



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-630/13-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Oslavany, okres Brno – venkov
Sídlo:	Náměstí 13. prosince 12, 664 12 Oslavany
IČO:	44 946 775
Identifikátor:	600 003 388
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Lenkou Zouharovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti:	Náměstí 13. prosince 12, Oslavany
Termín inspekční činnosti:	15., 16. a 20. května 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně dramatickém oboru. Výuka probíhá v kmenovém sídle školy a v odloučeném pracovišti na adrese Masarykova 79, Zbýšov u Brna.

Celkový počet žáků má vzrůstající tendenci. Ve všech oborech se stav žáků v průběhu uplynulých tří let postupně zvyšuje. Nejvyšší povolený počet 469 žáků je respektován.

		Počet žáků vykázaných ve školním roce		
		2010/2011	2011/2012	2012/2013
Obor	Hudební	215	216	221
	Taneční	40	48	59
	Výtvarný	98	95	104
	Literárně dramatický	6	7	8
	Celkem	359	366	392

V období od poslední inspekce v roce 2003 byla provedena rekonstrukce koncertního sálu, výměna oken z přední strany budovy a do většiny učeben byl vyroben nábytek na míru. Rozrostlo se oddělení bicích nástrojů na celý pracovní úvazek vyučující. Na odloučeném pracovišti bylo provedeno zateplení půdy a výmalba učeben. Odchodem bývalého ředitele školy zaniklo oddělení žesťových nástrojů. Od září 2009 bylo obnoveno vzdělávání v literárně dramatickém oboru.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O způsobu přijímání k uměleckému vzdělávání je široká veřejnost dostatečně a vhodnými formami informována. Záznamy o přijímacím řízení jsou vedeny prokazatelně. ZUŠ vychází vstříc možnostem a potřebám žáků a jejich zákonným zástupcům (zapůjčení hudebního nástroje, vstřícnost při sestavování rozvrhu žáků s přihlédnutím jejich věku a rodinným podmínkám). Ve školním roce 2012/2013 snížila v hudebním oboru šesti žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí úplatu za vzdělávání na polovinu její původně stanovené výše.

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Oslavany s motivačním názvem „Objevovat vlastní schopnosti je úžasné zábavné“. Podle tohoto dokumentu jsou vzdělávání žáci 1. ročníku přípravného studia, prvního ročníku základního studia I. a II. stupně. Školní vzdělávací program je zpracován v požadované struktuře a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Ve zbývajících ročnících jsou vzdělávání žáci dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání.

Organizace vzdělávání žáků je školou dobře zabezpečena. Výuka probíhá dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobeny časovým možnostem žáků. V hudebním oboru odpovídají počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech příslušným ustanovením učebních dokumentů. Skladbu předmětů a časovou dotaci výuky přípravného studia, týdenní časovou dotaci individuální instrumentální výuky na I. i II. stupni základního studia škola dodržuje. Výjimkou je organizování u dvou žáků 1. ročníku individuální výuky hlavního předmětu zpěv, kdy je jejich výuka krácena na polovinu vyučovací lekce, což není v souladu se školním vzdělávacím programem. Výuka hudební nauky je zabezpečena v požadovaném rozsahu od 1. do 5. ročníku. Škola usiluje o co největší zapojení žáků do komorní a souborové hry. Dvanáct žáků hry na klavír je zapojeno do předmětu klavírní praxe, sedm do korepetic, pět do sborového zpěvu. Dva žáci nejsou do povinného předmětu komorní hra zapojeni, což není v souladu s učebními dokumenty. U ostatních nástrojů je pravidelná výuka zajištěna pro 86 žáků, pět je zapojeno ve sborovém zpěvu. V tanečním oboru, výtvarném oboru a literárně dramatickém oboru je předmětová skladba, časová dotace výuky a počty kolektivně vyučovaných žáků v souladu s ustanoveními učebních dokumentů.

K posouzení průběhu vzdělávání byly provedeny inspekční hospitace (v předmětech hra na housle, klavír, zobcová flétna a hudební nauka) zaměřené na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání.

Individuální výuka hry na nástroj probíhala s odpovídajícím materiálně-technickým zázemím. Její forma vedla k postupnému rozvoji schopností, dovedností a znalostí žáků. Učitelky důsledně podporovaly rozvoj žákovských technických dovedností, při práci vhodně využívaly i práci s chybou. Vyučovací čas byl efektivně využit. Střídáním činností

vhodně motivovaly a udržovaly žáky v pozornosti. Respektovaly jejich individuální potřeby.

Výsledky, které žáci prokazovali ve výuce hudební nauky, odpovídaly jejich možnostem. Učitelky rozvíjely základní znalosti a dovednosti žáků na požadované úrovni. Hodiny měly relaxační charakter, obsahovaly složku vokální, instrumentální a naukovou. Žáci prokazovali intonační a rytmické cítění, jejich znalosti z hudební teorie svědčily o pravidelném začleňování daného učiva do výuky. Za své výkony byli průběžně slovně pozitivně hodnoceni, případně klasifikováni. Klima ve třídách bylo přátelské, žáci respektovali nastavená pravidla chování. Vzdělávání u všech žáků směřovalo k postupnému rozvoji základů kompetencí na úrovni odpovídající jejich individuálním předpokladům.

Škola si udržuje velmi dobrou úroveň výsledků vzdělávání, o čemž svědčí počet získaných ocenění a umístění žáků v soutěžích a přehlídkách na okresní a krajské úrovni. V mezinárodní soutěži AMADEUS získal v roce 2009 jeden žák čestné uznání. Škola je aktivní v oblasti organizování řady veřejných koncertů, výstav a tanečních vystoupení. ZUŠ úspěšně reprezentují nejen jednotliví žáci všech oborů (např. akademie školy), ale i několik kolektivních uskupení (např. Oslavský komorní orchestr, sbor Cecilia, DRUM BAND Oslavany, komorní soubor MELODY STRINGS). Společná vystoupení žáků jsou pořádány také ve spolupráci se základními uměleckými školami Jihomoravského kraje. Výsledky vzdělávání prezentoval na veřejnosti muzikál Král zbojníků v podání žáků školy. S výsledky vzdělávání jsou zákonní zástupci žáků seznamováni průběžně prostřednictvím žákovských knížek, individuálním kontaktem s vyučujícími, při třídních přehrávkách a interních koncertech. Výsledky vzdělávání jsou sledovány, ústně i písemně vyhodnocovány a následně prezentovány (např. ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2011/2012, na školních webových stránkách, nástěnce v budově školy, v médiích, na audiovizuálních záznamech o činnosti školy, Dnech otevřených dveří ZUŠ Oslavany). Ojediněle žáci pokračují ve studiu na středních a vysokých školách s uměleckým zaměřením (např. na konzervatoři a středních školách s uměleckým zaměřením).

Škola udržuje velmi dobré vztahy se zřizovatelem, městem Oslavany, okolními základními a mateřskými školami, základními uměleckými školami a se zákonnými zástupci žáků. Systematicky spolupracuje s dalšími domácími partnery (Divadlem Na mytíně, Dělnickým domem Oslavany, Zámek Oslavany, Městskou knihovnou Oslavany, okolními obcemi a dalšími). Účinná spolupráce je se Sdružením rodičů a přátel ZUŠ Oslavany, které pomáhá škole především v oblasti organizační a finanční (zajišťuje věcné odměny pro žáky, podílí se na organizaci návštěv divadelních představení atd.). Tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky a výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka je ve funkci od 1. září 2007. Má jasnou představu o prioritních koncepčních záměrech školy, které si stanovila ve své koncepci při nástupu do funkce. V roce 2009 obnovila literárně dramatický obor, postupně vzrostl počet žáků v dalších oborech, zvýšila se prezentace výsledků vzdělávání. Škola má jasně stanovenou organizační strukturu, odpovídá jejím podmínkám. Vedení školy úzce spolupracuje s funkčními poradními a metodickými orgány školy (pedagogická rada, předmětové komise). Náplň jejich jednání nasvědčuje, že si svoji funkci plní dobře. Kontrolní a hospitační činnost je plánovaná.

Z její činnosti jsou vedeny zápisy. Při inspekční činnosti byly shledány formální nedostatky ve vedení dokumentace školy, které byly vzápětí odstraněny.

Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole dle stavu k 30. září letošního školního roku (dle něhož se přidělují škole finanční prostředky ze státního rozpočtu) byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním údajů ve statistickém výkazu s údaji v dokumentaci školy o průběhu a výsledcích vzdělávání bylo zjištěno, že počet žáků v oborech a celkový součet žáků ve škole odpovídal skutečnému stavu.

Škola využívá prostředky státního rozpočtu přidělené na přímé výdaje na vzdělávání a prostředky na provoz školy (zřizovatel) v souladu s realizací vzdělávání. Část výdajů byla rovněž hrazena z vlastních prostředků školy (např. školné, půjčovné). Ředitelka školy umožňuje žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí slevu z úplaty školného. Dotace ze státního rozpočtu v roce 2012 byla 85 %, od zřizovatele 2 % a z vlastních zdrojů 13 %.

Škola má velmi dobré personální podmínky ve všech vyučovaných oborech. Výuku zajišťuje 19 pedagogů, z toho 8 na plný úvazek, 10 na částečný úvazek a jeden je zaměstnán na dohodu o provedení práce. Vedle absolventů konzervatoře a středních škol odborných s příslušným zaměřením jsou v pedagogickém sboru absolventi vysokoškolského studia příslušného zaměření. Dvě vyučující si rozšiřují vzdělání na vysoké škole (jedna z nich nesplňuje požadovanou odbornou kvalifikaci). Složení pedagogického sboru je s ohledem na jeho věkovou strukturu perspektivní, velkou většinu (16) tvoří pedagogové v produktivním věku do 50 let. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází především ze zájmu jednotlivých učitelů, těm jsou pak vytvářeny potřebné podmínky ze strany vedení školy. Všichni vyučující absolvovali kromě jiného kurzy počítačové gramotnosti a seminář zaměřený na tvorbu školního vzdělávacího programu. Vyučující se věnují různým formám uměleckých aktivit, někteří vyučují v okolních uměleckých nebo základních školách.

Prostorové zázemí a materiální vybavení kmenového sídla školy je velmi dobré a umožňuje realizovat vzdělávací program v požadovaném rozsahu ve všech vyučovaných oborech. Hudební obor disponuje dostatečným počtem učeben, které jsou přiměřeně prostorné, funkčně vybavené a zvukově odhlučněné. Pro pořádání koncertů a činnost tanečního oboru slouží odpovídající koncertní sál s potřebným zázemím. Je zde instalována nahrávací technika. Výtvarný obor má spíše omezené prostorové zázemí v učebně, kde je vyučována také hudební nauka a literárně dramatický obor. Všechny prostory školy jsou kulturní, čisté a esteticky podnětné výsledky žáků z výtvarného oboru. Vybavení všech vyučovaných oborů pomůckami je vzhledem k potřebám výuky dostatečné a v průběhu vzdělávání účelně využívané. Na odloučeném pracovišti ve Zbýšově probíhá vzdělávání hudebního, tanečního a výtvarného oboru ve vlastním objektu s potřebným materiálním zázemím.

Závěry

- *Ve všech oborech v ZUŠ vzrostl postupně za tříleté období počet žáků.*
- *Škola dosahuje velmi dobrých výsledků vzdělávání. V hospitované výuce učitelky cíleně formovaly u žáků klíčové kompetence. Podpora a rozvoj jejich funkčních gramotností byla účinná.*
- *Škola klade velký důraz na výuku v komorní hře. Její instrumentální ansámbly se čteně prezentují na veřejnosti.*

- Škola je rovněž zapojena do řady projektů. Nejvýznamnější byl muzikál Král zbojníků, do kterého se zapojily všechny obory ZUŠ.
- Ředitelce se daří velmi dobře postupně inovovat materiální podmínky. Pro prezentaci ZUŠ má škola odpovídající zrekonstruovaný koncertní sál.
- V hudebním oboru je u dvou žáků 1. ročníku individuální výuky hlavního předmětu zpěv krácena výuka na polovinu vyučovací lekce.
- V hudebním oboru nejsou dva žáci výuky hry na klavír zapojeni do povinného předmětu komorní hra.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje čj.: 98/77 ze dne 16. června 2005
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. května 2013
3. Jmenovací dekret do funkce ředitelky Základní umělecké školy, Oslavany, okres Brno – venkov s účinností od 1. září 2007
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2012
5. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní rok 2012/2013
6. Zápisy z jednání předmětových komisí, školní rok 2012/2013
7. Výkazy žáků a vyučovaných hodin ve školním roce 2012/2013
8. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Oslavany s motivačním názvem „Objevovat vlastní schopnosti je úžasné zábavné“ platný od 1. září 2012
9. Třídní knihy kolektivní výuky v hudebním oboru (hudební nauka, komorní a souborová hra) ve školním roce 2012/2013
10. Třídní knihy výtvarného, tanečního a literárně-dramatického oboru ve školním roce 2012/2013
11. Katalogy o průběhu vzdělávání žáků vyučovaných oborů ve školním roce 2012/2013
12. Matrika školy elektronicky vedená
13. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012
14. Rozvrhy hodin učitelů ve školním roce 2012/2013
15. Školní řád platný od 1. září 2012
16. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/2008 – 2009/2010
17. Plán práce na školní rok 2012/2013 ze dne 25. září 2012
18. Organizační řád školy platný od 1. září 2007

19. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
20. Kniha úrazů
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
22. Plán vzdělávání a autoevaluace pedagoga pro školní rok 2012/2013
23. Plán hospitace, školní rok 2012/2013
24. Plán kontrol, školní rok 2012/2013
25. Výstupy z kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013
26. Účetní závěrka za kalendářní rok 2012
27. Hlavní kniha za kalendářní rok 2012
28. Finanční vypořádání dotací se statním rozpočtem za kalendářní rok 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 17. června 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Jiří Brauner, v.r.

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Ladislava Hodonská, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 21. června 2013

(razítko)

Lenka Zouharová, ředitelka školy

Lenka Zouharová, v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.