



Návrh koncepce rozvoje školy na roky 2017-2022

Základní školy Dubí 1, Školní náměstí 177, okres Teplice

Úvod

Návrh koncepce rozvoje školy upravuji po více než pěti letech působení ve funkci ředitele školy. Za toto období jsem s týmem kolegů změnil fungování organizace dle našich společných představ, tudíž koncepce rozvoje nebude stavěna jako zásadní změna, ale jako dokument upravující směřování školy především s ohledem na vývoj vnější situace.

Používám pro navrhované činnosti plurál, ač jej vypracovávám sám. Důvodem je mé přesvědčení o nezbytnosti ztotožnění se a zapojení všech zaměstnanců do plnění tohoto plánu a potřebě dobré týmové práce pro dosažení uspokojivých výsledků.

Postavení školy

Městská základní škola s bohatou historií, kterou v současnosti navštěvuje kolem 280 žáků, ve školním roce 2016-2017 bylo otevřeno 15 tříd (včetně jedné třídy pro žáky s LMP a přípravné třídy). Absentující demografická studie nás nutí vycházet pouze z nepřesných předpokladů ohledně dalšího vývoje počtu žáků. Přesto se domníváme, že i pro následující koncepční období se není třeba obávat úbytku žáků. Výuku zajišťuje 22 pedagogických pracovníků – učitelů, 2 vychovatelky ŠD a 6 asistentů pedagoga.

Výuka probíhá ve čtyřech oddělených školních budovách: v ulici Tovární 364 (nižší třídy I. stupně), Střední 120 (třída LMP, přípravná třída, některé třídy I. stupně) a hlavní budově na Školním náměstí 177. V budově na Školním náměstí 86 je keramická dílna, cvičná školní kuchyňka a posilovna pro volnočasové aktivity.

Školní družinu jakožto další součást školy využívá pod vedením dvou vychovatelek 64 zapsaných žáků. Žáci mohou družinu navštěvovat od šesté hodiny ranní před vyučováním, po skončení výuky až do 16 hodin.

Součástí školy je školní jídelna (v samostatné budově, ul. Krušnohorská 203), která poskytuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale jako VHČ též cizím strážníkům.

Analýza MAKRO a MIKRO prostředí

Makroprostředí

- **Politické**

V následujícím období budeme muset vstřebat tři podstatné změny týkající se celého základního školství: změny, souhrnně označované jako INKLUZE, zavádění kariérního řádu, a změnu financování regionálního školství. Zatímco změny týkající se vytváření inkluzivního prostředí by neměly být pro naši školu jakkoliv



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 1, ŠKOLNÍ NÁMĚSTÍ 177, OKRES TEPLICE

obtížné (vzhledem k naší dosavadní proinkluzivnosti), kariérní řád může přinést některá negativa, především snížení již tak nedostatečného počtu zájemců o pedagogickou profesi. Na všechny tři změny jsou však vázány na dostatečné množství prostředků ze státního rozpočtu, a v roce před parlamentními volbami je vždy problematické předvídat, zdali tyto prostředky k dispozici budou.

Mnohem více tak bude zatím každodenní chod školy ovlivňovat spolupráce a dobrá komunikace se zřizovatelem – městem Dubí. Dosavadní spolupráci hodnotím jako výbornou, proto není důvod se ani do budoucna o kvalitu spolupráce a komunikace obávat.

- **Ekonomické**

Ekonomická situace školy je stabilizovaná. Náklady na provoz školy jsou již několik let prakticky neměnné, čemuž výrazně pomohla stabilizace cen energií – nejvyšší položky našeho rozpočtu. Jako riziko do budoucna se jeví umístění výuky ve čtyřech různých budovách (pátá budova - školní jídelna) a personální zajištění těchto budov nepedagogickými pracovníky. V součinnosti se zřizovatelem bude třeba nalézt alespoň dílčí řešení tohoto problému.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků a zájmu zřizovatele o školu však nepředpokládám výrazné ekonomické ohrožení školy.

- **Sociální**

Město Dubí a jeho okolí se potýká s obtížemi typickými pro většinu sídel v severních Čechách – vykořeněností místních obyvatel, vyšší nezaměstnaností, zvýšenou migrací, vytvářením vyloučených lokalit, koncentrací průmyslu znečišťujícího ovzduší atd. Zároveň mu jeho poloha na úpatí Krušných hor a rozvíjející se infrastruktura dává šance do budoucna stát se sociálně stabilním městem se spokojenými obyvateli majícími vztah ke svému městu. Občanská vybavenost města se zlepšuje, byla schválena Politika kvality MÚ v Dubí, město se zapojuje do projektů EU. Ve městě funguje několik organizací nabízející vyžití pro volný čas. Významnou roli v životě města hraje Městské kulturní zařízení.

- **Technologické**

Předjímat technologický vývoj ovlivňující v blízké budoucnosti výukový proces je obtížné, přesto se dají alespoň některé rysy zachytit. Při současné „zahlcenosti“ informacemi se v naukových (zvláště přírodovědných) předmětech budou muset žáci učit především informace vyhledávat, třídit a dále s nimi pracovat. Pro učitele bude podstatné, aby učebny byly vybaveny k přijímání, zobrazování a další úpravě datových informací. Myslím si, že trendem bude více promítat, nechat pracovat žáky interaktivně, využívat multimediální učebnice a jiné moderní výukové prostředky. V tomto ohledu se naše škola již dnes může prezentovat dobrou vybaveností.

Moderní jazyková příprava je v určitém ohledu specifická. Vyžaduje speciální (individuální) zařízení: mikrofony, sluchátka, specifický software, audiovizuální techniku na výborné úrovni. Zde se nabízí prostor pro další technologický rozvoj školy.

Jestliže naukové předměty vyžadují především práci s informacemi, potom výchovné předměty by měly korigovat tuto jednostrannost. Žáci by v nich měli naplňovat přirozenou lidskou potřebu tvorby. Zde je prostor pro využívání na škole fungujících specializovaných učeben (hudebna, cvičná kuchyňka, učebna



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 1, ŠKOLNÍ NÁMĚSTÍ 177, OKRES TEPLICE

informatiky, učebny výtvarné výchovy), v dalším plánu renovovat stávající učebnu pracovních činností a do té směřovat (dle možností rozvrhu) výuku nejen žáků ZŠ, ale i tříd LMP.

Myslím, že škola je technologicky připravena poskytovat moderní formy výuky.

Mikroprostředí

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">+ Tradice školy+ Výborná spolupráce se zřizovatelem+ Pedagogický sbor a atmosféra školy (věkový průměr pedagogického sboru 37 let)+ Technologicky vybavená škola (včetně odborných učeben), dobrá vybavenost multimediální technikou+ Dokončený, funkční ŠVP+ Fungující žákovská samospráva+ Snaha školy o „komunitní“ rozměr+ Environmentální výchova na škole+ Vypracovaný a prováděný program primární prevence+ Fungující třídy LMP, otevřená přípravná třída+ Pozitivní klima školy	<ul style="list-style-type: none">- Ekonomická náročnost výuky ve třech (od školního roku 17/18 čtyřech) budovách- Energetická náročnost budov školy
Šance	Rizika
<ul style="list-style-type: none">+ Vypracovávání (či zapojení se do) projektů (strukturální fondy či projekty krajské, specializované...)+ Dle poptávky nabídka volnočasových aktivit (doplňujících stávající nabídku ve městě)+ Znovuzavedení VHČ (pronájem učeben, kurzy pro rodiče, školní jídelna)+ Rozvoj fundraisingu s cílem vyššího přínosu financí pro školu+ Zvýšení počtu žáků přesvědčením veřejnosti o kvalitách školy+ Vybudování odborných učeben v rámci výzvy OP VVV	<ul style="list-style-type: none">- Zvýšení cen energií – prodražující se provoz budovy- Riziko nutnosti obměny více pedagogů najednou v souvislosti s možnými odchody na mateřskou dovolenou- Odchody dětí na víceletá gymnázia a do specializovaných tříd

Vize a cíle

Základní škola DUBÍ 1 bude pokračovat v cestě moderní školy spoluvytvářející lepší budoucnost svých absolventů a města.

- Navážeme na dobrou přípravu žáků k plnohodnotnému uplatnění se v dalším stupni vzdělávání, na trhu práce a ve společnosti.
- Dále budeme v dětech probouzet a trvale udržovat zájem o poznávání a celoživotní vzdělávání.
- Budeme postupně rozšiřovat stávající vybavenost školy a nabídneme žákům i pedagogům další možnosti využití specializovaných učeben.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 1, ŠKOLNÍ NÁMĚSTÍ 177, OKRES TEPLICE

Cíle naší práce budou především:

- spokojení, konkurenceschopní, vzdělaní, jazykově vybavení a samostatní žáci uplatňující se v dalším stupni vzdělávání a na trhu práce
- základní škola s nepřehlédnutelným regionálním významem
- žáci vytvářející si hluboký vztah k městu a regionu, v němž žijí
- hrdí pracovníci školy uspokojovaní dosahovanými výsledky své práce
- obyvatelé města DUBÍ vnímající ZŠ jako místo, kde se tvoří současnost a především budoucnost města a okolí

Strategický plán rozvoje školy – dlouhodobý záměr

Žáci

- Výuku a veškeré pedagogické působení budeme směřovat k cíli uspět na dalších vzdělávacích stupních, potažmo k bezproblémovému začlenění se do společnosti a úspěšnosti na trhu práce.

Jazyková příprava

- Veškeré úsilí v jazykové přípravě bude vedeno s cílem praktických znalostí a dovedností, použitelných nejen na dalším vzdělávacím stupni, ale především v každodenní jazykové praxi.
- Navážeme na přeshraniční spolupráci s cílem praktické jazykové přípravy a jejího konkrétního využití. Nabízí se další využití spolupráce města Dubí s městem Bannewitz – pokračování v již tradičních akcích (společné pobyty, workshopy, sportovní dny...)
- Vybudujeme moderní jazykovou laboratoř

Ostatní záměry týkající se žáků

- Rozvineme již probíhající podporu žáků slabších (různé formy doučování, individuální práce s žákem – využití dotačních titulů).
- Pokusíme se vytvořit systém vyhledávání nadaných žáků a následné práce s nimi (příprava na účast v soutěžích a olympiádách).
- Na základě zjištěné poptávky se pokusíme rozšířit nabídku a systém volnočasových aktivit žáků tak, aby naplňoval a rozvíjel jejich zájmy a potřeby a zároveň byl doplňujícím (nikoliv konkurenčním!) programem volnočasových aktivit, které ve městě již fungují v rámci různých sportovních, mládežnických a kulturních organizací.
- Dobu vedlejších prázdnin (kdy spouště dětí chybí náplň a vyžití) bychom měli pokrývat sportovními, zábavnými i vzdělávacími dobrovolnými akcemi, které bychom zájemcům nabízeli buď zdarma, nebo za mírný poplatek. S podporou zřizovatele zorganizujeme příměstský tábor.
- Podpoříme rozvoj dosavadních forem žákovské samosprávy (Školní žákovský parlament), zajistíme vznik samostatné žákovské sekce na webu školy.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 1, ŠKOLNÍ NÁMĚSTÍ 177, OKRES TEPLICE

- Zhodnotíme přínos (nedávno otevřeného) přípravného ročníku a naplánujeme jeho další pokračování či rozvoj.
- Budeme naplňovat Program primární prevence, pomocí něhož chceme bojovat proti sociopatogenním jevům (kouření, alkohol, šikana, skryté záškoláctví atd.).
- Chceme dále rozvíjet velmi dobrou spolupráci se Sbořem dobrovolných hasičů Dubí.

Spolupráce s rodiči, veřejností

Spolupráce s rodiči našich žáků bude jednou z hlavních priorit školy. Plně si uvědomujeme, že pouze při funkční spolupráci rodiny se školou máme možnost být v komplexním působení na žáky úspěšní, že kázeňské a výukové potíže nelze bez oboustranné spolupráce efektivně řešit, případně odstraňovat.

- Rada školy nám bude i nadále sloužit jako fungující orgán pro spolupráci školy, města a rodičů.
- K prohloubení dosavadní spolupráce využijeme nejen osvědčené prostředky typu třídních schůzek či osobních konzultací, pravidelně budeme organizovat Dny otevřených dveří, při kterých budou moci zájemci (nejen z řad rodičů) nahlédnout přímo do výukového procesu. Neformálním setkáním s rodiči pak budou tradiční Adventní odpoledne a Předvelikonoční workshop
- Funkční a neustále aktualizovaný web školy bude nejjednodušším komunikačním prostředkem mezi školou na jedné straně, rodiči a žáky na straně druhé.

Komunitní škola

- Budeme pokračovat v práci dle principů komunitního vzdělávání, přičemž využijeme zkušeností z předchozího komunitního projektu.
- Dlouhodobě budeme pracovat na zlepšení vztahu učitel – rodiče – žák – učitel, potažmo rodiče – škola. Formou absolutní otevřenosti a transparentního vystupování vůči rodičům se pokusíme vybudovat důvěru ke škole jako instituci. Na základě osobních mezilidských vztahů pedagogů a rodičů postupně vychováme okruh aktivních rodičů spolupracujících se školou.

Pedagogičtí pracovníci

Personální práce

- Důsledně budeme dodržovat pravidlo „za kvalitní práci lepší finanční ohodnocení“.
- Budeme vyžadovat kooperaci pedagogických pracovníků s cílem zefektivnění a zkvalitnění výukového procesu. K tomu využijeme především na škole fungující metodické orgány.
- Udržíme kvalitní pedagogický sbor.
- Jako prioritu personální práce stanovíme veškerou možnou podporu pedagogům při výukovém procesu a přípravě na něj – konkrétně podporu metodickou a technologickou (např. i s pomocí peněz z projektů MŠMT – Šablony)
- Zbylým nekvalifikovaným pedagogům bude poskytnuta možná podpora při doplňování si kvalifikačních předpokladů pro jejich práci.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich rozvoj

- Pomocí nenárokové složky platu budeme motivovat učitele k dalšímu vzdělávání s důrazem na vzdělávání v práci s informačními technologiemi a také jazykové vzdělávání. Podpoříme zavádění těchto kompetencí do výuky.
- Sestavíme plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kde budou stanoveny priority školy, kterým se budou pedagogové přednostně věnovat.
- Budeme využívat nejjednodušší způsob vzdělávání a rozvoje pedagogických pracovníků formou umožnění interní hospitační činnosti (návštěvy vyučovacích hodin kolegů).

Financování

- Musíme se pokusit získávat finanční prostředky z projektů EU a z projektů Ústeckého kraje, případně nadací a různých grantových programů. Pro jejich získávání je zřízena speciální skupina pracovníků mající veškeré potřebné kompetence.
- Co nejlépe využijeme peníze z nárokových projektů Šablony.
- Nabídneme veřejnosti možnost pronájmů prostor školy ke vzdělávacím, kulturním a osvětovým akcím s cílem zvýšení částky za VHC.

Budova školy a investiční záměry

- V rámci podaného projektu vybudujeme čtyři odborné učebny v budově Školní náměstí 588.
- Ve spolupráci se zřizovatelem budeme pokračovat v modernizaci stávajících budov používaných k výuce.
- Vhodnými stavebními úpravami se pokusíme vylepšit podmínky ke stravování ve školní jídelně.

Kontrola koncepce rozvoje školy

Budeme sledovat úspěšnost našich absolventů na středních, případně vyšších stupních škol (a jejich začleňování do pracovního procesu). **Statistiky úspěšnosti absolventů (nikoliv jen jejich přijetí, ale úspěšné absolvování!) považujeme za ukazatel prioritní.**

O úspěšné realizaci koncepce rozvoje školy bude svědčit také:

- pravidelná hospitační a kontrolní činnost výukového procesu, při které se prokáže správné naplňování ŠVP a potažmo KR školy
- každoroční autoevaluační šetření mezi pedagogy
- vzrůstající počet zařízení pro interaktivní výuku v učebnách – a její pravidelné využívání
- měřitelné jazykové schopnosti žáků a absolventů školy
- spolupráce s partnerskou školou – výstavy, jednodenní setkání, společné pobyty – společná realizace určitého projektu; praktické využití jazykových znalostí – NJ, Aj
- účast a výsledky žáků na vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 1, ŠKOLNÍ NÁMĚSTÍ 177, OKRES TEPLICE

- fungující žákovská samospráva
- pravidelně aktualizovaný, „živý“ web školy, navštěvovaný žáky, rodiči i učiteli
- účast rodičů na pravidelných akcích a setkáních (třídní schůzky, den otevřených dveří, školní akademie, vánoční besídka, sportovní akce pro rodiče a děti)
- počet prázdninových akcí, počet frekventantů zájmové činnosti, resp. kurzů pro rodiče
- výsledek VHČ
- počty aktivně spolupracujících rodičů v jednotlivých třídách

Závěr

Jsem přesvědčen o tom, že tento návrh koncepce rozvoje školy je realizovatelný v celé šíři. Při jeho sestavování jsem se snažil co nejvíce navázat na současné směřování školy, její úspěchy a silné stránky.

Strategický plán rozvoje školy na roky 2017 – 2022 zpracoval Mgr. Bc. Jan Holub.

V Dubí, dne 1. 9. 2017