



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-415/14-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Budiměřice, okres Nymburk
Sídlo	Budiměřice 28, 288 02 Nymburk
E-mail právnické osoby	info@zs-budimeřice.cz
IČO	70989486
Identifikátor	600 050 963
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Monikou Nepimachovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	obec Budiměřice
Místo inspekční činnosti	Budiměřice 28, 288 02 Nymburk
Termín inspekční činnosti	18. až 19. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční činnost byla zaměřena především na činnost základní školy a strukturu školního vzdělávacího programu školní družiny. Sledovaným obdobím byly školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce.



Charakteristika

Právnícká osoba (dále „škola“) vykonává činnost základní školy v 1. až 5. ročníku (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny - výdejny. Tyto činnosti jsou v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Málotřídní škola vzdělává ke dni inspekce ve dvou třídách 33 žáků. Kapacita (40 žáků) byla ke dni inspekce naplněna na 82 %. Budova školy je umístěna v blízkosti hlavní silnice ve středu obce. Od poslední inspekce došlo ke změně ve vedení školy, nová ředitelka je ve funkci od 1. srpna 2012.

Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Duhová škola“ (dále ŠVP ZV), snaží se především o budování vstřícného školního klimatu, posilování kladných vztahů mezi žáky a zaměřuje se na environmentální a estetickou výchovu.

Žáci využívají pro volnočasové aktivity školní družinu, která při svých aktivitách vychází z vlastního školního vzdělávacího programu (dále ŠVP ŠD). Škola v posledních dvou letech nabízí žákům také širokou škálu zájmových útvarů s různým zaměřením, které jsou hojně žáky navštěvovány.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Organizace řízení školy odpovídá její velikosti a typu. Ředitelka má stanoveného svého zástupce, rozhodovací kompetence i pravomoci jsou účelně rozděleny, řízení školy je efektivní. Koncepce rozvoje obsahuje reálné cíle a zahrnuje stěžejní oblasti života školy. Dílčí cíle jsou rozpracovávány a postupně naplňovány v plánech jednotlivých oblastí. Opatření ke zjištěným výsledkům byla diskutována při jednáních pedagogické rady. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání a odkladu povinné školní docházky ředitelka postupovala v souladu s platnými právními předpisy. Výroční zprávy obsahují všechny informace požadované právním předpisem.

Svoji vzdělávací nabídku škola zveřejňuje způsoby, které jsou dostupné všem zájemcům a veřejnosti. Byly zřízeny webové stránky, prezentace výsledků činnosti školy tak významně posílila. Školní matrika obsahuje všechny požadované informace v souladu s příslušným právním předpisem. Informační systém je funkční.

V ŠVP ZV byly zjištěny formální nedostatky (nepřesné informace v poznámkách k učebnímu plánu, chybějící údaje o vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním, v osnovách byla uvedena pouze charakteristika vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět ne jednotlivých předmětů – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda). Ve školním řádu byly uvedeny některé již neaktuální informace a chyběla pravidla pro udělování pochval, napomenutí a důtek. Školní vzdělávací program školní družiny neobsahoval všechny informace v souladu s příslušným ustanovením školského zákona, chyběly informace o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a časový plán činností. Zjištěné nedostatky byly ve výše uvedených dokumentech odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Po úpravách jsou školní vzdělávací programy i školní řád v souladu s právními předpisy.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady. Ke dni inspekce vzdělávali žáky čtyři pedagogičtí pracovníci, z nichž dva splňují požadovanou kvalifikaci. Začínající učitelka byla metodicky vedena k výuce uvádějícím učitelem. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) se uskutečňuje vzhledem k obtížné zastupitelnosti v menší míře, směřuje však ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Ve sledovaném období bylo zaměřeno na získání požadované kvalifikace a studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy a prevence rizikového chování.



Škola sídlí ve starší rekonstruované budově. Pro výuku slouží dvě postupně modernizované kmenové třídy, tělocvična a školní zahrada. Ve sledovaném období byla budova školy rekonstruována (např. výměna oken) a materiální podmínky (počítače, výukové programy, prezentační technika, připojení k internetu, pomůcky apod.) účelně obnovovány a doplňovány.

Ve sledovaném období financovala škola svou činnost především z prostředků státního rozpočtu přidělených převážně na platy a z prostředků zřizovatele přidělených na provozní výdaje. Realizovala také tři rozvojové programy vyhlášené MŠMT a přidělené finanční prostředky využila například na posílení oblasti platů vysokoškolsky vzdělaných pedagogických pracovníků nebo na nákup pomůcek pro žáky 1. ročníků. V roce 2010 se zapojila do projektu EU Peníze školám a získané finanční prostředky využila na úhradu jazykového kurzu nebo na mzdy a další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s vytvářením digitálních učebních materiálů. Projekt byl ukončen v únoru roku 2013. Dalším finančním zdrojem jsou sponzorské dary a školné ve školní družině. Zřizovatel provedl ze svého rozpočtu a z dotace pro obnovu venkova výměnu oken a dveří a průběžně se stará o dobrý stav budovy. Škola využívá přidělené finanční prostředky v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry vymezenými školním vzdělávacím programem.

Problematicke bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) škola věnuje patřičnou pozornost, vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a poskytuje jim náležité informace k zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. Pro zajištění bezpečnosti stanovila pravidla ve vnitřních dokumentech (např. školní řád), která vycházejí z aktuálních podmínek. Žáci byli prokazatelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví v průběhu vyučování, školních i mimoškolních akcí. Prevence úrazovosti je funkční, počet úrazů je trvale nízký.

Řízení školy, materiální, personální a finanční podmínky byly na požadované úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola identifikuje a zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), u kterých systematicky uplatňuje individuální podporu v rámci výuky. Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků vytváří příhodné podmínky (např. individuální přístup, respektování závěrů poradenského zařízení). Podpora žáků se SVP se uskutečňuje také prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů, které však neobsahovaly všechny náležité informace v souladu s požadavky vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, protože v nich nebyly uvedeny údaje o cíli, obsahu a rozsahu vzdělávání žáka, chybělo také časové a obsahové rozvržení učiva včetně způsobu hodnocení. Pro odstranění nedostatku ČŠI stanovuje lhůtu.

Žákům se specifickými poruchami učení se intenzivně věnuje ředitelka školy, která zároveň vykonává funkci výchovné poradkyně a speciálního pedagoga. Pozitivní je respektování individuálních potřeb žáků, příznivá pracovní atmosféra přiměřené tempo a účelné využití pomůcek. Žáky ohrožené slabým prospěchem učitelé individuálně systematicky doučují.

Prevenici rizikového chování se škola intenzivně věnuje, díky tomu se nepotýkala se závažnějšími společensky negativními jevy. Případné problémy byly bezodkladně řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci. Minimální preventivní program rizikového chování na konkrétní školní rok obsahuje aktuální témata, která jsou vhodně realizována začleněním do výuky, kterou doplňují další aktivity (např. celoškolní projekty, besedy a přednášky).



Výuka se uskutečňuje v hodinových dotacích daných učebními plány ve ŠVP ZV. Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících, celkový počet vyučovacích hodin za celý vzdělávací cyklus i celkové hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dodrženy. Disponibilní vyučovací hodiny škola využívá účelně zejména k posílení českého jazyka, matematiky a přírodovědných předmětů. Zápisy v třídních knihách vždy průkazně nedokladovaly průběh vzdělávání (např. obecné a nekonkrétní zápisy, názvy článků). Pro naplnění cílů vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáka jsou organizovány další školní akce (soutěže, besedy, divadelní představení apod.). Široká je také nabídka kroužků (např. keramický, přírodovědný, sportovní, jazykový), kterou žáci intenzivně využívají.

Pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti škola inovovala obsah i formy vzdělávání, které jsou zakotveny ve ŠVP ZV. Využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech bylo patrné, nechyběly odhady a úlohy využívající zkušenost žáků. Použité metody a formy práce i uplatnění didaktických pomůcek a prezentační techniky byly účinné a odpovídaly složení třídy a tématu, se kterým žáci pracovali. Pozitivem bylo příznivé klima a vstřícné přístupy vyučujících.

Pro podporu a rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků má škola velmi dobré materiální zázemí i personální podmínky. Vyučující efektivně využívají místní podmínky k praktické výuce, realizují školní projekty a aktivně spolupracují se Školním statkem v Poděbradech při činnostech zaměřených na environmentální výchovu. Napříč předměty byly zařazovány aktivity na čtení s porozuměním a práci s informacemi.

Podpora rozvoje sociální gramotnosti žáků prolínala napříč jednotlivými předměty. Byly účelně využity moderní vyučovací metody. Učitelky aktivně využívaly daná témata k rozvoji sociální gramotnosti žáků, kladli důraz na vstřícné chování žáků vůči sobě, ohleduplnost a vzájemnou pomoc. Žáci měli přiměřený prostor pro vyjádření vlastního postoje a názoru na zadané téma, respektovali stanovená pravidla a aktivně se zapojovali do výuky. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení bylo zaznamenáno v menší míře.

Organizace vzdělávání, podpora a úroveň sledovaných gramotností je na požadované úrovni. Ve zpracování individuálních vzdělávacích plánů byla zjištěna odstranitelná rizika.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Celková úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování škola pravidelně sleduje, převažuje však sumarizace dat nad analytickým zpracováním výsledků a vyhodnocením vývoje v delším časovém úseku. Průběžné výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány a vyhodnocovány prostřednictvím čtvrtletních prací, formou testů, prezentací, referátů, vyhodnocování. Externí testy škola nevyužila. Škola má velmi dobře nastavený systém domácí přípravy, žáci kromě běžných úkolů využívají internetový portál s programy pro procvičování.

Ředitelka vytváří potřebné podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem. Velmi dobrá spolupráce je se zákonnými zástupci, školskou radou i zřizovatelem. Škola dále aktivně spolupracuje s organizacemi a spolky v obci, Mateřskou školou v Netřebicích, blízkými školami obdobného typu (např. ZŠ Hořátev, ZŠ Bobnice), a jinými organizacemi s různým zaměřením.

Výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni.



Závěry

Právnícká osoba vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Způsob řízení odpovídá typu školy a účinně přispívá k jejímu rozvoji, organizace vzdělávání umožňuje naplňování školních vzdělávacích programů. Přidělené finanční prostředky byly využity v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy. Systém prevence rizikového chování a aktivity školy v této oblasti účinně přispívají k minimalizaci projevů rizikového chování. Realizace DVPP je v souladu s potřebami školy a ŠVP ZV. Škola aktivně spolupracuje s partnery a vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Personální i materiální podmínky jsou na požadované úrovni.

- a) *Silnou stránkou je individuální přístup k žákům a úsilí o vytváření příznivé atmosféry při vzdělávání.*
- b) *V průběhu inspekční činnosti byly odstraněny nedostatky v povinné školní dokumentaci - ŠVP ZV, ŠVP školní družiny a školním řádu. Dokumenty jsou po úpravách v souladu se školským zákonem a RVP ZV.*
- c) *Slabou stránkou je zpracování individuálních vzdělávacích programů pro žáky se ŠVP, které neobsahovaly všechny náležitosti požadované právním předpisem. Pro přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků byla stanovena lhůta.*
- d) *Návrhy na zlepšení stavu školy – systematické využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.*
- e) *Od poslední inspekce došlo k navýšení počtu žáků. Významný pozitivní posun byl zaznamenán v organizaci aktivit doplňující výuku (např. výukové projekty), ale i ve zvýšení počtu a kvality činností organizovaných v rámci naplňování minimálního preventivního programu rizikového chování.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 30 dnů prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. c) a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Budiměřice, okres Nymburk, vydaná obcí Budiměřice dne 1. listopadu 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 40770/2011-25, ze dne 9. února 2012 s účinností od 1. září 2012
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě, čj. 221446/2011/KUSK, ze dne 7. prosince 2011 s účinností od 1. září 2012
4. Výpis správního řízení MŠMT, čj. MSMT-45056/2012-62, ze dne 22. října 2012
5. Jmenování na pracovní místo ředitele ze dne 5. června 2012 s účinností od 1. srpna 2012
6. Výkazy o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2012 a 2013



7. Koncepce školy – výhled do roku 2016 ze dne 1. září 2012
8. Organizační řád školy, čj. 2012/2013, s platností a účinností od 1. září 2012
9. Roční plán práce pro školní rok 2012/2013, 2013/2014
10. Plán hospitační a kontrolní činnosti ze dne 28. srpna 2013 s účinností od 2. září 2013
11. Školní řád, čj. 6/2012, ze dne 29. srpna 2012 s účinností od 1. září 2012
12. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, čj. 7/2012, ze dne 29. srpna 2012 s účinností od 1. září 2012
13. Vnitřní řád školní družiny, čj. 4/12, ze dne 29. srpna 2012 s účinností od 2. září 2013
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Duhová škola“ s platností od 1. září 2012
15. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. září 2012
16. Inspekční zpráva, ČŠI-71/09-02, ze dne 12. ledna 2009
17. Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2011/2012 a 2012/2013
18. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
19. Školní matrika – aktuální stav
20. Personální dokumentace – aktuální stav
21. Rozvrhy hodin tříd a učitelů ve školním roce 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
22. Žákovské knížky – aktuální stav - výběr
23. Individuální vzdělávací plány žáků platné ve školním roce 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
24. Třídní knihy ve školním roce 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 ke dni inspekce
25. Seznam žáků se SVP ve školním roce 2013/2014
26. Třídní výkazy a katalogové listy platné ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014
27. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a odkladu povinné školní docházky pro školní roky 2012/2013 a 2013/2014
28. Webové stránky školy www.zsbudimerice.cz
29. Zápisy ze zasedání školské rady školní roky 2012/2013 a 2013/2014
30. Směrnice k prevenci rizikového chování ze dne 28. srpna 2013 s účinností od 2. září 2013
31. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014
32. Plán DVPP pro školní rok 2013/2014 ze dne 28. srpna 2013 s platností od 2. září 2013
33. Kniha úrazů - školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2011, 2012 a 2013
35. Aktuální účtový rozvrh školy
36. Výkaz zisku a ztráty za rok 2013
37. Výsledovka po střediscích analyticky za rok 2011, 2012 a 2013
38. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2012 a 2013



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Nymburku 14. března 2014

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Jana Pavlová, Ph.D., školní inspektorka

Jana Pavlová, v. r.

Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice

Marcela Jüstelová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Monika Nepimachová, ředitelka školy

Monika Nepimachová, v. r.

V Budiměřicích 17. března 2014



Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.