



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Dobřany, okres Plzeň-jih

tř. 1. máje 618, 334 41 Dobřany

Identifikátor školy: 600 070 603

Termín konání inspekce: 4. dubna – 6. dubna 2006

Čj.:	ČŠI 1183/06-04
Signatura:	bd3cz125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Dobřany, okres Plzeň-jih není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví
- Město Dobřany není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR
- Základní škola Dobřany je úplná základní škola, poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. ročníku ve dvou budovách školy. 1. stupeň (1.-5. ročník) je umístěn v budově ve Školní ul. 48, v budově na tř. 1. máje 618 se nachází 2. stupeň a ředitelství školy. V pronajatých prostorách psychiatrické léčebny v Ústavní ulici 359 jsou zřízeny 3 speciální třídy 1. stupně pro žáky s více vadami, kteří byli přijati k léčebnému pobytu na dětské oddělení léčebny
- Budova 1. stupně prošla v letech 2002 – 2005 rozsáhlou rekonstrukcí a modernizací
- Základní škola Dobřany, okres Plzeň-jih, má ve školním roce 2005/2006 10 tříd s celkovým počtem 227 žáků
- Škola získala titul Eko-škola 2005. Je zapojena do mezinárodního projektu EU Sokrates-Comenius I, ekologických projektů Mrkev, Zelená školní zahrada a dalších

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví na 1. stupni základní školy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Pozitivní zjištění:

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil zřizovací listinou z 1. 1. 1995 s dodatkem čj. 1432/99 ze dne 1. 1. 1995, dodatkem ze dne 19. 4. 2005, dodatek ze dne 30. 11. 2005
- Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Dobřany, okres Plzeň-jih do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 35 418/2005-21 ze dne 30. 12. 2005 je platné s účinností od 1. 1. 2006
- kapacita školy 700 žáků není překročena
- vlastním hodnocením výchovy ke zdraví se ředitel školy zabývá průběžně v rámci realizace národních i mezinárodních projektů, je efektivní
- kvalitně zpracovaný Minimální preventivní program vychází z analýzy předchozího období, je funkční a postihuje všechny oblasti školy, věkovou strukturu žáků, prolíná jednotlivými předměty a stanovuje nástroje k prevenci negativních vlivů působících na žáky
- organizace školy podle stupně poskytovaného vzděláváním vychází z Organizačního řádu, konkrétní úkoly jsou rozpracovány v Plánu práce školy pro školní rok 2005/2006

- škola získala titul Ekoškola roku 2005, v obhajobě tohoto titulu pokračuje i letos se záměrem vstoupit do mezinárodní sítě Ekoškol (Eco-Schools) při nadaci pro enviromentální výchovu. Tomuto záměru podřizuje i postupnou ekologizaci provozu školy a výchovné i vzdělávací působení na žáky školy
- škola spolupracuje druhým rokem v tříletém mezinárodním projektu programu EU Sokrates – Comenius I s názvem „Životní prostředí a zdraví“
- školní řád splňuje požadované náležitosti, je jasný a přehledný, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou jasně deklarovány
- provoz a vnitřní režim školy se v současné době zapracovává do „Školního kodexu“, na kterém se podílejí i žáci školy
- rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti
- pitný režim je sledován a dodržován
- informační systém pro žáky je funkční, zpětnou vazbu pedagogům poskytuje žákovský „Školní parlament“
- škola je otevřená veřejnosti, rodiče i ostatní složky se podílejí na zabezpečení mimoškolních zájmových aktivit žáků, soutěží, sponzorských darech
- škola má trvale dobrou spolupráci se základní uměleckou školou a mateřskými školami v obci, zástupci školy se rovněž účastní pravidelných jednání školské komise při MěÚ v Dobřanech
- budova 1. stupně v současné době splňuje materiální, prostorový, technický a hygienický standard, poskytující optimální a zdravé pracovní prostředí pro žáky a učitele
- ve škole se třídí odpad, v každém patře budovy jsou na chodbě umístěny barevné kontejnery na papír, plast, plastová víčka, sklo a kancelářský papír
- třídy jsou podnětné a motivující pro činnost žáků, většinou rozděleny na část pracovní a relaxační
- chodby jsou využívány pro prezentaci činnosti školy a práce žáků
- prostory pro osobní hygienu žáků a zaměstnanců jsou po rekonstrukci nadstandardní
- v rámci zdravé výživy byl realizován projekt „Sbíráme éčka aneb Víme, co jíme?“
- škola má funkčně vybavenou odbornou pracovnu výpočetní techniky a tělocvičnu
- dostupné prostředky první pomoci jsou zabezpečeny
- množství učebních pomůcek a materiálů je standardní, jsou dostupné a umožňují efektivní výuku
- tvorba příznivého klimatu školy je jednou z priorit vedení školy, prostřednictvím komerčních testů je sledováno a vyhodnocováno
- společně dohodnutá pravidla chování a pravidla řešení konfliktů jsou respektována
- převažuje otevřenost a partnerství v komunikaci mezi žáky, žáky a dospělými, respekt k individualitě žáka
- ve výuce byly využity metody k rozvoji komunikace a vzájemné spolupráce mezi žáky
- vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými jsou korektní

Negativní zjištění:

- učebny jsou většinou vybaveny opotřebovaným žákovským i školním nábytkem

- chybí venkovní prostory – školní hřiště a pozemek
- chybí prostor pro relaxaci a pohyb žáků o přestávkách mimo učebny
- chybí prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Pozitivní zjištění:

- škola má organizačně zajištěnou bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a výchově
- podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanoveny ve Školním řádu. Bezpečnostní rizika spojená s vykonávanými činnostmi a prostředím škola vyhodnotila a přijala konkrétní preventivní opatření
- dodržování stanovených opatření vedoucí zaměstnanci průběžně kontrolují
- úrazy žáků se řádně evidují, škola dodržuje pokyny k zasílání záznamů o úrazech a statistickém vykazování
- problematika příčin úrazů a jejich prevence jsou součástí školních dokumentů
- žáci školy se pravidelně poučují o zásadách bezpečného chování při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Upozorňují se i na další možná ohrožení jejich zdraví v době pobytu mimo školu. Záznamy o prokazatelném poučení jsou v třídních knihách.
- zdravotní výchova a požární prevence je součástí pravidelných akcí pořádaných školou
- rozsáhlá rekonstrukce budovy školy pro 1. stupeň zajistila bezpečné a zdravé prostředí
- vedení školy zabezpečuje na základě zpracovaného harmonogramu pravidelné kontroly, revize, prohlídky a údržbu technického zařízení a všech druhů náradí a náčiní
- vnitřní prostory školy jsou čisté, světlé a šatny řádně odvětrávány. Zdravé prostředí školy dotváří relaxační kouty zřízené v téměř v každé třídě
- pedagogický sbor školy je proškolen ze znalostí poskytování první pomoci, odborně způsobilá osoba (Zdravotník I. stupně) je určena
- dopravní výchova je zařazována do výuky, škola je vybavena dostatečným množstvím pomůcek i publikací k dopravní výchově

- žáci se pravidelně účastní akcí na dopravním hřišti

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina 1. 1. 1995, dodatek čj. 1432/99 ze dne 1. 1. 1995, dodatek ze dne 19. 4. 2005, dodatek ze dne 30. 11. 2005
2. Rozhodnutí čj. 35 418/2005-21 ze dne 30. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
3. Organizační řád školy ze 7. 6. 2005
4. Školní řád platný od 26. 1. 2005
5. Výroční zpráva školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
6. Program EU Sokrates/Comenius I – zdraví a životní prostředí
7. Projekt Zdraví a životní prostředí I. Školní rok 2004/2005
8. Roční plán školy z 5. 9. 2005
9. Projekt Zelená školní zahrada pro školní rok 2004/2005
10. Třídní knihy všech tříd 1. stupně pro školní rok 2005/2006
11. Individuální vzdělávací plány žáků platné pro školní rok 2005/2006
12. Rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2006, 2005
13. Doklad o školení BOZP pro vedoucí zaměstnance čj. 1/BOZP/2005 ze dne 25. srpna 2005
14. Doklad o školení BOZP pro pedagogické a administrativní zaměstnance školy čj. 2/BOZP/2005 ze dne 24. srpna 2005
15. Přehled funkcí ZŠ Dobřany – jmenování zdravotníka pro 1. stupeň platné pro školní rok 2005/2006
16. Vyhodnocení pracovních rizik – výuková a další činnost v rámci školy, srpen 2004
17. Traumatologický plán pro pracoviště ZŠ Dobřany ze dne 3. dubna 2006
18. Deník kontrol BOZP ZŠ Dobřany – zápisy o provedených kontrolách, zjištěných nedostatcích a jejich odstranění
19. Závěrečná zpráva o provedení prověrek BOZP ze dne 28. dubna 2005 a Harmonogram k odstranění závad
20. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních V 36-01 za školní rok 2004/2005
21. Kniha úrazů 1. stupně ZŠ – zápisy od 1. září 2004 do dne kontroly
22. Provozní řád tělocvičny a počítačové učebny pro školní rok 2005/2006

23. Kolaudační rozhodnutí čj. 2845/SO/05/SM ze dne 5. prosince 2005
24. Harmonogram kontrol a revizí na rok 2006 ze dne 30. ledna 2006
25. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice Plzeň ze dne 28. listopadu 2005

ZÁVĚR

Škola se příkladným způsobem zapojuje do realizace národních i mezinárodních projektů, které pozitivně ovlivňují výchovu žáků ke zdraví. Aktivně dbá na estetické, motivační a bezpečné prostředí pro žáky.

Rekonstruovaná budova 1. stupně má k tomu i velmi dobré materiální a prostorové podmínky. Chybějící venkovní sportoviště pro výuku žáků 1. stupně a opotřebovaný školní nábytek v některých třídách tyto podmínky snižují.

Prevence sociálně-patologických jevů je zabezpečena nabídkovou škálou mimoškolních aktivit pod vedením učitelů, instruktorů, ale i rodičů. Škola je otevřená veřejnosti, žáci se projektovou metodou učí ekologicky myslet a jednat.

Zřizovatel školu aktivně podporuje a úzce s ní spolupracuje.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Škola je příkladem dobré praxe v realizaci ekologických projektů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	Rusnoková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	Štilip v. r.
Člen týmu	Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.

V Plzni dne 28. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Šedivý

Šedivý v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	17. května 2006	ČŠI 1183/06-04
Školská rada	17. května 2006	ČŠI 1183/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.