

## Vlastní hodnocení školy za školní rok 2021/2022

**Název školy:** 44.mateřská škola Plzeň, Tomanova 3,5, příspěvková organizace

Úplná adresa: Tomanova 3,5, 301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Telefon: 731 980 722

E-mail: [willovavl@ms44.plzen-edu.cz](mailto:willovavl@ms44.plzen-edu.cz)

IZO: 600069176

IČO: 70940932

Ředitel školy: Mgr. Vlasta Willová

**Název a adresa zřizovatele:** Statutární město Plzeň, nám Republiky 1,306 32 Plzeň

### Základní údaje o škole:

Umístění: městský obvod Plzeň Bory – UMO 3

Kapacita: 75 dětí

Provozní doba: 6,30 – 16,30 hod.

Součást MŠ: školní jídelna a školní zahrada

Výchovu a vzdělávání zajišťují: 7 učitelek včetně ředitelky školy a 1 asistent pedagoga

- **Naplnění kapacity školy:**

V letošním roce byla kapacita školy plně obsazena. Do třídy Medvídků docházelo z 25ti. dětí průměrně 15. a do třídy Broučků 14 z 23ti. dětí. Do třídy Sluníček - povinná předškolní docházka z 25ti. dětí průměrně 17. Děti s OŠD byly 3. Děti, kterým je přiznáno inkluzivní vzdělávání – PO - bylo jedno.

- **Školní vzdělávací program:**

44. MŠ pracuje dle Rámcového vzdělávacího programu ČR pro předškolní vzdělávání, podle kterého je v souladu Školní vzdělávací program (ŠVP) a Třídní vzdělávací programy (TVP). Název ŠVP je

Srdíčková školička s motem: Měj rád, dívej se, ptej se a pak se rozhodni. Filozofie MŠ je výchova v oblasti mezilidských vztahů, postoji k blízkému okolí a světu a dopomoc při formování samostatné dětské osobnosti s vlastním názorem a sebedůvěrou. Nedílnou součástí ŠVP je projekt: Se srdíčkem na dlani.

Cíl ŠVP:

- Rozvíjení dětí a jejich schopností s ohledem na individualitu každého dítěte a příprava na vstup do ZŠ.
- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost.
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- Osvojení si základních postojů nutné k sebedůvěrné komunikaci se svým okolím a empatii.
- Vytvořit dětem zázemí potřebné k přirozenému fyzickému a psychosociálnímu vývoji.
- Vyrovnaní podmínek pro děti se speciálními potřeby vzdělávání.

Plnění cílů ŠVP:

Cíle ŠVP jsme naplňovali v průběhu školního roku 2021/22 a to ve všech oblastech předškolního vzdělávání – komplexní rozvoj osobnosti dítěte. Ve třídě Broučků jsme se jako každoročně zaměřili na environmentální výchovu – pravidelné návštěvy vzdělávacího centra Sdružení AMETYST. V dětech jsme povzbuzovali chuť k učení, k poznání a objevování nových věcí a jevů, volbou atraktivních a pro děti zajímavých vzdělávacích témat, které vycházely z dětských přání a podnětů. Vždy jsme využívaly pestrých a rozmanitých motivací, díky nimž děti zvolená témata aktivně a hluboce prožívaly. Výběr her a činností umožňoval dětem učit se přemýšlet a adekvátně rozhodovat. Pomocí různých pracovních a výtvarných činností jsme rozvíjeli estetické cítění, dětskou fantazii a tvořivost. Tématicky klademe důraz na vzdělávání v oblasti polytechnické (diverzní projekty) a digitální. V rámci podpory digitálních kompetencí má škola k dispozici nadstandardní pomůcky. Na děti jsou kladeny jasné, věkově přiměřené a srozumitelné požadavky, jsou brány ohledy na individuální tempo plnění úkolů. Při řízené činnosti se nejvíce využívaly metody nápodoby, situační a prožitkové učení, klademe důraz na motivaci dětí k nabídnutým činnostem. Vzdělávání probíhalo většinou frontálně, skupinově i individuálně.

V souladu s věkovými a individuálními zvláštnostmi dětí jsme kladli důraz na rozvoj:

- Samostatnosti – zejména sebeobslužné a hygienické návyky
- Sebevědomí a zdravé sebedůvěry
- Spolupráce, akceptování a tolerance druhého
- Osvojení základních norem pozitivní komunikace
- Řešení problémových situací
- Seznamování s ICT a robotickými pomůckami

Jednotlivé třídy měly TVP vypracovány pod názvy:

- Třída I.: Šel medvídek světem.....
- Třída II.: Broučkohrátky
- Třída III.: Putování se Sluníčkem

- **Environmentální výchova:**

Děti jsou systematicky vedeny ke kladnému vztahu k přírodě. Třída Broučků již čtvrtým rokem spolupracovala s ekologickým sdružením AMETYST, který pro děti připravil projekt Zahrada po celý rok - 4. vstupy.

V rámci dne Země v dubnu proběhl celodenní projekt pro celou školku s názvem Hravě na odpady, kdy se děti seznamovaly s tříděním a využitím odpadů. Tento projekt rovněž připravilo EVVO sdružení AMETYST.

Tématicky - dle TVP a zájmů dětí si osvojují pojmy o přírodě, pozorují její rozmanitost a učí se pochopit přírodní souvislosti. Děti mají možnost zkusit lehké pokusy a experimenty. V rámci projektu SMART Plzeňáci je dětem k dispozici 6x badatelský batůžek. MŠ třídí odpad, jak celkově, tak i na třídách. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vodou. Celá MŠ navštívila Újezd nade Mží – velikonoční workshop + zvířecí farma, vánoční farmu U Toma Ledce a na MDD plzeňskou ZOO.

- **Podmínky ke vzdělávání:**

MŠ se nachází v prvním patře třípodlažního panelového bytového domu bez výtahu, kde jsou i jiné kanceláře a byty. Provoz není rušen hlukem. Podmínky ke vzdělávání jsou na velice pěkné úrovni, jak materiální vybaveností MŠ, tak celkovými prostory MŠ – ke školce patří ŠJ v suterénu budovy a školní zahrada. Interiéry i exteriéry jsou přizpůsobeny předškolní věkové kategorii. Nadstandardně škola disponuje čtenářskou a počítačovou místností. Dětem je vybírán pestrý a zajímavý program, který zohledňuje všechny věkové kategorie předškolních dětí. Děti se aktivně podílejí na výzdobě školy. Pro prostorově náročnější akce může MŠ využít prostory tělocvičny nebo sportovního stadionu 2.ZŠ. K odpolednímu odpočinku mají děti k dispozici kvalitní matrace. Výborné je i zázemí pro učitelky a provozní zaměstnance.

- **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráce s rodiči je na velice dobré úrovni. Atmosféra ve školce je rodinná, přátelská, otevřená, založena na vzájemné důvěře. Rodiče se angažují materiální výpomocí – hygienické i výtvarné potřeby, drobné dárky. Vzhledem k epidemiologické situaci byly zrušeny podzimní a zimní slavnosti a akce, kterých by se rodiče mohli účastnit. Letní slavnost proběhla již tradičně na školní zahradě v červnu, kde všechny třídy prezentovaly krátký program. Součástí bylo též pasování předškoláků a opékání špekáčků s programem v gesci některých rodičů. Všechny děti obdržely sponzorský dar – předvánoční návštěvu farmy U Toma v Ledcích u Plzně.

- **Materiálně technické zajištění školy:**

Všechny tři třídy jsou průběžně doplňovány výtvarným a pracovním materiálem. MŠ nabízí dětem rozmanitost stavebnic, hraček a sportovního náčiní. Uložení hraček je dostupné pro dětskou manipulaci, výběr a přehledné, bezpečné uložení. Též byla vkusně upravena zezeň zahrady. MŠ je zapojena do projektu SMART Plzeňáčky a v rámci dotace byla vybavena ICT technikou a robotickými hračkami. Projekt byl ukončen k 31.12.2021.

Po kompletním zrekonstruování zahradního domku v minulém roce na školní zahradě, byla letos dle plánu vybudována učebna pod širým nebem – pergola - z vlastních finančních zdrojů, která navazuje na zmíněný zahradní domek.

- **Zdravá výživa a životospráva:**

Dětem je ve ŠJ poskytována kvalitní, pestrá a chutná strava. Jídelníček splňuje normy spotřebního koše. Strava je doplňována ovocem a zeleninou. Pitný režim je dodržován, děti mají na výběr čaj, vodu a mléko. Děti s alergiemi jsou podchyceny a strava se řídí pokyny lékaře a rodičů. Rodiče mohou sledovat týdenní jídelníček na nástěnce nebo webových stránkách MŠ. Snažíme se o zdravé mlsání při různých slavnostech. Dbáme na kulturu stolování. Byla snížena spotřeba cukru a tuků. Nově jsme zavedly bezpečné zahušťování omáček a polévek.

Děti mají dostatek pohybu – ranní cvičení, pobyt venku, začleňování pohybové a sportovní aktivity řízené pedagogem. Delší vycházka do okolí a rozvoj vytrvalosti při chůzi - Pochodáčky. Tradiční sportovní hry pro plzeňské MŠ se již opakovaně konaly komorním způsobem – organizace Nadace sportující mládeže přijela přímo v červnu za dětmi na školní zahradu, kde proběhla sportovní akce. Předškoláci se zúčastnili akce Sportování s Viktorkou ( FC Viktoria Plzeň), kurzu ledního bruslení (HC Škoda Plzeň), celoročního kurzu plavání ( SK Radbuza Plzeň) a seznámení s florballem (VŠ Slavia Florbal). Také proběhl projektový den Házená ( HC Talent Plzeň).

Je dbáno na správné držení těla i při sezení a rozmanitou sportovní a pohybovou činností se podněcuje rozvoj pohybových schopností a dovedností – hrubá a jemná motorika, lokomoce, obratnost a vytrvalost. Opětně byly zařazeny ve třídě Broučků pohybové vstupy - dětská jóga a cvičení pro zdravá záda Zdravíčko pod vedením Mgr. Willové . Ve třídě Sluníček byla zařazena dětská ZUMBA pod vedením Bc. Koubkové.

- **Spolupráce 44. MŠ s jinými institucemi:**

MŠ každoročně spolupracuje s 2. ZŠ, která je na výborné úrovni – vzhledem k epidemiologickým opatřením byla podzimní a zimní spolupráce omezena. V březnovém měsíci proběhl již opakovaně pro rodiče a děti předškoláky workshop, kde nás s požadavky na ZŠ seznamovala pedagožka 2. ZŠ Mgr. Šulová. Další spolupráce se uskutečnila s UK LF Plzeň (návštěvy studentů lékařské a stomatologické fakulty s interaktivními programy Zdravé zoubky). Velice záživná byla interaktivní beseda s Policií ČR.

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Každoročně pedagogové mateřské školy se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což přispívá ke zkvalitnění a modernizaci vzdělávání dětí. K tomuto účelu navštěvují paní učitelky a ředitelka školy akreditované kurzy v plzeňském NPI a KCVJŠ. Vzdělávací aktivity probíhají prezenčně nebo online.

- **Zapojení do Výzvy EU a MŠMT**

V tento školní rok se realizuje dotační projekt Šablony III. V mateřské škole působí speciální pedagog, který pracuje zejména s dětmi OŠD ( od 02/2021). Byly zakoupeny stavebnice a polytechnické hračky. Celková výše projektu byla dotována EU a MŠMT v hodnotě 311.301,- Kč. Na zahradě MŠ proběhl projektový den Kovář. Dále MŠMT každou MŠ v ČR dotovalo poměrnou částkou na koupi robotických a ICT vzdělávacích pomůcek.

- **Oblasti, ve kterých je naše škola úspěšná:**

MŠ je úspěšná v oblasti vytvoření příjemné a domácí atmosféry, která pozitivně působí na psychiku dětí. Toto se odráží v milé komunikaci mezi pedagogy – dětmi, pedagogy – rodiči. Nečekané situace se téměř vždy vyřeší operativně ke spokojenosti všech zúčastněných. Pedagogický sbor je v jádru dlouhodobě stabilní a vzájemně výborně fungující, se zájmem o další vzdělávání.

Ve výchovně vzdělávacích oblastech:

- Vzájemná komunikace a posilování kladných mezilidských vztahů
- Environmentální výchova – kladné posilování vztahu k živé a neživé přírodě, ochrana přírody, celoroční projekt ve spolupráci s AMETYST.
- Pohybová výchova – celoroční výcvik plavání, vytrvalostní chůze – delší procházky a výlety, ve třídách využívání pestrého náčiní a nářadí, podzimní kurz ledního bruslení a celoroční kurz plavání pro třídu předškoláků a pohybové vstupy v II. a III. třídě.
- Polytechnická výchova – podporována různorodou činností při plnění TVP. Zapojení do projektu SMART Plzeňáček a v rámci dotačního programu Šablony III. se uskutečnil projektový den Kovář.
- Čtenářská pregramotnost – děti mají dostatečný časový prostor k řečové aktivitě během celého dne, jsou vedeny ke správným návykům během řečového projevu, vyhledáváme atraktivní říkadla a básničky. Děti si rády prohlížejí knihy, což vnímáme jako pozitivum v dnešní elektronické době.
- Děti jsou systematicky vedeny k sociálnímu (vztahy) a estetickému (výtvarné výtvoř) cítění. Celoročně používáme dětské výtvoř k výzdobě MŠ.
- **Distanční vzdělávání** – během karantén (Covid 19) skupinově či individuálně byly zasílány podklady k domácímu vzdělávání
- V rámci dotačního projektu Šablony III. se každý čtvrtek celý školní rok věnovala speciální pedagožka dětem s OŠD a dětem, které individuální podporu ke svému rozvoji potřebovaly.

- Výchova k dopravní bezpečnosti – předškoláci se účastnili akce BESIP, kterou organizoval zřizovatel MŠ UMO 3 Plzeň
- **Autoevaluace MŠ a hodnocení dětí:**

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Komplexní vyhodnocení MŠ je zaměřeno na oblasti: věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizace MŠ, personální podmínky, spolupráce s rodiči a řízení MŠ. V rámci evaluace ředitelka navštívila vzdělávací proces svých kolegyň – hospitace. U předškoláků využíváme diagnostickou pomůcku školní zralosti iSophie a nově i v druhé třídě pro věkovou kategorii 4-5let.

- **V budoucnu se zaměříme na:**

U dětí přetrvávají problémy s výslovností – intervence logop. preventisty. Opětně se zaměříme na čtenářskou pregramotnos. Rodičům doporučujeme návštěvy logopeda. I na dále se zaměříme na environmentální a polytechnickou výchovu - celospolečenská nutnost vytvářet postoj k problematice od útlého věku. Budeme pokračovat v nadstandardnímu rozvoji pohybových schopností a dovedností a realizovat častěji dlouhé vycházky do okolí. V souladu s Strategií vzdělávací politiky 2030+ se intenzivně zaměřujeme na digitální a robotické kompetence dětí, obdrželi jsme státní dotaci v hodnotě cca 50.000,-Kč ( byly zakoupeny tablety a robotické hračky).

- **Vedení školy:**

Je kladen důraz na přátelské a vstřícné mezilidské vztahy a spolehlivé, příkladné a funkční pedagogické působení. Ředitelka školy je koordinátorem v projektu SMART Plzeňáčky a MAP III.

- **Mezinárodní spolupráce**

V měsíci září ředitelka školy a Bc. Polednová doprovázely paní radní Mgr. a Mgr. Kantorovou do německého Regensburgu. Byla zde velice intenzivně diskutována problematika školství obou zemí. Naše MŠ navázala kontakt s regensburgskou MŠ Sophie Scholl Str. Ředitelka školy ji v červnu navštívila.

- **Provedené kontroly**

Inventarizace - 11/2021 - bez závad

KHS Plzeň – 03/2022 – bez závad

Všem pedagogům, provozním zaměstnancům, rodičům a spolupracujícím institucím děkujeme za kvalitní spoluvytváření výchovně vzdělávacího procesu v naší mateřské škole.

