Mateřská škola Dačice, Bratrská 177/I, 380 01 Dačice

**Koncepční**

**záměr**



**1.9.2018 – 31.8.2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Vydal: | Mateřská škola Dačice |
|  |  |
| Čj. | MŠ/1-2018 |
|  |  |
| Účinnost: | Od 1.9.2018 |
|  |  |
| Schválila: | Ředitelka školy – Mgr. Hana Švarcová |
|  |  |
| Závaznost: | Pro všechny pracovníky MŠ Dačice |
|  |  |
| Projednán: | Na pedagogické radě 29.8.2018 |
|  |  |
| Zpracoval: | Kolektiv vedoucích pracovníků |
|  |  |
| Příloha:  | 1 |

**Identifikační údaje o škole**

Název školy:  **Mateřská škola Dačice**

Adresa: **Bratrská 177/I**

 **380 01 Dačice**

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Hana Švarcová

IČO: 71 006 044

Identifikátor zařízení: 663 000 408

Kontakty: Telefon: 384 422836

 Mobil: 607605062

 Datová schránka: 864kqfd

 reditelka@msdacice

 www.msdacice.cz

Zřizovatel: Město Dačice

IČO: 00 246 476

Adresa: Krajířova 27

 380 13 Dačice

Kontakty: Telefon: 384401211

 meu@dacice.cz

 [www.dacice.cz](http://www.dacice.cz)

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

 JUDr. Eva Škodová

 Městský úřad Dačice

 e-mail: poverenec@dacice.cz

 tel: 384 401 282

Jednotlivá pracoviště: MŠ Bratrská 177/I, Dačice

 MŠ Sokolská 163/V, Dačice

 MŠ Boženy Němcové 444/V, Dačice

 MŠ Za Lávkami 473/III, Dačice

 MŠ Bílkov 98

 MŠ Dolní Němčice 15

**Motto školy**

**Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce…**

 **Robert Fulgum**

**Vize školy**

**Vybudovat v rámci dačického regionu moderní školu s odloučenými pracovišti, s vlastní autonomií, různorodou vzdělávací nabídkou, která vychází z osobnostně orientovaného modelu, inkluzivního způsobu vzdělávání, tradic, lidových zvyků a koexistence mezi lidskou společností a přírodou. Školu, která nabízí řadu aktivit vycházejících ze skutečných zájmů, potřeb a možností dítěte tak, aby se nepromarnilo, ale naopak naplnilo vše dobré, co dítěti bylo dáno do vínku jako možnost a mohly tak být položeny kvalitní základy pro jeho celoživotní učení.**

**Dlouhodobý záměr**

**Naší snahou je vybudovat školu podporující zdravý životní styl s všestranně podnětným a inspirativním prostředím, které umožňuje dětem vlastní seberealizaci.**

**Chceme, aby se škola stala místem bezpečným, přijímacím, respektujícím, podnětným a rozvíjejícím.**

**Hlavní rysy programu naší školy**

* **celková svázanost se společenským vývojem, s morálními**

**a lidskými hodnotami, na nichž je založena naše společnost**

* **předávání takových hodnot a postojů, které budou formovat osobnost dítěte, aby z něj vyrostl člověk aktivně podílející se na utváření a ochraně společenského a životního prostředí**
* **podpora důležitého předpokladu pro rozvíjení každého jedince, čímž je subjektivní pocit bezpečí a spokojenosti**
* **vytváření podmínek pro rozvoj základů zdravého životního stylu dětí, svobodného rozvoje osobnosti a lidské jedinečnosti každého dítěte**
* **upevňování postojů dítěte k odpovědnosti za své chování a jednání vůči sobě samému (ochrana svého tělesného i duševního zdraví)**
* **pestrá a široká vzdělávací nabídka podporující schopnosti, talent, zájmy a nadání dětí**

**Na základě své filozofie škola dětem poskytuje**

* **nabídku aktivit, které oslovují silnou stránku dítěte, které si samo vybírá hračky a činnosti, může pracovat vlastním tempem na rozdílných a různě obtížných úkolech**
* **nabídku aktivit, které rozvíjejí intelektuální schopnosti dětí tak, aby v co největší míře dosáhly svých biologických potenciálů s cílem rozvoje mentální kapacity a využitím mozkového potencionálu každého jedince**
* **společné budování pevných pravidel a hranic, ve kterých se budou děti pohybovat a cítit bezpečně**
* **budování zdravého sebevědomí dítěte vytvářením takových podmínek, aby každé dítě zažívalo při činnostech v MŠ převážně úspěch, mohlo se učit různým způsobem podle svého individuálního stylu, možností a potřeb**

**Koncepční záměry příspěvkové organizace Mateřská škola Dačice**

Východiska:

* SWOT analýza potřeb organizace
* strategický plán města Dačice 2016-2025 v oblasti rozvoje školství a vzdělanosti ve městě
* **evaluace naplnění cílů**
* **analýza evaluací jednotlivých pracovišť MŠ**
* **analýza hodnocení činnosti vedoucích učitelek**
* **vyhodnocení DVPP**
* **vyhodnocení kontrolní a hospitační činnosti**
* **závěry pedagogických a provozních rad**
* **rozbor hospodaření školy**
* **vyhodnocení školního stravování**

**Jednotlivé základní cíle jsou koncipovány tak, aby směřovaly k:**

* **dětem**
* **rodičovské veřejnosti a ostatním partnerům školy**
* **pedagogům a ostatním pracovníkům školy**
* **materiálně technickým podmínkám školy**

Strategické oblasti:

* Vzdělávací program
* Spolupráce s rodiči a ostatními institucemi
* Personální podmínky
* Materiálně technické podmínky
* Řízení školy
* Zdroje financí
* Hodnocení výsledků

Prioritní **cíle:**

* ***Vzdělávání dětí***
* orientovat veškerou péči na osobnostní rozvoj dítěte, vytvářet stimulující prostředí, které vychází z individuálních a specifických potřeb dítěte
* zaměřit se na získání psychické, sociální a fyzické samostatnosti dítěte, jeho dovedností schopností důležitých pro další vzdělávání a život
* snaha vést dítě k osvojení všeobecně uznávaných etických hodnot a vytváření zdravých životních návyků

**Hlavní zásady:**

* plně přijímat každé dítě bez ohledu na míru jeho schopností a talentu, podněcovat je k dosahování co nejlepších výkonů v rámci jeho vlastních schopností, sil a potřeb
* spoluvytvářet základní pravidla vzájemných vztahů, chování a komunikace mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými
* vytvářet prostředí vzájemné důvěry a otevřenosti, aby se každé dítě cítilo v bezpečí, spokojené a šťastné
* neporovnávat výkony jednotlivých dětí, ale ocenit snahu každého z nich
* zprostředkovat dětem prožitky, vědomosti a dovednosti, které vychází z jejich skutečných zájmů a potřeb a u kterých převažuje kvalita nad kvantitou
* vytvářet příležitosti k vnitřní motivaci dítěte a ukázat mu, jak zajímavá a dobrodružná činnost je učení
* posilovat vědomí dítěte, že již něco umí a zná
* vést děti k pochopení, že zdraví je cennou hodnotou, která se týká nejen člověka, ale i prostředí, ve kterém žije

**Strategie:**

* **podpora rozvoje funkčních gramotností, zejména předčtenářské a předmatematické, grafomotoriky, polytechniky**
* **podpora aktivního učení – metody prožitkového, kooperativního učení, terénní vzdělávání, experimentování**
* **spolupráce s odbornými institucemi a dalšími partnery MŠ (DPS, Dům seniorů…)**
* **podpora individualizace ve vzdělávání**
* **systematická logopedická prevence na všech pracovištích školy**
* **flexibilní denní program**
* **prevence sociálně patologických jevů**
* **podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu**
* **rozšířený pohybový program**
* **podpora sociálního a emočního rozvoje dětí**
* **podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**
* **kvalita sledování vzdělávacích výsledků**
* *Spolupráce s partnery*

Spolupráce s rodiči

* cíleně vytvářet příležitosti k aktivní spoluúčasti rodiny na každodenním životě mateřské školy
* respektovat rodinu jako výchovného partnera s porozuměním a pochopením pro vlastní volbu výchovného stylu a životních hodnot u svých dětí
* **zlepšovat vzájemné vztahy, a tím zvyšovat důvěru rodičů ke škole**

**Strategie:**

* **nové formy interaktivního setkávání**
* **otevřená a konstruktivní komunikace**
* **nové a efektivní komunikační kanály**
* **sdílení informací o vzdělávacích potřebách dětí**
* **poskytování poradenského servisu**

Spolupráce se zřizovatelem

* **aktivně se zapojit do života města**
* **zlepšovat materiálně technické podmínky školy**
* **efektivně využívat kapacitu školy s ohledem na inkluzivní vzdělávání a zařazování dětí mladších tří let věku do předškolního vzdělávání**

**Strategie:**

* **prezentace školy na akcích města**
* **vzájemná informovanost**
* **modernizace materiálně technického zázemí jednotlivých pracovišť**
* **vzájemné sdílení vize a cílů školy**

Spolupráce se ZŠ

* **vzájemnou spoluprací zlepšovat kvalitu přípravy dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky**
* **snažit se o bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ**

**Strategie:**

* **společné akce, vzdělávací projekty**
* **vzájemné předávání informací**

Spolupráce se SPC a PPP

* **odbornou spoluprací vytvořit a zajistit podmínky a potřebnou míru podpůrných opatření ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných**

**Strategie:**

* **efektivní zacílení inkluzivní vzdělávací nabídky**
* **vzájemné předávání informací**
* **metodická pomoc a podpora při tvorbě IVP**
* *Personální rozvoj pedagogů*
* **zkvalitnit funkčnost sebehodnocení a sebereflexe pedagogů**
* **podporovat profesní rozvoj pedagogů s ohledem na vlastní potřeby a koncepční záměr školy**
* **získávání a udržení vysoké kvalifikace pedagogů**
* **vedením pedagogických portfolií dokladovat využívání získaných poznatků a dovedností z DVPP v pedagogické praxi**
* **hledat nové formy sebevzdělávání**

**Strategie:**

* **plán DVPP a profesního rozvoje pedagogů – profesní portfolia**
* **hodnotící pohovory**
* **podpora samostudia**
* **využívání alternativních forem DVPP (webináře, Realizace lokálních sítí MŠ v gramotnostech, vzájemné sdílení zkušeností, vzájemná hospitační činnost…)**
* **konstruktivně využívat potenciál zaměstnanců s ohledem na jejich profesní růst a ve prospěch kvality a prezentace školy**
* **stálá aktualizace odborné a pedagogické literatury**
* **efektivita DVPP**
* **podpora učitelek s pedagogickou praxí do dvou let**
* **podpora stability personálu**
* **posílení personálního zajištění o chůvu pro děti mladší tří let věku**
* **využívat odbornosti pedagogů s vysokoškolským vzděláním – speciální pedagogika**
* *Řízení*
* **zkvalitňovat vnější a vnitřní informační kanály**
* **rozšiřovat spolupodílení na řízení celé organizace – delegování pravomocí**
* **vytvářet zdravé pracovní klima podporující žádoucí pracovní vztahy**
* **využívat vícezdrojové financování**
* **podporovat vznik nových projektů, vytvářet podmínky pro jejich úspěšnou realizaci**
* **zlepšovat materiálně technické podmínky všech pracovišť**
* **nadále zajišťovat kvalitní stravování pro děti a zaměstnance**

**Strategie:**

* **ICT komunikace**
* **emailový adresář rodičů**
* **pravidelná aktualizace** [**www.msdacice.cz**](http://www.msdacice.cz)
* **pravidelná aktualizace informačních tabulí pro pedagogické a provozní zaměstnance**
* **participace**
* **jasná kritéria pro odměňování**
* **pozitivní motivace zaměstnanců**
* **podpora vzájemné spolupráce jednotlivých pracovišť**
* **sponzoring, granty, Místní akční skupina Česká Kanada o.p.s., MAP, šablony pro MŠ**
* **kontrolní a hospitační činnost**
* **program Zdravá školní jídelna**