



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Ústí nad Orlicí,
Třebovská 147**

Třebovská 147, 562 03 Ústí nad Orlicí

Identifikátor školy: 600 104 711

Termín konání inspekce: 16. a 17. leden 2007

Čj:	ČŠI 35/07-10
Signatura	bj5ca120

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 sdružuje základní školu (dále jen školu), školní družinu a školní jídelnu. Škola realizuje výuku na 1. stupni podle vzdělávacího programu Národní škola čj. 15 724/97-20, na 2. stupni podle programu Základní škola čj.: 16 847/96-2 ve znění jejich pozdějších úprav a dodatků. Podle *Rozhodnutí o změně zařazení v rejstříku škol a školských zařízení* čj. 20 249/2006-21, má kapacitu 533 žáků. V době inspekce navštívilo školu ve 14 třídách 330 žáků. Škola má v rejstříku škol zapsána dvě odloučená pracoviště na adresách Ústí nad Orlicí, Třebovská 221 a Knapovec 8, kde však výuka již neprobíhá, neboť současnému počtu žáků stačí hlavní budova. Současný ředitel školy byl v době inspekce ve funkci necelého půl roku.

Řadu dalších údajů lze zjistit na internetové adrese <http://www.zstrebovska-ustino.cz/>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola je zařazena do sítě škol. V údajích uvedených v rejstříku škol má od roku 2003 provedenu pouze změnu ředitele, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol souhlasí se zřizovací listinou a skutečností. Kapacita školy není překročena.

Koncepce školy spolu s ICT plánem zmiňují několik dílčích kroků, které mají za cíl zlepšit materiální a personální podmínky pro využívání ICT ve škole. Cíle pro pedagogické postupy při získávání žákovských kompetencí v této oblasti vzdělávání formulovány zatím nejsou. Konkrétním krokem ale bylo zařazení nepovinného předmětu pro žáky letošního 4. ročníku, ve kterém si pomocí výukových programů prakticky procvičují probíranou látku a současně nenásilně získávají první systematické dovednosti pro další práci s ICT v jednotlivých předmětech. V rámci tvorby školního vzdělávacího programu je dle sdělení ředitele připravováno komplexnější pojetí této sledované oblasti v návaznosti na požadavky rámcového vzdělávacího programu pro školní vzdělávání i požadavky rodičů. V rozvrhu počítačové učebny jsou stabilně zapsané třídy, které ji navštěvují častěji. Z inspekčních zjištění vyplynulo, že kromě výše zmíněného 4. ročníku pracují ostatní třídy 1. stupně s počítači jen minimálně. Širší použití počítačů jako nástroje vnitřního informačního systému školy současný stav (viz další text) zatím neumožňuje.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ovládnutí ICT vedení školy považuje za prioritu a podporuje, pozornost věnuje vytváření materiálních podmínek pro využívání ICT. V budově 2. stupně je žákům k dispozici specializovaná ICT učebna a nově adaptovaná multimediální učebna chemie. Další 2 počítače jsou žákům k dispozici v knihovně. Funkci správce sítě zastává zástupkyně, která si v době inspekce rozšiřovala vzdělání pro výuku informatiky. Neoficiálně plní i úkoly koordinátora ICT.

Hodnocení účinnosti a přínosu vzdělávání pracovníků v práci s ICT stejně jako přínosu zlepšovaných materiálních podmínek ICT vedení školy zatím neprovádí. Dle sdělení ředitele byly zvýšeny požadavky na grafickou úroveň oficiálních písemných materiálů v organizaci (standardem je zpracování na PC), podklady pro internetové stránky školy mají obsahovat více fotografií ze školních akcí. Ve vzdělávání žáků je sledována systematictěji jen

vlastní výuka obsluhy ICT, podpora výuky ostatních předmětů prostředky ICT zatím nebyla zahrnuta do priorit.

V uplynulém období škola organizovala pracovníkům vzdělávání hlavně z prostředků SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání). Všichni učitelé (včetně vedení školy) prošli v rámci SIPVZ školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a 6 z nich dokončovalo v době inspekce školení poučených uživatelů (modul P) dle kritérií „Standardu ICT služeb ve škole“ (25 procent proškolených pedagogů v roce 2006). Škola byla počítači vybavena v rámci akce INDOŠ (Internet do škol) v roce 2002, další vybavení získává z vlastních zdrojů. Vybavením se zatím škole nedaří přibližovat některým ukazatelům (např. počet PC), které stanovuje „Standard ICT služeb ve škole“. V plánu je vybavení kabinetů počítači a jejich sesíťování. Připojení k internetu prostřednictvím kabelové televize také nenaplnuje některé parametry, ale je cenově výhodné a funkční. Obměna a rozšiřování vybavení probíhá průběžně, postupnými kroky dle *Plánu ICT* a finančních možností.

Webové stránky školy nabízejí žákům, rodičům i širší veřejnosti množství potřebných informací, aktualit a zajímavostí. Část pedagogů zde prezentuje pro usnadnění komunikace i svoje mailové adresy.

V průběhu inspekční činnosti bylo předloženo množství výstupů z žákovských činností, které dokumentují práci s ICT. Pozitivem je, že v některých předmětech jsou žáci výrazně vedeni k tvorbě referátů. Ty vypracovávají na počítačích, často s využitím různých zdrojů informací, včetně internetových. K počítačům mají přístup žáci školy i v době mimo vyučování každý školní den.

Hospitované hodiny byly náhodně vybrány ze stálého rozvrhu učebny informatiky. V navštívených hodinách žáci průběžně pracovali na počítačích (někdy ve dvojicích), využívali výukové programy k procvičování učiva nebo vyhledávali potřebné informace na internetu. Bylo patrné, že takto pracují často, byli aktivní a samostatní. Vedení učitelů bylo klidné, pracovní pokyny jasné. Hodnocení žáků bylo pozitivní, motivovalo jejich zájem o výuku a informační technologie. Využití počítačů v hodinách bylo efektivní a účelné.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* čj. 1024 c)/2002 ze dne 18. října 2002
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* čj.: 22 358/03-21 ze dne 25. června 2003
3. *Rozhodnutí o změně údajů v rejstříku škol a školských zařízení* čj.: 20 249/2006-21 ze dne 22. září 2006
4. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006*
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006*
6. *Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006*
7. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31.říjnu 2006*
8. *Zápisy z pedagogických rad a porad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
9. *Aktuální třídní výkazy všech tříd za školní rok 2006/2007*
10. *Přehled výchovně vzdělávací práce na školní rok 2006/2007*
11. *Měsíční hlášení o zúčtovaném a odvedeném stravném a o spotřebě potravin za prosinec 2006*
12. *Seznamy žáků na školní rok 2006/2007*

13. *Rozvrh hodin počítačové učebny na školní rok 2006/2007*
14. *Koncepce rozvoje školy na období 2006 – 2008, schváleno pedagogickou radou 4. září 2006*
15. *Výroční zprávy školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006*
16. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2006/2007 čj. 193/2006/Re projednaný pedagogickou radou 4. září 2006*
17. *Třídní knihy IV, VII.A, VII.B, IX.A, IX.B ve školním roce 2006/2007*
18. *ICT plán školy na školní rok 2006/2007*
19. *Školení SIPVZ – stav ke dni 12. prosinci 2006*
20. *Plán autoevaluačních činností školy 2006-2007 čj. 195-2/2006/Re*
21. *Certifikáty o dosažení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (23 účastníků)*
22. *Osvědčení o započtení modulu Školení poučených uživatelů (18 osvědčení modulů P₀ a volitelných modulů P)*

ZÁVĚR

Škola věnuje v současné době pozornost ICT hlavně po stránce materiální a personální. Potřebná technika je obnovována a rozšiřována, přesto současný stav ještě nevyhovuje některým potřebám žáků a výuky. Školení učitelů probíhá. Plánování výuky a sledování její kvality je hlavně v rovině výuky ICT dovedností, začleňování výpočetní techniky do hodin mimo tuto oblast nebylo zatím zakotveno mezi priority školy. Inspekční činností byla zjištěna řada aktivit, které dokládají praktické využívání ICT žáky školy, práce žáků 1. stupně s počítači při výuce je ale zatím spíše výjimkou. Celkově je míra zařazování ICT do výuky hodnocena jako funkční, na úrovni běžného stavu.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Člen týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 22. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 22. leden 2007

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Svatoš	P. Svatoš v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-12	ČŠI 35/07-10
Školská rada	2007-02-12	ČŠI 35/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.