

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 145 338/98-011132
Signatura: BN5WS201

Inspektorát č. 14
Okresní pracoviště Opava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Gymnázium
748 11 Hlučín, Dr. Ed. Beneše 7/586

IZO: 000601918

Ředitel školy / zařízení: RNDr. Jiří Bárta

Zřizovatel: MŠMT ČR

Příslušný školský úřad: ŠÚ Opava

Termín inspekce: 6. října 1998

Inspektoři: RNDr. Libor Kubica
Mgr. Karel Mareš

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, který mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1998, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, učební a tematické plány, plán činnosti na školní rok 1998/99, plán výchovného poradce, zápisy z pedagogických rad, školní řád, rozvrh hodin, třídní knihy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Školní budova je umístěna v klidném prostředí města mimo hlavní komunikace. Škola disponuje 12 kmenovými třídami, 3 jazykovými učebnami, 5 laboratořemi (dvě pro výpočetní techniku s 18 PC řady Pentium, po jedné pro biologii, fyziku a chemii), hudebnou, odbornou učebnou základů administrativy a výtvarné výchovy s keramickou pecí, posluchárnou pro multimediální projekci, žákovskou knihovnou s pracovištěm umožňujícím připojení k Internetu a 10 kabinety pro vyučující. Odborné knihovny jsou umístěny v kabinetech pedagogů. Pro výuku tělesné výchovy je v objektu tělocvična, venkovní hřiště se škvárovým povrchem. Využívá se i atletický stadion.

Škola je dostatečně vybavena běžnou didaktickou technikou - 25 PC je zapojeno v síti Novell, dalších 11 je instalováno samostatně převážně v kabinetech vyučujících, dále vlastní 6 videorekordérů, 14 magnetofonů a meotary.

Část učeben je vybaveno novým a ostatní dobře udržovaným starším školním nábytkem.

Prostory školy jsou efektivně využity s výjimkou půdních prostor, jejichž úprava je závislá na získání finančních prostředků.

Fond učebnic pro žáky plnící povinnou školní docházku je dostatečný, jednotlivé tituly jsou v souladu se seznamem učebnic a učebních textů vydaných MŠMT ČR. Pro sociálně slabé studenty je zřízena knihovna učebnic a učebních textů.

Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace teoretického vyučování odpovídá ustanovením vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Rozvrh respektuje základní požadavky na mentální hygienu, zohledňuje i podmínky dopravní obslužnosti. Žáci mají možnost zakoupit si občerstvení ve školním bufetu (v pronájmu cizím subjektem) po celou dobu vyučování. Školní jídelna, která je umístěna v suterénu budovy, je provozována MěÚ Hlučín.

Estetický vzhled i funkčnost sledovaných prostor pro výuku odpovídá danému typu školy. Na chodbách a ostatních společných prostorech jsou umístěny informační nástěnky o historii školy a regionu i tematicky zaměřené výstavky (např. práce žáků ve výtvarné výchově). Pro žáky i pracovníky školy je vytvořeno příznivé pracovní prostředí, všude je udržována čistota a pořádek.

Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Škola poskytuje úplné střední vzdělání ve studijním oboru 79-41-K Gymnázium (všeobecné) s délkou studia 4 a 6 roků.

Učební cíle navštívených vyučovacích jednotek byly adekvátní schopnostem studentů, v hodinách byly stanoveny jasně a srozumitelně, vyučovací metody a prostředky byly přiměřené obsahovým cílům a celkové situaci v hodinách.

Učitelé dobře komunikovali s žáky a dávali dostatek prostoru pro jejich vlastní a samostatnou činnost.

Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích

Hospitovány byly dvě hodiny matematiky, jedna hodina českého jazyka a literatury, základů společenských věd, dějepisu a zeměpisu.

Matematika

Byly navštíveny dvě hodiny v prvním a druhém ročníku čtyřletého studia. Obě byly svědomitě připraveny, vyznačovaly se promyšlenou strukturou a vhodným výběrem matematických úloh. V jedné z nich byli žáci během výuky vhodně motivováni historickými

poznámkami (objasňovaly vývoj a vznik matematických konstrukcí), v části hodiny pracovali samostatně (při krátké kontrolní práci a při procvičování nového učiva). V další části hodiny pracovali metodou řešení problémů. Probírané učivo bylo v souladu s tematickým plánem. Oba vyučující s dlouhou učitelskou splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti.

Ústní i grafický projev žáků byl na standardní úrovni, prokazovali velmi dobré znalosti a pracovní návyky. Vyučovací jednotky splnily cíle dané v jejím úvodu, nechybělo jejich shrnutí a zadání domácího úkolu.

Jednu hodinu lze hodnotit jako vynikající, druhou jako spíše nadprůměrnou.

Český jazyk a literatura

Bylo hospitováno v jedné vyučovací hodině literatury druhého ročníku čtyřletého studia.

Vyučující v úvodní části stanovila didaktický cíl hodiny, jenž byl deklarován jako recitační soutěž s hodnocením přednesu textu, výslovnosti a celkového dojmu při recitaci části díla autora z literárního období romantismu v Rusku.

Žáci byli učitelkou vhodně motivováni, studentská porota hodnotila předvedený výkon svých spolužáků. Následnou odbornou analýzu hodnocení poroty a klasifikaci přednesu žáků třídy provedla vyučující v závěru hodiny.

Z kontroly zápisů v třídní knize vyplývá, že probírané učivo je v časovém souladu se zpracovaným tematickým plánem, jenž obsahově vychází ze schválených učebních osnov a učebního plánu. Poměr výuky literatury, mluvnice a slohu je dán hodinovou dotací obsaženou v tematickém plánu, kde je rovněž zohledněna příprava a realizace slohových prací. Učebnice určené pro 2. ročník studia ve střední škole mají žáci k dispozici.

Hodinu lze hodnotit jako průměrnou.

Dějepis

Bylo hospitováno v jedné vyučovací hodině 2. ročníku čtyřletého studia. Kvalita výuky byla na dobré úrovni, vyučující byla na vyučování velmi dobře připravena. Didaktický cíl výuky byl stanoven v úvodní části hodiny, spolupráce učitelky se studenty během výuky byla dobrá.

Žáci byli pozorní, což vyplývalo ze zajímavého a srozumitelného výkladu učiva. Mají k dispozici učebnici Dějiny středověku, atlas je žákům průběžně zapůjčován.

Sledovanou hodinu je možno hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Základy společenských věd

Bylo hospitováno v jedné vyučovací hodině ve 4. ročníku šestiletého studia. Cíl hodiny v rámci tematického celku politologie stanovila učitelka na začátku vyučovací jednotky. Kvalita výuky v době hospitační činnosti odpovídala typu střední školy, probírané učivo navazovalo na předchozí látku.

Forma přednesu nové látky byla realizována metodou přednášky, již je možno vzhledem k stanovenému cíli považovat jako nejefektivnější. Žáci prováděli zápis do sešitů, učebnice jsou k jednotlivým studijním celkům doporučovány.

Navštívenou hodinu je možno hodnotit jako spíše nadprůměrnou .

Zeměpis

Předmět je vyučován odborně a pedagogicky způsobilým pedagogem. Byla navštívena vyučovací hodina ve třetím ročníku šestiletého studia. Při výuce docházelo ke střídání činností, od samostatné práce žáků s tematickou mapou při zkoušení, po společné vyvozování nového učiva z poznatků získaných studiem ostatních předmětů. Žáci byli během výuky pozorní, prokazovali velmi dobré znalosti předmětu, měli dobrý přehled o společensko ekonomické problematice.

Vyučovací hodina splnila cíl stanovený učitelem v úvodu, byla v souladu s tematickým plánem. Žáci měli k dispozici schválené učebnice a atlasy.

Hodinu lze hodnotit jako nadprůměrnou.

Výsledky vzdělávací práce školy

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny ve výroční zprávě o činnosti školy. Jako velmi významné lze uvést údaje o úspěšnosti absolventů školy při přijímání na VŠ. V loňském školním roce z 62 absolventů studuje na VŠ 48 (77,4%) a z nich větší polovina na školách technického zaměření, na VOŠ 4 (6,5%). Obdobné údaje se objevují i v předcházejícím školním roce.

Výsledky vzdělávací práce školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Školní řád vychází z platných právních norem. Je tím vytvořen prostor pro uplatnění práv žáků. Žáci mají možnost vyjádřit své názory a postoje ve školním časopisu (Jak). Studenti školy se také mohou vyslovit ke školním otázkám prostřednictvím studentské samosprávy, která se schází několikrát ročně se s vedením školy. Má svůj statut, který plně vychází z obsahu Úmluvy o právech dítěte.

Škola usiluje o rozvoj pozitivních hodnotových orientací, postojů a motivů jednání. Na utváření všeobecné kulturnosti se kromě výchovného působení školy v nemalé míře podílí i estetické prostředí školy.

Chování žáků školy během inspekce bylo slušné a zdvořilé, dle vyjádření vedení školy se v posledním období nevyskytly závažné kázeňské přestupky.

Z hlediska rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, hodnotových orientací a postojů je škola hodnocena jako nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství je zajišťováno vyučujícím s dlouhodobou pedagogickou praxí. Jeho vzdělání je doplněno o kvalifikační studium výchovného poradenství. Současně zastává i funkci drogového preventisty. Řídí se kvalitně zpracovaným plánem (pro výchovnou i protidrogovou činnost) zohledňujícím působení školy na žáka době vyučování i v mimoškolních činnostech. Významnou součástí plánu je i poskytování pomoci při profesní orientaci žáků, spolupráce s rodiči, úřadem práce a střediskem vzdělávání pedagogů.

Škola se snaží o dobrou spolupráci s rodiči, třídní schůzky se konají třikrát ročně, z toho jednou jsou tematicky zaměřeny pro zákonné zástupce nastupujících žáků. Vedení školy označuje spolupráci s rodiči jako dobrou.

V loňském roce pořádal výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy besedu na téma kriminality mládeže s panem Ivanem Klímou, která se setkala s mimořádným ohlasem u studentů školy.

Výchovné poradenství je na škole hodnoceno jako spíše nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost školy je výrazně doplněna aktivitami zaměřenými na účast v srovnávacích zkouškách, olympiádách, soutěžích odborných a sportovních i kulturních akcích.

Na škole se vyučují nepovinné předměty základy administrativy, řízení motorových vozidel, pěvecký sbor, pracují zájmové kroužky sportovní, stolního tenisu, výpočetní techniky, šachový a keramický. Studenti vydávají školní časopis Jak.

Škola se umístila v Národních srovnávacích zkouškách pořádaných nadací SCIO na desátém místě (v roce 1997 zvítězila), žáci v rámci projektu Kalibro používají srovnávací testy v nejdůležitějších předmětech vzdělávacího programu školy. Přehledný výčet úspěchů žáků v olympiádách je uveden ve výroční zprávě o činnosti školy.

Gymnázium udržuje kontakty se zahraničními školami ve SRN, žáci se zúčastnili týdne aktivit mládeže v Drážďanech, byly pořádány poznávací zájezdy do Vídně, Krakova a Wieliczky.

Žáci školy se podílejí brigádnickou výpomocí na výstavbě Dětského ranče ve sportovním areálu koupaliště.

Škola se spolupodílela na pořádání prezentační akce středních škol Informa.

Další aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Škola nemá další součásti.

