



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

II. mateřská škola Preciosa, o. p. s.

Adresa: Puškinova 80, 463 12 Liberec 24

Identifikátor: 600 000 621

Termín konání inspekce: 30. březen a 2. duben 2007

Čj.	ČŠI-115/07-08
Signatura	bh4aa325

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem II. mateřské školy Preciosa, obecně prospěšná společnost (dále jen MŠ, škola) je obchodní společnost Preciosa a. s., Opletalova 3197, 466 67 Jablonec nad Nisou. Škola se dvěma třídami sídlí v rekonstruované účelové jednopatrové panelové budově v Liberci XXIV Pilínkově. K docházce bylo ke dni inspekce přihláшено 40 dětí, do nejvyššího ročníku dochází 17 dětí, jedno dítě má polodenní docházku. Odklad školní docházky mělo 8 dětí, jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami je pod dohledem speciálně pedagogického centra (dále jen SPC). Provoz školy je od 6:00 do 16:00 hodin.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí. Zjištění podmínek přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví v mateřské škole.
3. Sledování rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení zákona

Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení byly posouzeny s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení, jmenováním do funkce ředitelky a výpisem z rejstříku obecně prospěšných společností k datu 2. 4. 2007 a bylo zjištěno, že odpovídají skutečnosti.

Kapacita školy byla posouzena porovnáním skutečného počtu dětí zapsaných ve škole k datu 30. 9. 2006 a kapacity uvedené v posledním platném rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení a ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Ke změnám od vydání posledního rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku k datu inspekce nedošlo. Při přijímání dětí postupovala ředitelka podle stanovených kritérií. Všechny děti přihlášené do posledního ročníku předškolního vzdělávání v roce 2006/2007 byly přijaté.

Posouzením dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že vybrané údaje posuzovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Kvalita personálního řízení

Pedagogický kolektiv tvoří včetně ředitelky čtyři odborně kvalifikované učitelky. Přepočtený počet úvazků činí 4, což je pro činnost školy optimální. Jedna z učitelek absolvovala doplňkové studium speciální pedagogiky a logopedický kurz. Dle stanovených kompetencí se podílí na výchově řeči dětí (korekce výslovnosti a logopedická prevence) a ve spolupráci s SPC na vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. Ředitelka umožňuje učitelkám účast na dalším vzdělávání. Učitelky měly doložená osvědčení ze seminářů a kurzů zaměřených na zdravotní prevenci, počítačovou gramotnost, speciální vzdělávací potřeby a k novým trendům v předškolním vzdělávání. Z pozorování i z rozhovorů s učitelkami byla zřejmá efektivní aplikace poznatků v praxi.

Příznivá atmosféra v celé budově školy svědčí o demokratickém řízení založeném na otevřených a vstřícných vztazích. Ředitelka využívá potenciál pracovníků, deleguje na ně přiměřené úkoly a vytváří jim podmínky pro vlastní tvořivost. K vlastní sebereflexi a hodnocení činnosti školy však postrádá kontakty s ředitelkami státních škol, například účast na poradách, které by mohla využít ke srovnávání i obohacování své práce a práce školy.

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře. Rodiče mají možnost sledovat dění ve třídě, mohou se účastnit běžných i mimořádných akcí školy.

Spolupráce s SPC je založena na metodické pomoci dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a vychází z aktuální potřeby a situace.

Podmínky a průběh vzdělávání

Ředitelka při stanovení koncepčního záměru školy vycházela z podmínek školy a požadavků rodičů. Opírala se také o spolupráci s rehabilitačním centrem podporujícím zdraví a se střediskem Střevlík zabývajícím se ekologií. Školní vzdělávací program (dále ŠVP) zaměřený na výchovu podporující zdraví a na ekologickou výchovu je sestaven v obecné rovině a je ve fázi ověřování. Konkrétní úkoly lze nalézt v plánovaných tematických blocích v třídních programech, zpravidla vázané k ročnímu období, které zahrnují sledovanou vzdělávací problematiku a obsahově jsou zaznamenávány v třídních knihách.

Škola se celoročně zabývá sběrem ekologického odpadu, je zapojena do projektu „Co se skrývá za bludným kořenem“ i do programu „Mrkvička“ podporující ekologii a výchovu ke zdraví.

Prostory budovy školy jsou bezpečné, motivačně vyzdobené a efektivně využité pro činnosti, pohyb i odpočinek dětí. Nabídka her a aktivit je podpořena velmi dobrým materiálním vybavením, které přispívá k tělesnému i duševnímu rozvoji dětí. Dostupné pomůcky pokrývají potřebu volby dětí s ohledem na jejich zájem i zaměření.

Životospráva odpovídá požadavkům zdravého životního stylu, je podporována vyváženým denním řádem včetně nabídky spontánních a řízených činností. Stravování zajišťuje závodní kuchyň, která vaří pro zaměstnance a. s. Preciosa a ne vždy může škola plně ovlivnit skladbu jídelničky. Strava je však pestrá s dostatečným množstvím zeleniny, zeleninových salátů a ovoce. Osvědčeným prostředkem podpory správné životosprávy jsou ozdravné pobyty na horách, cvičení jógy, pravidelné ranní cvičení, hudební kroužek a logopedická prevence prováděná učitelkami.

Školní zahrada a blízkost lesa skýtají široké možnosti pohybového vyžití i odpočinku. Optimální poloha umožňuje realizaci ekologické výchovy.

Ve sledovaných pohybových a manipulačních činnostech byla patrná důsledná práce učitelek k získávání pohybových dovedností dětí, k vytváření jejich vlastního postoje a získávání vědomého vztahu k vlastnímu zdraví i vztahu k blízkému okolí. Vhodně zvolené téma na aktuální situaci dětí motivovalo, experimentování je podněcovalo ke komunikaci, k bádání a řešení problému. Organizace činností probíhala plynule, děti jsou vedeny k samostatnosti a určité zodpovědnosti. Mezi dětmi panovaly přátelské vztahy, děti spontánně komunikovaly a přirozeně prezentovaly svoje dovednosti i vědomosti.

Další nabídkové činnosti, které jsou závislé na dopravě dětí na určené místo, omezuje městská dopravní obslužnost. Tuto skutečnost se snaží řešit zřizovatel, který potřebám školy vychází dle možností vstříc a zajišťuje dopravu z vlastních zdrojů.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje cizích jazyků, poznatky budou zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrný stav, vyžaduje změnu </i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zakládací listina (notářský zápis) čj. N 104/97 a čj. N2 105/97
2. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem č. výpisu 35661/2006 ze dne 5. 12. 2006
3. Elektronický výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 3. 2007
4. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-011/07-RS ze dne 5. 2. 2007
5. Výkaz o mateřské škole S 1 – 01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17- 01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 11. 4. 2006
8. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
9. Jmenování ředitelky do funkce vydané správní radou II. mateřské školy Preciosa, o. p. s. ze dne 10. 12. 1998
10. Evidenční list pro dítě v mateřské škole – 40 ks
11. Evidence docházky dětí ve školním roce 2006/2007
12. Třídní knihy – Přehledy výchovné práce pro školní rok 2006/2007
13. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy – platná pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen. Podmínky pro přijetí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy. Personální i materiální podmínky vytvářejí velmi dobré podmínky pro výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu.

Prostředí školy je upravené, bezpečné a velmi dobře vybavené.

Vzdělávací práce odpovídá požadavku osobnostního rozvoje dětí s respektováním jejich možností a schopností.

Nedostatek dopravní obslužnosti řeší ředitelka společně se zřizovatelem, který operativně zajišťuje přesun dětí na různé školní akce.

Škola je hodnocena ve všech sledovaných oblastech lepší než průměrná.

V Liberci 12. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Bc. Růžena Janatová	v. r.
Členka týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 18, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 12. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Libuše Kopecká

v. r.

ředitelka mateřské školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. 5. 2007	ČŠI-115/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.