



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI- 1525/09-B

**Název školy/školského zařízení:** Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20  
**Adresa:** Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov  
**Identifikátor:** 600 014 070  
**IČ:** 49459881  
**Místo inspekce:** Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov  
**Termín inspekce:** 10. až 12. listopad 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Charakteristika školy

Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20 (dále škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5. Sdružuje střední školu a školní jídelnu. Škola poskytuje vzdělání žákům v denním studiu ukončeném maturitní zkouškou v oboru: 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté) dobíhající obor a 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté) dobíhající obor. Podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) jsou vyučováni žáci primy až tercie 79-41-K/81 Gymnázia a 1. ročník 79-41-K/41 Gymnázia. Škola má v tomto školním roce celkem 486 žáků v 16 třídách,

nejvyšší povolený počet 500 žáků není překročen. Za poslední 3 roky se počet žáků výrazně neměnil.

Místo poskytovaného vzdělání a školských služeb je komplex budov v centru Tišnova na ulicích Na Hrádku, Riegrova a Drbalova. Poslední inspekční činnost byla ve škole provedena v roce 2003 a v roce 2007. Od roku 2007 došlo k postupné rekonstrukci odborných učeben a v každé z nich je možné připojení k internetu. V současné době se vybavuje učebna pro jazykovou výuku. K výuce tělesné výchovy je vybudováno venkovní hřiště s umělým povrchem a menší posilovna. Stravování mají žáci školy zajištěno v rekonstruovaných prostorech školní jídelny s kapacitou 500 strážníků.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

V hodnoceném období let 2006 až 2008 škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (SR), tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a účelovými dotacemi, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s prostředky získanými ze své doplňkové činnosti (pronájem místností, střechy, hřiště aj.). Dotace ze SR činily v průměru cca 79 % celkových ročních neinvestičních výdajů vynaložených školou na hlavní činnost. Celkové neinvestiční výdaje školy byly v roce 2006 cca 21 772 tis. Kč, v roce 2007 cca 23 735 tis. Kč a v roce 2008 cca 24 324 tis. Kč.

V roce 2006 byla škole poskytnuta účelová dotace z MŠMT ČR na *Rozvojový program podpory vzdělávání v gymnáziích* a to na rozšíření výuky o 2 hodiny všech ročníků gymnázií, tj. 8 hodin ve vzdělávacím cyklu ve výši 192 000 Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána na platy a související zákonné odvody v souladu s pokynem zřizovatele a účelem poskytnutí. Dále byla poskytnuta účelová dotace z MŠMT v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (protidrogová prevence) v rámci projektu „*Hledání cesty k lidem*“ ve výši 50 000 Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána na pobyt studentů, dohody o provedení práce, materiál a služby v souladu s účelem poskytnutí. V rámci SIPVZ byly škole přiděleny dvě dotace. Neinvestiční dotaci ve výši 291 000 Kč škola čerpala na školení a vzdělávání, programové vybavení, knihy, učební pomůcky a ostatní služby. Tato dotace byla plně vyčerpána v souladu s účelem poskytnutí a investiční dotaci ve výši 41 000 Kč na nákup interaktivní tabule, která byla rovněž plně vyčerpána v souladu s účelem poskytnutí. Z rozpočtu Jihomoravského kraje získala škola dále v roce 2006 finanční prostředky ve výši 10 000 Kč, které byly v rámci programu *Podpora škol a školských zařízení s vynikajícími výsledky talentovaných žáků* vyčerpány v plné výši na uvedený účel.

V roce 2007 byla škole z MŠMT ČR poskytnuta účelová dotace na *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky* (ÚZ 33353) ve výši 9 832 Kč. Z těchto prostředků škola vyčerpala částku 5 100 Kč na uvedený účel a zbývající částku 4 732 Kč vykázala jako vratku dotace. Dotace v rámci SIPVZ, poskytnutá ve výši 10 000 Kč, byla plně použita v souladu s účelem poskytnutí na nákup výukových programů (SW). Dotace na rozvojový program *Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií* na období leden – srpen a září – prosinec 2007 v celkové výši 604 800 Kč byla v plné výši použita na platy a související zákonné odvody v souladu s účelem použití. Dále byla škole přidělena účelová dotace v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (protidrogová prevence) v rámci projektu *Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi* ve výši 40 000 Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána na pobyt studentů, dohody o provedení práce, cestovné a služby v souladu s účelem poskytnutí. Z prostředků Jihomoravského kraje byla

škole poskytnuta účelová dotace v rámci dotačního projektu *Do světa* ve výši 410 000 Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána na cestovné, letenky a poplatky v souladu s vyúčtováním dotace zřizovateli.

V roce 2008 byly škole z MŠMT ČR přiděleny účelové finanční prostředky ve výši 114 000 Kč, určené na *Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*. Tyto finanční prostředky byly proplaceny diferencovaně v rozmezí od 500 Kč do 4 712 Kč na odměny 35 pedagogů a na příslušné zákonné odvody (vyplaceno v listopadu 2008 na odměny 83 212 Kč, sociální a zdravotní pojištění 29 124 Kč a fond kulturních a sociálních potřeb 1 664 Kč). Dále byla škole přidělena účelová dotace v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (protidrogová prevence) v rámci projektu *Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi* ve výši 40 000 Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána na kurzovné a náklady spojené při realizaci kurzu v souladu s účelem poskytnutí. Z prostředků Jihomoravského kraje byla škole poskytnuta účelová dotace v rámci dotačního projektu *Do světa* ve výši 52 000 Kč. Z této dotace byla vyčerpána částka 44 520 Kč na cestovné, pojištění žáků a propagační předměty v souladu s vyúčtováním dotace zřizovateli. Dle rozhodnutí zřizovatele nemusela škola odvést zbývající částku 7 480 Kč jako vratku dotace, ale mohla si ji ponechat a použít v následujícím roce na financování pokračování projektu.

Škola následně zpracovala a předala řádné podklady pro zúčtování výše uvedených dotací se SR.

Ve sledovaném období činil průměrný přepočtený počet pracovníků cca 47,404 (z toho cca 36,761 pedagogických pracovníků) a v průběhu tohoto období se nijak výrazně neměnil. Finanční prostředky SR určené na platy byly vyplaceny v poměru cca 88,18 % na nárokové složky platu a cca 11,82 % na nenárokové složky, tj. osobní příplatky a odměny.

Poskytované finanční prostředky ze SR měly při vyrovnané tendenci počtu žáků mimo roku 2008, kde nastal pokles, vzrůstající tendenci (ve sledovaném období škola vykazovala k 30. září 2006 celkem 493 žáků, v roce 2007 rovněž 493 žáků a v roce 2008 pak 486 žáků). Tyto prostředky byly použity zejména na platy, související zákonné odvody, knihy, učební pomůcky a ochranné pracovní pomůcky. Příspěvek zřizovatele na provoz školy byl určen zejména na úhradu provozních výdajů, na pokrytí mzdových nákladů a příslušných zákonných odvodů, nákup učebnic, učebních pomůcek a dále pokrýval v plné výši školení a vzdělávání zaměstnanců a DVPP. Škola čerpala ve sledovaném období každoročně investiční prostředky ze svého fondu reprodukce majetku (cca 1 692 tis. Kč) a zřizovatel přispěl v roce 2008 investiční dotací v celkové výši cca 2 643 tis. Kč.

Výše finančních prostředků, se kterými škola ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí všech nákladů na realizované ŠVP.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Pro přijímání ke vzdělávání ve školním roce 2009/2010 stanovil a zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria. Zájemci o studium byli přijímáni na základě výsledků přijímací zkoušky a hodnocení výsledků předchozího vzdělávání. Dokumentace o průběhu a výsledcích přijímacího řízení je přehledná a odpovídá platným právním předpisům.

Základní údaje o žácích jsou zaznamenány ve školní matrice, která je vedena v písemné i elektronické podobě.

Škola věnuje dostatečnou pozornost identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou vedeni v evidenci výchovné poradkyně a aktuální informace o jejich vzdělávacích potřebách jsou předávány vyučujícím. V letošním školním roce není žádný žák vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Výchovné poradenství zajišťují dvě výchovné poradkyně, které mají efektivně rozdělené kompetence. Jedna poradkyně se věnuje zjišťování vzdělávacích potřeb žáků a záležitostem týkajících se žáků nižšího gymnázia, absolvovala specializační vzdělávání pro výchovné poradce. Druhá výchovná poradkyně řeší karierní poradenství a péči o žáky vyššího gymnázia. Pro svoji činnost sestavují plán na období školního roku, který je vyhodnocován na jednáních pedagogické rady. V rámci výchovného poradenství aktivně spolupracuje škola s pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro péči o nové žáky školy a jejich začlenění do kolektivu jsou pravidelně organizovány adaptační pobyty na začátku nového školního roku. Cílem je vytvořit zdravé vztahy v třídním kolektivu. Celé oblasti je věnována cílená pozornost. Škola vytváří pro žáky podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání.

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka gymnázia odpovídá zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka probíhá podle platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a podle školních vzdělávacích programů. Počínaje školním rokem 2007/2008 jsou žáci osmiletého studia vyučováni podle ŠVP ve čtyřletém vzdělávacím cyklu se podle ŠVP realizuje vzdělávání od letošního školního roku. Zpracované ŠVP obsahují snadno odstranitelné formální nedostatky, a to v částech vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, charakteristice školy a pravidlech pro hodnocení žáků. U ŠVP pro čtyřleté studium chybí vzdělávací obsahy volitelných předmětů.

Hodnocení ČŠI v oblasti strategie a plánování se opírá o dlouhodobý plán zpracovaný na období let 2006 – 2010. Ředitel školy vytyčil hlavní úkoly v oblastech - kvalita výuky, školní klima, řízení školy, personální zajištění a vnější vztahy. Koncepce školy koresponduje s celostátními i krajskými záměry ve vzdělávání. Školská rada se přímo na zpracování záměrů nepodílí, pouze je projednává.

Vlastní hodnocení bylo zpracováno podle získaných podkladů v souladu s požadavky právních předpisů. Na základě zjištěných závěrů přijalo vedení školy opatření ke zlepšení kvality vzdělávání i chodu školy. Při hodnocení získalo vedení školy informace k zajištění naplňování cílů vzdělávání.

Ředitel školy je ve funkci od roku 1992, splňuje předpoklady pro výkon své funkce a zodpovědně přistupuje k řízení všech úseků školy. Řízení školy a kontrolní systém je funkční a umožňuje realizaci obsahu vzdělávání. Kontroly v pedagogické oblasti probíhají podle stanoveného plánu a jejich výsledky jsou pravidelně analyzovány. Ředitel školy vytváří příznivé podmínky pro práci školské rady a předkládá jí veškeré dokumenty určené právními předpisy.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Vedení školy vytváří pro vzdělávání žáků dobré personální podmínky, personální rizika sleduje a minimalizuje. Ve školním roce 2009/2010 zajišťuje výuku celkem 41 učitelů. Všichni pedagogičtí pracovníci s výjimkou jednoho, který dokončuje příslušné potřebné vzdělávání, mají požadovanou odbornou kvalifikaci. V personální oblasti je patrná snaha nejen o spolupráci učitelů v předmětových sekcích, ale i napříč předměty, což napomáhá plnit cíle vzdělávacího programu školy. Škola se ve svém plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřuje na semináře k úspěšnému zpracování ŠVP, přípravě nové maturity, na jazykové vzdělávání a na nové formy výuky s využitím moderních technologií. V předchozích

letech se další vzdělávání týkalo zejména inovace stávajících učebních dokumentů. Škola věnuje podporu začínajícím nebo nově přicházejícím učitelům. K jejich uvádění do praxe jsou určeni zkušení učitelé, kteří jim poskytují odbornou i běžnou metodickou pomoc. Odborná kvalifikovanost vyučujících umožňuje plnit vzdělávací program střední školy.

Škola poskytuje žákům všechny důležité informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví v průběhu vzdělávání a věnuje pozornost jejich zdravému vývoji, zajišťuje jejich pitný režim a relaxaci o přestávkách a volných hodinách. Dobře jsou nastavena pravidla pro přesun mezi budovami školy. Žáci jsou prokazatelně seznamováni se školním řádem a podmínkami k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Zákonní zástupci jsou informováni na rodičovských schůzkách. Je zajištěno i dodatečné proškolení chybějících žáků. Knihu úrazů škola vede v souladu s požadovanou normou. Míra úrazovosti v posledním školním roce se ve srovnání s předchozími lety snížila a není vysoká (3 úrazy na 100 žáků), přičemž většina úrazů vznikla ve výuce tělesné výchovy.

Podmínky zajištění prevence sociálně patologických jevů a ochrany před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou uvedeny ve školním řádu. Školní řád platný v době inspekce neobsahuje v některých částech všechny náležitosti dané školským zákonem. Vypracovaná školní preventivní strategie svým zaměřením umožňuje předcházet vzniku většiny sociálně patologických jevů a přispívá k formování zdravého životního stylu. Již několikrát je pro první ročníky a jejich třídní učitele pořádán adaptační kurz, kterého se účastní starší žáci a rodiče žáků. Na tuto akci navazovalo v letošním roce sociometrické šetření, které provedl okresní metodik prevence a na základě dotazníkového šetření zpracoval vyhodnocení pro žáky i třídní učitele.

Materiální a finanční podmínky umožňují realizovat obsah vzdělávání. Škola je umístěna ve třech starších budovách, které vyžadují vyšší náklady na údržbu. Škola se cíleně věnuje materiálnímu vybavení a realizuje v rámci dostupných finančních prostředků plánované rekonstrukce, jako je např. výměna oken a modernizace školní jídelny, která v současné době umožňuje žákům výběr ze dvou jídel. Pro výuku jsou vytvořeny téměř optimální podmínky, škola pro většinu předmětů disponuje odbornými učebnicemi. Některé z nich jsou vybaveny moderní didaktickou technikou, k dispozici jsou dvě interaktivní tabule a šest datových projektorů. Ve všech učebnách je možnost připojení k internetu. Vybavení školním nábytkem se postupně obnovuje a modernizuje. S ohledem na nedostatek finančních prostředků se zatím nedaří realizovat plánovaný bezbariérový přístup v celém areálu školy a projekt půdní vestavby na hlavní budově, která by rozšířila prostory pro výuku.

### **Průběh vzdělávání**

Učební plán školy vychází z jejího hlavního cíle – dobře připravit žáky ke studiu na vysoké škole. Gymnázium se profiluje všeobecným zaměřením a tomu odpovídá rozložení hodinové dotace jednotlivých předmětů v učebním plánu a ŠVP. Široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů podporuje vzdělávání podle potřeb a možností žáků a diferenciaci výuky podle jejich individuálních předpokladů a zájmu. Z porovnání platných učebních plánů a rozvrhů hodin pro jednotlivé třídy vyplývá, že předměty vyjmenované v učebním plánu jako povinné jsou všechny zařazeny do výuky. Organizace výuky je v souladu s platnými právními předpisy.

Použité formy a metody v přírodovědných předmětech (*biologie, chemie*) směřovaly žáky k aktivnímu přístupu ve výuce. Vyučující podporovali cíleně komunikační dovednosti žáků a účelně využívali dostupnou techniku a učební pomůcky. V průběhu hodin byly voleny strategie, které podporovaly sebehodnocení i vzájemné hodnocení žáků. Učitelé žáky pozitivně motivovali a přispěli tak k samostatné práci i týmové spolupráci. Dostatek prostoru pro relaxaci žáků a střídání použitých výukových metod vedl k vytváření příjemné pracovní atmosféry ve výuce. Výuka v těchto hodinách měla nadstandardní charakter.

V hodinách *zeměpisu* byly využívány učebnice, mapy a pracovní listy. Žáci pracovali ve skupinách, všichni se do výuky aktivně zapojili. Po každém zadaném úkolu docházelo k jeho vyhodnocení. Na závěr byla zahrnuta rekapitulace a hodnocení celého průběhu jak žáky, tak vyučujícím, zda pracovali všichni. Používali datové projektory a zpětné projektory. Vyučující byli v průběhu vyučování k žákům spravedliví, hodnotili zejména aktivitu, a zvládnutí učiva. Podporovali u žáků logické myšlení a dali jim prostor pro úvahy k učivu. Ve výuce byla příznivá atmosféra a probíhala nevázaná a demokratická komunikace. Při výuce *fyziky* bylo využito diagnostické formy hodnocení znalostí učitelem a probíhal rozbor znalostí formou sebehodnocení. Za správné odpovědi byli žáci pozitivně motivováni, v případě potřeby byla odpověď vyučujícími doplněna tak, aby si žáci uvědomili nepřesnosti. Informační a komunikační technologie byly využity pro prezentaci učiva. Opakování probraného učiva bylo vedeno formou soutěže. Aktivity při výuce podporovaly rozvoj kompetencí spolupráce a spoluúčasti u žáků. Atmosféra ve výuce byla založena na partnerství a důvěře.

V hospitované výuce *matematiky* byla zvolena nejen frontální výuka, kde příležitost ke komunikaci s učitelem většinou měli jen aktivnější žáci. Vyučující použil i jiné moderní způsoby, kdy potřeby žáků byly respektovány ve větší míře. Matematické dovednosti byly podporovány ve všech sledovaných hodinách. Žáci pracovali a byli v hodinách aktivní. Nechyběla motivace pomocí problémových úloh. Učitelé úroveň dosažených matematických dovedností vyhodnocovali různým a mnohdy originálním způsobem. Také sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků bylo pozorováno. Pracovní klima bylo na velmi dobré úrovni.

Pravidla pro hodnocení žáků stanovená ve školním řádu a v ŠVP byla dodržována, ale v celém rozsahu neodpovídala právním předpisům.

### **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

V rámci realizace vzdělávacího programu jsou cíleně rozvíjeny funkční gramotnosti žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Jsou vytvářeny podmínky pro rozvoj vzájemné komunikace i týmové spolupráce. *Čtenářská gramotnost* byla rozvíjena ve všech hodinách, žáci často pracovali s textem. Rozvoj *sociální gramotnosti* byl sledován v průběhu celého vyučování. Žáci respektovali nastavená pravidla chování a projevovali vzájemnou toleranci a úctu. *Matematická gramotnost* byla rozvíjena na velmi dobré úrovni. Při získávání matematických dovedností byly respektovány individuální potřeby žáků. Používání odborné terminologie odpovídalo zařazení žáků do jednotlivých ročníků. Žáci se poměrně přesně a logicky vyjadřovali, zvládali základní matematické dovednosti a snažili se svoji práci hodnotit. Kvalitu výuky pozitivně ovlivnilo používání moderní didaktické techniky. Přírodovědnou i čtenářskou gramotnost podporuje škola účastí žáků v různých soutěžích.

### **Partnerství**

Hlavním partnerem školy je *školská rada*, která projednává a schvaluje základní dokumenty školy, vedení jí umožňuje přístup k informacím. Žáci nejsou zastoupeni ve školské radě, i když o volbě byli informováni jak třídními učiteli, tak na školním internetu. *Studentský parlament* v případě potřeby řeší školní problémy s jednou ze zástupkyň a tím je i částečně poradním orgánem pro vedení školy. Škola pracuje s rodiči, setkání s nimi bývá uskutečňováno formou třídních schůzek nebo v rámci individuálních pohovorů. Ke vzájemnému předávání informací je oboustranně využívána elektronická pošta a elektronická aplikace pro rodiče. Hodnocení žáků je přístupné pro rodiče a zákonné zástupce žáků na internetu. V případě potřeby jsou informace dále předávány tradičními způsoby. *Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia, Tišnov, na Hrádku 20*, se aktivně zapojuje do organizování a financování některých akcí, a tím se podílí i na chodu školy.

Přínosná je spolupráce s Městem Tišnovem a dalšími organizacemi ve městě. Žáci pomáhají při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě, uplatňují své jazykové znalosti, podílí se na sportovních i společenských akcích.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Škola se cíleně věnuje sledování úspěšnosti žáků v průběhu vzdělávání. Výsledky, kterých dosahují, jsou analyzovány a hodnoceny na jednáních pedagogické rady. Cílem školy, který vyplývá pro tuto oblast z vlastního hodnocení, je preferovat hodnocení žáků ve vztahu k dosažení klíčových kompetencí. Žáci se účastní velkého počtu srovnávacích externích testů a dosahují velmi dobrých výsledků. Výchovné poradkyně hledají nové způsoby, jak omezit jejich neúspěšnost ve vzdělávání. V případě těch, kteří vykazují neúspěchy, jsou zváni rodiče na projednání a je realizován postup, jak situaci zlepšit. Úspěšnost žáků je sledována i při přijímacím řízení na vysoké školy. Výsledky žáků ve vzdělávání jsou zpracovány ve výroční zprávě.

## **Celkové hodnocení školy**

*Vzdělávací nabídka školy je v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání v souladu s platnou legislativou. Vzdělávací potřeby jednotlivce jsou zohledňovány, je vypracován funkční systém výchovného poradenství a pro žáky jsou vytvářeny podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků a má účinný systém pro vyhledávání, posuzování a vyhodnocování rizik spojených s jejich vzděláváním.*

*Finanční prostředky, které byly škole přiděleny ze státního rozpočtu, jsou využívány v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, slouží ke zlepšování materiálních i personálních podmínek vzdělávání. Část finančních prostředků škola získává vlastní aktivitou prostřednictvím různých grantů a projektů.*

*Při komparační analýze ŠVP s RVP G a RVP ZV byly zjištěny snadno odstranitelné nedostatky. Rozvoj osobnosti žáka je podporován dobrými pracovními podmínkami a příznivým klimatem školy. V rámci realizace vzdělávacího programu školy jsou cíleně rozvíjeny funkční gramotnosti žáků. Výuka ve většině sledovaných hodin měla nadstandardní charakter.*

*Materiální a finanční podmínky umožňují realizovat obsah vzdělávání*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j. 98/89* vydané dne 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005
2. *Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 35472/2005 – 21* ze dne 19. května 2006 – návrh na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních s účinností od 1. června 2006
3. *Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 24063/08 – 21* ze dne 20. listopadu 2008
4. *Jmenovací dekret ředitele školy č. j.10028/96 – 61* ze dne 10. ledna 1996
5. *Školní řád, č. j. GT 469/2009*, s účinností od 1. září 2008 (včetně změn s účinností od 1. září 2009), schválený školskou radou dne 28. srpna 2009
6. *Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2009/2010*
7. *Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2009/2010*
8. *Doklady o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010 (spisy přijatých žáků)*
9. *Kriteria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010 – osmileté gymnázium*, ze dne 5. ledna 2009
10. *Harmonogram úkolů přijímacího řízení do 1. ročníku a primy školního roku 2009 - 2010*, bez uvedení data
11. *Kritéria 2. kola (příp. dalších kol) přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010 – čtyřleté gymnázium*
12. *Stav přijímacího řízení k 29. květnu 2009*, ze dne 29. května 2009
13. *Podací deník přijímacího řízení 2009*
14. *Zápisové listky přijatých žáků do čtyřletého gymnázia*
15. *Zápisové listky přijatých žáků do osmiletého gymnázia*
16. *Plán práce výchovného poradce 2009/2010*, ze dne 8. září 2009
17. *Autoevaluace školy, září 2007*
18. *Protokoly o maturitní zkoušce, školní rok 2006/2007*
19. *Protokoly o maturitní zkoušce, školní rok 2007/2008*
20. *Protokoly o maturitní zkoušce, školní rok 2008/2009*
21. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 11. října 2006
22. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007*, ze dne 19. října 2007
23. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008*, ze dne 8. října 2008
24. *Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2006*, ze dne 11. ledna 2007
25. *Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2007*, ze dne 8. ledna 2008
26. *Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2008*, ze dne 11. ledna 2009
27. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2006* ze dne 11. prosince 2006
28. *Rozpočtová změna číslo 193 č. j. JMK 123038/2006 OŠ, účelová dotace MŠMT na „Rozvojový program podpory vzdělávání v gymnáziích“ (192 tis. Kč)*, ze dne 27. září 2006 (UZ 33353)
29. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 123038/2006 OŠ* ze dne 27. září 2006 (UZ 33353)
30. *Bankovní výpis č. 104/1 (Komerční banky a.s.)* ze dne 27. září 2006 (příjem dotace 192 tis. Kč UZ 33353)



31. *Rozpočtová změna číslo 133 č. j. JMK 90230/2006 OŠ, účelová dotace MŠMT na vybrané projekty Programu I na podporu aktivit v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže – projekt „Hledání cesty k lidem“ (50 tis.), ze dne 13. července 2006 (UZ 33163)*
32. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 90230/2006 OŠ ze dne 27. září 2006 (UZ 33163)*
33. *Bankovní výpis č. 83/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 13. července 2006 (příjem dotace 50 tis. Kč ÚZ 33163)*
34. *Vyúčtování dotace ze dne 15. prosince 2006 (ÚZ 33163)*
35. *Rozpočtová změna číslo 89 č. j. JMK 70337/2006, neinvestiční výdaje SIPVZ (291 tis. Kč), ze dne 29. května 2006 (UZ 33245)*
36. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 70646/2006 OŠ ze dne 30. května 2006 (UZ 33245)*
37. *Bankovní výpis č. 63/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 30. května 2006 (příjem dotace 291 tis. Kč ÚZ 33245)*
38. *Škol (MŠMT) VM4 Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006 ze dne 5. ledna 2007*
39. *Rozpočtová změna číslo 90 č. j. JMK 70338/2006 OŠ, investiční dotace zřiz. PO (41 tis. Kč), ze dne 29. května 2006 (UZ 33625)*
40. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 70647/2006 OŠ ze dne 30. května 2006 (UZ 33625)*
41. *Bankovní výpis č. 63/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 30. května 2006 (příjem dotace 41 tis. Kč ÚZ 33625)*
42. *Rozpočtová změna číslo 38 č. j. JMK 70339/2006, podpora škol a školských zařízení s vynikajícími výsledky talentovaných žáků (10 tis. Kč), ze dne 29. května 2006 (UZ 0)*
43. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006 ze dne 24. ledna 2007*
44. *Hlavní kniha 2006, tisk ze dne 19. ledna 2007*
45. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Průtokové dotace vedené v účetnictví na SU 346, ze dne 15. ledna 2007*
46. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348, ze dne 15. ledna 2007*
47. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2007 ze dne 3. ledna 2008*
48. *Rozpočtová změna číslo 318 č. j. JMK 154477/2007 OŠ, Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky (9 832 Kč), ze dne 26. listopadu 2007 (UZ 33353)*
49. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 154893/2007 OŠ ze dne 27. listopadu 2007 (UZ 33353)*
50. *Bankovní výpis č. 129/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 27. listopadu 2007 (příjem dotace 9 832 Kč ÚZ 33353)*
51. *Bankovní výpis č. 12/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 21. ledna 2008 (vratka dotace 4 732 Kč ÚZ 33353)*
52. *Rozpočtová změna číslo 360 č. j. JMK 160994/2007 OŠ ze dne 7. listopadu 2007 (ÚZ 33245) SIPVZ (10 tis. Kč)*
53. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 160994/2007 ze dne 7. listopadu 2007 (UZ 33245)*
54. *Bankovní výpis č. 137/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 10. prosince 2007 (příjem dotace 10 tis. Kč ÚZ 33245)*

55. *Rozpočtová změna číslo 42 č. j. JMK 45141/2007 OŠ, účelová dotace MŠMT Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií na období leden – srpen 2007 (403,2 tis. Kč), ze dne 5. dubna 2007 (ÚZ 33353)*
56. *Rozpočtová změna číslo 267 č. j. JMK 140732/2007 OŠ, účelová dotace MŠMT Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií na období září – prosinec 2007 (201,6 tis. Kč), ze dne 29. října 2007 (UZ 33353)*
57. Bankovní výpisy č. 46/1 a 118/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 12. dubna 2007 a 29. října 2007 (příjem dotace 403,2 tis. Kč a 201,6 tis. Kč ÚZ 33353)
58. *Rozpočtová změna číslo 48 č. j. JMK 83229/2007 OŠ, účelová dotace MŠMT na vybrané projekty Programu I na podporu aktivit v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi“ (40 tis. Kč), ze dne 25. června 2007 (ÚZ 33122)*
59. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 83229/2007 ze dne 25. června 2007 (UZ 33122)*
60. Bankovní výpis č. 76/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 26. června 2007 (příjem dotace 40 tis. Kč ÚZ 33122)
61. *Vyúčtování projektu ze dne 28. listopadu 2007 (ÚZ 33122)*
62. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 63002/2007 ze dne 15. května 2007 (410 tis. Kč ÚZ 0)*
63. Bankovní výpis č. 60/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 16. května 2007 (příjem dotace 410 tis. Kč ÚZ 0)
64. *Vyúčtování dotace ze dne 25. června 2008 (ÚZ 0)*
65. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007 ze dne 23. ledna 2008*
66. *Hlavní kniha 2007, tisk ze dne 14. března 2008*
67. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Průtokové dotace vedené v účetnictví na SU 346, ze dne 17. ledna 2008*
68. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348, ze dne 17. ledna 2008*
69. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2008 ze dne 15. prosince 2008*
70. *Rozpočtová změna číslo 235 č. j. JMK 91891/2008 zvýšení nenárokových složek mezd pedagogických pracovníků (114 tis. Kč), ze dne 18. srpna 2008 (ÚZ 33005)*
71. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 1089915/2008 ze dne 19. srpna 2008 (ÚZ 33005)*
72. Bankovní výpis č. 97/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 20. srpna 2008 (příjem dotace 114 tis. Kč ÚZ 33005)
73. *Odměny – listopad 2008 – účelová dotace – seznam 35 pedagogických pracovníků s finanční částkou odměny v celkové částce 83 212 Kč*
74. *Mzdové listy pedagogických pracovníků osobní čísla 1001, 1005, 1007, 1030, 1050, 1065, 1090, 1109, 1130, 1131, 1150, 1160, 1166, 1200, 1220, 1232, 1240, 1241, 1255, 1261, 1290, 1302, 1320, 1323, 1332, 1338, 1380, 1400, 1423, 1430, 1440, 1444, 1450, 1465 a 1470 (výplata za měsíc listopad 2008)*
75. *Kniha analytické evidence ke konci období 13/2008, obraty na účtech 521 60 00033005, 524 60 00033005, 524 62 00033005 a 527 60 00033005*
76. *Rozpočtová změna číslo 59 č. j. JMK 84644/2008, účelová dotace MŠMT na vybrané projekty Programu I na podporu aktivit v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi“ (40 tis. Kč), ze dne 26. června 2008 (ÚZ 33122)*

77. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 85073/2008* ze dne 27. června 2008 (ÚZ 33122)
78. Bankovní výpis č. 79/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 30. června 2008 (příjem dotace 40 tis. Kč ÚZ 33122)
79. *Finanční vyúčtování dotace* ze dne 20. prosince 2008 (ÚZ 33122)
80. *Rozpočtová změna číslo 29 č. j. JMK 36354/2008* v rámci dotačního projektu *Do světa* (52 tis. Kč), ze dne 14. března 2008 (ÚZ 0)
81. *Oznámení o poukázání finančních prostředků č. j. JMK 36354/2008* ze dne 17. března 2008 (52 tis. Kč ÚZ 0)
82. Bankovní výpis č. 37/1 (Komerční banky a.s.) ze dne 17. března 2008 (příjem dotace 52 tis. Kč ÚZ 0)
83. *Finanční vyúčtování dotace* ze dne 10. října 2008 (ÚZ 0)
84. *Jihomoravský kraj, č. j. JMK 28283/2009 sdělení na základě 4. zasedání zastupitelstva JMK o ponechání příspěvku na provoz, který byl poskytnut příspěvkové organizaci Gymnázium Tišnov a nebyl vyčerpán do 31. 12. 2008 ve výši 7 480 Kč, jako zdroj finančního dotačního programu „Do světa“*
85. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2008* ze dne 29. ledna 2009
86. *Hlavní kniha 2008*, tisk ze dne 21. ledna 2009
87. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům*, ze dne 12. ledna 2009
88. *Směrnice o vnitřní finanční kontrole* platná pro rok 2008, ze dne 1. září 2007
89. *Záznamy z jednání pedagogické rady* vedené ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
90. *Záznamy z jednání školské rady* vedené od roku 2005
91. *Roční plán úkolů na školní rok 2008/2009 – září 2008*
92. *Plán personálního vývoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010* ze dne 4. září 2009
93. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy* ve školním roce 2009/2010
94. *Výroční zpráva o činnosti školy - za školní rok 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009*
95. *Autoevaluační zpráva o škole* ze dne 30. září 2008
96. *Přehled rozvrhů tříd* ve školním roce 2009/2010
97. *Přehled rozvrhů učitelů* ve školním roce 2009/2010
98. *Organizační řád školy* platný od 1. září 009
99. *Provozní řády odborných učeben* platné ve školním roce 2009/2010
100. *Pracovní řád pro zaměstnance školy - září 2009*
101. *Povinnosti dozorujících pedagogických pracovníků-* bez data
102. *Dozory v jednotlivých budovách* ze dne 4. září 2009
103. *R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009*
104. *Koncepce činnosti na 2006- 2010 - říjen 2006*
105. *Měsíční plány na školní rok 2009/2010 - září 2009*
106. *Učební dokumenty - Generalizovaný učební plán pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem - schválené MŠMT pod č.j. 20 595/99-22* ze dne 5. května 1999 ve znění změny č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. července 2006
107. *Učební dokumenty - Generalizovaný učební plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem - schválené MŠMT pod č.j. 20 594/99-22* ze dne 5. května 1999
108. *Školní vzdělávací program Čtyřleté všeobecné studium* ze dne 1. září 2009
109. *Školní vzdělávací program Osmileté všeobecné studium* ze dne 1. září 2007
110. *webové stránky školy [www.gym-tisnov.cz](http://www.gym-tisnov.cz)*
111. *Dlouhodobý plán školy 2006-2010 - říjen 2006*
112. *Minimální preventivní program – září 2009*

113. *Knihy úrazů a záznamy o úrazech – vedené školou za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009*
114. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším ukončeném vzdělání – k datu inspekce ve škole*
115. *Protokoly o maturitní zkoušce ve školním roce 2008/2009*
116. *Zápisy ze schůzek předmětových komisí ve školním roce 2009/2010*
117. *Ročenka Gymnázium Tišnov 2008 – 2009*
118. *Plán hospitací 2009 - 2010*

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Ing. Lenka Skotáková

RNDr. Vladislav Milink

Ing. Ilona Ptáčková

Mgr. František Píštěk

V Brně dne 5. ledna 2010

**Podpis ředitele školy/školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Dne.....

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Karel Švábenský

.....

### **Připomínky ředitele/ky školy**

Datum	Text
V Brně dne	<b>Připomínky nebyly podány.</b>