



Česká republika

Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá základní škola Acorn's & John's school, s. r. o.

U Bečvy 2, 750 00 Přerov

Identifikátor školy: 600 001 750

Termín konání orientační inspekce: 8. a 9. duben 2003

Čj.:	131 36/03-11082
Signatura:	om4bw302

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá základní škola Acorn's & John's school, s. r. o., je neúplnou základní školou se třemi třídami. V budově jejího odloučeného pracoviště Přerov, Máchova 3 jsou třídy I. (1. ročník) se sedmi žáky a II. (2., 4., 5. ročník) s deseti žáky. V sídle školy Přerov, U Bečvy 2 je speciální třída se šesti žáky, z nichž tři jsou imobilní.

Výuka je organizována podle vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12 035/97-20, ve speciální třídě je pět žáků vzděláváno podle učebních osnov pro zvláštní školy čj. 22 980/97- - 22 a jeden žák podle učebních osnov pro pomocné školy čj. 24 035/97-22. Jako cizí jazyk je vyučován anglický jazyk.

Škola sdružuje Soukromou základní školu Acorn's & John's school, s. r. o., a školní družinu.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- Personálních a materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy v základní škole ve školním roce 2002/2003 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a sledovanému průběhu vzdělávání
- Průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk, prvouka a přírodověda ve školním roce 2002/2003 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V PŘEDMĚTECH ČESKÝ JAZYK, PRVOUKA A PŘÍRODOVĚDA VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Vzdělávání a výchovu ve sledovaných předmětech zabezpečují převážně učitelky s požadovanou kvalifikací pro daný stupeň školy s výjimkou českého jazyka (dvou hodin týdně) a prvouky ve 2. ročníku (dvou hodin týdně), kde vyučující (vychovatelka školní družiny) stanovené podmínky odborné a pedagogické způsobilosti nesplňuje. Výuka ve speciální třídě je zajištěna učitelkou, která dálkově studuje obor k získání požadované kvalifikace. V této třídě pracuje rovněž asistentka se středoškolským odborným vzděláním.

Při skladbě úvazků jsou zohledněny kvalifikovanost i zkušenosti jednotlivých pracovníků a potřeby žáků ve třídě se třemi ročníky.

Velikost pedagogického sboru umožňuje ředitelce školy každodenní kontakt s učitelkami a operativní řešení aktuální problematiky spojené s vyučováním i provozem školy. Prováděná kontrolní činnost napomáhá v práci nekvalifikovaným učitelkám.

Škola má pro výuku z hlediska funkčnosti, estetiky a psychohygieny vhodné podmínky. Prostorné učebny vytvářejí uspořádáním, vybavením novým žakovským nábytkem, učebními pomůckami a výtvarnými pracemi žáků podnětné pracovní prostředí. O přestávkách žáci využívají další účelně a esteticky řešené relaxační místnosti v bezprostřední blízkosti učeben a venkovní prostor. Nižší počty žáků ve třídách umožňují individuální pedagogickou práci a integraci žáků se zdravotním postižením. V souladu s právními předpisy škola poskytla žákům učebnice a základní školní potřeby. Materiální podpora výuky českého jazyka slouží žakovská knihovna s dostatečným zastoupením souborů doplňkové četby, pravopisných příruček a encyklopedické literatury. Fond učebních pomůcek byl částečně zničen povodní v roce 1997, je postupně obnovován a umožňuje plnit vzdělávací program. Některé specializované učební pomůcky, především pro výuku přírodovědy, si škola zapůjčuje od

sousední základní školy. Počítače získané v rámci projektu P III – Infrastruktura jsou ve výuce účelně využívány. Škola je dobře vybavena audiovizuální technikou. Ředitelka i zřizovatel školy kontrolují efektivitu využívání materiálních zdrojů.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy jsou na velmi dobré úrovni.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V PŘEDMĚTECH ČESKÝ JAZYK, PRVOUKA A PŘÍRODOVĚDA

Realizace vzdělávacích programů

- *Vzdělávání a výchova žáků jsou organizovány podle zvoleného vzdělávacího programu.*
- *Výuka probíhá podle učebního plánu, ve sledovaných předmětech v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu.*
- *Kontrolovaná povinná dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk, prvouka a přírodověda.*
- *Systém kontroly plnění učebních osnov je účinný.*
- Ředitelka školy spolupracuje se základními školami při umisťování žáků do 6. ročníku po dohodě s jejich rodiči a s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků a možnostem škol.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk, prvouka a přírodověda

Hospitace byly ve sledovaných předmětech provedeny ve všech třídách a u všech vyučujících. Výuka, kterou vedly učitelky bez požadované kvalifikace, výrazně nesnížila výslednou kvalitu vzdělávání a výchovy. Ve speciální třídě se učitelka s asistentkou vzájemně respektovaly a v zájmu žáků účelně spolupracovaly.

Výukové cíle vyučující volily v souladu s požadavky učebních osnov, případně individuálních vzdělávacích plánů. V předmětech prvouka a přírodověda je v odpovídajícím rozsahu zařazena tematika ochrany zdraví a prevence sociálně-patologických jevů.

Organizace vyučovacího procesu byla vhodně přizpůsobena specifickým potřebám žáků. Ve třídách se spojenými ročníky měl přiměřené zastoupení podíl přímého působení vyučujících na žáky a samostatné práce žáků. Individuální přístup učitelky uplatňovaly zejména k žákům se zdravotními nebo výukovými problémy. Převažovalo činnostní pojetí výuky, názorné a smyslové učení, ve vyšších ročnících problémově navozované zadávání úkolů a práce s chybou. Počet žáků ve třídách umožňoval poskytování okamžité zpětné vazby o míře zvládnutí probíraného učiva, neustálou interakci vyučujících se žáky a přirozenou komunikaci. Žáci využívali poskytovaný prostor pro diskusi, uplatňování vlastního názoru i prezentaci výsledků své samostatné práce.

V předmětu český jazyk výukou nenásilně prolínaly jeho složky a širší mezipředmětové vztahy. Opakování a upevňování učební látky a příslušných dovedností bylo prováděno v různých obměnách ústní i písemnou formou. Zejména u starších žáků byla rozvíjena tvůrčí fantazie, žáci byli vedeni k samostatnosti v rozhodování v mezích určených jasně formulovanými pravidly. Ve speciální třídě učitelka i asistentka citlivě reagovaly na psychický stav žáků, požadavky kladly přiměřeně jejich individuálním schopnostem. Převažovalo účelné smyslové poznávání, snaha o rozvoj mluvního projevu, čtenářských dovedností i rozvoj motoriky při manipulaci s tvary písmen i při vlastním psaní.

Zájem žáků o výuku v předmětech prvouka a přírodověda podněcovalo zařazování regionální problematiky, jednoduchých pokusů a uplatňování vlastních životních zkušeností. Nebylo důsledně dbáno na rozvoj souvislého mluvního projevu.

Kvalitě výuky přispělo zařazení vhodných a účelných učebních pomůcek, doplňujících učebních textů, pravopisných příruček i připravených pracovních listů.

V úvodu vyučovacích hodin i v jejich průběhu byli žáci účinně motivováni. Jejich dílčí výkony učitelky pozitivně slovně hodnotily. O průběžných výsledcích práce svých dětí v českém jazyce a přírodovědě jsou rodiče dostatečně informováni prostřednictvím žákovských knížek, zcela chybí průběžné hodnocení v předmětu prvouka (2. ročník).

Podnětné pracovní prostředí, vzájemné partnerské vztahy a časté zařazování různých relaxačních technik vytvářely dobré podmínky pro duševní hygienu žáků.

Sešity a další žákovské písemnosti jsou na rozdílné grafické úrovni, jsou pravidelně kontrolovány a hodnoceny.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk, prvouka a přírodověda měly velmi dobrou úroveň.

Výsledky vzdělávání a výchovy

Škola nepoužívá k ověřování výsledků vzdělávání žáků standardizované testy, ve vybraných vyučovacích předmětech zjišťuje jejich vědomosti vlastními prověrkami, které vyhodnocují příslušní učitelé.

Statistický přehled výsledků vzdělávání za uplynulý školní rok je uveden ve výroční zprávě o činnosti školy.

Průběh a výsledky vzdělávání ve vyučovacích předmětech český jazyk, prvouka a přírodověda měly velmi dobrou úroveň.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Údaje ve zřizovací listině ze dne 1. února 1999 a dodatku ke zřizovací listině ze dne 30. srpna 2002 se shodují s platným rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 34 847/98-21 ze dne 26. února 1999.
- Adresa odloučeného pracoviště uvedeného v platném rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení nesouhlasí s aktuálním stavem.
- Zřizovatel podporuje odborný růst pedagogických pracovníků, ředitelka školy navštěvuje intenzivní kurz anglického jazyka, učitelka speciální třídy dálkově studuje na vysoké škole obor speciální pedagogika.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 1. února 1999 vydaná Stanislavem Žaludem a Mgr. Markétou Jiskrovou, jednatelem Soukromé základní školy Acorn's & John's school, s. r. o.
2. Dodatek ke zřizovací listině, kterým se zřizuje speciální třída při Soukromé základní škole Acorn's & John's school, s. r. o., ze dne 30. srpna 2002
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 34 847/98-21 ze dne 26. února 1999
4. Společná koncepce soukromých škol se sídlem U Bečvy 2, vypracovaná v lednu 1999 jednatelem Stanislavem Žaludem
5. Organizační řád malotřídní základní školy Acorn's & John's school, s. r. o., se sídlem U Bečvy 2 a provozovnou Máchova 3 Přerov ze dne 2. září 2002
6. Vnitřní řád školy ze dne 2. září 2002

7. Pokyny ředitele školy k vedení pedagogické dokumentace ze dne 2. září 2002
8. Povinná dokumentace dle § 38a) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů, vztahující se ke školnímu roku 2002/2003: třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků všech tříd, rozvrh hodin, záznamy z jednání pedagogické rady, personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
9. Výroční zpráva o činnosti školy 2001/2002 ze dne 30. září 2001
10. Učební plán a učební osnovy vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12 035/97-20, učební osnovy pro zvláštní školy čj. 22 980/97-22, učební osnovy pro pomocné školy čj. 24 035/97-22 a tematické plány učiva sledovaných předmětů školního roku 2002/2003
11. Vzorek individuálních vzdělávacích plánů žáků se zdravotním postižením
12. Pracovní listy, písemné prověrky a slohová cvičení hospitovaných hodin
13. Vzorky prověrek z českého jazyka žáků 4. a 5. ročníku, žákovských sešitů z českého jazyka 1., 4., 5. ročníku a speciální třídy, prvouky a přírodovědy 1., 2., 4. a 5. ročníku školního roku 2002/2003
14. Podkladová inspekční dokumentace

ZÁVĚR

- *Základní škola má pro vzdělávání a výchovu žáků vytvořeny příznivé podmínky, část výuky je zajištěna učitelkami bez stanovené odborné a pedagogické způsobilosti.*
- *Prostorové podmínky, průběžně modernizované učební prostředí se zázeminím pro relaxaci žáků a průběžně doplňovaný fond učebních pomůcek, včetně prostředků výpočetní techniky, jsou ve výuce efektivně využívány a umožňují plnit ve sledovaných předmětech vzdělávací program školy.*
- *Učební plán je dodržen, učební osnovy kontrolovaných předmětů byly plněny. Charakter výuky odpovídal specifice školy. V procesu vzdělávání a výchovy založeném převážně na individuálním přístupu vyučujících k žákům byla dodržována dohodnutá pravidla vzájemné komunikace ve třídách se spojenými ročníky. V informovanosti rodičů žáků o průběžných výsledcích ve vzdělávání svých dětí byly zjištěny dílčí rezervy.*

V souladu s § 5 odst.3 c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena ČŠI jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Danuše Zálešáková	Danuše Zálešáková v. r.
Člen týmu	RNDr. Ladislav Pluskal	Ladislav Pluskal v. r.

Kontrolní pracovnice

Ing. Renata Skutková, Ing. Markéta Tomečková, Zdeňka Velková

V Jeseníku dne 16. dubna 2003

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2. 5. 2003

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Markéta Jiskrová

Jiskrová v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Krajský úřad Olomouckého kraje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Kosmonautů 8, 779 00 Olomouc	2003-05-21	131 49/03-11082
Zřizovatel Stanislav Žalud Doubí 188, 751 24 Přerov - Vinary	2003-05-21	131 50/03-11082

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-------	-----------------------------	------

-	-	Připomínky nebyly podány.
---	---	---------------------------