

## Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: [red@zs-bhrabala.cz](mailto:red@zs-bhrabala.cz)

<http://www.zs-bhrabala.cz>

---

### PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

„V dětech jsou uloženy všechny naše vlastní velké možnosti.“

L.N Tolstoj

#### 1. Identifikační údaje ŠD:

Školní družina při Základní škole Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

zástupkyně ředitelky pro ŠD Jitka Kvasničková

tel.: 266 316 337

e-mail: [zastsd@zs-bhrabala.cz](mailto:zastsd@zs-bhrabala.cz)

#### 2. Obecná charakteristika

Školní družina (ŠD) je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Školní družina realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit v oblasti vzdělávací, odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

##### 2.1 Počet oddělení

Kapacita školní družiny je 450 účastníků (dále dětí) rozdělených do 15 oddělení. Pobyt je zajištěn pro děti 1. - 3.tříd + přípravné třídy (popř. 4. tříd).

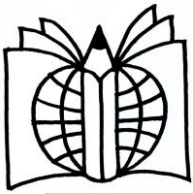
##### 2.2 Provoz ŠD

Ranní provoz ŠD: 6.30 – 7.40 hod. (v případě půleného vyučování do 8.45 hod.).

Odpolední provoz ŠD je od 11.40 – 17.30 hod.

##### 2.3 Materiální a ekonomické podmínky

ŠD je součástí ZŠ a je umístěna ve 14 učebnách a 1 herně, které jsou vybaveny pro odpolední činnosti ŠD. Herna a učebny jsou prostorné, světlé a útulné. Je zde vytvořen koutek, který slouží především k odpočinku a relaxaci. Pro zájmovou - rukodělnou činnost jsou místnosti vybaveny stolečky a židličkami. Ve ŠD je dostatek her a hraček i dalších pomůcek pro ZČ (výtvarné, sportovní, přírodovědné). Během roku jsou potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. K dispozici jsou interaktivní tabule nebo dataprojektory a audio technika. Výzdoba je často aktualizována podle programových bloků. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s hrami, hračkami, sportovním náčiním a jinými pomůckami.



## **Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52**

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

---

Pro pohybové aktivity lze využívat i tělocvičny, popř. multifunkční sál a také počítačovou učebnu. Pro pobyt venku slouží školní hřiště se sportovním areálem a dětskými prolézačkami.

### **2.5. Bezpečnost a ochrana zdraví**

Viz Řád a Vnitřní řád školní družiny

### **2.6. Přijímání dětí do ŠD, přihlášky, poplatky**

Viz Řád a Vnitřní řád školní družiny

### **2.7. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při vzdělávání dětí se speciálními potřebami úzce spolupracuje vychovatelka/l ŠD se školou, výchovným poradcem a zákonnými zástupci, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Integrované děti jsou začleňováni do organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. Při zařazování těchto dětí je dodržována platná legislativa.

## **3. ORGANIZACE ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

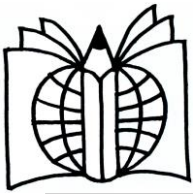
### **3.1. Provoz ŠD**

Viz Řád a Vnitřní řád školní družiny

### **3.2. Časový plán**

Časový plán je připraven na 1 rok.

Ranní činnosti jsou klidné a nenáročné, odpočinkového zaměření, probíhají spíše individuální formou. Děti přicházejí průběžně. Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, děti samy volí k těmto činnostem optimální polohu. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku. Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita dětí, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně. Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou her, vycházek, četby, besed aj. Děti si mohou po 15.15 hodině individuálně psát domácí úkoly. Kroužky jsou realizovány v rámci činnosti školní družiny. Pobyt dětí v družině provází řada režimových momentů - přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, oběd ve školní jídelně apod. Snahou je, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresů a děti je vykonávaly automaticky.



## **4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBSAH**

### **4.1. Konkrétní cíle výchovy a vzdělávání**

- rozvíjí svou osobnost po stránce poznání, vybavují se sociálními, mravními a duchovními hodnotami, jak pro osobní tak pro společenský život,
- rozvíjí všeobecné vzdělání, získané v době vyučování
- chápe a uplatňuje zásady, práva a svobody v kolektivu dětí
- utváří si kladné postoje k národní a státní příslušnosti, respektuje ostatní národnostní kultury
- chápe a uplatňuje rovnost dívek a chlapců
- seznamuje se s evropskou kulturou
- uplatňuje zásady správného chování v životním prostředí a jeho ochraně
- zná zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

### **4.2. Výchovně vzdělávací oblasti**

Výchovně vzdělávací oblasti vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jsou aplikovány na druhy činností odehrávající se ve školní družině.

#### **Člověk a jeho svět**

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, popř. jejich návštěvy (knihovna, Obecní úřad atd.), orientace v prostoru a čase (besedy o městě kde žijeme), bezpečnost na cestě do školy, na vycházkách, dopravní výchova.

#### **Člověk a společnost**

Osvojování zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace, stolování, prevence šikany, zařazování prvků mediální výchovy.

#### **Člověk a příroda**

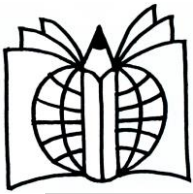
Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn v přírodě, využívání encyklopedií, péče o pokojové květiny, ekologická výchova, ochrana přírody.

#### **Člověk, umění a kultura**

Kultura chování, stolování, oblékání, rozvoj poznání, vnímání a prožívání krásy v denním životě, v přírodě, ve společenském a pracovním prostředí, v chování a jednání lidí, umělecké tvorbě.

#### **Člověk a zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, ošetření drobných poranění (besedy a praktická cvičení), plavání, nové pohybové hry v místnosti, na hřišti a v terénu,



## Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

---

relaxační cvičení, dodržování pitného režimu, otužování, znalost důležitých telefonních čísel, záchranné služby, hasičů a policie.

### Člověk a práce

Návyky sebeobsluhy a zručnosti při manipulaci s drobným materiálem, příprava na vyučování, individuální a skupinová práce, dokončení započatých činností

#### 4.3. Formy a metody práce

##### Pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti

- činnost přihlášených dětí dle programu ŠD
- zájmové kroužky

##### Příležitostná výchovně, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační činnosti

- přednášky, besedy, výstavy, exkurze, besídky, divadelní představení, sportovní akce

##### Spontánní činnosti

- ranní klidové hry
- odpolední činnosti
- pobyt venku

#### 4.4. Klíčové kompetence

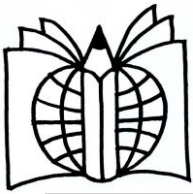
Činnosti ve školní družině vedou ke komplexnímu působení, navazují na práci školy. V rámci své činnosti vychovatel/ky úzce spolupracují s třídním učitelem/kou a podporují osvojení klíčových kompetencí uvedených ve školním vzdělávacím programu následujícími činnostmi:

##### Kompetence k učení

- vedou děti k hodnocení svých výkonů
- podporují vzájemné učení a zapojení starších spolužáků
- motivují k dokončení započaté práce

##### Kompetence k řešení problémů

- zdůrazňují, že vyhýbáním se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí
- vzniklé problémy řeší okamžitě společně s dětmi
- využívají hry na podporu logického myšlení dětí
- vedou děti k zodpovědnosti za své činy a svá rozhodnutí



## **Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52**

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

---

### **Kompetence komunikativní**

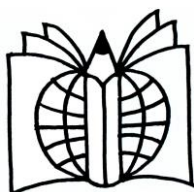
- podporují všestrannou komunikaci mezi dětmi při všech činnostech, dbají na zapojení i méně průbojných dětí
- kladou důraz na kulturu řeči a kultivovaného projevu
- vedou děti ke komunikaci s vrstevníky a dospělými

### **Kompetence personální a sociální**

- vedou děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech
- aktivně děti zapojují do chodu a běžné údržby ŠD (péče o květiny, úklid herny)
- umožňují dětem samostatně prezentovat výsledky své práce
- s dětmi spolupracují na tvorbě pravidel
- podporují přátelské vztahy dětí
- připravují skupinové práce, tak aby děti spolupracovaly a všechny se podílely na výsledku
- učí děti rozpoznávat jednání, které vede k šikaně, xenofobii a rasismu řízenými diskusemi a společným rozborem běžných situací v ŠD

### **Kompetence občanské a pracovní**

- oceňují jednání fair play při sportovních a jiných aktivitách
- vedou děti k dodržování pravidel
- dbají na šetrné zacházení s vybavením a zařízením ŠD, udržování pořádku v herně, šatně a dalších prostorách
- pomáhají dětem orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času.
- nabízí různé zájmové činnosti
- vedou děti k tomu, aby uměly říci NE nevhodným nabídkám na využití volného času
- snaží se rozvíjet zájmy dětí v organizovaných skupinách i individuálních činnostech



## Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

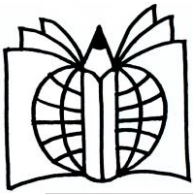
http://www.zs-bhrabala.cz

### Vnitřní evaluace:

#### 4.5 Roční plán školní družiny

Roční plán je rozvržen do bloků na čtyři roční období (podzim, zima, jaro, léto) a deset témat na měsíce.

Čtyři roční období			
PODZIM	ZIMA	JARO	LÉTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moje škola</li> <li>Naše jídelna</li> <li>Barvy podzimu</li> <li>Halloween</li> <li>Připravujeme se na zimu</li> <li>Výroba krmítek pro ptáčky</li> <li>Četba a dramtizace pohádek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čert, Mikuláš, Anděl</li> <li>Advent a Vánoce</li> <li>Paní zima</li> <li>Masopust</li> <li>Valentýnské čarování</li> <li>Karneval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Příroda kolem nás</li> <li>Moje kniha</li> <li>Dopravní prostředky</li> <li>Velikonoce</li> <li>Lidé kolem nás (domov, rodina, kamarádi)</li> <li>Jarní sporty</li> <li>Zvířata a jejich mláďata</li> <li>Naše zlatá maminka</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Den dětí</li> <li>Hry v přírodě</li> <li>Letní sporty</li> <li>Spolupráce s městskou policií</li> <li>Těšíme se na prázdniny</li> </ul>
AKTIVITY	AKTIVITY	AKTIVITY	AKTIVITY
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámení s novým prostředím a kamarády</li> <li>Stanovení pravidel společenského chování v kolektivu</li> <li>Bezpečný pobyt ve družině</li> <li>Dodržování zásad správného stolování, základní hygienické návyky</li> <li>Využití přírodních materiálů</li> <li>Výtvarná soutěž – barvy podzimu</li> <li>Halloweenská výrobky a výzdoba,</li> <li>Hádání pohádek, hudební hádanky, malovaná písnička</li> <li>Sběr přírodnin – poznáváme stromy a listy, pranostiky podzimních měsíců</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikulášská nadílka, výrobky</li> <li>Zvyky, tradice a obyčeje</li> <li>Zpěv písniček se zimní tematikou</li> <li>Výzdoba školy, družin</li> <li>Příroda v zimě – projekty</li> <li>Zimní radovánky – hry se sněhem, stavby ze sněhu</li> <li>Masopustní zvyky – výzdoba</li> <li>Výroba masek</li> <li>Výtvarné zpracování - Valentýn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyprávění o změnách v přírodě</li> <li>Výtvarné zpracování jara – různými technikami</li> <li>„Moje kniha“ – beseda – výstava, návštěva knihovny</li> <li>Výroba přáníček ke Dni matek</li> <li>Seznamujeme se s tradicemi - Velikonoce - velikonoční výzdoba</li> <li>Využití přírodního prostředí pro hry a sportování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oslava Dne dětí</li> <li>Návštěva jízdního oddílu městské policie</li> <li>Pozorování letní přírody</li> <li>Výtvarné zpracování – „Prázdniny“</li> <li>Prodloužený pobyt venku</li> <li>Sporujeme , soutěžíme</li> <li>Rozhovor o prázdninách, bezpečnost v době prázdnin</li> <li>Vyhodnocení celoročního pobytu ve školní družině</li> </ul>



## Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

---

- a) Vychovatel/ka
  - Hodnotí během celého týdne, přičemž se především zaměřuje na individuální rozvoj dětí. Hodnocení většího či menšího tematického celku provádí po skončení činnosti. Vychovatelka /l se zamýšlí nad dosažením daného cíle. Podle výsledků dále plánuje tematické celky, popř. upravuje nebo vkládá nové náměty. Hodnotí zájem dětí, jejich aktivitu.
- b) Zástupkyně ředitelky pro školní družinu
  - při metodických poradách nebo hospitacích, rozbořem písemných dokumentů
- c) Ředitelka školy
  - formou hospitací v jednotlivých odděleních ŠD, sledováním prací dětí

### Vnější evaluace

- zákonní zástupci formou rozhovorů, anket a dotazníků
- Česká školní inspekce
- zřizovatel

V Praze 1.9.2023

Zpracovala:  
Jitka Kvasničková  
zástupkyně ředitelky pro ŠD

Schválila:  
Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.  
ředitelka školy