**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY ZÁKLADNÍ ŠKOLY POPELÍN**



Naše ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Vychází ze školního vzdělávacího programu.

***Specifické cíle pro práci ve školní družině***

**-** Vychovávat k smysluplnému využívání volného času.

**-** Vybavovat žáky dostatkem námětů pro vyplňování volného času.

Cílem práce ve školní družině je rozvíjet jednotlivé klíčové kompetence dětí:

***1*.*Kompetence k učení***

- Posilovat u žáků chuť k učení a započatou práci dokončit.

- Učí se kriticky zhodnotit své výkony, nejen spontánně ale taky vědomě.

***2.Kompetence k řešení problémů***

- Žák si všímá dění, problémy se učí pochopit, přemýšlí o jejich příčinách, plánuje řešení, je veden k tomu, aby se tomu nevyhýbal.

- Svá rozhodnutí se učí obhájit.

- Učí se být aktivní, kreativní a houževnatý.

***3.Komunikativní kompetence***

- Žák se učí sdělovat myšlenky vhodně formulovanými větami.

- Učí se vyjádřit vlastní názor a komunikovat bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

***4.Sociální a interpersonální kompetence***

- Je vychováván k rozpoznávání vhodného a nevhodného chování.

- Učí se pracovat v týmu.

- Učí se respektovat dohodnutá pravidla.

- Učí se být solidární a tolerantní.

***5.Občanské kompetence***

- Učí se uvědomovat si své práva i práva druhých.

- Učí se vnímat agresivitu, nespravedlnost a šikanu a dovede se jim bránit.

- Učí se vážit si tradic a kulturního dědictví.

- Učí se dbát na osobní zdraví své i druhých.

***6.Kompetence v trávení volného času***

- Učí se účelně trávit svůj volný čas a využívat ho.

- Umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic.

- Rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.

**2. Obsah vzdělávacího programu ŠD**

- vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a ze školního vzdělávacího programu ZŠ Popelín.

Vzdělávací a výchovné oblasti

***1.Člověk a jeho svět***

*1.Místo kde žijeme*

- Poznávání nejbližšího okolí.

- Určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, požární zbrojnice).

- Orientace v prostoru a čase.

- Seznamování s historií obce.

- Bezpečná cesta do školy.

*2.Lidé kolem nás.*

- Osvojení zásad společenského chování.

- Dodržování pravidel stolování.

- Práce s internetem- vyhledávání informací.

*3.Lidé a čas.*

- Dodržování správného režimu.

- Vytváření pravidelných návyků.

- Účelné využívání volného času.

*4.Rozmanitosti přírody.*

- Vycházky a pobyty v přírodě.

- Péče o pokojové rostliny.

- Ekologická výchova.

*5.Člověk a jeho zdraví.*

- Poznávání sebe sama.

- Poučení a péče o zdraví.

- Osobní hygiena.

- Zdravotní prevence.

- Poučení o úrazech a jejich předcházení.

- Dodržování pitného režimu.

***2.Informační a komunikační technologie***

*1.Základy práce s počítačem*

- Využití základních funkcí.

**-** Bezpečná práce s hardwarem a softwarem.

*2.Vyhledávání informací a komunikace*

- Komunikace s internetem.

***3.Umění a kultura***

*1.Výtvarná výchova*

- Osvojení estetiky- krásna, vnímání světa a okolí tvořivě a citlivě.

***4.Člověk a svět práce***

- Výrobky z tradičních a netradičních materiálů

- Elementární pracovní činnosti a návyky

**3. Formy práce a časový plán výchovy a vzdělávání ve ŠD**

Formy práce

1. Pravidelná činnost podle týdenní skladby zaměstnání

2. Příležitostné akce nad rámec jednoho oddělení neuvedené v týdenní skladbě zaměstnání

3. Spontánní aktivity

4. Odpočinkové činnosti

5. Příprava na výuku

**4. Provoz, podmínky pro výchovně vzdělávací činnost ŠD**

***Provoz :***

ŠD je otevřena od do hodin.

Žáci přicházejí do ŠD……

Odchod žáků ze ŠD probíhá v souladu s údaji uvedenými rodiči v zápisním lístku.

Žáci nemohou opustit ŠD při činnostech v herně, v budově školy, na školní zahradě, případně na jiných místech podle charakteru činnosti bez vědomí vychovatelky.

Soužití v ŠD se řídí pravidly školního řádu.

***1. Materiální podmínky, prostory, zázemí ŠD***

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v přízemí.

Má k dispozici dvě prostornou hernu vybavenou udržovaným starším nábytkem. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály je průběžně doplňováno.

Prostředí je upraveno tak,aby se děti samy mohly podílet na výzdobě interiéru.

Dostatečný prostor školní zahrady a přilehlého parku umožňuje rozmanité pohybové aktivity.

Využíváme i další prostory školy: tělocvičnu, počítačovou učebnu.Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy.

***2. Personální podmínky***

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem žáka při volnočasových činnostech,které přímo nebo nepřímo řídí,navozuje,motivuje, umožňuje a hodnotí.Podněcuje a rozvíjí přirozenou všímavost a zvídavost žáků. Průběžně se vzdělává.

***3. Ekonomické podmínky***

Rodiče přispívají na ŠD částkou určenou ředitelkou školy. Činnost ŠD je financována úměrnou částí  rozpočtu školy.

***4. Podmínky pro hygienu,bezpečnost a ochranu zdraví***

Děti mohou kdykoliv jíst a pít. Jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, seznamovány s prevencí před negativními jevy – jako je zneužívání návykových látek, šikana, rasismus, xenofobie.

Osvojují si a upevňují hygienické návyky a seznamují se zásadami první pomoci.

Program činností je uzpůsoben tak, aby byly dostatečně dlouho venku, je respektována individuální potřeba odpočinku.

***5. Podmínky pro práci s dětmi vyžadujícími specifické vzdělávací potřeby***

Při výběru činností ve školní družině, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na charakter a stupeň znevýhodnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni do běžné výuky v základní škole. Jde nám o to, vytvořit každému žákovi vhodné podmínky pro rozvoj jeho osobnosti.

***6. Podmínky přijímání, prostředky na posílení kázně, ukončení docházky do školní družiny***

Žáci jsou do školní družiny *přijímáni* na základě zápisního lístku vyplněného zákonným zástupcem. Toto přijímání žáků nemá charakter správního řízení.

Jestliže žák vážným způsobem porušuje vnitřní řád školní družiny či ohrožuje zdraví své nebo ostatních spolužáků, může ředitelka školy rozhodnout v rámci správního řízení o jeho *vyloučení*.

V průběhu školního roku ukončí žák docházku do ŠD na základě žádosti zákonného zástupce.

***7. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty***

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou /den otevřených dveří,

,vánoční jarmark, vánoční besídka, ,maškarní karneval apod/.

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Neumannová ………………………………

Vychovatelka: Romana Štveráková ……………………………..

Platnost : od 1.9.2009