



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-87/13-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Údlice, okres Chomutov
Sídlo:	Stará čtvrť 363, 431 41 Údlice
IČO:	46 787 267
Identifikátor:	600 077 543
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Alenou Pytlákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Údlice
Místo inspekční činnosti:	Stará čtvrť 363, 431 41 Údlice
Termín inspekční činnosti:	28. 1. – 31. 1. 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zaměřená především na naplňování priorit školy v oblasti environmentální výchovy deklarované ve školním vzdělávacím programu.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 do data inspekce.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy Údlice, okres Chomutov (dále „školy“) je Obec Údlice. Právní subjekt vykonává činnost základní školy s kapacitou 270 žáků a školní družiny. Kapacita školy je v současné době naplněna na 69 %, což je aktuálně 186 žáků, kteří se vzdělávají v 9. třídách. Počet žáků za sledované období mírně stoupl v souvislosti s vyšším počtem žáků přijatých do 1. třídy. Do školy dojíždějí žáci nejen ze stanoveného

obvodu 7 obcí, ale ze spádového území dalších 10 obecních úřadů. Počet integrovaných žáků (v průměru 2 – 4 v hodnoceném období) a počet cizinců je trvale nízký, nadané a sociálně znevýhodněné žáky škola nevykazuje, přestože ve svých dokumentech sociální vyloučení u některých žáků identifikuje. Počet žáků na 1 učitele je v průměru 13. Kvalifikovanost pedagogického sboru je vysoká, pouze 1 vyučující nemá potřebnou kvalifikaci.

Škola se ve svém školním vzdělávacím programu (dále „ŠVP“) dlouhodobě zaměřuje na environmentální výchovu a v červnu 2012 potřetí získala mezinárodní titul Ekoškola - tentokrát na čtyřleté období 2012 – 2016. V rámci tohoto projektu byla postavena učebna v přírodě. V roce 2010 se škola zapojila do projektu REGION – Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji a získala finanční prostředky na vybudování ekostezky v areálu školy.

Hlavními finančními zdroji školy jsou dotace ze státního rozpočtu a příspěvky na provoz přijaté od zřizovatele. V rámci hlavní činnosti škola hospodaří také s příjmy z vlastní činnosti a s prostředky svých fondů. Dalšími zdroji finančních prostředků jsou sponzorské dary a příspěvky na realizaci školních projektů a aktivit s ekologickou tematikou. Významným ekonomickým přínosem je zapojení školy do výzvy „EU peníze školám“ s projektem „Moderní škola Údlice“ zaměřeným na oblast inkluzivního vzdělávání, cizích jazyků, využívání ICT, na čtenářskou a informační gramotnost, přírodovědnou a finanční gramotnost. Učebna informatiky byla částečně dovybavena novými počítači. V roce 2012 bylo zajištěno pokrytí školy signálem WiFi. Z části dotace škola pořídila pro výuku 10 tabletů včetně výukových aplikací. V průběhu inspekce probíhala výstavba nové učebny výpočetní techniky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a nabídka vzdělávání odpovídá údajům v rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání, při odkladech povinné školní docházky a při přestupech žáků škola postupuje v souladu s právními předpisy. Webové stránky školy a informační materiály na nástěnce poskytují dostatečné informace o vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání. Počet odkladů povinné školní docházky se ve sledovaném období pohybuje v rozmezí 8 – 10 žáků.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami má požadovanou úroveň. Škola vykazuje 2 žáky, kteří jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Společně s reedukacemi jsou realizovány na základě doporučení školských poradenských zařízení. Škola přihlíží k potřebám žáků s diagnostikovanými poruchami učení a chování a realizuje podpůrné programy u 11 žáků. Poradenské služby jsou na velmi dobré úrovni, potřebné informace o vzdělávacích potřebách žáků předává výchovná poradkyně třídním učitelům i vedení školy a organizuje nápravné procesy.

System prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň. Akce (přednášky a preventivní programy neziskových organizací regionu a Policie ČR) jsou konzultovány s výchovnou poradkyní a směřují k naplnění hlavního zaměření školy, kterým je ekologie a zdravý životní styl. Jsou směřovány především do vyučování, protože o pobyt ve škole po vyučování a návštěvu zájmových kroužků – vzhledem k dojíždění a dopravní obslužnosti – nemají žáci zájem.

Ke smysluplnému naplnění volného času jsou žáci vedeni především při výletech a školních akcích. Škola se potýká s problémem skrytého záškoláctví, kdy rodiče podepíší omluvenky a „zlegalizují“ tak i neopodstatněnou absenci.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků i při všech činnostech pořádaných školou. V případě úrazu žáka při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech je proveden záznam do knihy úrazů. Opatření jsou přijímána, rizika identifikována a hodnocena. Příchod cizích osob do budovy je zabezpečen a dohled nad nezletilými žáky zajištěn. Podmínky a pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou upraveny ve školním řádu i ve vnitřních směrnících školy.

Vyučování probíhá od 1. 9. 2011 podle 2. verze školního vzdělávacího programu, ve kterém byly na základě komparační analýzy ČŠI odstraněny nedostatky ve struktuře. Rizikem jsou osnovy předmětů, které jsou prioritně postaveny na podrobném učivu a uvedené školní výstupy velmi často nevycházejí z výstupů uvedených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále „RVP“). Učební plán na obou stupních je plněn, v rozvrzích jednotlivých tříd je zahrnuto 14 dělených hodin – v 1. ročníku je to hodina matematiky a českého jazyka tělesné výchovy, ve vyšších ročnících jde především o hodiny cizího jazyka a informatiky. Disponibilní hodiny na 1. stupni jsou využity pro posílení informatiky a nosných předmětů kurikula, na 2. stupni je od 7. ročníku zaveden německý jazyk. Volitelné předměty jsou převážně technického a přírodovědného charakteru (přírodovědná praktika, technické kreslení, základy elektrotechniky, informatika), což odpovídá personálním možnostem a zaměření školy. Organizaci vyučování znesnadňuje fakt, že škola nemá možnost pronajmát si tělocvičnu v rozsahu, který je nutný pro zajištění bezproblémové výuky tělesné výchovy. Tělesná výchova je vyučována v zimních měsících v nedaleké sportovní hale a docházení na úkor času vyučovací jednotky či souběh výuky 3 tříd negativně ovlivňují efektivitu výuky. V letošním roce škola pro nedostatek financí neorganizuje plavecký výcvik.

Vzdělávací nabídku vhodně doplňují školní akce s ekologickou tematikou (Jablko roku, farmářské trhy u školy) a účast na akcích partnerských organizací a škol (např. Environmentální den ve Schola Humanitas v Litvínově). Na ozdravný pobyt žáků zaměřený na ekologickou výchovu se škole v roce 2012 podařilo získat finanční prostředky z dotačního programu „Program aktivního života Ústeckého kraje PAŽIT“. V oblasti environmentální výchovy škola úzce spolupracuje se Sdružením TEREZA, které škole v roce 2012 poskytlo finanční dary na realizaci některých projektů. Škola je aktivně zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. V oblasti ekologického zaměření je škola úspěšná.

V průběhu inspekce proběhly hospitace u všech přítomných vyučujících a ve všech třídách. Ve většině hodin převažovala tradiční frontální výuka s dominantním učitelem, sporadicky byly zařazeny kooperativní činnosti formou skupinové nebo párové práce. Strategie deklarované ve školním vzdělávacím programu byly využívány jen občas. Ve většině hodin nebyla práce žáků zhodnocena, prostor pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků byl poskytnut jen v některých hodinách. Velmi dobře je zajištěna výuka anglického jazyka a fyziky. Žáci prokazovali průměrné znalosti, učivo odpovídalo ŠVP. Plnění průřezových témat a výstupů daných rámcovým vzdělávacím programem nelze vzhledem k nedostatečným zápisům v třídních knihách hodnotit.

Zákonní zástupci jsou o průběhu a výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím žákovských knížek. V případě zájmu mohou využít třídních schůzek nebo konzultačních hodin. Spolupráci s rodiči škola hodnotí jako standardní, méně spolupracují rodiče slabších žáků.

Výsledky vzdělávání škola zjišťuje pomocí čtvrtletních prací, vstupními prověrkami při přechodu žáků na druhý stupeň a komerčních testů v devátém ročníku. Výsledky jsou projednávány v předmětových komisích bez přijatých opatření. Celkově škola vykazuje 7% neprospívajících žáků. Úspěšnost žáků je příznivější na prvním stupni (40% žáků s vyznamenáním). Kromě hlavních předmětů jsou žáci neúspěšní rovněž v předmětech výchovného charakteru (občanská, hudební výchova), z nichž bylo 5 žáků hodnoceno nedostatečnou. Nejslabší výsledky jsou v průměru vykazovány v předmětech dějepis, zeměpis a německý jazyk. Kromě nabídky dobrovolného doučování nezaznamenala ČŠI ve škole jiná opatření vedoucí ke zlepšení výsledků vzdělávání.

Škola dobře spolupracuje s místní mateřskou školou a klinickou logopedkou při přechodu žáků z mateřské školy do základní. Učitelky mateřské školy se snaží podchytit logopedické obtíže, svoje informace předávají základní škole, která - pokud rodič má zájem - zprostředkuje kontakt s logopedkou.

Vycházející žáci odcházejí studovat maturitní obory (asi 75%), ostatní – a to včetně žáků vycházejících z nižších ročníků - učební obory bez maturity. Škola neformálně zaznamenává občasný přechod žáků v průběhu studia z maturitních do nematuritních oborů. Výsledky vzdělávání škola veřejně neprezentuje.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykazuje údaje o činnosti a ve svých výročních zprávách hodnotí úroveň poskytovaného vzdělávání a školských služeb. Konceptní záměr být standardní základní školou s důrazem na posilování ekologického vědomí žáků vyplývá z umístění obce a ze znalosti sociálního složení obyvatel spádového obvodu školy. Uzavřená partnerství a spolupráce se zřizovatelem, se školskou radou a mateřskými školami spádových obcí přispívají ke zlepšení kvality vzdělávání.

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce. Činnost školy se řídí ročním plánem práce. Řízení školy a rozhodovací pravomoci jsou stanoveny v organizačním řádu. Organizační struktura odpovídá velikosti a podmínkám školy. Kompetence k řízení a organizaci vyučovacího procesu a některé kontrolní kompetence delegovala ředitelka školy na svého zástupce. Kromě výchovné poradkyně, metodičky prevence a koordinátorky ŠVP jmenovala ještě koordinátora EVVO a ICT, jehož činnost je v rámci aktivit školy nadstandardní. Metodické orgány jsou vzhledem k velikosti školy pouze dva – pro 1. a 2. stupeň - a jejich úkoly jsou spíše operativního a provozního charakteru. Dokumentace je vedena na standardní úrovni s výjimkou třídních knih, v nichž není průkazně zaznamenán průběh vyučování a plnění ŠVP. Kontrolní činnost se řídí plánem, výsledky kontrol běžného provozu školy jsou řešeny operativně. Četná je hospitační činnost vedení školy, ale ve svém důsledku je neefektivní. Nezaměřuje se na předměty, v nichž žáci dosahují nejhorších výsledků, příčiny nejsou zjišťovány a analyzovány, opatření nejsou přijímána.

Ve škole pracuje 15 pedagogických pracovníků, z toho 14 kvalifikovaných, 1 učitelka dokončuje studium ke splnění kvalifikace. Jmenovaní specialisté – s výjimkou metodičky prevence- absolvovali specializační studium. Průměrný věk pedagogického sboru je 48 let. Personálním rizikem, jímž se ředitelka školy v současné době zabývá, je očekávaný odchod 3 pedagogů do starobního důchodu

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá v souladu s plánem vzdělávání. Všem pedagogům bylo umožněno další vzdělávání, které škola finančně zajišťovala z prostředků státního rozpočtu a od roku 2011 také z dotace „EU peníze školám“. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny na prohlubování odborné kvalifikace učitelů v souladu se ŠVP, a to v oblasti užívání ICT, environmentální výchovy, cizích jazyků, čtenářské a informační gramotnosti.

Systém odměňování podporuje realizaci ŠVP. Platy zaměstnanců a ostatní výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů byly hrazeny ze státního rozpočtu a částečně z příspěvků zřizovatele. K financování mzdových nákladů souvisejících s realizací projektu „Moderní škola Údlice“ byla použita dotace „EU peníze školám“. V rámci rozvojových programů MŠMT ČR škola v letech 2010 – 2012 přijala dotace na financování asistenta pedagoga a na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.

K zajištění hlavního účelu a předmětu činnosti využívá škola bezúplatně nemovitý majetek (budovu a přilehlé pozemky), který je ve vlastnictví zřizovatele. Opravy a údržba tohoto majetku jsou zajišťovány ve spolupráci se zřizovatelem. Vzhledem k tomu, že současný stav budovy školy vyžaduje modernizaci, je v letošním školním roce plánována výměna oken, zateplení a nová fasáda budovy. Běžný provoz, modernizace vybavení a výdaje nad rozsah finančních prostředků ze státního rozpočtu byly financovány z příspěvků na provoz přijatých od zřizovatele, a to v návaznosti na potřeby školy. Ve sledovaném období byly šatny vybaveny novými šatními skříňkami. K budově náleží pozemek s ekostezkou a učebnou v přírodě, žáci mají k dispozici volejbalové hřiště, běžeckou dráhu a doskočiště.

Ve škole je 9 kmenových tříd využívaných jako polo odborné pracovny, odborná pracovna přírodovědných předmětů, třída využívaná pro výuku hudební výchovy, učebna informatiky a nevyužívaná školní dílna. Všechny třídy jsou vybaveny vhodným školním nábytkem, postupně jsou dovybavovány novými učebními pomůckami a projekční technikou. Interaktivní tabule jsou instalovány v 3 učebnách.

Učebnice a učební pomůcky byly pravidelně nakupovány. V případě potřeby škola zajišťuje také kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením. Výdaje na nákup učebnic a učebních pomůcek byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu a částečně dofinancovány z příspěvku zřizovatele. Na nákup školních potřeb pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání škola v letech 2010 a 2011 získala dotaci ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu MŠMT ČR.

Závěr

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Průběh vzdělávání má průměrnou úroveň. Je třeba zlepšit využívání výchovných a vzdělávacích strategií stanovených v ŠVP. Učební plán je plněn, při revizi ŠVP je třeba se zaměřit na stanovení školních výstupů tak, aby odpovídaly výstupům rámcového vzdělávacího programu.

Bezproblémový přechod žáků na vyšší stupeň vzdělávání je zajištěn, neúspěšnost žáků ve vzdělávacím programu je však procentuálně vysoká. Opatření k minimalizaci školní neúspěšnosti nejsou dostatečně přijímána. Klima školy je příznivé. Systém prevence rizikového chování a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami má standardní úroveň.

Řízení školy vykazuje rizika v kontrolní činnosti a v metodickém vedení pedagogického sboru směrem k plnění ŠVP a v předcházení školní neúspěšnosti. Je třeba zlepšit průkaznost zápisů v třídních knihách.

Velmi dobré personální podmínky umožňují realizaci ŠVP. DVPP je realizováno v dostatečné míře a optimálně k potřebám školy.

Finanční zdroje a materiální podmínky umožňují realizaci cílů stanovených v ŠVP. Materiální podmínky jsou průměrné, k výraznému zlepšení došlo ve vybavenosti ICT technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Škola vykazuje velmi dobré výsledky v oblasti environmentální výchovy a je dlouhodobě úspěšná v ekologických projektech. Výrazným úspěchem v této oblasti je opětovné získání mezinárodního titulu Ekoškola.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30dnů od předání inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků:

1. Školní výstupy ŠVP uvést do souladu s RVP
2. Zefektivnit kontrolní systém a stanovit opatření k riziku neúspěšnosti žáků
3. Zajistit, aby třídní knihy obsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu

Oznámení zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy Údlice, okres Chomutov (ze dne 27. 2. 2002) včetně Dodatku (ze dne 28. 6. 2007)
2. Příkazní smlouva uzavřená s Obcí Údlice s platností od 31. 12. 2001 (ze dne 27. 2. 2002)
3. Smlouva o pronájmu sportovní haly v Údlicích uzavřená se Střední školou technickou, gastronomickou a automobilní Chomutov, příspěvkovou organizací (ze dne 1. 9. 2012)
4. Jmenování do funkce ředitelky s účinností od 1. 8. 1997 (ze dne 10. 6. 1997) včetně Potvrzení ve funkci (ze dne 16. 12. 2002 a 2. 5. 2012)
5. Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 2579/07-21 s účinností od 1. 9. 2007 (ze dne 5. 2. 2007)
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 5043/SMT/2012/4 s účinností od 1. 1. 2013 (ze dne 5. 12. 2012)
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 8. 1. 2013)
8. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2012 (ze dne 26. 9. 2012)
9. Výkaz o základní škole (S 3-01) podle stavu k 30. 9. 2010 (ze dne 4. 10. 2010)
10. Výkazy o základní škole (M 3): podle stavu k 30. 9. 20011 (ze dne 10. 10. 2011), podle stavu k 30. 9. 2012 (ze dne 1. 10. 2012)
11. Třídní knihy platné ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
12. Směrnice k provádění BOZŽ a BOZP
13. Školní řád platný ve školním roce 2012/2013
14. Řády učeben
15. Protokoly o komisionální zkoušce - školní rok 2011/2012
16. Organizační řád školy (ze dne 31. 8. 2006)
17. Koncepce školy – dlouhodobá (ze dne 31. 8. 2007)
18. Plány školy – školní roky 2009/2010 až 2012/2013
19. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků – dlouhodobý od školního roku 2010/2011
20. Plán DVPP 2012/2013
21. Úvazky učitelů pro školní rok 2012/2013
22. Kniha úrazů od školního roku 2005/2006
23. Identifikace a hodnocení rizik 2012
24. Školní vzdělávací program pro základní vzdělání – Ekoškola, platný od 1. 9. 2011 – verze č. 2
25. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
26. Rozvrhy hodin
27. Rozvrhy dohledů

28. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2007
29. Dokumentace výchovného poradce včetně individuálních vzdělávacích plánů od roku 2009
30. Dokumentace k přijímání a odkladům žáků – spisy žáků od školního roku 2010/2011
31. Záznamy z jednání školské rady od roku 2005
32. Koncepce environmentální výchovy a přehled akcí EVVO ve školním roce 2012/2013 na ZŠ Údlice, okres Chomutov ze dne 3. 9. 2012
33. Dokumentace k projektu EKOŠKOLA
34. Žákovské knížky, sešity žáků, písemné práce žáků – vzorek
35. Školní matrika vedená v elektronické podobě
36. Záznamy o úrazech 2010/2011, 2011/2012
37. Přehledy a záznamy z hospitací
38. Účetní závěrky: k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2012
39. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za období let 2010 až 2012
40. Výsledovky hospodaření (firma celkem, provoz, přímé náklady) k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2012
41. Přehledy čerpání dotace krajského úřadu v letech 2010 až 2012
42. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za rok 2012 Škol (MŠMT) P 1-04 ze dne 11. 1. 2013
43. Personální dokumentace zaměstnanců školy
44. Inventurní knihy majetku
45. Smlouvy o poskytnutí finančních darů (ze dne 15. 6. 2010, 27. 5. 2010, 7. 12. 2011, 23. 2. 2012, 12. 3. 2012, 27. 11. 2012)
46. Dokumentace týkající se zapojení školy do výzvy EU – peníze školám s projektem Moderní škola Údlice
47. Dokumentace týkající se účasti v projektu REGION – Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji
48. Smlouva o poskytnutí účelové neinvestiční dotace v rámci programu aktivního života „PAŽIT“ v Ústeckém kraji (ze dne 20. 8. 2012)

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 8. února 2013

(razítko)

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Radek Hach, školní inspektor v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice v. r.

PaedDr. Josef Sušanka, školní inspektor v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Údlicích dne 27. 2. 2013

(razítko)

Mgr. Alena Pytláková, ředitelka školy v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.