



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-1418/11-A

Název kontrolované osoby: **Mateřská škola, Praha 10, Vladivostocká 8/1034**
Sídlo: **Vladivostocká 8/1034, 100 00 Praha 10 - Vršovice**
IČO: **47 611 740**
Identifikátor: **600 040 798**
Právní forma: **Příspěvková organizace**
Zastoupená: **PaedDr. Danou Přiklopilovou, ředitelkou školy**
Zřizovatel: **Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429
101 38 Praha 10 - Vršovice**
Místo inspekční činnosti: **Vladivostocká 8/1034, 100 00 Praha 10 - Vršovice**
Termín inspekční činnosti: **6. a 7. prosince 2011**

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon)

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy (MŠ, školy) a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet je 148 dětí. V době inspekce bylo zapsáno 137 dětí, z nichž jsou 3 cizinci, 42 v posledním roce před vstupem do základní školy (ZŠ) včetně 7 odkladů povinné školní docházky (OPŠD). Od minulé inspekční činnosti zaznamenala škola v oblasti řízení a materiálního vybavení výrazné zlepšení. Byla vybudována jedna třída v Základní škole Eden, Vladivostocká 1035/6 Praha 10. Provoz v ní byl zahájen v září 2010 a tím se MŠ stala pětitřídní. Ve dvou třídách poskytuje dál vzdělávání s rozšířeným pohybovým programem. Vzdělávání dětí je na velmi kvalitní úrovni. Je realizováno 12 učitelkami, s celkovým úvazkem 10,4 včetně ředitelky, podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). Provoz MŠ je stanoven a schválen od 6:30 do 17 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu s motivačním názvem *Pohyb pro radost a radost z pohybu*. Škola tak navazuje na dlouholetou tradici se sportovním zaměřením. Hlavním cílem je umožnit dětem poznávat své já, svět a jeho zákonitosti prostřednictvím pohybu. Rozšířená tělovýchovná nabídka (*plavání, bruslení, cvičení ve sportovní hale, ozdravné sportovní pobyty* apod.) je vhodně doplněna všemi ostatními vzdělávacími oblastmi, takže i pro děti, které mají rozšířený pohybový program, je vzdělávání vyvážené. Uvedené činnosti, s výjimkou anglického jazyka, zajišťují kmenové učitelky včetně ředitelky.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání je zajištěna. Ředitelka informuje veřejnost o konání zápisu především formou letáků (ve vývěskách školy a v okolí, na webových stránkách zřizovatele) a nabízí rodičům prohlídku školy v rámci *Dnů otevřených dveří*. Při přijímání k předškolnímu vzdělávání postupuje podle kritérií, která jsou v souladu se školským zákonem. Zájem o přijetí je stále výrazně vyšší vzhledem k zaměření školy. Pro tento školní rok nemohla ředitelka vyhovět 26 zájemcům, z nichž několik využilo možnost odvolání vůči zamítavému rozhodnutí, ale Krajský úřad ve všech případech potvrdil správnost postupu ředitelky. Na uvolněná místa přijímá ředitelka okamžitě další děti. Pedagogické pracovnice v průběhu vzdělávání zohledňují individuální vzdělávací potřeby dětí. O každém vedou *portfolio*, které zahrnuje záznamový arch, kresbu dítěte a pedagogické záměry pro další období. Během hospitací byla individuální péče jasně patrná. Škola poskytuje také logopedickou prevenci. V otázkách školní zralosti a k řešení výchovných problémů škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí škola věnuje značnou pozornost. Školní řád (ŠŘ) upravuje požadavky v oblasti bezpečnosti s ohledem na konkrétní pohybové aktivity. Stanovuje pro děti požadované sportovní vybavení, které jsou zákonní zástupci povinni respektovat. Velmi pečlivě je učitelkami sledována úprava oblečení a správnost použití výzbroje (*obutí a utažení bruslí, ochranné přilby*). Přímo při pohybových aktivitách (*na ledové ploše*) jsou děti opět poučené o dodržování bezpečnosti. Stanovená pravidla v průběhu tělovýchovných činností děti důsledně respektují. Po příchodu z pohybových aktivit se v MŠ sprchují. Rovněž zde je zřejmá samostatnost a dodržování požadovaných pravidel chování. Záznamy v třídních knihách svědčí o průběžném poučování v oblasti bezpečnosti s ohledem na protiúrazovou prevenci. Za sledované období škola evidovala jeden úraz.

Vzdělávání probíhá v pěti převážně homogenních třídách. Věkové složení usnadňuje navázání sociálních vztahů mezi dětmi navzájem i s dospělými v MŠ. Nastavená pravidla chování jsou ve všech třídách dětmi dodržovaná a podporují jejich přirozený rozvoj v oblasti sociální gramotnosti. To potvrdily zvláště nejmladší děti, které jsou zadapované, klidné a chovají se k sobě ohleduplně při všech aktivitách. Pro spontánní aktivity ve třídách mladších dětí vytvořily učitelky vhodné podmínky a zajímavou nabídku. Děti si volily převážně konstruktivní a výtvarné činnosti, ale i námětové hry. Projevily soustředění pro zvolenou činnost, přiměřenou komunikaci a herní spolupráci. Na pokyny učitelek reagovaly většinou velmi dobře. Řízené činnosti didaktického a pracovního charakteru byly správně vedeny a děti při nich projevily velmi dobrou zručnost i soustředění na zadaný úkol. Vytvořené podmínky pro rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v procesu vzdělávání byly vhodně zvoleny. Zjištěné drobné nedostatky v jedné ze tříd byly organizačního charakteru a neměly na celkovou kvalitu vzdělávání zásadní vliv. Řízené i spontánní aktivity byly tematicky provázané a účelně motivované. Nejstarší děti prokázaly výbornou připravenost na další stupeň vzdělávání. Při pohybových aktivitách (cvičení v tělocvičně, bruslení na stadionu) byla zřejmá nejen jejich samostatnost a výborná orientace v prostředí mimo MŠ, ale také další potřebné kompetence: plnění zadaných úkolů, součinnost při přípravě náčiní a náradí, výborné

tělovýchovné návyky a řešení neobvyklých situací. Aktivity byly učitelkami výborně organizovány, motivovány i hodnoceny. Z projevů dětí vyplývala skutečná radost z pohybu a nadprůměrné motorické dovednosti. Rovněž při stolování i hygieně jsou maximálně samostatné, velmi přirozeně se obsluhují i uklízejí po sobě. Pitný režim je ve všech třídách k dispozici celý den a děti jej využívají.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy má dlouholeté řídicí zkušenosti a dokáže je výborně využít ve prospěch školy. Splňuje požadavky na výkon funkce a plní svou roli v souladu s požadavky na řízení mateřské školy. Nastavila jasná pravidla i kontrolní mechanismy a usiluje o zapojení všech členů kolektivu do řízení. Využívá role pedagogické rady (záznamy jsou v souladu se zákonem) a vede učitelky k sebehodnocení. Svým nasazením a pracovními výsledky je podřízeným významným vzorem. Drobné nedostatky ve školní matrice (údaje o odložené povinné školní docházce) byly během inspekce odstraněny. Ostatní povinná dokumentace (*doklady o přijímání k předškolnímu vzdělávání, školní řád, třídní knihy, kniha úrazů*) je vedena v odpovídajícím rozsahu a kvalitě. Školní vzdělávací program je v souladu s požadavky školského zákona i Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Pedagogický kolektiv tvoří dvanáct učitelek, z nichž dvě pracují na celkový úvazek 0,4 a vypomáhají při plynulé organizaci vzdělávacích činností. Ze zbývajících počtu si jedna učitelka doplňuje požadovanou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání, ostatní splňují požadovanou odbornost a některé mají vyšší či vysokoškolské vzdělání, což se projevuje ve výsledcích vzdělávání. Ředitelka předložila plán dalšího vzdělávání, který je realizován a podporuje další profesionální růst učitelek. Výběr odborných seminářů se vztahuje k zaměření školy a obsahově se orientuje na podporu ŠVP PV i k získání dalších potřebných odborných znalostí.

Organizace vzdělávání je plynulá, rozvržení aktivit, včetně rozšířeného pohybového programu v denním režimu respektuje potřeby dětí předškolního věku i cíle školy. Činnosti dětí ze třídy na detašovaném pracovišti jsou propojovány s aktivitami ostatních tříd a naopak, což dokladují záznamy v třídních knihách. V průběhu dne je vyvážený poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi. K výchově ke zdraví přispívá nejen funkční pitný režim, ale i čištění chrupu, sprchování a pravidelné pohybové sezonní aktivity (pravidelné cvičení v tělocvičně ZŠ, bruslení, lyžování, ozdravné pobyty).

Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Škola má dostatečné množství funkčních a rozmanitých hraček i pomůcek, zejména drobného tělovýchovného náčiní, které je ve třídách účelně uloženo a dětem dostupné. Rovněž zakoupená nová keramická pec je pravidelně využívána. Bezpečně a účelně vybavená zahrada s herními prvky slouží pro všech pět tříd. Ke své činnosti škola využívá dva hlavní finanční zdroje – dotace ze státního rozpočtu (SR) na přímé náklady na vzdělání a příspěvky od zřizovatele na provozní náklady. Ze SR škola dále získala několik účelových dotací poskytovaných v rámci národních rozvojových programů, které byly cíleny na podporu úrovně odměňování zaměstnanců. Zřizovatel škole pravidelně přispívá na platy a na učební pomůcky, v roce 2010 na vybavení nové třídy. Další finanční prostředky škola získává svou hospodářskou činností (pravidelné kurzy AJ, příležitostná hostinská činnost) a sponzorskými dary především od rodičů dětí. Hospodaření v hlavní činnosti je vyrovnané, mírná ztráta v roce 2010 byla kompenzována z hospodářské činnosti. Materiální podmínky umožňují naplňování cílů stanovených ŠVP PV.

Spolupráce s partnery je zaměřena především na rodiče. Je založena na základě vzájemného respektu a důvěry. Denní kontakt s rodiči umožňuje předávání základních informací o dítěti. Pro delší rozhovory mají rodiče možnost využít konzultace. Těžiště spolupráce s rodiči spočívá v činnosti jednotlivých tříd: adaptační postupy, společné akce s rodiči (*oslavy svátků, výstavy dětských prací, sportovní akce, tvůrčí dílny*), aktivní pomoc rodičů škole (*doprovody na akce školy, úklid zahrady, poskytování různých pracovních materiálů, sponzorské dary*). Dále MŠ iniciuje kontakty a možnosti spolupráce s dalšími partnery s ohledem k naplňování ŠVP PV (ZŠ Eden, ZŠ Jakutská, ZUŠ Bajkalská, Toulcův dvůr, ZŠ a halové sporty Slavie, bazén Pražka, SOŠ a VOŠ pedagogická Praha 6 a další kulturní zařízení). Vzájemná velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem přispívá k naplňování ŠVP PV.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání a zohledňuje individuální možnosti každého dítěte.

Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví na velmi kvalitní úrovni včetně rozšířeného pohybového programu.

Školní vzdělávací program je v souladu se školským zákonem a v plném souladu s požadavky RVP PV.

Vedení školy zabezpečuje optimální pracovní klima a jednotný vzdělávací styl na nadstandardní úrovni.

Průběh a zejména výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Učitelky u dětí kvalitně rozvíjejí všechny klíčové kompetence.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Mgr. Marcela Prokopová, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky g7zais9 nebo na e podatelnu csia@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 21. 12.2011

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

Marcela Prokopová v. r.

PaedDr. Alice Bláhová., školní inspektorka

Alice Bláhová v. r.

Ing. Eva Orságová, kontrolní pracovnice

Eva Orságová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 22. 12. 2011

(razítko)

PaedDr. Dana Přiklopilová, ředitelka školy

Dana Přiklopilová v. r.