alternativní zdroje energie, Poznáváme země EU, Oborové dny
- realizace projektu ZŠ Bánov Finanční vzdělávání
- realizace projektu Gymnázia Uherské Hradiště Přírodovědné předměty

- realizace projektu Gymnázia a SOŠ Staré Město
- e-twinning - spolupráce s francouzskou, tureckou, polskou, řeckou, rumunskou a finskou školou
- besídky ke Dni matek, zábavná odpoledne pro rodiče
- Hasík
- vzdělávací pořady Arménie, Gruzie; Madagaskar
- pořad Husité, Třicetiletá válka
- exkurze Aircraft, Třinecké železárny
- Den s majákem
- přírodovědná soutěž ve spolupráci s partnerskými školami
- exkurze v Kovosteellu – 5. ročník
- projektové dny I. stupně: Naše město, Sousední státy ČR, Kniha o mně, Jak lidé žili dříve, Brno, Praha
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- exkurze žáků 7. ročníku do archeoskanzeny Modrá (Den pro Velkou Moravu), návštěva expozice Živá voda
- Den otevřených dveří
- besedy v knihovně ve Starém Městě a v knihovně B. B. Buchlovana v Uherském Hradišti
- noční výlet do světa fantazie (6. ročník - spaní ve škole)
- šachy
- besedy s policií: Bezpečný domov, Bezpečná cesta do školy, Rizika internetu
- Právní ochrana dětí – beseda pro žáky 6. ročníku
- prevence kouření – beseda s psychologkou
- vánoční a velikonoční dílničky
- Den Země, Den dětí
- návštěva jarmarku vědy a techniky
- koloběžkáda
- Rodiče čtou dětem (Buchtováno) - posezení nad knihou (3. ročník)
- ozdravný pobyt dětí 3. tříd
- dopravní akce žáků III.C s Policií ČR
- Koloběžkáda, jízda zručnosti na kole
- výstava k protektorátu Někomu život, někomu smrt
- srovnávací testy žáků 3. tříd (Jalubí, Nedakonice, Staré Město, Zlechov)
- rozloučení se žáky 9. ročníku

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády – soutěžilo celkem 168 žáků 5. až 8. ročníku uherskohradišťských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně

organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 249 soutěžících. Významná byla i naše pomoc při organizaci krajského kola Matematické olympiády, kategorie Z9. Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 6 882 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1 332.

Přímo na škole jsme zorganizovali okresní kolo soutěže v textovém editoru Word, ve spolupráci s Gymnáziem Uherské Hradiště jsme zajistili i okresní kolo soutěže v grafickém editoru.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

Důležitá je aktivita vyučujících v oblasti dalšího vzdělávání. Nejenom že se vzdělávacích akcí zúčastňují, ale také je sami organizují. I když již semináře nemáme akreditované, proběhlo proškolení 46 pedagogických pracovníků SOŠ a Gymnázia Staré Město na téma Tvorba PowerPointových prezentací, práce s PowerPointem.

Za mimořádnou pedagogickou aktivitu považujeme i postup práce Mgr. Martina Motyčky AZ Kvíz do celostátního kola soutěže DOMINO. DOMINO má za cíl podpořit aktivitu učitelů v tvorbě digitálních výukových materiálů, zájem škol o inovaci edukačního procesu a využívání výukových materiálů v rámci výuky a samostudia žáků. Práce se probojovala z nominačního kola přes regionální do celostátního kola. Porota práci posuzovala z několika hledisek (dynamika a uživatelská příjemnost, originalita a grafika, motivace, interaktivita, návodnost – metodika, otevřenost pro změnu a ověření ve výuce).

Realizace projektů

Od ledna 2012 do května 2014 byla škola zapojena do projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology. Díky němu byly náklady na školní psycholožku hrazeny z projektu. Psycholožce byla poskytována metodická podpora a bylo pro ni zajištěno několikastupňové odborné vzdělávání. Došlo k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Od června 2014 je školní psycholožka zaměstnána díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, do kterého jsme se přihlásili. Výše podpory je 146 987,- Kč.

Protože současná školní zahrada I. stupně byla v nevyhovujícím stavu, podali jsme v rámci výzvy pro předkládání projektů z Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí - Přírodní školy - projekt Zahrada v proměnách času, který jsme v roce 2013 realizovali. U budovy I. stupně jsme vybudovali školní arboretum. Na základě podnětů žáků i rodičů je součástí arboreta i výukový koutek. Posezení využívají vyučující napříč všemi předměty i při výuce „v přírodě“. Výše podpory byla 70 000,- Kč.

V rámci výzvy MŠMT – dotační oblast prevence kriminality – jsme podali projekt Efektivní prevence, který byl přijat a podpořen částkou 60 000,- Kč. Jeho realizátorem je školní poradenské pracoviště. Cílem je realizace kontinuálních a komplexních programů, vytváření dobrého klimatu ve třídě i ve skupině. Realizovali jsme interaktivní zážitkové programy (např. Nechej mě, nelíbí se mi to!, Žij a nech žít, Co dělat, když se nedaří, Duševní zdraví, Mezilidské vztahy, Hodnoty a hodnotový systém člověka, Zvládání zátěžových situací). Ve spolupráci s dalšími subjekty proběhly besedy s pracovníci OSPODu, Hasík, Kyberšikana, Trestní odpovědnost, Divácké

násilí. V září proběhnu adaptační pobyty žáků 6. ročníku.

Pravidelné programy pomáhají žákům odolávat sociálnímu tlaku, jsou zaměřené na konstruktivní zvládání konfliktů, odmítání návykových látek.

V říjnu 2013 jsme vypracovali žádost o dotaci v rámci Rozvojového programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2014. Protože v té době měla škola celkem 68 žáků se zdravotním znevýhodněním, diagnostikovaných KPPP, a protože jsme splňovali i další podmínky programu, byla nám pro rok 2014 dotace přiznána. Většina znevýhodněných žáků jsou žáci s poruchami učení, pracujeme i se žáky s poruchami chování, s diagnostikovaným ADHD. U několika žáků je nutná i medikace. Vyučující se podílejí na zajištění individuální podpory dětí a žáků se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním zejména formou doučování nebo poskytování individuálních konzultací.

ZŠ Staré Město je spolu s dalšími školami partnerem projektu Finanční vzdělávání žáků, který realizuje ZŠ Bánov. V rámci projektu v uplynulém školním roce tři pedagožky (koordinátorky) dokončily cyklus čtyř třídenních seminářů zaměřených k samotné výuce finanční gramotnosti. Materiály, které vznikly v rámci projektu, využívají vyučující v rámci výuky.

Naše základní škola je spolu s 21 základními a středními školami Zlínského kraje partnerem projektu „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ“, který v rámci výzvy OP VK 1.1. – Zvyšování kvality vzdělávání realizuje Gymnázium Uherské Hradiště. Dalším partnerem je Společnost pro kvalitu školy, o.s. Ostrava. Projekt trvá od 1. listopadu 2012 do 30. března 2015, z naší školy jej realizuje celkem 10 pedagogů přírodovědných předmětů. V tomto školním roce začali vyučující využívat ve výuce měřicí senzory. Ve využívání čidel ve výuce budou v příštím roce pokračovat, dojde i k testování přírodovědných znalostí žáků 7. a 8. ročníku. Cílem projektu je zvýšení atraktivity a kvality vzdělávání v přírodovědných předmětech prostřednictvím praktických a ověřovacích aktivit žáků s využitím měřicích zařízení.

Jsme partnery SOŠ a Gymnázia ve Starém Městě v projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol, který je podpořen ESF a státním rozpočtem ČR. Projekt je zaměřen na rozvoj a zkvalitnění vzdělávání v přírodovědné a technické oblasti na středních a základních školách ve Zlínském kraji a to spoluprací škol, metodickou podporou pedagogů i cílenými investicemi do technického vybavení a zařízení. Cílem je také zvýšení zájmu o studium těchto oborů a zvýšení manuální zručnosti žáků ZŠ. Žáci VIII.B absolvovali cyklus šesti čtyřhodinových bloků Design a konstruování. Zájemci z řad žáků II. stupně se o prázdninách zúčastnili pětidenního příměstského tábora geocaching, během něhož mapovali invazivní rostliny, výskyt bobra obrovského i mapování využití půdy. V příštím roce budeme v projektu pokračovat.

V letošním školním roce byla naše škola zapojena do projektu Objevy čekají na tebe. Tento projekt má za cíl rozvíjet zájem žáků o přírodní vědy se zaměřením na geologii, je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Realizátorem je Česká geologická služba, Národní Muzeum, Centre for Modern Education, s.r.o. a Obecně prospěšná společnost Erudis, o.p.s.. Dva přírodovědné kluby se úspěšně zapojovaly do tvorby miniprojektů a prací v terénu. Jejich miniprojekt byl vyhodnocen v rámci republiky jako nejlepší.

V průběhu školního roku podpořil Zlínský kraj dva sportovní projekty – Turnaj v halové kopané pro žáky 6. a 7. ročníků a Softbalový turnaj základních škol. Díky tomu jsme uskutečnili pro okolní školy dva turnaje v těchto sportech.

Od ledna do června 2014 jsme vytvořili v rámci projektu Bez bariér ve výši polovičního úvazku administrativní místo. Tím jsme podpořili účastníci projektu v její snaze získat zaměstnání. Finanční příspěvek na pracovní místo jsme obdrželi od realizátora projektu centra Akropolis, o.s. Projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

Od srpna 2014 čerpáme finanční příspěvek na osobní náklady nového zaměstnance z projektu Odborné praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji. Tento projekt je financován z 85 % z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a z 15 % z prostředků státního rozpočtu ČR. Díky němu jsme vytvořili pracovní místo s částečným úvazkem učitelka a s částečným úvazkem asistentka pedagoga.

Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. V průběhu roku jsme uspořádali prodej drobných předmětů občanského sdružení Život dětem.

Zapojili jsme se i do prodeje květin Ligy proti rakovině, podpořili jsme veřejně-prospěšnou sbírku fondu Sidus.

Významná je adopce dívky z Afriky. Žáci naší školy před sedmi roky adoptovali Anne Adhiambo, která se narodila 11. 10. 2001. Má dva starší sourozence. Děti jsou sirotci a stará se o ně babička. Pochází z Rusinga Island - malý ostrov na Viktorie Lake. Výhodou je, že babička o Anne žákům píše, takže si žáci umí představit, jak její život vypadá. Ve škole jsou vystaveny dopisy i fotografie, které nám posílá. V letošním roce jsme opět Anne zaplatili i zdravotní pojištění. Od začátku adopce jsme na Anne přispěli celkovou částkou 57 600,- Kč.

I letos pokračovala spolupráce s Ústavem sociální péče ve Starém Městě. Naši žáci navštívili v rámci dne otevřených dveří ústav, klienty jsme pozvali k nám do školy nejprve na vystoupení folklorního kroužku, pak na Nezbednou pohádku, kterou nacvičili žáci z dramatické výchovy. V obou případech si klienti prohlédli školu.

Významnou akcí byly sběry papíru na obou stupních školy. Jejich výtěžek jsme použili mimo jiné i k zaplacení poplatku na adopci a k zakoupení papíru na kopírování pro samotné žáky. V letošním školním roce jsme odevzdali 53 547 kg papíru, čímž jsme zvítězili v soutěži s Rudou Sběrnáčkem. třídění odpadu na I. i II. stupni.

Škola se zapojila do programu Ekoškola a tento mezinárodní titul v květnu 2014 získala. Na obou stupních pod vedením vyučujících intenzivně pracovaly dva ekotýmy. Pod jejich dohledem se žáci zaměřili na efektivní využívání svítidel ve třídách a na chodbách, hlídali správné větrání v zimním období i efektivní hospodaření se žaluziemi. Na II. stupni zlepšili zázemí atria vytvořením „zábavné“ zóny. Podpořili jsme i Hodinu Země (zhasnutí světel ve známých budovách), Dne vody (žáci vytvořili ze svých těl modré logo chemické značky vody). Na obou stupních se třídí odpad, ve škole jsou nádoby na použité baterie i drobné elektrospotřebiče. Kromě pravidelných sběrů papíru sbíráme i víčka od PET lahví, hliník. Samozřejmostí je péče žáků o květinovou výzdobu i o okolí školy.

Žáci absolvovali i vzdělávací pořady (Tonda obal na cestách, Jak a proč?, Rybník, Ekosystém les, Strom, Mraveneček, ..). Proběhla přírodovědná soutěž pro žáky 5. ročníku, žáci si porovnali své znalosti se žáky z partnerských škol. Na obou stupních žáci pečovali o školní zahrady, vypěstované plodiny využívali v pracovních činnostech. Každá třída vypracovala vlastní ekokodex, ekokodex školy je zveřejněný na nástěnce Ekoškoly. Ekotým vypracoval i projekt Zkratkou ke škole - Stezka pro potěchu školníkovy duše, který bohužel nebyl přijatý.

Po úspěšném květnovém auditu jsme ve Valdštejském paláci převzali v červnu titul Ekoškola.

Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny + seminář)
- angličtina pro nejmenší (5 skupin)
- pohybové hry (1 skupiny)
- logopedie (4 skupiny)
- výpočetní technika (1 skupina)
- malý novinář (1 skupina)
- dovedné ruce (1 skupina)
- origami (1 skupina)
- malý fotograf (1 skupina)
- Němčina pro začátečníky (1 skupina)
- florbal (2 skupiny)
- softbal (1 skupina)
- volejbal (4 skupiny)
- keramický kroužek (2 skupiny)
- debrujáři (1 skupina)
- turistický (1 skupina)
- teraristika (1 skupina)
- šachy (2 skupiny)
- divadelní (1 skupina)
- folklorní (1 skupina)
- školní časopis (1 skupina II. stupně)
- jazyk anglický (1 skupina)
- jazyk ruský (1 skupina)
- sportovní průprava (3 skupiny)
- zdravotnický kroužek (1 skupina)

Postupně se nám daří zlepšovat vybavení školy výpočetní technikou. Škola má ve třech počítačových učebnách instalováno 87 počítačů, 3 digitální tiskárny, 3 skenery. Oba stupně jsou připojeny pevným připojením k internetu. Žáci a vyučující mají k dispozici celkem deset interaktivních tabulí (Smart Board a ENO), kopírky, vizualizér a dataprojektory.

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVC Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračuje úzká spolupráce s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře, spisovatelích a besedy se spisovatelkou Ivonou Březinovou. Ve spolupráci s vyučujícími prvních tříd a MěÚ připravila knihovna pasování na čtenáře, které probíhalo na dvě etapy. Čtenářská část v prostorách knihovny a ve Společensko-kulturním centru ve Starém Městě slavnostní pasování na čtenáře. Spolupracujeme i s Městskou knihovnou BBB v Uherském Hradišti.

Pokračuje také spolupráce prvního stupně se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Podívají se, co se již naučili jejich starší kamarádi, kteří navštěvují školu prvním rokem. Mohou si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičí v tělocvičně. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou před zápisem dětí do 1. třídy pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední. Žáci si se svými vyučujícími připravili pro rodiče také besídky ke Dni matek a zábavná odpoledne.

Pokračuje i možnost konzultace se školní psycholožkou. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. jarmarky, dílničky, vernisáže, ...) Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Od pololetí tohoto školního roku jsme zavedli elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechná mapuje

život školy na II. stupni, na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík, který vychází čtyřikrát ročně. Oba časopisy byly oceněny jako nejlepší školní časopisy Zlínského kraje.

S romskou komunitou probíhala komunikace ve spolupráci s asistentkou pedagoga, která se romským dětem věnovala především ve vyučování a bezprostředně po něm. Úzce jsme spolupracovali v této problematice také se sociálními pracovníci MěÚ ve Starém Městě a Uherském Hradišti.

Škola spolupracuje se SVC Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových činností. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílňičky – Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVC Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. na kolech.

Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny. Sdružení se také významně podílí na finanční realizaci projektů.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši páťáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně, Zde se navzájem představili a seznámili své nové kamarády se svými školami v anglickém jazyce. Potom vytvořili společná družstva, která poznávala budovu druhého stupně vyhledáváním učeben a informací o škole. Podruhé se všichni setkali na přírodovědné soutěži, zde byli také žáci ze ZŠ Ostrožská Nová Ves a ZŠ Uherské Hradiště – Větrná.

Velmi úzká je naše spolupráce s Obecními úřady v Kostelanech, Nedakonících a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce s SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme s referátem životního prostředí Uherské Hradiště, se vzdělávacím střediskem Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou, s ekologickým centrem Moravský Písek, s lékaři Nemocnice s poliklinikou v Uherském Hradišti i s Policií ČR. Spolupracujeme se Speciální základní školou pro žáky s více vadami v Uherském Hradišti, s SPC Brno, s SPC Zlín a s SPC F. Vančury v Kroměříži.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně. S odborovou organizací a s organizacemi zaměstnavatelů nespolečně pracujeme.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V uplynulém školním roce inspekce neproběhla.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve dnech 17. – 18.9.2013 proběhla veřejnoprávní kontrola na základě pověření zřizovatele města Staré Město. Kontrolou nebyly nalezeny žádné závažné nedostatky. Účetní jednotce bylo doporučeno vyvolat jednání o změně některých smluvních vztahů – zejména v oblasti telekomunikačních služeb a bankovních služeb.

Ve dnech 20.11.2013 – 9.12.2013 proběhla kontrola Specializovaného finančního úřadu.

Předmětem kontroly bylo dodržování podmínek úředně stanovených maximálních cen pro prodej dotovaných mléčných výrobků pro žáky v období od 1.1.2012 do 31.10.2013. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dne 21.8.2014 proběhla veřejnoprávní kontrola *Ministerstva životního prostředí*. Předmětem kontroly byl projekt Zahrada v proměnách času. Cíle projektu a z nich plynoucí aktivity byly plně splněny dle ustanovení grantové smlouvy.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Celková finanční závěrka roku 2013

	hlavní činnost
Příjmy celkem	39 060 884,98 Kč
Výdaje celkem	38 960 936,41 Kč
Hospodářský výsledek	99 948,57 Kč

Příjmy - výnosy v roce 2013

Neinvestiční

1	provozní dotace	5 797 690 Kč
2	dotace na přímé vzdělávací výdaje a projekty	27 927 002 Kč
3	projekty:	
4	EU peníze školám	136 244,73 Kč
5	Efektivní prevence	80 000 Kč
6	projekt Zahrada	41 007 Kč
7	sportovní	7 000 Kč
8	Akropolis	64 320 Kč
9	DVPP	9 900 Kč
10	časové rozlišení transferu	293 861 Kč
11	dotace Kostelany	4 000 Kč
12	materiál pro žáky	21 939 Kč
13	doprava a režijní náklady stravy MŠ	160 875,00 Kč
14	stravovací karty	13 290,00 Kč
15	úroky a jiné výnosy	329 517,27 Kč
16	škola v přírodě, LVK	304 810,00 Kč
	celkem	38 635 399,41 Kč

K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy
- viz rozpis v nákladech

K bodu 2

Dotace je určena ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1.třídy, knihy, pomůcky, cestovné DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrování žáci.

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci

37.000,- Kč.

Na asistenta pro děti z méněpodnětného prostředí škola získala dotaci 168.399,- Kč.

K bodu 4

Škola podala projekt Škola pro život II. v rámci výzvy EU peníze školám - v roce 2013 jsme dočerpali 136.244,73 Kč.

K bodu 10

Odpisy majetku pořízeného z dotace.

K bodu 12

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu a keramický kroužek.

K bodu 13

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách.

K bodu 14

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc.

K bodu 15

Pronajímáme tělocvičnu, prostory pro bufety a lyže na LVK.

K bodu 16

Nadace Synot poskytla škole peněžní dary ve výši 10.000,- Kč na folklorní kroužek.

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 7.420,- Kč jako příspěvek na provoz.

Sponzoři poskytli 6.700,- Kč na kuchyňské potřeby pro ŠJ, 12.000,- Kč na provoz školy.

K bodu 17

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů a režijní náklady na obědy zaměstnanců mateřských školek.

K bodu 18

Žáci si kupují stravovací karty a čipy.

K bodu 19

Úroky z běžného účtu a účtu FKSP, tržba za likvidovaný majetek, správní poplatky.

K bodu 20

Žáci se zúčastnili lyžařského výcviku a školy v přírodě.

Výdaje - náklady roku 2013

Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	19 171 075 Kč
2	mzdové náklady - dohody	845 000 Kč
3	zákonné sociální pojištění	6 597 252 Kč
4	příděl do FKSP	192 754,51 Kč
5	zákonné pojištění Kooperativa	81 970 Kč
6	knihy, metodiky	5 831 Kč
7	učebnice	132 278 Kč
8	předplatné tisku	15 867 Kč

9	pomůcky	339 550,24 Kč
10	OOPP	29 168 Kč
11	cestovné	59 877 Kč
12	DVPP	25 821 Kč
13	plavání	113 838,25 Kč
14	Efektivní prevence	80 000 Kč
15	školení + ostatní	6 945 Kč
16	nemoc	104 376 Kč
17	asistent pedagoga	168 399 Kč
18	EU peníze školám	136 244,73 Kč
19	soutěže	37 000 Kč
20	sportovní projekt	7 140 Kč
21	Projekt Zahrada	72 659,4 Kč
22	Akropolis	64 320 Kč
	celkem	28 287 366,13 Kč

K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. dataprojektory, počítače, výukové obrazy, keyboardy, pomůcky pro 1.tř., stopky, míče, sada hornin, modely buněk, učebnice a další

Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku města Staré Město a vlastních zdrojů

1	materiál:	
2	čisticí prostředky	89 689,53 Kč
3	kancelářské potřeby	123 161,2 Kč
4	mat. na opravy a údržbu	47 113,6 Kč
5	všeobecný	201 001,85 Kč
6	pohonné hmoty	17 659 Kč
7	učební pomůcky	538 Kč
8	knihy, tisk	1 068 Kč
9	DDHM do 3tis.Kč	127 894,6 Kč
10	ostatní DDNM	0 Kč
11	DDHM	324 747,09 Kč
12	DDNM	9 780 Kč
13	voda	336 682,63 Kč
14	elektrická energie	534 259,64 Kč
15	teplo	1 465 500,5 Kč
16	opravy a udržování	550 002,7 Kč
17	cestovné	534 Kč
18	fond reprezentace	9 213 Kč
19	služby pošt	8 614 Kč
20	služby telekomunikací	110 098,17 Kč
21	služby:	
22	plavání, DAT, OTR, hala	
23	účetnictví, střežení, revize	479 284,63 Kč
24	školení	4 290 Kč
25	ostatní služby	331 356,29 Kč
26	mzdové náklady - OON	148 972,38 Kč
27	služby peněžních ústavů	51 574 Kč
28	DČ	7 498 Kč

29	pojištění	33 198 Kč
30	různé	251,27 Kč
31	technické zhodnocení	
32	odpisy DHM a DNM	1 439 963 Kč
33	potraviny	3 514 689,2 Kč
34	stravovací karty	69 265 Kč
35	zájezdy, LVK	635 671 Kč
	celkem	10 673 570,28 Kč

Komentář

K bodu 9

Z DDHM do 3.000,- byly zakoupeny např.: školní židle, krojové košile, nádobí do ŠJ, mobilní telefony, aj.

K bodu 11

Z DDHM byly zakoupeny např.: lavice, keramické tabule, GSM brány, záložní zdroje, výstavní panel, plachta do skleníku a další.

K bodu 16

Kromě běžných oprav strojů a přístrojů, jsme provedli rekonstrukci pískoviště ve školní družině, vyměnili ventily radiátorů.

K bodu 21 - 23

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatků za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

Investiční příjmy

příspěvek do investičního fondu	82 310,00 Kč
---------------------------------	--------------

Investiční výdaje hrazené z příspěvku města

interaktivní tabule	82 310,00 Kč
---------------------	--------------

Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu volitelných předmětů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží a olympiád.

Škola organizovala okresní kola soutěží a vzdělávací akce pro učitele ostatních škol.

Škola se významně podílí i na charitativní činnosti.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou oborové dny, projektové vyučování, poznávací pobyty žáků 6. tříd apod.. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Vzhledem k dobré aprobovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Víme i o svých nedostatcích. Podle ohlasů široké veřejnosti však máme důvod se domnívat, že Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště patří mezi kvalitní výchovně-vzdělávací zařízení.

Datum zpracování zprávy:

srpen 2014

Datum projednání na poradě pracovníků školy:

29. srpen 2014

Předložení radě školy:

srpen 2014

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

Základní údaje	2
Základní údaje za školní rok 2013/2014 (stav k začátku školního roku)	3
Vzdělávací program školy	3
Údaje o pracovnících školy	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014 (včetně ŠD a ŠK)	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014	4
Věkové složení pedagogů	6
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	6
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014	7
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013	7
Údaje o dalším vzdělávání	8
Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků	9
Údaje o zařazování dětí a žáků	9
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2013/2014	9
Výsledky výchovy a vzdělávání	9
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014	9
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014	10
Hodnocení výsledků výchovného působení	11
Soutěže a přehlídky	16
Významná umístění a výsledky v soutěžích	17
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	20
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech	22
Mimořádné pedagogické aktivity	22
Realizace projektů	23
Významné mimoškolní aktivity žáků	25
Školní klub	25
Spolupráce školy s dalšími subjekty	26
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	27
Údaje o výsledcích kontrol	27
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013	28
Celková finanční závěrka roku 2013	28
Příjmy - výnosy v roce 2013	28
Výdaje - náklady roku 2013	29
Závěr výroční zprávy	31
Obsah	33