



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-140/14-L

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení</b>	Dětský domov, Semily, Nad Školami 480, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Nad Školami 480, 513 01 Semily
<b>E-mail školy/školského zařízení</b>	ddsemily@quick.cz
<b>IČO</b>	00 855 006
<b>Identifikátor</b>	600 029 808
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Mojmírem Hojačem, ředitelem školského zařízení
<b>Zřizovatel</b>	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec 2, 461 80
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Nad Školami 480, Semily
<b>Termín inspekční činnosti</b>	4. - 6. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného dětským domovem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu dětského domova a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## **Charakteristika**

Dětský domov Nad Školami 480, Semily, příspěvková organizace (dále „DD“) sídlí na okraji města v typizované školské budově. Poskytované služby odpovídají podmínkám, za kterých bylo školské zařízení zařazeno do školského rejstříku. Vykonává činnost v dětském domově a školní jídelně. DD poskytuje přímé zaopatření dětem s nařízenou ústavní výchovou i zletilým nezaopatřeným osobám v případě studia sjednaných ve smlouvě mezi nezaopatřenou osobou a školským zařízením. Kapacita DD je 16 lůžek, v evidenci bylo k datu inspekce ve dvou rodinných skupinách 16 dětí. Aktuální věk dětí se pohyboval od šesti do devatenácti let. Jedna dívka měla uzavřenou smlouvu s DD o pobytu po dobu trvání studia.

Informace o školském zařízení lze nalézt na [www.dd-semily.cz](http://www.dd-semily.cz).

## **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Přijímání dětí je realizováno v souladu s legislativou, do konce roku 2013 probíhalo dle rozhodnutí příslušného diagnostického ústavu (dále „DDÚ“). Aktuálně dle nového právního předpisu nebylo přijato žádné dítě.

Děti docházejí do odpovídajících typů škol mimo DD dle vyšetření jejich mentální úrovně. Výběr škol je realizován velmi citlivě a respektuje schopnosti dětí. Do středních škol mimo město dojíždí šest dětí. Integrace ve školách probíhá bez potíží. Děti v DD mohou přijímat návštěvy vrstevníků, spolužáků a kamarádů z okolí. Děti odjíždějí na víkendy na základě žádosti rodičů a povolení odboru sociálně právní ochrany dětí (dále „OSPOD“).

Školní vzdělávací program DD (dále „ŠVP DD“) je zpracován v souladu s §5 odst. 2) školského zákona. Pro cílenou přípravu dětí pro samostatný život jsou stanoveny kompetence vycházející z podmínek DD i z možností dětí. Na uvedený program navazuje roční plán práce, který je pojat jako měsíční plány jednotlivé skupiny. V týdenních programech převažují výtvarné, pracovní a tělovýchovné aktivity, v menší míře se objevují prvky prevence rizikového chování, práce v domácnosti (vaření) a další běžné úkony např. vyřizování pošty, žádosti o práci apod. Programy rozvoje osobnosti dětí jsou zavedeny, vychovatelé provádějí dvakrát ročně jejich vyhodnocení. Součástí dokumentace jsou represivní výchovná opatření, nejsou však zaznamenány pochvaly. Organizační struktura je obsažena v organizačním řádu DD. Ředitel DD (dále „ředitel“) nestanovil funkci vedoucího vychovatele, což je z hlediska možnosti rozdělení kompetencí v oblasti řízení na škodu. Rozdělení lze využít například ve sledování obsahu týdenních programů, participaci dětí na jejich obsahu, při sledování rovného přístupu v hodnocení dětí, spolupodílení se na kontrolní a hospitační činnosti. Noční služby zajišťují bezpečnostní pracovníci v úvazku 2,5. Sociální pracovníce pracuje v úvazku 0,8. Na pozici metodika prevence působí kvalifikovaný pedagog. Společně s ředitelem a provozním pracovníkem podporují identifikační vzor mužského chování. Vychovatelé vykonávají přímou práci s dětmi od 12:30 do 20:00 hod. Vzhledem k věkovému složení dětí (starší školní věk a studující děti) by bylo přínosem prodloužení organizování výchovně vzdělávací činnosti alespoň do 21:00 hodin. Čas lze využít k individuálním pohovorům a další pedagogické činnosti. Ředitel ustanovil pedagogickou radu, projednává s ní problematiku poskytovaných služeb. Informační systém vycházející z hierarchie důležitosti sdělení (jednání pedagogické rady, operativní porady, nařízení, ústní komunikace a další) je funkční. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je umožňováno, bylo realizováno i v rámci zapojení DD do projektů. Doklady o jejich absolvování byly doloženy. Povinná dokumentace je vedena v souladu s právním předpisem. Se zněním vnitřního řádu, zejména s právy a povinnostmi, byly děti seznámeny při příchodu do DD, dokument mají stále k dispozici u vychovatelů

rodinné skupiny. Pravidla bodového hodnocení starší děti znají, méně je chápou mladší děti. Děti se mohou vzájemně navštěvovat, ale tuto možnost využívají v praxi méně.

Ředitel splňuje podmínky pro výkon funkce. Pedagogický sbor je složen z pěti kvalifikovaných vychovatelů včetně ředitele, z nichž jsou dva muži s vysokoškolským vzděláním. Pedagogičtí pracovníci předložili potvrzení o psychické způsobilosti, všichni zaměstnanci doložili potvrzení o bezúhonnosti.

Sociální pracovnice zajišťuje kontakty s OSPOD, s rodiči, zajišťuje i kontakty se zdravotními středisky. Děti k ní pravidelně docházejí, panuje mezi nimi důvěra, pracovnice simuluje do určité míry práci výchovné poradkyně a etopeda.

Materiální podmínky jsou velmi dobré. Rodinná skupina (dále „RS“) tvoří ucelený komplex, jedna se nachází v přízemí, druhá v prvním patře. Ve vybavených pokojích jsou dvě až tři lůžka. Každá RS má společenskou místnost, malou kuchyňku a sociální zázemí. Pro drobné praní prádla využívá pračku, v kuchyňce elektrický sporák a mikrovlnnou troubu. Pro odpolední a víkendové aktivity je vybavena počítačová místnost, keramická dílna a malá tělocvična s posilovacím vybavením. Velmi dobré je zázemí pro sporty: lyže, kola, lodě, brusle, horolezecké vybavení. Nově DD zakoupil automobil pro přepravu devíti osob. Mobilita umožňuje efektivní přesun dětí do vzdálenějších míst (výlety, účast v soutěžích, pobyty).

Školní pozemek je dělen na několik částí včetně odpočinkové a sportovní. K němu patří i velké víceúčelové hřiště. Budova je upravená, čistá, problémem je však její vlhkost.

Finanční prostředky zajišťují provoz organizace, nedostávají se prostředky pro efektivnější organizování vzdělávací práce a na ohodnocení pedagogů. DD využívá prostředky i z doplňkové činnosti – hostitelské, pronájmu pozemků, pronájmu nebytových prostor.

Stanovené počty dětí v rodinných skupinách byly v souladu s právním předpisem. Děti jsou rozděleny rovnoměrně s přihlédnutím k sourozeneckým vazbám. V DD je devět sourozenců, šest dětí bylo starších patnácti let. Ve skupině jsou vždy dva vychovatelé. Režim dne zajišťuje přípravu na školu, volné vycházky, zájmové kroužky mimo DD, činnosti z týdenního programu. Některé děti sdělovaly, že se na přípravě plánu týdenního programu nepodílejí. Z rozhovorů s dětmi dále vyplynulo, že svoje práva a povinnosti znají a snaží se je dodržovat. Kapesné je vypláceno pravidelně podle stanovených kritérií a dle nového právního předpisu. Udělovaná opatření jsou s dětmi probírána při skupinové komunitě a děti je respektují.

Klima školského zařízení v době inspekce bylo příznivé, nevyskytly se žádné příznaky rizikového chování. Útěky se v DD v posledních letech neobjevují. Ředitel šetřil v loňském školním roce dva případy agresivního chování vůči pedagogovi, jeden poškozování majetku a osm krádeží. Realizována preventivní opatření se jeví jako účinná. V letošním školním roce se krádeže nevyskytly, ale vychovatelé se stále této problematice věnují.

**Personální, materiální a technické podmínky pro realizaci vzdělávacího programu DD jsou velmi dobré, mají požadovanou úroveň. Finanční podmínky vykazují spíše rizikový stav.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

V souladu s ŠVP DD jsou programy rozvoje osobnosti zpracovány s ohledem na potřeby a možnosti dětí. Vychovatelé v nich sledují rozvoj klíčových kompetencí, zařazují sebeobslužné, reedukační a zájmové činnosti, které pravidelně vyhodnocují. Z psychoterapeutických technik uplatňují dvakrát do měsíce podvečerní skupinové komunitní sezení, kde je především rozebíráno chování, hodnocení, úspěchy a neúspěchy dětí. Děti na nich mohou prezentovat vlastní postoje, mohou se průběžně obracet

na ředitele, mají schránku důvěry, ta však využívána není. Při rozhovorech některé děti zmiňovaly, že na jejich připomínky není brán zřetel. Například k odebírání mobilních telefonů v době od 19:30 do ranního vstávání, k obsahu svačin dětí dojíždějících do škol a trávení času po příchodu ze školy. Jedná se o připomínky běžné a snadno řešitelné. Nabízí se možnost jejich řešení ve spoluprávě dětí, která v době inspekce nebyla ustanovena. Děti se průběžně vrací ze školy v rozmezí 12:30 až 17:00. hodin. Všechny se stravují v DD. V době inspekce jedna skupina připravovala pohoštění na oslavu narozenin a rozloučení s dívkou, která z DD odcházela. Z pracovního nasazení byl patrný zájem a radost ze zadané činnosti. Děti uplatnily fantazii, smysl pro estetiku a empatii. Druhá skupina využila příznivého počasí na společnou vycházku do okolí. Obě skupiny měly dostatek času na přípravu do školy. Integrovaný proces mimo zapojování dětí do odpovídajícího vzdělávacího proudu je podporován docházkou dětí do zájmových kroužků mimo DD, výlety a pobyty mimo DD, účastí v různých soutěžích a prezentací činností DD.

**Průběh sledovaných činností přispíval k rozvoji osobnosti dětí, podporoval stanovené kompetence, zejména způsobilosti sociální a kompetence k učení pravidelnou přípravou na školu. Prostor byl věnován podpoře mravních hodnot. Sledovaný průběh byl velmi dobrý.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Hodnocení dětí vychází z bodového systému, je srozumitelný spíše pro starší děti. Opatření ve výchově jsou přijímána a dokladována prokazatelným způsobem. Pozitivní motivace a pochvaly nebyly písemně zaznamenávány.

Hodnocení dětí jednou za 14 dní se jeví méně podnětné. Naopak podnětně působí tvůrčí aktivity, např. výroba keramických výrobků, pečení, návštěvy divadelních představení, výuka lyžování, plavání, cyklistika, ekoprogramy, kroužky trampolíny, fotbal, dovedné ruce, výlety, účast ve sportovních soutěžích.

Ředitel vytváří podmínky pro začleňování dětí do pěstounské péče, je v kontaktu se zřizovatelem a OSPOD. V průběhu inspekce byla v jednom případě žádost projednávána. V přípravě dětí na budoucí život napomohl realizovaný projekt Realita.

Spolupráci se všemi partnery DD hodnotí ředitel jako vstřícnou, především s DDÚ Liberec i Hradec Králové, se školami, kam děti dochází, dle potřeb se speciálně poradenskými zařízeními, úzce s OSPOD, zdravotnickými středisky, Policií ČR a dalšími subjekty. Maximálně se snaží udržovat kontakty s rodiči a s hostitelskými rodinami.

DD vhodně využívá i příležitosti mnohých aktivit pořádaných různými organizacemi. Ve městě se DD zapojuje do významných akcí, prezentuje výrobky vytvořené dětmi. Činnosti zveřejňuje v místním tisku.

**Aktivity DD napomáhají socializaci dětí do běžného života. Pozitivní je docházka všech dětí s ukončenou školní docházkou do středních škol. Pro větší motivaci dětí je vhodné písemně zaznamenávat jejich úspěchy a pochvaly. Spolupráce s partnery je pro DD přínosná. Výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni.**

### **Závěry**

**Činnost školského zařízení probíhá v souladu s platným rozhodnutím a zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. DD zabezpečuje přímé zaopatření dětí, zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a připravuje je k funkční integraci**

do běžného života.

**Silné stránky:**

**Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků a jejich zájem o DVPP.  
Pestrá nabídka výletů a účast v různých soutěžích, což je pro děti vysoce motivující.  
Daří se vzdělávání dětí s ukončenou školní docházkou ve středních školách.  
Velmi dobré prostorové a materiální vybavení.**

**Slabé stránky:**

**Přetrvávající vlhkost budovy.**

**Návrhy na zlepšení stavu školského zařízení:**

**Vzhledem k věkovému složení dětí zvážit prodloužení organizování večerních činností a přizpůsobit jim služby vychovatelů.**

**Vytvořit podmínky pro činnost spolusprávy dětí a jejich podílu při tvorbě týdenních programů.**

**Zhodnocení vývoje školského zařízení ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:**

**DD je personálně stabilizovaný. Práva a povinnosti dětí jsou DD dodržována. Plánování a realizace výchovně vzdělávací činnosti připravuje děti pro vstup do samostatného života. Prevenci rizikového chování je věnována pozornost, vyskytující se krádeže DD řešil.**

**Oblast řízení vzhledem k velikosti zařízení je funkční. Pro další rozvoj se nabízí převedení některých kompetencí organizačně schopnému vychovateli.**

**Nabídkové aktivity podporují efektivní prožívání volného času. V programech rozvoje osobnosti jsou posilovány konkrétní kompetence jednotlivých dětí.**

**Finanční prostředky však neposilují další rozvoj DD.**

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina ZL-21/09-Š vydal Liberecký kraj ze dne 37. 10. 2009
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT čj.: 28 179/2007-21 dne 3. 1. 2008 s účinností od 1. 9. 2008 (nejvyšší počet lůžek)
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydal KÚLK čj.: OŠMTS-117/07-RZS dne 19. 11. 2007 s účinností od 1. 9. 2008 (nejvyšší počet stravovaných)
4. Statistický výkaz o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy Z 14-01 podle stavu k 31. 10. 2013
5. Jmenování do funkce vydal Liberecký kraj dne 31. 5. 2012 na období od 1. 8. 2012 na období 6 let.
6. ŠVP DD
7. Vnitřní řád
8. Roční plán výchovně vzdělávací práce

9. Týdenní programy
10. Programy rozvoje osobnosti
11. Spisy dětí
12. Spisy zaměstnanců (dosažené vzdělání, psychická způsobilost, bezúhonnost)
13. Zápisy z pedagogické rady
14. Přehledy výchovné práce
15. Kniha denní Evidence
16. Kniha návštěv
17. Kniha ostatních návštěv
18. Jednací protokol
19. Hospitační záznamy
20. Výroční zpráva 2012/2013
21. Přehled kapesného
22. Kniha stížností vedená od února 2002

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 808/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz)), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)-ano*

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka ..... Paclíková v. r.

PaedDr. Dana Rozkovcová, školní inspektorka..... Rozkovcová v. r.

V Liberci dne 28. 3. 2014.

**Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)-ano*

Mgr. Mojmír Hojač, ředitel DD

Hojač v. r.

V Semilech dne 7. 4. 2014

**Připomínky ředitele školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.