



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-1020/13-J

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Základní umělecká škola Hrotovice
<b>Sídlo</b>	F. B. Zvěřiny 212, 675 55 Hrotovice
<b>E-mail právnické osoby</b>	zus@hrotovice.cz
<b>IČO</b>	70 263 965
<b>Identifikátor</b>	600 122 387
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	PhDr. Františkem Malým, ředitelem školy
<b>Zřizovatel</b>	město Hrotovice
<b>Místo inspekční činnosti</b>	F. B. Zvěřiny 212, 675 55 Hrotovice
<b>Termín inspekční činnosti</b>	22., 23 a 24. říjen 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.



## Charakteristika

Právnícká osoba Základní umělecká škola Hrotovice (škola) poskytovala základy uměleckého vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru. Počet vyučovaných žáků byl ve školním roce 2013/2014 celkem 240, což je 100 % nejvyšší povolené kapacity školy. Aktuálně bylo v hudebním oboru vzděláváno 148 žáků, v tanečním oboru 36 žáků, ve výtvarném oboru 56 žáků. V nabídce hudebního oboru byla tato studijní zaměření: hra na klavír, hra na akordeon, hra na elektronické klávesové nástroje, hra na housle, hra na kytaru, sólový zpěv, hra na zobcovou flétnu, hra na hoboj, hra na klarinet, hra na saxofon, hra na trubku. Téměř polovina žáků hudebního oboru byla vzdělávána podle studijního zaměření hra na klavír.

Hlavním sídlem školy byla samostatná budova v Hrotovicích. Ta v posledních letech prošla výraznými stavebními úpravami, čímž se značně zlepšily prostorové podmínky pro výuku i veřejné koncerty. Vzdělávání v hudebním oboru bylo provozováno také v Rouchovanech v jedné z učeben základní školy.

Základní umělecká škola Hrotovice poskytovala základy uměleckého vzdělání pro žáky místní i z okolních obcí podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (ŠVP ZUV). Žáci od 3. ročníku 1. a 2. stupně výše byli vzděláváni podle učebních plánů pro hudební obor č. j. 18 418/95-25, podle učebních plánů pro výtvarný obor č. j. 18 455/2002-22 a podle učebních plánů pro taneční obor č. j. 17 620/2003-22 a 17 621/2003-22.

### **Hodnocení podmínek k realizaci školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání**

Činnost školy byla provozována v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel byl jmenován do funkce dle § 166 odst. 2 a odst. 3 školského zákona. Ředitel v průběhu posledních let přijímal následná opatření na základě zjištění České školní inspekce. Ve škole byla v souladu s požadavkem školského zákona zřízena pedagogická rada, ve které byla projednávána pedagogická a organizační opatření. Základní umělecká škola neměla ke dni zahájení inspekční činnosti České školní inspekce 22. 10. 2013 nastaven dostatečně účinný systém vnitřní kontroly podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, v ŠVP ZUV chyběla oblast vnitřního hodnocení. Přehled o vzdělávacích výsledcích získával ředitel především při veřejných vystoupeních žáků či komisionálních zkouškách. Česká školní inspekce doporučuje s úpravou ŠVP ZUV v oblasti vlastního hodnocení školy zavést také transparentní systém cílených cyklických kontrol s následnou analýzou a vyvozováním závěrů, doporučení či nařízení.

Personální podmínky se od doby poslední inspekce zlepšily, zvýšilo se procento počtu pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací dle zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ředitel školy podporoval pedagogické pracovníky při dalším studiu, které probíhalo formou kurzů a seminářů či samostudiem odborné literatury a informací na internetu.

Během řízených rozhovorů s některými pedagogy zjišťovala Česká školní inspekce jejich názory na sociální vztahy mezi učiteli a žáky a zároveň názory na vzájemnou spolupráci mezi pedagogickými pracovníky. Většina z nich hodnotila obě oblasti jako bezproblémové.



Drobné negativní poznámky se objevily během rozhovorů na téma komunikace mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky. Česká školní inspekce doporučuje řediteli školy zintenzivnit komunikaci s učiteli, zvýšit kontrolní a hodnotící činnost s následnými rozbory a rozhovory.

Materiální předpoklady pro základní umělecké vzdělávání byly na velmi dobré úrovni. Škola zajistila potřebný počet učeben pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku a dostatečný fond učebních pomůcek, výtvarných potřeb, audiovizuálních prostředků a pomůcek, prostředků výpočetní techniky, hudebních nástrojů pro výuku ve škole i k zapůjčení.

*Základní umělecká škola vytvořila pro naplňování ŠVP ZUV vhodné personální, organizační a materiální podmínky. V oblasti řízení byl slabším článkem vnitřní kontrolní a hodnotící systém v oblasti podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.*

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní umělecké vzdělávání**

Škola dostatečnou měrou a včas informovala veřejnost a zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání na svých internetových stránkách, v místním tisku, na městském úřadu, na obecních úřadech v okolních obcích a místním rozhlasem. Organizace vzdělávání žáků byla školou vhodně zabezpečena, třídní dokumentace byla vedena. Skladbu předmětů a časovou dotaci výuky škola dodržovala. Výjimkou bylo nezařazení výuky hudební nauky v místě poskytovaného vzdělávání v Rouchovanech. Výuka hudební nauky v Hrotovicích byla zabezpečena v požadovaném rozsahu. Celkem 17 žáků bylo na základě zdůvodněné žádosti zákonných zástupců žáků, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky do předmětu hudební nauka osvobozeno. V letošním školním roce škola neposkytovala základy uměleckého vzdělávání žádným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hospitační činnost České školní inspekce byla zaměřena na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání. Ve sledovaných aktivitách byly respektovány individuální studijní předpoklady a potřeby jednotlivých žáků i pravidla psychohygieny. Výuka probíhala v kulturním a podnětném prostředí. Hodnocení poskytovalo žákům průběžnou zpětnou vazbu. Použité formy a metody práce zohledňovaly vzdělávací potřeby žáků. Výuka byla dostatečně podporována názornými ukázkami a demonstrací postupu.

Sledovaná výuka probíhala v souladu s rozvrhem hodin, stanovený vyučovací čas byl dodržen a byl plně využíván.

Sledovaná výuka výtvarného oboru byla efektivně vedena dle jednotlivých ročníků. Žáci byli vhodně motivováni, podporováni a průběžně hodnoceni. Vyučující vedla žáky k sebehodnocení, a to s ohledem na jejich věk a individuální schopnosti.

*Česká školní inspekce zhodnotila průběh základního uměleckého vzdělávání a došla k závěru, že byl vzhledem k nastavenému ŠVP ZUV na požadované úrovni.*



## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní umělecké vzdělávání**

Základní umělecká škola Hrotovice se v období od poslední inspekční činnosti České školní inspekce zapojovala do národní soutěže základních uměleckých škol, ve školním roce 2012/2013 poprvé ve své historii pořádala okresní kolo této soutěže ve své budově. Někteří žáci byli úspěšní v okresních i krajských kolech. Celonárodního kola se ve školním roce 2011/2012 zúčastnil jeden soubor, jeden žák získal v této soutěži 3. místo ve své věkové kategorii. Do soutěží se zapojoval i výtvarný a taneční obor. V průběhu posledních let byli někteří absolventi hudebního či výtvarného oboru přijati do středních škol s uměleckým zaměřením.

Základní umělecká škola Hrotovice byla pořadatelem mnoha koncertů, často ve spolupráci s dalšími partnery. S úspěchem se setkaly koncerty žáků. Významným kulturním přínosem pro žáky, jejich rodiče i veřejnost byly koncerty žáků i učitelů a někdy i dalších hostů z okolních základních uměleckých škol. Škola zajišťovala v souladu se svým ŠVP ZUV rozvoj požadovaných kompetencí žáků také prostřednictvím koncertů významných osobností, souborů či sborů, a to v budově školy nebo v kostelech ve městě a okolních obcích. Žáci měli možnost předvádět své dovednosti na akcích pořádaných městem Hrotovice.

Prezentování studijních výsledků dále zajišťovala škola také na internetových stránkách školy.

*Česká školní inspekce hodnotí získávání výsledků základního vzdělávání jako funkční.*

### **Závěry**

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v souladu s údaji v rejstříku škol a se stanoveným účelem, ke kterému byla zřízena. Materiální podmínky umožňují naplňovat ŠVP. Personální podmínky se od doby poslední inspekce zlepšily, zvýšilo se procento počtu pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací dle zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Základní umělecká škola dosahuje dobrých výsledků v soutěžích, její prezentace na veřejnosti přispívá ke zviditelnění základního uměleckého vzdělávání ve městě Hrotovice a mimo něj.

ŠVP ZUV je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání s výjimkou oblasti vlastního hodnocení. Řízení školy má slabá místa v oblasti kontroly a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Česká školní inspekce doporučuje zřízení výuky hudební nauky v Rouchovanech v nejbližším možném termínu. Pro další zlepšování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání navrhuje zavést transparentní systém cílených cyklických kontrol s následnou analýzou a vyvozováním závěrů, doporučení či nařízení.

Česká školní inspekce navrhuje pokračovat v podpoře vzdělávání pedagogických pracovníků a nadále maximálně využívat stávající prostory a vybavení školy k naplňování ŠVP ZUV.



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina pro příspěvkovou organizaci Základní škola Hrotovice, s účinností od 1. 1. 2000, ze dne 6. 10. 1999, včetně dodatku č. 1 a 2
2. Úplné znění zřizovací listiny ve znění ke dni 26. 10. 2009
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25 442/2009-21, s účinností od 13. 11. 2009, ze dne 12. 11. 2009
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 17. 10. 2013
5. Školní vzdělávací program Základní umělecká škola Hrotovice, platnost od 1. 9. 2013
6. Školní řád Základní umělecké školy Hrotovice čj. 1/2008, s účinností od 1. 9. 2008
7. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů, školní rok 2013/2014, vytištěno 3. 10. 2013
8. Jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Hrotovice, F. B. Zvěřiny 211, s účinností od 1. 8. 2007, ze dne 4. 7. 2007, vydalo město Hrotovice
9. Potvrzení ve funkci ředitele, s účinností od 1. 8. 2013 na dobu určitou 6 let, ze dne 17. 6. 2013, vydalo město Hrotovice
10. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Hrotovice, platnost od 1. 9. 2012
11. Aktualizace ŠVP v roce 2013, platnost od 1. 9. 2013
12. Školní řád Základní umělecké školy Hrotovice čj. 1/2008, ze dne 1. 9. 2008, včetně podpisů všech zaměstnanců školy
13. Organizační řád školy čj. 2/2009, ze dne 21. 1. 2009, vydal ředitel školy
14. Dodatek k Vnitřní směrnici čj. 4/2009 – Výše úplaty za vzdělávání v ZUŠ Hrotovice ve školním roce 2012-2013, 2013-2014, ze dne 1. 9. 2012
15. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013, ze dne 7. 10. 2013
16. Školní matrika v elektronické podobě – KLASIFIKACE
17. Zápis z jednání pedagogické rady, školní rok 2012/2013 a 2013/2014
18. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
19. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
20. Doklady o umístění žáků v soutěžích
21. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku
22. Třídní knihy pro kolektivní výuku
23. Žákovské sešity
24. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů pro školní rok 2013/2014
25. Kniha úrazů
26. Protokoly a záznamy o provedených vnějších kontrolách



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let v Základní umělecké škole Hrotovice a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

*(razítko)*

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Dvořáková v. r.

Mgr. Milan Moc, odborník pro zájmové umělecké vzdělávání

Moc Milan v. r.

V Jihlavě 14. 11. 2013

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

*(razítko)*

PhDr. František Malý, ředitel školy

František Malý v. r.

V Hrotovicích 20. 11. 2013



**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.