



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-543/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Těškovice, příspěvková organizace
Sídlo:	747 64 Těškovice 92
IČ:	75 027 453
Identifikátor:	600 142 698
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Miroslavem Čmelíkem, ředitelem
Zřizovatel:	Obec Těškovice, 747 64 Těškovice 170
Místo inspekční činnosti:	základní škola, Těškovice 92
Termín inspekční činnosti:	13. – 15. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Těškovice, příspěvkové organizace, je obec Těškovice. Organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. V základní škole se ve třech třídách vzdělávají žáci 1. až 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání. Pocházejí většinou z Těškovic a okolních obcí. Jednu třídu navštěvují žáci 1. a 4. ročníku, druhou žáci 2. a 5. ročníku, třetí třídu žáci 3. ročníku.

V budově základní školy jsou k základnímu vzdělávání využívány tři kmenové třídy, které jsou funkčně vybaveny moderním nábytkem a interaktivními tabulemi s datovými projektory, výuka také probíhá v prostorách školní družiny. V jedné z učeben je pro žáky k dispozici devět osobních počítačů. Pro výuku tělesné výchovy se využívá tělocvična, školní a obecní hřiště s umělým povrchem. V posledních letech se ve škole prováděla běžná údržba materiálního vybavení školy, byl zakoupen nový nábytek do některých tříd a proběhla obnova prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Výukové prostory působí příznivým estetickým dojmem.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 65, k termínu inspekční činnosti se v ní vzdělávalo 46 žáků, z toho dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a jeden žák mimořádně nadaný. Jednomu žákovi se SVP a mimořádně nadanému bylo povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V letošním školním roce celkový počet žáků mírně poklesl.

Základní vzdělávání zajišťuje šest vyučujících včetně učitelky nepovinného předmětu náboženství, jedna učitelka působí také jako vychovatelka ve školní družině.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Základní škola (škola) dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, na obecních vývěskách, prostřednictvím místního tisku, při pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích s třídními učiteli a dalších akcích pořádaných školou. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Tvořivá škola, tvořiví učitelé, tvořiví žáci“ vznikl za spolupráce všech vyučujících pod vedením ředitele školy. Jeho učební plány byly aktualizovány k 1. 9. 2009 a k 1. 9. 2011, škola je naplňuje v 1. - 5. ročníku. Z disponibilní dotace se posílily vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky a předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Výuka anglického jazyka probíhá od letošního školního roku od 1. ročníku. V rámci projektu „EU peníze školám“ se žáci 3. ročníku dělí v hodinách anglického jazyka na skupiny a některé hodiny českého jazyka ve třídě spojeného 2. a 5. ročníku vzdělávání vyučují ve dvou skupinách podle ročníků. V rámci výuky tělesné výchovy žáci absolvují plavecký výcvik. Vzdělávací nabídku doplňuje nepovinný předmět náboženství a realizace školních projektů, které představují přínos pro realizaci průřezových témat, zahrnují tematiku výchovy ke zdraví, práci s prostředky ICT a ekologickou výchovu (Zdravé zuby, Dopravní výchova, Lehkoatletický pětiboj, Environmentální výchova, eTwinning, Bezpečně na internetu, Ovoce do škol, Školní mléko, Hravě žij zdravě, Příběhy bezpráví, Recyklohraní).

Vyučující identifikují a evidují žáky se SVP a mimořádně nadané. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťují včasnou podporu odbornou pomoc a individuální péči. Jeden žák se SVP navštěvuje hodiny reedukační péče.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Učitelé pravidelně a prokazatelným způsobem žáky seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. V posledních třech školních letech nebyl evidován žádný úraz. Oblast prevence sociálně patologických jevů (SPJ) koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Minimální preventivní program ZŠ Těškovice*). Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci preventivních aktivit pro žáky (pobyt v přírodě, dotazníky mapující klima školy, besedy), spolupráci s partnery (např. s Městskou policií Bílovec, Hasičským záchranným sborem Opava). K prevenci SPJ přispívá spolupráce s rodiči žáků i nabídka zájmové činnosti. V letošním školním roce 2011/2012 funguje dramatický kroužek, počítačový kroužek, aerobic a sportovní gymnastika. O výchovných problémech jsou zákonní zástupci žáků informováni prostřednictvím žákovských knížek. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo uděleno 18 pochval a uloženo 10 kázeňských opatření.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v českém jazyce, matematice a vlastivědě. Vyplývá z nich, že vyučující volí efektivní formy a metody vzdělávání, dokáží vhodně organizovat výuku ve třídách složených ze žáků více ročníků. Využívají individuální činnosti žáků i práci ve skupinách, pracují s vhodnými učebnicemi, prostředky ICT a dalšími pomůckami. Učitelé vytvářejí příznivé vzdělávací klima příznačné pro malotřídní školu. Žáci se zapojují do mnoha aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Účastní se soutěží, zejména matematických (Klokánek, Cvrček), navštěvují různé kulturních a sportovní akce (např. atletický pětiboj), Den dětí či ekologický Den Země, a tematické exkurze. Ve spolupráci s obcí vyučující zajišťují vystoupení pro jubilanty a vítání občánků. Každoročně žáci vyjíždějí na pětidenní ozdravný pobyt a školní výlety.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady je vyhodnocují a přijímají opatření k jejich zlepšení. Žákům s výukovými problémy nabízejí individuální podporu. V minulém školním roce 2010/2011 neprospěl jeden žák. Škola ověřuje výsledky vzdělávání žáků standardizovanými testy společností Scio a Kalibro.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Základní vzdělávání zajišťuje šest učitelů včetně ředitele školy a učitelky nepovinného předmětu náboženství. Příslušnou odbornou kvalifikaci nesplňují dvě učitelky, z nichž jedna působí také jako vychovatelka ve školní družině a jedna vyučuje předmět náboženství. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě podle potřeb školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí.

Ředitel plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Jasně vymezil zodpovědnost jednotlivých pracovníků, ustanovil statutární zástupkyni. Zpracoval *Koncepci ZŠ Těškovice (2009 - 2013)*, která pojmenovává základní cíle školy, některé podrobněji rozpracovává (naplňování ŠVP, vzdělávací nabídka, spolupráce s rodiči a veřejností, materiální zázemí pro vzdělávání). Na koncepci navazuje přehledný plán

práce pro školní rok 2011/2012, který doplňují měsíční plány. Škola průběžně provádí autoevaluaci, využívá zejména systému IS AutoEval. Vlastní hodnocení školy podrobně zmapovalo klíčové oblasti vzdělávání, v některých případech obsahuje návrhy na opatření ke zlepšení stávajícího stavu. Většina oblastí je hodnocena pozitivně jako vynikající nebo velmi dobrá. Škola je materiálně dobře vybavena, účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu.

Ředitel spolupracuje se školskou radou. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. Přínosem je působení Sdružení rodičů a přátel školy, které se podílí na organizaci školních akcí (Dětský ples, Indiánské odpoledne aj.). Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se zřizovatelem, Sborem dobrovolných hasičů Těškovice, Základní uměleckou školou Háj ve Slezsku (pobočkou Pustá Polom) aj.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání, s účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvky od zřizovatele, s účelovými prostředky z projektu podporovaného Evropským sociálním fondem, se sponzorskými dary a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti. Podíl finančních prostředků ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil v průměru 73 procent. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Vnitřní kontrolní mechanismy školy jsou funkční, řídí se ročními plány kontrolní činnosti. Kontrola, kterou vykonává ředitel, zahrnuje hospitace i další činnosti pokrývající průběh vzdělávání. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven - konají se pravidelné porady, učitelé mají k dispozici zásadní informace. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy. K jejich informovanosti přispívají funkční internetové stránky.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu. Škola využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektu Evropského sociálního fondu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 30. března 2012

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Lenka Fulnečková v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Těškovicích dne 10. dubna 2012

(razítko)

Mgr. Miroslav Čmelík, ředitel školy

Miroslav Čmelík v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

25. 4. 2012

Připomínky nebyly podány.