



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace

ul. 5. května 64/49, 460 01 Liberec 1

Identifikátor: 600 080 285

Termín konání inspekce: 26. - 27. březen a 2. duben 2007

Čj.	ČŠI-104/07-08
Signatura	bh4ca118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace byla zřízena statutárním městem Liberec na dobu neurčitou. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu - výdejnu. Právní subjektivitu získala od 1. ledna 1998. Od roku 1996 má statut fakultní školy fakulty pedagogické Technické univerzity Liberec.

V souladu s cíli dlouhodobého programu školy se její činnost v 6. – 9. ročníku vždy v části jedné třídy orientuje na rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na plavání a orientační běh. Přípravu žáků pro sportovní třídy se uskutečňuje již od 4. ročníku.

Základní škola je plně organizovaná. Ve školním roce 2006/2007 je ve škole 19 tříd (jedenáct na prvním stupni a osm na druhém stupni) celkově s 446 žáky převážně ze spádové oblasti. Do školy pro její specializaci, polohu v centru města a snadnou dostupnost dojíždějí též žáci z ostatních částí Liberce i z okolních měst a obcí.

Výuka na 1. stupni probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12 035/97-20, na 2. stupni podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a ve sportovních třídách podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými v úplném znění zřizovací listiny, ve jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace, v rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v rozhodnutí KÚ Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla kapacita základní školy, školní družiny a školní jídelny překročena. Jednotky výkonu byly organizací vykazovány ve shodě se skutečností.

K termínu konání inspekční činnosti nebyly podány žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Veškeré údaje byly vykazovány v souladu se skutečností, stanovená kapacita byla dodržena. Dokument osvědčující vznik právnické osoby byl ve shodě se skutečností.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Škola se rozvíjí na základě stanovených koncepčních záměrů uvedených v základních dokumentech, které zčásti vycházejí z „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky“ a z „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje“. Dílčí úkoly pro oblast ICT jsou zejména vymezeny v koncepčních záměrech školy, plánu ICT, ve výroční zprávě za předcházející školní rok i v plánu vzdělávání pro školní rok 2006/2007. Cíle a záměry ve sledované oblasti jsou jasně formulované, reálné a postupně realizované. Strategie a plánování ředitelky jsou plně funkční, podmínkám školy vyhovují.

Škola v rámci rozvojových projektů SIPVZ zpracovala, podala a uskutečnila vlastní projekt „Úmluva práv dítěte s využitím interaktivní tabule“. Jeho cílem bylo zapojit žáky do samostatného řešení problému, učit je vyhledávat informace pomocí komunikačních technologií a prezentovat svůj výstup. Součástí projektu byla i tvorba metodických materiálů včetně elektronické verze na CD.

Ředitelka svým aktivním přístupem účinně ovlivňuje a iniciuje rozvoj a zařazování ICT do výuky. V závislosti na finančních možnostech umožňuje průběžné vybavování školy prostředky ICT i obnovu hardware a software. V rámci dalšího vzdělávání absolvovala v oblasti ICT školení modulů „Z“, „P0“, „PV“ a „S“. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT dle nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, finančních možností a potřeb organizace i osobního zájmu pedagogických pracovníků. Vzniklé problémy v proškolení operativně řeší.

Podrobnější samostatné vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení vedení školy neprovádí, základní informace však uvádí ve výroční zprávě za školní rok 2005/2006, v plánu ICT a ve zprávě z vlastního hodnocení školy, ve které jsou uvedeny konkrétní návrhy opatření pro další období. Hodnocením sledované oblasti se vedení školy neformálně zabývá na jednáních pedagogické rady i při rozborech hospitační činnosti.

Informační gramotnost pedagogických pracovníků školy je na velmi dobré úrovni. Z celkového počtu 37 současných pedagogů včetně tří důchodců a dvou studentů pedagogické fakulty 26 absolvovalo školení začínajících uživatelů (Z), 18 pokračovalo školeními pokročilých uživatelů (P) na různých úrovních a osm se zúčastnilo specifických školení (S). Vedení školy učitele při využívání ICT plně podporuje a vytváří jim k tomu náležité pracovní podmínky.

Činnost v oblasti ICT ve spolupráci s vedením školy koordinuje metodička ICT, která má podrobný přehled o prostředcích ICT ve škole, je iniciátorem a realizátorem jejich doplňování, zlepšování a využívání.

Škola má velmi blízko k dosažení 100% standardu ICT služeb. Podrobně zpracovaný a průběžně aktualizovaný ICT plán mapuje současnou situaci a uvádí možnosti dosažení standardu ICT. Plnění tohoto plánu je závislé především na finančních podmínkách školy. Celkový počet pracovních stanic v době inspekce byl 58, z nich 55 je propojeno do sítě a bezdrátově připojeno k internetu rychlostí 1 Mb/s. Komunikaci mobilních stanic umožňuje

přípojný bod Wi-Fi sítě. Pro výuku slouží dvě počítačové učebny celkem s 32 stanicemi. Další stanice jsou umístěny v učebnách, kabinetech, sborovnách a místnostech ředitelství školy. Elektronická komunikace je umožněna všem pracovníkům i žákům školy přes webové rozhraní. S běžnými systémovými i výukovými programy nemají uživatelé žádné podstatné provozní problémy.

Zásadní sdělení o zařízení, organizační a aktuální informace, fotodokumentaci ze školních akcí a další zprávy prezentuje škola na vlastních webových stránkách, které jsou pravidelně aktualizované a velmi dobře zachycují činnost a práci školy i žáků. Rodiče se školou a vyučujícími běžně komunikují i prostřednictvím elektronické pošty. Zásadní podněty připomínky týkající se oblasti ICT směrem k zařízení nevznikli. Pozitivně však hodnotí praktické zaměření výuky informatiky.

Počítačová pracovna na druhém stupni je využívána zejména vyučujícími německého jazyka, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu. Učebna s interaktivní tabulí slouží především k výuce předmětů anglický jazyk, přírodopis a zeměpis, dataprojektory v dalších dvou učebnách jsou používány hlavně při hodinách chemie, cizích jazyků a přírodopisu. Ve sledovaných hodinách učitelé prokázali při užívání prostředků ICT náležitě didaktické dovednosti, jejich začlenění práce s výpočetní technikou do výuky bylo promyšlené a funkční. Při činnostech s prostředky ICT si většina žáků počínala aktivně a prokazovala znalosti na velmi dobré úrovni. Systematickou práci pedagogů v předmětu informatika dokladují na druhém stupni vytvářená žakovská portfolia i využívání získaných vědomostí a dovedností např. při zpracování projektu „Zeť v ulicích Starého Města – minulost a současnost“ s použitím výpočetní techniky.

Podmínky a využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou ve škole příkladné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005 – 2006“ ze dne 31. srpna 2006
2. „Zpráva z vlastního hodnocení školy – školní rok 2005/2006“ ze dne 23. května 2006
3. „Autoevaluace školy a její evaluační činnost – školní rok 2005 – 2006“, nedatováno
4. „Koncepční rozvoj školy – období od roku 2000 do roku 2012“ ze dne 1. října 2005
5. Učební plán platný ve školním roce 2006/2007

6. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
7. „Plán vzdělávání pro školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
8. „ICT plán ZŠ, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace“ ze dne 1. září 2004
9. „ICT plán školy – 2006/2007“, nedatováno
10. „Plnění ICT plánu školy – březen 2007“, nedatováno
11. „Koncepce státní informační politiky – Základní škola, Liberec, ul. 5. května 64/49, příspěvková organizace“ ze dne 1. září 2005
12. „Zpráva za období I. pololetí šk. r. 2006/2007 – předmětová komise informatika“ ze dne 22. ledna 2007
13. „Rozvrh v počítačové učebně“ ve školním roce 2006/2007
14. „Řád počítačové učebny“, nedatováno
15. Certifikáty o absolvování školení Z, P a S v rámci programu SIPVZ
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
17. „Celoroční výchovně-vzdělávací plán práce školy – školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
18. „Plán kontrolní činnosti na školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
19. „Plán hospitační činnosti na školní rok 2006/2007“ ze dne 31. srpna 2006
20. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
21. „Úplné znění zřizovací listiny“ čj. SKSK/165/04/ZL ze dne 1. dubna 2004 s účinností od 1. dubna 2004 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva statutárního města Liberec č. 43/04 ze dne 30. března 2004
22. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3588/2006-21 ze dne 27. února 2006 s účinností od 1. března 2006
23. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-216/06-RZS ze dne 12. července 2006 s účinností od 1. září 2006
24. „Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace Základní škola Liberec, ul. 5. května 64/49“ čj. POS/3500/143/02 ze dne 31. srpna 2002 s účinností od 1. září 2002
25. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
26. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006
27. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006
28. Třídní výkazy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
29. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007 (I. – VI. oddělení)
30. „Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006“
31. „Úmluva práv dítěte s využitím interaktivní tabule“ – projekt školy v rámci SIPVZ 2006
32. „Zeleň v ulicích Starého Města – minulost a současnost“ – projekt školy ve školním roce 2005/2006
33. Žákovská portfolia z oblasti ICT – 2. stupeň, školní rok 2006/2007
34. Webové stránky školy na adrese <http://www.zs5kveten.cz>

ZÁVĚR

Předložené dokumenty ověřující vznik školy a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.

Oblast dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení vykazovala ve škole příklad dobré praxe. Na základě získaných a analyzovaných informací lze vymezit následující silné a slabé stránky:

➤ *silné stránky*

- *Systematická a koncepční práce ředitelky školy.*
- *Velmi dobrá informační gramotnost vyučujících daná různými stupni vzdělávání v rámci projektu SIPVZ - Projekt I.*
- *Zájem vyučujících o systematické využívání stávajících prostředků ICT ve škole.*
- *Velmi dobrá práce metodičky ICT.*
- *Škola se blíží ke 100% naplnění standardu ICT služeb.*
- *Průběžné vybavování školy novými prostředky ICT a obnova stávajících.*
- *Dobrá úroveň znalostí žáků při práci s ICT.*
- *Portfolia žákovských prací z informatiky ve všech třídách na druhém stupni školy.*
- *Realizace projektu v rámci SIPVZ a jeho provázanost na praktické využití ve výuce.*

➤ *slabé stránky/rizika*

- *Sporadické využívání prostředků ICT některými vyučujícími přírodovědných a společenských předmětů.*

Liberec, 5. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Vrabec	v. r.
Člen týmu	Ing. Pavel Procházka	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Liberec, 13. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Zábojníková

v. r.

ředitelka nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-27	ČŠI-104/07-08
Školská rada	2007-04-27	ČŠI-104/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
—	—	Připomínky nebyly podány.