



**Česká školní inspekce**  
**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola průmyslové elektrotechniky ELTODO, s. r. o.**

**Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8**

**Identifikátor školy: 610 380 273**

**Termín konání inspekce: 18. – 20. dubna 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 221/06-01
<b>Signatura:</b>	ba9fz311

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

*Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o., bylo založeno akciovou společností ELTODO v roce 1999 a do sítě škol bylo zařazeno pod stejným názvem v roce 2000. Od 1. září 2005 škola vykonávala svou činnost pod názvem Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o.*

*Na základě žádosti školy ze dne 14. března 2006 vydalo MŠMT dne 7. dubna 2006 rozhodnutí, kterým se mění název školy na Střední školu průmyslové elektrotechniky ELTODO, s. r. o., s účinností od 7. dubna 2006.*

*V souladu s platným rozhodnutím MŠMT realizuje škola tyto obory vzdělání:*

- 26-41-L/501 Elektrotechnika, studium večerní (nást.), délka studia 3 roky
- 26-41-L/501 Elektrotechnika, studium dálkové (nást.), délka studia 3 roky
- 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud, studium denní, délka studia 3 roky
- 26-52-H/004 Mechanik elektrotechnických zařízení, studium denní, délka studia 3 roky
- 26-41-M/002 Elektrotechnika, studium denní, délka studia 4 roky

*Kapacita uvedená v rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. dubna 2006 je 520 žáků. Ve školním roce 2005/2006 se ke dni 18. dubna 2006 vzdělává v 10 třídách 229 žáků ve všech formách vzdělávání.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) a odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a pro účely přiznání dotací podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, na základě žádosti školy ze dne 27.02.2006. Inspekční činnost je zaměřena na:

- podmínky vzdělávání ve studijním oboru 26-41-M/002 Elektrotechnika
- průběh vzdělávání ve studijním oboru 26-41-M/002 Elektrotechnika
- výsledky vzdělávání ve studijním oboru 26-41-M/002 Elektrotechnika
- naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (resp. stávajícími učebními dokumenty) ve studijním oboru 26-41-M/002 Elektrotechnika

## 1 Podmínky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

### 1.1 Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

### 1.2 Konceptní dokumenty školy

Konceptní záměr předpokládá rozvoj školy ve třech fázích, které se postupně daří realizovat. V roce 2000 vzniklo Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o., v němž jsou vzdělávání žáci ve tříletých oborech s výučním listem. Od 1. září 2005 byla škola rozšířena o další součást, Střední průmyslovou školu, v níž jsou vzdělávání žáci ve čtyřletém studijním oboru s maturitní zkouškou. Záměrem školy v poslední fázi je nejen rozvoj těchto dvou součástí (tj. SOU a SPŠ), ale i vznik vzdělávacího střediska pro celoživotní vzdělávání.

V konceptních dokumentech si škola stanovila jako hlavní cíl přípravu absolventů v množství a kvalitě odpovídající požadavkům zřizovatele a sociálních partnerů, vzdělávání žáků tak, aby byli plně kvalifikováni pro výkon předpokládaných činností, aby měli základ pro další zvyšování kvalifikace, což jim umožní rychlou adaptabilitu a mobilitu. Konceptní dokumenty nejsou v rozporu se strategickými dokumenty rozvoje vzdělávání v ČR.

### 1.3 Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel hodnotí přestěhování školy od září 2005 do objektu bývalé základní školy v Chabařovické ulici jako pozitivní krok. Škola získala vhodnější a větší prostory, čímž si zlepšila základní podmínky pro další rozvoj. Původním záměrem ředitele bylo striktní materiální i personální oddělení obou součástí školy, tj. středního odborného učiliště a střední průmyslové školy. Tento záměr se nepodařilo zrealizovat z organizačních důvodů (z operativních důvodů došlo k přesídlení obou součástí najednou) a také vzhledem k částečné nestabilitě pedagogického sboru, ke které došlo přestěhováním školy. Ředitel školy si uvědomuje možná rizika plynoucí z nestability učitelského sboru, za odcházející učitele systematicky vyhledává náhradu a stávající učitele se snaží vhodně motivovat.

Škola má připraven dvouletý cyklus vlastního hodnocení, jeho struktura nebyla dosud projednána s pedagogickou radou.

### 1.4 Řízení školy

Ředitel řídí školu od jejího vzniku v roce 2000. Do funkce byl jmenován zřizovatelem, absolvoval vzdělávání v oblasti školského managementu. Stávající úroveň řízení je standardní v oblasti plánování, práce s pedagogickou radou a metodickými orgány a v uvádění nových učitelů. Funkce zástupce ředitele není ve škole ustanovena, současná organizační struktura není v souladu s organizačním řádem školy.

### 1.5 Personální podmínky

Ve sledovaném studijním oboru vyučuje ve školním roce 2005/2006 osm učitelů, z nichž pět splňuje zcela a dva částečně (pro jeden ze dvou vyučovaných předmětů) podmínky odborné kvalifikace. Plán dalšího vzdělávání a rozvoje pedagogických pracovníků má ředitel školy vypracován jako operativní (roční) vzhledem ke skutečnosti, že pedagogický sbor není dosud zcela stabilizován. Záměrem ředitele je po skončení období plán vyhodnotit a na základě tohoto vyhodnocení vypracovat dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V současné době má každý učitel vypracovaný a ředitelem schválený tzv. *plán*

*osobní aktivity na školní rok 2005/2006, v němž je v části osobní odborný rozvoj obsaženo i další vzdělávání.*

### **1.6 Materiální podmínky**

Prostorové a materiálně-technické podmínky umožňují škole naplňovat cíle vzdělávání uvedené ve schválených učebních dokumentech oboru *Elektrotechnika*. Po přestěhování do budovy bývalé základní školy má škola k dispozici dostatek kmenových tříd i odborných učeben. Všechny užívané učebny jsou vybaveny novým nábytkem, jsou vhodně motivačně vyzdobeny. Hardwarové i softwarové vybavení učebny pro výuku ICT je na standardní úrovni. Pro výuku odborných předmětů jsou již plně vybaveny 2 učebny, většinu zařízení a pomůcek do nich vyráběli sami žáci školy. Výuka tělesné výchovy probíhá ve velké a malé tělocvičně. Výuku praxe (v tématických celcích *ruční obrábění* a *strojní obrábění*) má škola smluvně zajištěnu v jiné škole (COP technickohospodářské, Praha 9), která má pro tuto činnost dle sdělení ředitele školy lepší materiální i personální podmínky. Učebnice si žáci zajišťují sami za organizační pomoci školy.

### **1.7 Podmínky pro přijímání ke vzdělávání**

Ředitel školy včas stanovil a zveřejnil předpokládaný počet přijímaných uchazečů a jednotná kritéria přijímacího řízení. Protože počet přihlášených uchazečů v prvním kole je menší než předpokládaný počet přijímaných uchazečů, je ředitel školy připraven vyhlásit další kola. Výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání není obsaženo v kritériích přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007.

### **1.8 Místní iniciativy**

Proces ustavení *Školské rady* v současné době probíhá. Zástupci pedagogických pracovníků, zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků byli zvoleni v zákonném termínu. Po doplnění počtu členů o zástupce zřizovatele v březnu 2006 svolává ředitel školy ustavující zasedání *Školské rady* na konec dubna 2006.

Spolupráce s rodiči je standardní, informace o vzdělávání žáků jsou předávány na třídních schůzkách, telefonicky nebo osobně ve škole. Ve spolupráci se základními školami si klade za cíl informovat žáky základní školy a jejich rodiče o možnostech studia.

***Podmínky vzdělávání mají standardní úroveň.***

## **2 Zhodnocení průběhu vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanoveních § 2 odst. 1 a odst. 2 téhož zákona**

### **2.1 Vlastní hodnocení průběhu vzdělávání**

Vzdělávání ve sledovaném studijním oboru Elektrotechnika bylo započato 1. září 2005 a probíhá v souladu se schválenými učebními dokumenty. Proces vlastního hodnocení byl ve škole teprve nastartován, ředitel stanovil dvouletý cyklus. V současnosti škola realizuje vlastní hodnocení průběhu vzdělávání na úrovni jednání pedagogické rady a metodické komise ELEKTRO. Ve sledovaném studijním oboru zatím nelze posuzovat závěry vlastního hodnocení průběhu vzdělávání, jelikož ve školním roce 2005/2006 byl tento proces teprve zahájen (v současnosti má škola první ročník oboru Elektrotechnika).

Průběh a výsledky vzdělávání v ostatních oborech byly zhodnoceny a analyzovány ve výroční zprávě o činnosti školy za minulý školní rok.

## 2.2 Podpora rozvoje osobnosti žáka

Ve sledovaném oboru je podpora rozvoje osobnosti žáka zakotvena v učebních dokumentech rozpracovaných školou do interních dokumentů a je realizována v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem.

V řídicí práci ředitele školy je zřejmá snaha o zvyšování metodické i obsahové úrovně výuky, zavádění a uplatňování moderních pedagogických přístupů a důsledné prosazování mezipředmětových vazeb posilujících především odbornost žáků. Ze sledovaných vyučovacích hodin byly tyto záměry zřejmé ve výuce anglického jazyka. V ostatních sledovaných předmětech (fyzika, informační a komunikační technologie, základy elektrotechniky) se tyto záměry zřetelně neprojevíly.

Škola podporuje a vytváří podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti žáka a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. Nabízí žákům několik zájmových kroužků, největší zájem projeví o *Slaboproudou elektrotechniku* a *Anglickou konverzaci*. V odpoledních hodinách mohou žáci využívat počítačovou učebnu s připojením k internetu. Na serveru školy je žákům zpřístupněna elektronická knihovna nabízející odborné časopisy, učebnice a technickou dokumentaci. Vyučující tělesné výchovy pravidelně organizují žákovská utkání ve fotbalu a florbalu.

K rozvoji osobnosti žáka výraznou měrou přispívají pravidelně pořádané tzv. *Technické dny* s odborným zaměřením (pro jednotlivé ročníky zvlášť), jejich prostřednictvím žáci získávají další dovednosti nad rámec učebních osnov. V rámci těchto akcí zpracovávají skupiny žáků seminární práce, které následně prezentují, práce jsou součástí hodnocení žáka.

## 2.3 Podpora rovných příležitostí ke vzdělávání

Poskytování vzdělávání je ve škole založeno na zásadách rovného přístupu, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, vzájemného respektu a úcty. Škola vzdělává převážně chlapce, vzhledem k profilaci školy je zájem dívek o studium minimální.

## 2.4 Organizace školy

Škola má formálně zpracovaný organizační řád, ve kterém jsou delegovány pravomoci, kompetence a zodpovědnosti pracovníků školy, poradních i metodických orgánů. Organizační struktura v něm deklarovaná neodpovídá současnému stavu, nejsou ustanoveni zástupci ředitele školy.

Přenos informací se uskutečňuje převážně prostřednictvím vnitřní počítačové sítě, která tvoří základ informačního systému školy. Vzájemná komunikace mezi vedením školy a učiteli probíhá na úrovni pedagogické rady a předmětových komisí.

Organizace vzdělávání a přijímání uchazečů ke studiu sledovaného oboru probíhá v souladu s platnými právními předpisy a schválenými učebními dokumenty.

Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců ve vztahu ke škole jsou uvedeny ve školním řádu, který je zpracovaný v souladu s platnou legislativou. Formou směrnice, která je součástí školního řádu, jsou uvedena a v průběhu vzdělávání uplatňována pravidla pro hodnocení výsledků žáků.

## **2.5 Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví žáků**

Prevence sociálně patologických jevů není plánovitě řízena a vyhodnocována, *Minimální preventivní program* škola nemá zpracovaný. Problematika návykových látek je probírána v rámci předmětu *Občanská výchova*, jiná primární prevence se neprovádí.

## **2.6 Školní poradenství**

Výchovná poradkyně se příležitostně schází s třídními učiteli, společně se zabývají především podporou žáků s poruchami učení, kázeňskými problémy, narušenými vztahy mezi žáky. O vzdělávacích a výchovných potřebách jednotlivých žáků jsou operativně informováni ostatní vyučující.

## **2.7 Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání**

Opatření ke zlepšení kvality vzdělávání jsou přijímána a vyhodnocována průběžně. Ve sledovaném studijním oboru je kvalita vzdělávání hodnocena zejména na úrovni jednání pedagogické rady a předmětových komisí. Jedním z hlavních opatření, s poměrně velkou vypovídací hodnotou o kvalitě vzdělávání, jsou systémově zadávané soubory kontrolních prací. Hospitací jako nástroje k ověřování kvality vzdělávání v tomto školním roce nebylo zatím využito.

## **2.8 Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů**

Škola se prozatím nezapojila do žádného rozvojového vzdělávacího projektu.

*Úroveň poskytovaného vzdělávání ve škole není v rozporu se zásadami a cíli vzdělávání, je hodnocena jako standardní.*

## **3 Hodnocení výsledků vzdělávání**

### **3.1 Výroční zprávy o činnosti školy**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 se netýká sledovaného studijního oboru 26-41-M/002 Elektrotechnika, ale pouze ostatních oborů vzdělání. Po formální stránce splňuje výroční zpráva o činnosti školy všechny náležitosti dané platným právním předpisem.

### **3.2 Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání**

Ve sledovaném studijním oboru zavedlo vedení školy řízený režim kontrolních prací ze všech předmětů. Práce se píše čtvrtletně, jsou vyhodnocovány a spolu se zadáním zveřejňovány na školním serveru. Škola provádí hodnocení žáků podle klasifikačního řádu. Ve sledovaném oboru nelze ještě posuzovat závěry vlastního hodnocení výsledků vzdělávání (škola má pouze první ročník).

Výsledky vzdělávání v ostatních oborech jsou hodnoceny průběžně standardními formami, za minulý školní rok byly zhodnoceny ve výroční zprávě o činnosti školy.

### **3.3 Plnění cílů vzdělávání vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům**

Ve škole jsou vytvořeny podmínky vzdělávání, které spolu s ekonomickými zdroji umožňují realizaci cílů vzdělávání.

### **3.4 Účinnost výchovných opatření**

Pravidla pro chování žáků ve škole jsou stanovena ve školním řádu. Ředitel školy vyžaduje jejich důsledné dodržování, porušení ustanovení jsou okamžitě řešena. Kázeň žáků je projednávána a hodnocena na jednáních pedagogické rady. Vedení školy systematicky a

důsledně řeší problém záškoláctví a pozdních příchodů do vyučování. Účinnost přijatých výchovných opatření je posílena individuálním přístupem k žákům.

### **3.5 Výsledky dosahované školou v rámci národních a mezinárodních šetření**

Národní ani mezinárodní šetření se ve škole dosud nerealizovala. Vzhledem k tomu, že škola má pouze první ročník sledovaného oboru, nezúčastnila se ani programu *Maturita nanečisto*.

***Úroveň vzdělávání není v rozporu se zásadami a cíli vzdělávání, je hodnocena jako standardní.***

### **4 Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a vzhledem ke vzdělávacím programům uvedeným v ustanoveních § 3 odst. 3 ve smyslu § 185 odst. 1 téhož zákona**

Škola realizuje studijní obor 26-41-M/002 Elektrotechnika v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pro obor Elektrotechnika nebyl dosud schválen rámcový vzdělávací program, učební plán školy a její vzdělávací program se proto řídí stávajícími učebními dokumenty schválenými MŠMT.

***Vzdělávání v oboru Elektrotechnika probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty, je na standardní úrovni.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 07.04.2006, čj. 6 876/2006-21, s účinností od 07.04.2006
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10.01.2005, čj. 31 283/04-21, s účinností od 01.09.2005
3. Zakladatelská listina, kterou je založena společnost Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o., ze dne 10.04.2001
4. Notářský zápis NZ 507/2004, N 595/2004 ze dne 30. září 2004, jímž je doložena změna obchodní společnosti z původní *Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o.* na novou, a to *Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o.*
5. Zakladatelská listina, kterou je založena společnost Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o., ze dne 11.01.2006
6. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 76330, ze dne 29.03.2006
7. Notářský zápis NZ 3/2006, N 3/2006 ze dne 5. ledna 2006, jímž je doložena změna sídla společnosti z původního *Praha 9, Litvínovská 500, PSČ 190 00*, na nové, a to *Praha 8 – Kobylysy, Chabařovická 1125/4, PSČ 182 00*
8. Smlouva o nájmu nebytových prostorů č. 2/3140/2005, předmětem smlouvy jsou nebytové prostory v objektu ZŠ čp. 1125 v k. ú. Kobylysy, Chabařovická 4, Praha 8, ze dne 11.04. a 18.04.2005
9. Žádost školy o provedení inspekce ze dne 27. února 2006
10. Smlouva o zabezpečení výuky předmětu praxe 1. ročníků SPŠ ze dne 27.08.2005 včetně dodatku

11. Plán dalšího vzdělávání a rozvoje pedagogických pracovníků – školní rok 2005/06
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
13. Školní řád SPŠ a SOU ELTODO, s. r. o. platný ke dni inspekce vydaný dne 07.08.2005
14. Portfolio dokumentů přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006
15. Portfolio dokumentů přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 vedené ke dni inspekce
16. Učební dokumenty (učební plán a učební osnovy) pro studijní obor 26-41-M/002 Elektrotechnika, schválené MŠMT dne 31.08.1999, čj. 27617/99-23, s platností od 01.09.1999 počínaje prvním ročníkem.
17. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU s návazností na základní školu schválená MŠMT dne 03.09.1999, čj. 27669/99-22, s platností od 01.09.2000
18. Učební osnova předmětu fyzika pro studijní obory SOŠ a SOU schválená MŠMT dne 15.07.2002, čj. 22733/02-23, s platností od 01.09.2002
19. Učební osnova předmětu základy elektrotechniky pro studijní obor 26-41-M/002 Elektrotechnika, schválená MŠMT dne 31.08.1999, čj. 27617/99-23, s platností od 01.09.1999
20. Učební osnova předmětu informační a komunikační technologie pro studijní obor 26-41-M/002 Elektrotechnika, schválená MŠMT dne 31.08.1999, čj. 27617/99-23, s platností od 01.09.1999
21. Tematické plány učitelů vybraných předmětů ve školním roce 2005/2006
22. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 vedené od 29.08.2005 ke dni inspekce
23. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů
24. Rozvrh hodin tříd P1.A a P1.B platný ke dni zahájení inspekce
25. Třídní kniha P1.A a P1.B ve školním roce 2005/2006
26. Třídní výkaz P1.A a P1.B ve školním roce 2005/2006
27. Kniha úrazů
28. Portfolio dokumentů k ustavení školské rady (listopad 2005 - duben 2006)
29. Podnikatelský záměr na část Střední odborné učiliště (2000 - 2006) a na část Střední průmyslová škola (2005 - 2010)
30. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2005/2006
31. Organizační schéma, příloha RŘSOU č. 1/2000 - organizační řád



## ZÁVĚRY

*Obor 26-41-M/002 Elektrotechnika je realizován v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Pro svůj další rozvoj získala škola lepší prostorové podmínky. Standardní úroveň materiálně-technického vybavení umožňuje naplnění vzdělávacího programu Elektrotechnika. Poskytované vzdělávání respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem.*

*Pedagogické působení učitelů podporuje rozvoj žákovy osobnosti v souladu se zaměřením a profilací školy, je na standardní úrovni.*

*Přestěhování školy způsobilo částečnou destabilizaci pedagogického sboru. Ředitel tuto situaci řeší získáváním nových učitelů s odpovídající odbornou kvalifikací.*

*Podprůměrná je činnost školy v prevenci sociálně patologických jevů, její současný stav vyžaduje změnu v plánování a vyhodnocování.*

*Ředitel školy plní koncepční záměry zřizovatele, jeho řízení je funkční, systémové a cílené.*

### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Luboš Bauer	Bauer v.r.
Členka týmu	Ing. Jitka Linhartová	Linhartová v.r.
Členka týmu	Mgr. Emilie Prokešová	Prokešová v.r.
Člen týmu	PhDr. Zdeněk Červenka	Červenka v.r.

V Praze 25. května 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 31. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Zdeněk Hovorka, ředitel školy

Hovorka v.r.

***Další adresáti inspekční zprávy***

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. ČŠI
Zřizovatel ELTODO, a. s. Novodvorská 1010 142 00 PRAHA 4	15. června 2006	ČŠI 221/06-01
Rada školy Střední škola průmyslové elektrotechniky ELTODO, s. r. o. Chabařovická 1125/4 182 00 PRAHA 8	15. června 2006	ČŠI 221/06-01

### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány