



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-484/19-C

Název	Základní škola Volyňka, z. s.
Sídlo	Černětice 12, 387 01 Volyně
E-mail	skolavolynka@gmail.com
IČ	05200423
Identifikátor	691010650
Právní forma	Zapsaný spolek
Zastupující	Mgr. Eliška Novotná
Zřizovatel	Základní škola Volyňka, z. s.
Místo inspekční činnosti	Nám. Svobody 147, 387 01 Volyně
Termín inspekční činnosti	10. 6. 2019 – 12. 6. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjišťování odstranění nedostatků zjištěných při předcházející inspekční činnosti.

Charakteristika

Činnost základní školy (dále „škola“) vykonává právnická osoba Základní škola Volyňka, z. s. Škola je koncipována jako malotřídní s věkově smíšenou třídou. Zavedla rozšířenou výuku anglického jazyka a písma Comenia Script. K termínu inspekční činnosti se v ní vzdělávali tři žáci v jedné třídě – dvě žákyně prvního a jeden žák třetího ročníku.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Při minulé inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky týkající se souladu školního vzdělávacího programu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem, vedení třídní knihy, správnosti údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, složení členů školské rady, označení třídy, kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. V těchto oblastech bylo hodnoceno, zda ředitelka přijala účinná opatření k nápravě či prevenci.

Ředitelka vypracovala nový školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Volyňka, škola pro život“, který opět není v souladu s platným rámcovým vzdělávacím programem. Jsou uvedené neúplné identifikační údaje a poznámky k učebnímu plánu, chybějí minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření ve všech předmětech, části vzdělávacích obsahů v oblastech „Člověk a jeho svět“, „Člověk a svět práce“ a v oboru hudební výchova. V oborech informatika a tělesná výchova nejsou vzdělávací obsahy včetně očekávaných výstupů uvedeny vůbec. Dále údaje v kapitolách „Charakteristika pedagogického sboru“ a „Výchovné a vzdělávací strategie“ neodpovídají skutečnosti. Kontrolou učebního plánu a jeho porovnáním s přehledem využití časové dotace a s rozvrhy vyučovacích hodin jednotlivých ročníků byly zjištěny nedostatky v počtu vyučovacích hodin a v uvedení rozdílných názvů vyučovaných předmětů vzhledem k názvům uvedeným ve školním vzdělávacím programu. Třídní kniha byla v tomto školním roce vedena pouze do 5. 10. 2018. Ředitelka chybějící zápisy doplnila až v průběhu inspekční činnosti, a proto nelze údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu za téměř celý školní rok považovat za průkazné. Údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly uvedeny do souladu s reálným stavem. Byly provedeny nové volby do školské rady a její složení odpovídá legislativním požadavkům. Označení třídy splňuje požadavky příslušné vyhlášky. Nová ředitelka školy nespĺňuje předpoklady odborné kvalifikace pro učitele 1. stupně základní školy a to se negativně projevuje v kvalitě výuky. V oblasti zajištění bezpečnosti žáků byly v novém objektu školy zjištěny nedostatky, které jsou potenciálním bezpečnostním rizikem.

Přijatá opatření v oblasti údajů v rejstříku škol a školských zařízení, složení školské rady a označení třídy jsou účinná, avšak školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, vedení třídní knihy, kvalifikační předpoklady ředitelky školy a zajištění bezpečnosti žáků nedoznaly kvalitativní změny. Dále bylo zjištěno, že ředitelka povolila odklad povinné školní docházky bez doložení potřebných doporučení a část povinné dokumentace školy z loňského školního roku (např. třídní kniha a třídní výkaz včetně katalogových listů žáků) není ve škole uložena.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při minulé inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky ve stanovování odpovídajících cílů, v celkové organizaci vyučovacích hodin a dále v oblasti věcné správnosti a didaktických postupů.

Ze sledování průběhu vzdělávání vyplynulo, že ve výuce je preferována chybně didakticky nastavená frontální výuka a ne příliš efektivní samostatná práce žáků. Učivo bylo obsahově interpretováno správně. Malá pozornost je věnována rozvoji čtenářské gramotnosti. Zadané úkoly nebyly diferencované dle možností a schopností žáků různých ročníků. Práce individualizovaná podle jednotlivých ročníků nebyla zařazena vůbec. Důraz byl kladen na upevňování znalostí, ale výuka nebyla podpořena vhodnými názornými pomůckami. Nebyly zařazovány formy a metody aktivního učení žáků. Průběžné hodnocení nemělo motivační

charakter, prostor pro vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků, případně jiné prvky formativního hodnocení nebyl vytvořen.

Přijatá opatření v oblasti věcné správnosti jsou účinná. Opatření ke stanovování odpovídajících cílů, v celkové organizaci vyučovacích hodin a správně nastavených didaktických postupů jsou účinná minimálně.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při minulé inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky v oblasti poskytování poradenských služeb. V těchto oblastech bylo hodnoceno, zda ředitelka přijala účinná opatření. Škola nadále nezpracovává a systematicky neuskutečňuje program poradenských služeb ve škole, pouze jeho minimální část je zpracována ve formě dílčích vnitřních předpisů. Přijatá opatření v oblasti zpracování a uskutečňování programu poradenských služeb ve škole jsou účinná částečně.

Závěry

Vývoj školy

- od 1. 9. 2018 byla do funkce jmenována nová ředitelka školy
- škola změnila místo poskytování vzdělávání a tím došlo ke značnému zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání a k vytvoření prostoru pro prezentaci prací žáků
- pokles počtu žáků
- nedostatky zjištěné při poslední inspekční činnosti byly odstraněny pouze částečně, značné rezervy zůstávají především v následujících oblastech: školní vzdělávací program pro základní vzdělávání včetně rozvrhu hodin, vedení třídní knihy, kvalifikační předpoklady ředitelky školy, zajištění bezpečnosti žáků, průběh vzdělávání, zpracování a uskutečňování programu poradenských služeb ve škole

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- zařazování úzkého spektra forem a metod vzdělávání a zároveň minimální využívání názorných učebních pomůcek má negativní dopad na osvojování si potřebných kompetencí žáky a rozvoj kritického myšlení; vyučovací jednotky jsou často organizovány neefektivně, dochází k didaktickým pochybením, zadané úkoly nejsou diferencované dle možností žáků
- dokumentace školy vykazuje nedostatky s ohledem na potřeby vzdělávání žáků (školní vzdělávací program, program poradenských služeb, třídní kniha) i vzhledem k legislativním požadavkům na její ukládání
- v průběhu vzdělávání nejsou účinně uplatňovány různé prostředky a metody formativního hodnocení žáků

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- dbát na využívání rozmanitých forem a metod vzdělávání, výuku diferenciovat alespoň podle ročníků, odstranit didaktická pochybení

- uvést dokumentaci školy do souladu s legislativními požadavky s ohledem na potřeby vzdělávání žáků (školní vzdělávací program, program poradenských služeb, třídní kniha) a na legislativní požadavky na její ukládání
- řídit se platnou legislativou při rozhodování ředitelky školy
- dovybavit školu potřebnými názornými učebními pomůckami
- důsledně využívat různé prostředky a možnosti formativního hodnocení včetně vrstevnického hodnocení a sebehodnocení žáků
- zabezpečit poskytování poradenských služeb podle platné legislativy
- zajistit kvalifikovaný pedagogický sbor
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na organizaci vyučovací hodiny a využívání různých forem a metod aktivního učení žáků

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy nedosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis ze spolkového rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích, pod spisovou značkou L 7049, ze dne 13. 6. 2019
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-12102/2019-2 ze dne 17. 4. 2019 s účinností od 17. 4. 2019
3. Rozhodnutí MŠMT, kterým se povoluje výuka některých předmětů v anglickém jazyce čj. MSMT-5963/2018-2 ze dne 28. 2. 2018 s účinností od 1. 9. 2018
4. Jmenování ředitelky Základní školy Volyňka, z. s. ze dne 31. 7. 2018 s účinností od 1. 9. 2018
5. Plán rozvoje pro školní rok 2018/2019
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ Volyňka, škola pro život“ bez uvedení platnosti
7. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky
8. Třídní kniha pro školní rok 2018/2019
9. Třídní výkaz včetně katalogových listů žáků
10. Školní řád Základní školy Volyňka ze dne 11. 6. 2019
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/18
12. Záписy z jednání pedagogické rady – školní rok 2018/2019
13. Rozvrh hodin na školní rok 2018/2019
14. Výjimka z nejnižšího a nejvyššího počtu žáků ve třídě ze dne 25. 7. 2018
15. Dokumentace BOZ včetně knihy úrazů
16. Personální dokumentace – doklady o vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
17. Ekonomická dokumentace

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Novotná, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jana Novotná v. r.

Bc. Marie Řežábková, kontrolní pracovnice

Bc. Marie Řežábková v. r.

V Českých Budějovicích 27. 6. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Eliška Novotná, ředitelka školy

Mgr. Eliška Novotná v. r.

Ve Volyni 28. 6. 2019