



*ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace*  
**VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021-22**



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611*  
*srpen 2022*  
*Mgr. Vladimír Soukop*

## Obsah

<b>ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b> .....	<b>3</b>
1. ZÁKLADNÍ INFORMACE .....	3
2. KAPACITA ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	3
3. ÚDAJE O POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ .....	3
4. ŠKOLSKÁ RADA.....	3
5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	4
6. ZÁPIS DĚTÍ DO 1. TŘÍDY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	5
7. ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	5
8. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ – ŠKOLNÍ JÍDELNA .....	9
<b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY</b> .....	<b>10</b>
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	10
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	10
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	10
<b>NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b> .....	<b>13</b>
<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>13</b>
1. PRÁCE METODICKÉHO SDRUŽENÍ.....	13
2. PŘÍLOHA Č. 1 .....	14
<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ</b> .....	<b>15</b>
1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠPP (ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY) .....	15
2. ÚDAJE O FINANČNÍCH ZDROJÍCH NA PORADENSKÉ SLUŽBY .....	17
3. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	17
4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ.....	17
5. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU.....	19
6. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ KOMISE.....	21
7. HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO PROGRAMU .....	22
2. POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ PŘEŠLI DO STŘEDNÍCH ŠKOL.....	22
<b>DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>23</b>
1. ŠKOLNÍ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY A DALŠÍ AKCE PRO ŽÁKY.....	23
2. MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY .....	23
3. DOUČOVÁNÍ (INTERVENCE).....	23
4. DOUČOVÁNÍ – NÁRODNÍ PLÁN PODPORY.....	24
5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY .....	25
6. ÚČASTI ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ VE MĚSTĚ .....	26
7. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VYSOKÝMI A STŘEDNÍMI ŠKOLAMI, ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ .....	26
8. PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ S ÚČASTÍ NAŠICH ŽÁKŮ .....	28
9. PŘEHLED AKCÍ USKUTEČNĚNÝCH BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU .....	29
10. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ OBLAST .....	33
<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b> .....	<b>34</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021</b> .....	<b>34</b>
<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>34</b>

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### 1. Základní informace

Název školy:	<b>Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</b>
Adresa:	<b>Tyršova 611, 667 01 Židlochovice</b>
Zřizovatel školy:	<b>Město Židlochovice</b>
Ředitel školy:	<b>Mgr. Vladimír Soukop</b>
Škola sdružuje:	<b>Základní školu, školní družinu – zápis do školského rejstříku 1. 1. 2005 Školní jídelnu – zápis do školského rejstříku 31. 8. 2018</b>
telefon:	<b>tel.: 547 425 421</b>
e-mail:	<b>info@zszidlochovice.cz, vladimir.soukop@zszidlochovice.cz</b>
webové stránky:	<b><a href="http://www.zszidlochovice.cz">www.zszidlochovice.cz</a></b>
datová schránka:	<b>tsgmut7</b>
obor vzdělávání:	<b>79-01-C/01 ZŠ</b>

#### 2. Kapacita školy a školských zařízení

Základní škola	880 žáků
Školní družina	225 žáků, dětí
Školní jídelna	900 strážníků

#### 3. Údaje o počtu tříd a žáků

Školní rok 2021-22	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídou
přípravná třída	1	0	15	15,00
1. stupeň	13	5	269	20,69
2. stupeň	26	4	658	25,31
Celkem	39+1	9+0	927+15	23,77

Údaje ke 31. 3. 2022, v počtu žáků je zahrnuto celkem 21 dětí z Ukrajiny za účelem strpění na území ČR.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **49**

Průměrný počet žáků na jednoho učitele celkem <sup>1</sup> (učitelé v přepočtených úvazcích 62,27): **14,88**

#### 4. Školská rada

V červnu 2021 byla zvolena nová školská rada ve složení:

za zákonné zástupce žáků: Kateřina Ryšánková, Ing. Petr Šesták, Mgr. Petr Čerbák

za pedagogy: Mgr. Jakub Janča, Mgr. Jana Koupilová, Mgr. David Kopeček

za zřizovatele: Ing. Jan Vitula, Mgr. Martina Bartáková, Bc. Renata Heinrichová

Předsedou školské rady je pan Ing. Petr Šesták.

<sup>1</sup> Bez přípravné třídy.

## 5. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu <sup>2</sup>	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP – Škola pro všechny, č. j. 500/2016	500/2016	1. - 9.

Učební plán ŠVP byl pokusně upraven v tomto školním roce a to takto:

- 1) Ve třídách 1. ročníku jsme začali využívat prvky ze vzdělávacího programu Začít spolu. Cílem je, aby žáci sami přebírali odpovědnost za svoje vzdělávání a aby se naučili pracovat v týmu podle motto „Vzájemně si pomáháme vzdělávat se“. Děti učíme v souvislostech a propojujeme více předmětů. K tomu využíváme centra aktivit, kde žáci společně řeší zadané úkoly.
- 2) Ve 4. a 5. ročníku jsem dali učitelům k dispozici hodiny, které mohou využívat podle toho, jak žáci zvládají vzdělávání a které mají sloužit k tomu, aby se v těchto ročnících mohly realizovat projektové dny.
- 3) V 6. ročníku jsme zavedli povinnou výuku badatelství. Cílem je opět učit děti, aby viděly svět v souvislostech a ne, jen přes konkrétní předměty. Zatím se zaměřujeme na přírodovědnou oblast.
- 4) Oblast informačního myšlení (nová informatika) byla ověřována v průběhu celého školního roku. V závěru byla vyhodnocena, ŠVP dopracován a její výuka bude zahájena ve školním roce 2022/23.

### Volitelné předměty

Název	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Domácnost a zahrada	2	2	2
Dramatická výchova	1	2	1
Estetická tvorba	1	1	-
Mediální tvorba	2	1	-
Estetická a mediální tvorba	-	-	1
Volitelná informatika	2	2	2
Konverzace v Aj	1	2	2
Technická výchova	1	1	1
Základy sportu	2	1	-
Přírodovědné bádání	1	-	1
Člověk a příroda	1	-	-
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

V tabulce jsou uvedeny počty skupin.

**Obor vzdělávání:** 79-01-C/01 ZŠ

<sup>2</sup> Součástí ŠVP je i vzdělávací program pro přípravnou třídu.

## 6. Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Zápis dětí do 1. třídy na školní rok 2022/2023 proběhl ve středu 27. dubna 2022 v budově ZŠ Židlochovice na ulici Tyršova 611.

Zápis proběhl formou individuálních konzultací, kterých se účastnil jeden rodič se svým dítětem a jeden pedagog.

Celkově bylo podáno 52 žádostí, z nichž 46 byly žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání a 6 žádostí bylo o odklad školní docházky. Vzhledem k tomu, že zákonní zástupci k žádostem o odklad doložili patřičné dokumenty, bylo žádostem vyhověno.

## 7. Školní družina

počet oddělení	počet dětí	vychovatelů	asistentů pedagoga
6	146	6 / 4,67	1 / 0,2

Údaje jsou k 31. 10. 2021, fyzický stav / přepočtený stav

V letošním školním roce družina pracovala formou 14denních bloků. Letos poprvé jsme navázali na program „Začít spolu“, tento program se prolínal všemi zájmovými vzdělávacími aktivitami. Celý rok jsme brouzdali bajkami, které nám pomáhaly v rozšiřování zájmů u dětí o nové zážitky, spolupráci mezi sebou, lepší komunikaci a větší kreativitu. Družina nabízela pod vedením vychovatelek tyto zájmové vzdělávací aktivity:

### Pod vedením paní vychovatelky Markéty Dobrovolné:

**Aktivita knihy a písma:** Celý rok nás provázely bajky. Starší děti se ve čtení střídaly. Následovala diskuze o ponaučení, které z každé bajky vyplývá. Cílem této aktivity je rozvoj čtenářské gramotnosti a slovní zásoby. Účastníci se snažili porozumět psanému textu a přemýšlet o něm. Přechtený příběh účastníci většinou namalovali, mohli tak vyjádřit, jak obsahu rozuměli.

**Aktivita bystrosti:** V této aktivitě jsme si připomínali aktuální významné dny a řekli si, proč se slaví. Zabývali jsme se mezilidskými vztahy a tématy o lidském zdraví. Hráli jsme vědomostní a postřehové hry určené na rozvoj myšlení, zrakového vnímání a počtů. Nechyběly ani deskové a společenské hry.

**Aktivita dopravy:** Povíдали jsme si o pravidlech v silničním provozu a správném přecházení vozovky. Ukazovali jsme si nejběžnější dopravní značky pomocí karet od BESIPU a vysvětlili si jejich význam. Na závěr školního roku jsme opakovali nabyté znalosti formou dopravních kvízů a křížovek. Cílem bylo vést účastníky k dodržování pravidel a bezpečnosti v silničním provozu.

**Aktivita přírody:** Náplní bylo podpořit u dětí pozitivní vztah k přírodě. Poznávali jsme podzimní plody a jarní kytky. Vyráběli jsme z přírodnin zvířata a domečky. Povíдали jsme si o zvířatech, ptácích a ročních obdobích. Snažili jsme se o celoroční pobyt venku.

**Aktivita pohybu:** Tato aktivita je u dětí oblíbená. Trávili jsme ji především venku na školním hřišti s využitím prolézaček. Nechyběly ani míčové hry jako vybíjená a fotbal. V zimě jsme využívali tělocvičnu a zabývali se také zimní olympiádou. Hlavním cílem byl rozvoj pohybových schopností a dovedností a také snaha vzbuzovat u dětí zájem o pohyb a sport.

**Aktivita dílna:** Cílem této činnosti bylo rozvíjení vlastní fantazie, jemné i hrubé motoriky. Vytvářeli jsme výtvarné i rukodělné práce z různorodých materiálů. Účastníci svými výtvary také vyzdobili nástěnku naší školní družiny.

### **Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:**

Aktivita knihy a písma: Děti jsou podporovány ke kladnému přístupu ke knihám, poslouchají daný text, při čtení se často střídají s ostatními dětmi. Čtení je s porozuměním, děti odpovídají na různé otázky. Někdy měly děti za úkol převyprávět děj knihy, jindy namalovat obrázek nebo také popsat vlastnosti postavy. Celý školní rok nás provázely bajky, ze kterých jsme se vždy dozvěděli nějaké ponaučení.

Aktivita dramatiky: Tato aktivita se velmi často prolíná s aktivitou knihy a písma. Úkolem bylo se ve skupině domluvit, následně vymyslet vlastní bajku a dramaticky zpracovat. Děti měly možnost si vyzkoušet různé druhy divadelních scének. Tato aktivita stmeluje kolektiv a vyžaduje velkou dávku empatie.

Aktivita pokusy a objevy: Aktivita má za cíl podporovat pozitivní vztah k přírodě a celkově všimnout si věcí kolem sebe. Pozorovali jsme celoroční změny přírody kolem nás. Příroda je neodmyslitelná součást života, proto je důležité poznávat rostliny a živočichy, ale i zkoušet různé pokusy. Děti si v této aktivitě rozvíjely svoji kreativitu a fantazii.

Aktivita kostky: Při této aktivitě využíváme velké množství stavebnic a kostek. Skládali jsme různé stavby, sruby a jiné. Do této aktivity zahrnují i deskové hry. Cílem je rozvíjet manuální schopnosti dětí a procvičovat jemnou i hrubou motoriku.

Aktivita pohybu: Cílem je vést děti k lásce z pohybu. Trávili jsme čas na hřišti, ale i v tělocvičně. Učili jsme se pravidla různých her, ale také využili toho, co děti už znají. Tato aktivita rozvíjí u dětí i jemnou a hrubou motoriku a pohybové schopnosti.

Aktivita hudby: Učili jsme se nové písničky za doprovodu hudebních nástrojů. Snažili jsme dětem ukázat nejrůznější druhy nástrojů a činností, které jsou s hudbou spjaté. V této aktivitě se rozvíjí u dětí smysl pro rytmus a láska k hudbě. Nedílnou součástí je i práce ve skupině, protože hlavně muzikanti se musí umět domluvit.

### **Pod vedením paní vychovatelky Dagmar Zatočilové:**

Aktivita knihy a písma: Aktivita byla zaměřena na četbu bajek. Hlavním cílem bylo děti naučit porozumění textu, pochopit vlastnosti postav a umět vyprávět samostatně děj příběhu nebo bajky. Cílem bylo rozšířit slovní zásobu a vědomosti.

Aktivita vaření a domácnost: Tato činnost patří mezi nejoblíbenější aktivity u dětí. Tématem k vaření byly samotné bajky ale i roční období. Takže se smažily liščí sýry, pekla vlkova bábovka, vyráběla velikonoční pomazánka a závěrem se připravoval letní pohár. Také jsme navrhovali vlastní domečky, slavnostní tabule nebo se učili třídít dopad. Účastníci se naučí zodpovědnosti a samostatnosti, používat kuchyňské náčiní a suroviny. Hlavní odměnou je samostatně připravený pokrm.

Aktivita pohybu: Hlavním cílem bylo ventilovat dětskou energii a rozvinout u dětí zájem o sport a pohyb. Aktivita probíhala jednak v tělocvičně, tak na školním hřišti a byla doplněna procházkami v okolí.

Aktivita výtvarného umění: Hlavním cílem je zaměření na rozvoj fantazie, kreativity a procvičení jemné motoriky. Rozvíjení estetického cítění a vnímání barev. Vyrábělo se a tvořilo z různých materiálů a pomůcek jako jsou vodové nebo temperové barvy, oblíbený barevný papír a lepidla.

Aktivita relaxu a píska: Hlavní zaměření bylo na využití vlastní fantazie, trpělivosti a jemné motoriky. Aktivita se uskutečnila jak ve vnitřních prostorách, kde se vyrábělo pomocí tekutého písku, tak na školním pískovišti při hezkém počasí.

Aktivita stolní hry: Upevňování disciplíny „fair play“ a pochopení hraní her a soutěžení. Činnost byla doplněna o vymýšlení vlastních her a pravidel.

### **Pod vedením paní vychovatelky Pavly Kratochvílové:**

Aktivita knihy a písma: V této aktivitě jsme se v letošním roce věnovali bajkám. Cílem aktivity je vytvářet kladný vztah ke knihám a čtení vůbec. Účastníci při čtení mohou snít a ponořit se do příběhu. Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti a rozšiřování slovní zásoby, zlepšení soustředění, umění pochopit daný text a zlepšení komunikačních dovedností.

Aktivita bystrosti: Cílem aktivity bylo upevňování hygienických návyků, péče o naše tělo, seznamování se zvyky a tradicemi, které nás celým rokem provázejí. Dále jsme se věnovali i třídění odpadu a ochraně životního prostředí. Cílem aktivity bylo předat účastníkům nové vědomosti a poznatky, také připomenout zvyky a tradice, aby se uchovaly i pro další generace.

Aktivita dílna: V této aktivitě účastníci vyráběli zajímavé výrobky z rozličných materiálů, výrobky se vztahovaly k danému roční období nebo příběhu v bajce. Cílem aktivity bylo rozvíjení fantazie, kreativity a estetického cítění, procvičování jemné a hrubé motoriky.

Aktivita přírody: V této aktivitě jsme se věnovali přírodě, pozorování změn v přírodě v průběhu roku. Součástí aktivity byly vycházky k mokřadu, zápisy a kreslení do zápisníčku, sběr rostlin. Cílem aktivity byla podpora kladného vztahu k přírodě, k životnímu prostředí a k ochraně přírody.

Aktivita pohybu: V této aktivitě byl kladen důraz na pohyb a celkově na sport, účastníci si vybili svoji energii a naučili se spolupracovat. Cílem aktivity bylo podpořit u účastníků kladný vztah k pohybu a sportování na čerstvém vzduchu.

Aktivita dopravy: Náplní aktivity bylo seznamování s pravidly bezpečnosti při pohybu v silničním provozu a při sportování. Poznávali jsme dopravní značky, bezpečnostní prvky, učili se tísňová volání a povídali si o první pomoci. Cílem bylo vést účastníky k dodržování pravidel a předcházení nehodám.

### **Pod vedením paní vychovatelky Bc. Markéty Koláčkové:**

Aktivita knihy a písmena: Cílem této aktivity je děti podporovat v lásce ke knihám. Při této aktivitě se děti při čtení střídaly nebo jen poslouchaly mluvený text. Někdy měly děti za úkol převyprávět děj knihy, jindy namalovat obrázek nebo také popsat vlastnosti postavy. Celý školní rok nás provázely bajky, ze kterých jsme se vždy dozvěděli nějaké ponaučení.

Aktivita dramatiky: Tato aktivita se velmi často prolínala s aktivitou knihy a písmena. Děti si mohly vymyslet vlastní bajku nebo pohádku, kterou následně zpracovávali v dramatické představení. Při této aktivitě si měly děti možnost vyzkoušet různé druhy divadelních scének. Děti se musely dokázat domluvit ve skupině, proto tato aktivita stmeluje kolektiv a vyžaduje velkou dávku empatie.

Aktivita pokusy a objevy: Náplní aktivity je podporovat pozitivní vztah k přírodě a celkově všimnout si věcí kolem sebe. Pozorovali jsme celoroční změny přírody kolem nás. Příroda je neodmyslitelná součást života, proto je důležité poznávat rostliny a živočichy, ale i zkoušet různé pokusy. Děti se v této aktivitě dozvěděly hodně nového, rozvíjely svoji kreativitu a fantazii.

Aktivita kostky: Při této aktivitě využíváme velké množství stavebnic a kostek. Skládali jsme různé stavby, sruby a jiné. Do této aktivity zahrnují i deskové hry. Cílem je rozvíjet manuální schopnosti dětí a procvičovat jemnou i hrubou motoriku.

Aktivita pohybu: Při této aktivitě je cílem vést děti k lásce k pohybu. Trávili jsme čas na hřišti, ale i v tělocvičně. Učili jsme se pravidla různých her, ale také využili toho, co děti už znají. Tato aktivita rozvíjí u dětí i jemnou a hrubou motoriku, ale hlavně pohybové schopnosti.

Aktivita hudby: Při této aktivitě jsme se naučili nové písničky za doprovodu hudebních nástrojů. Snažila jsme dětem ukázat nejrůznější druhy nástrojů a činností, které jsou s hudbou spjaty. V této aktivitě se rozvíjí u dětí smysl pro rytmus a láska k hudbě. Nedílnou součástí je i práce ve skupině, protože hlavně muzikanti se musí umět v kapele domluvit.

**Pod vedením paní vychovatelky Mgr. Jany Koupilové:**

Aktivita knihy a písma: V letošním roce jsme proplouvali bajkami. Každá bajka nám otvírala neskutečné množství fantazijních představ, souvislého vyjadřování, společné komunikace se zaměřením na představivost a rozvoj slovní zásoby. V bajkách jsme nacházeli moudra, která jsme společně hledali i v našem reálném světě. Cílem bylo ponaučení z těchto příběhů a probouzení zájmu o knihy.

Aktivita pohybu: Hlavním cílem u dětí bylo rozvíjet zájem o pohybovou aktivitu. Rozvíjeli jsme pohybové dovednosti a schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost, ale také koordinaci pohybu.

Aktivita vaření a domácnost: U dětí nejoblíbenější aktivita. Celé vaření nás provázely bajky a zvířata v nich. Aktivita je zážitková a plná objevů. Během celého roku si děti vyzkoušely udělat cupcaky, vánočku, bystré oko, košíčky s mrkví a pomerančem, kukuřičné placky, čokoládové překvapení, vanilkový dortík. Jednoduché recepty byly vybrány tak, aby si je děti dokázaly odnést i do svých domovů.

Aktivita stolní hry: Náplní je seznámení s různými hrami a jejich pravidly, rozvoj trpělivosti a zásad fair play. V aktivitě, také vymýšlíme a tvoříme vlastní hry, které si společně zahrajeme

Aktivita relaxu a písku: Cílem byl rozvoj vlastní fantazie, trpělivosti a jemné motoriky. Aktivita se uskutečnila, jak ve vnitřních prostorách, kde se pracovalo pomocí chytrého tekutého písku, tak na školním hřišti na pískovišti. Společná skupinová spolupráce u dětí vytvářela prostor pro získání sebedůvěry, sebeuspokojení, sebeúcty a sebepoznávání. Dítě získává kompetence občanské, k učení, k naplnění volného času, komunikativní, sociální a personální.

Aktivita výtvarného umění: Zájmová výtvarná činnost je podmětým zpestřením klasických i abstraktních výtvarných technik, práci s různým materiálem. Cílem je rozvinout tvůrčí myšlení, fantazii a umět vyjádřit své prožitky verbálně i neverbálně. Aktivita je zaměřena na individuální přístup ke každému dítěti, na rozvoj jemné motoriky a zručnosti

**Akce školní družiny**

datum	činnost	název
17. 9. 2021	<i>Soutěž:</i>	Odpoledne s plyšáky
10. 9. 2021	<i>Sportovní akce:</i>	Hry na hřišti
24. 9. 2021	<i>Akce v přírodě:</i>	Podzimní tvoření
8. 10. 2021	<i>Akce s překvapením:</i>	Jsme jedna rodina
15. 10. 2021	<i>Akce s rodiči:</i>	Drakiáda
5. 11. 2021	<i>Akce v přírodě:</i>	Vrtule
18. 11. 2021	<i>Soutěž:</i>	Dobble
19. 11. 2021	<i>Akce s překvapením:</i>	Divadelní představení
26. 11. 2021	<i>Sportovní akce:</i>	Míčové dovádění
3. 12. 2021	<i>Akce s rodiči:</i>	Mikulášské krmení
9. 12. 2021	<i>Akce s překvapením:</i>	Vánoční tvoření
17. 12. 2021	<i>Akce s překvapením:</i>	Čertovská škola
14. 1. 2022	<i>Vědomostní soutěž:</i>	Riskuj
21. 1. 2022	<i>Akce s překvapením:</i>	Návštěva Městské policie
7. 2. 2022	<i>Akce s rodiči:</i>	Večerní průvod masek
11. 2. 2022	<i>Akce v přírodě:</i>	Zimní krmení
18. 2. 2022	<i>Výtvarná soutěž:</i>	VII. roč. výtvarné soutěže
25. 2. 2022	<i>Sportovní akce:</i>	Turnaj ve vybíjené



4. 3. 2022	<i>Akce s rodiči:</i>	Družina má talent
11. 3. 2022	<i>Sportovní akce:</i>	Kolečkování
23. 3. 2022	<i>Akce s překvapením:</i>	3D kino – Svět pod mořem
8. 4. 2022	<i>Akce v přírodě:</i>	Po stopách Velikonočního zajíčka
22. 4. 2022	<i>Akce s překvapením:</i>	Den Země, Uklid'me Česko
29. 4. 2022	<i>Soutěž:</i>	Rej čarodějnic
13. 5. 2022	<i>Akce s překvapením:</i>	Karaoke
27. 5. 2022	<i>Sportovní akce:</i>	Fotbalový turnaj
3. 6. 2022	<i>Akce s překvapením:</i>	Návštěva u hasičů
10. 6. 2022	<i>Soutěž</i>	Střelba na cíl
17. 6. 2022	<i>Akce s rodiči:</i>	Hýbání nás baví
24. 6. 2022	<i>Akce v přírodě:</i>	Loučíme se s družinou

- *Mgr. Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny*

## 8. Zařízení školního stravování – školní jídelna

Odběratelé obědů	Stupeň školy/věková kategorie	Počet strážníků
Základní škola	1. stupeň	269
	2. stupeň	535
Gymnázium Židlochovice	11-14 let	119
	15 a více let	117
Zaměstnanci základní školy	Dospělí	128
Zaměstnanci gymnázia	Dospělí	19
Cizí strážníci	Dospělí	81
Celkem	-	1268

*Stav strážníků k 30. 6. 2022*

Celkem bylo uvařeno 147.992 obědů.

- *Hana Slanařová, vedoucí školní jídelny*

## Část II.

## Údaje o pracovnících školy

## 1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice (fyzické osoby)	počet	z toho studující	z toho nekvalifikovaných	nekvalifikovaných
učitelé	65	5	12	18 %
asistenti pedagoga	28	0	0	0 %
vychovatelky ŠD	6	0	0	0 %
speciální pedagog	3	0	1	33 %
školní psycholog	2	0	0	0 %
<b>Celkem</b>	104*	5	13	12,5 %

\* Jednu pracovní pozici zastává jeden pracovník.

## 2. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice (fyzické osoby)	Počet
pracovníci úklidu a údržby	10
technicko – hospodářští pracovníci (s vedoucí ŠJ)	5
školní jídelna (bez vedoucí)	10
<b>Celkem</b>	<b>25</b>

## 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	počet pracovníků
Školení první pomoci pro pedagogické pracovníky	25
Učíme formativně	3
Vzdělávání žáků s PAS	1
Dyskorunka – vzdělávání žáků se specifickými potřebami	1
Žák s potřebou podpůrných opatření na základní škole	1
Zamilujte se do angličtiny	5
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
Podnikavá sborovna	30
Nová informatika	2
Canva - infografika	4
Hodiny němčiny aktivně a efektivně	1
Šetrná spotřeba vody	1
Začínáme s angličtinou	2
Jedlá zahrada	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro první ročník	3
Studium P-koordinátorů – rozvoj podnikavé aktivity ve škole	1
Venkovní učitel	2

Typ kurzu	počet pracovníků
Nadané děti – stáž na ZŠ Křídlovická	5
Letní škola formativního hodnocení	4
Letní škola podnikavosti	1
Hry a interaktivní metody na hodinách jazyků	1
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1
Začínáme učit s filmem	1
Rizika kyberprostoru	1
Dr. Zdědil a Dr. Zdražil, finanční gramotnost	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce angličtiny	1
Letní škola Začít spolu Plzeň	2
Jak v komunikaci neprohrát a neublížit	1
Počítat ve škole	2
Studium metodika prevence	1
Multidisciplinární praxe pro ohrožené děti	1
Kurz koučování INTECO	1
Kreativní koučování dětí	1
Za hranice učebnice – venkovní učení	1
Partnerská kooperace	1
Letní škola Edupraxe	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	1
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1
Využití neškolských strategií v matematice	1
Letní škola učitelů informatiky	1
Chromebooky – Google administrace	2
Jak získat a udržet autoritu učitele	1
Komplexní kurz krizové intervence	1
Terapeutická práce s pískovištěm	1
Chronicky nemocný žák na základní škole	1
Soudobé dějiny v krajině a ve škole	1
Výcvik supervize ve školství	1
Šance pro nadané děti	1
Součinnost školských poradenských zařízení a školy	1
Spolupráce školy s rodiči	1
Digitální wellbeing	1
Dyslexie, dysgrafie, dyspraxe	1
Diagnostika nadání žáků	1
Interaktivita a kreativita v lektorské práci	1
Rozvoj sociálních dovedností u dětí s poruchami autistického spektra	1
Jak pomoci autistickým dětem	1
Využití digitálních technologií v hodnocení výživy při pohybu dětí	1
Rizika kyberprostoru	1
Didaktika školské informatiky	1
Začít spolu – setkání vedoucích pracovníků škol	2

Typ kurzu	počet pracovníků
Jak učit online	1
Jak podpořit děti v těžkých rodinných situacích, truchlení u dětí	1
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
Péče o nadané děti	1
System Bellhop pro vychovatele	1
Letní škola podnikavosti	1
Komunikace rodina a škola	1
Děti s poruchou pozornosti	1
Specifika výuka češtiny jako druhého cizího jazyka	1
Společně k lepší škole	1
Vzdělávání a integrace ukrajinských žáků	1
Čeština jako druhý jazyk	1
Jak začlenit žáka do třídního kolektivu	1
Na diverzitě záleží – multietnická třída	1
Úvod do vzdělávání žáků s OMJ	1
Diferenciace ve výuce jako podpora proinkluzivního prostředí ve škole	1
Letní škola Začít spolu Trutnov	1
Funkční a intervalový trénink	1
Teorie typu	1
Integrace ukrajinských žáků v „Začít spolu“	1
Činnostní učení anglického jazyka ve třetím ročníku	1
Nová informatika – nápady do výuky	1
Kolokvium Metodického kabinetu matematika	1
Jak poznat a vzdělávat nadaného žáka	1
Chromebook day konference	2
Bett 2022 konference	1
Google admin	1
Podnikavé dny	1
Setkání P-koordinátorů – sdílení dobré praxe	1
Podnikavá konference Brno	1
Networking P-koordinátorů	1
Jak na zpětnou vazbu	1
Jak na metodiku projektu	1
Podnikavý ředitel	1
Mikroplasty monitoring	1
Škola pro udržitelný život	1
Gallup test – silné stránky a talenty	1
Mentoring – osobní růst	1
Podnikavost se žáky konference	1
JIC Skill – vzdělávání učitelů a studentů	1
<b>celkem</b>	<b>179</b>

## Část III.

### Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Kompetence jsou rozpracovány v ŠVP a jsou naplňovány v průběhu celého školního roku. Žáci jsou vedeni:

- k osvojování si strategií učení,
- ke tvořivému myšlení a logickému uvažování,
- ke vzájemné komunikaci, při které se respektují různé názory,
- ke vnímání prostředí, kde žijí a vytváření pozitivního vztahu k tomuto prostředí,
- k ochraně vlastního zdraví,
- k zodpovědnosti za své činy a k uplatňování svých práv a k zapojování se do občanského života,
- k rozvoji vlastních schopností a k praktickému uplatňování získaných vědomostí a dovedností,
- k orientaci v digitálním prostředí a k využívání technologií při tvořivé práci a odpočinku,

Naplňování těchto cílů se děje různou měrou, která se odvíjí od každého žáka jako osobnosti. Úroveň naplňování těchto cílů se pak projevuje v celkovém hodnocení žáka.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2021/2022 sešly na třech pravidelných schůzkách. V období mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na 4 schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2022/23, zhodnocení akcí a požadavků třídních učitelů na výtvarné potřeby a sešity, objednání nových pomůcek a knih. Také se projednávalo třídnictví na další rok. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně. První a druhé ročníky jsou zapojeny v programu Začít spolu. Na pravidelných schůzkách si předávaly své zkušenosti.

- V září absolvovaly 1. ročníky adaptační program.
- Žáci prvního stupně navštívili mobilní venkovní učebnu Mobilárum – Vida Science centrum.
- Lektoři ze spolku pro ekologickou výchovu a ochranu přírody Rezekvítek přijeli za dětmi ze 4. ročníku a připravili jim program Jak fungují stromy.
- Na několik exkurzí do Brna zavítali žáci 5. ročníků. Navštívili kryt a hradby Špilberku, Petrov, výstavu zemědělství na výstavišti. Zavítali také do brněnského podzemí, Moravského zemského muzea, Anthroposu a na výstavu živých motýlů do Pávilonia. Ve Velkých Pavlovicích navštívili ekocentrum Trkmanka, kde absolvovali program Voda pro život.
- 3. a 4. ročník navštívil Planetárium v Brně.
- 4. ročník – Památník písemnictví a záchranná stanice v Rajhradě, čistíčka odpadních vod v Židlochovicích.

- V divadle Radost jsme zhlédli tato představení: Kubula a Kuba Kubikula, Pipi Dlouhá Punčocha, Ronja, dcera loupežníka.
- 2. ročník navštívil ekocentrum Lipka s programem Příběhy starého stromu.
- Žáci 1. stupně se zúčastnili projektové výuky zaměřené na práci se stavebnicí Lego WeDo, Ozoboti, Make Do – šroubky, Lego MINDSTORMS EV3, Micro:Bit, Blue – bot.
- V květnu všichni žáci 5. ročníku zavítali do Prahy.
- Každá třída navštívila 3 x knihovnu, kde byl pro ně vždy připraven velice zajímavý program.
- Naši žáci absolvovali další výukové programy, exkurze a akce: diskuse s architektkou, Bylinky a kosmetika, Lesní pedagogika, Autocentrum ROS, Výstava Československá nej., branný den, výroba kytar, dopravní výchova.
- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park, mokřady.
- V červnu proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře.
- Všichni žáci 1. stupně dostávali pravidelně neochucené mléko a jiné mléčné výrobky.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Každá třída pracovala během roku na stmelování třídního kolektivu pod vedením Mgr. Renaty Zapletalové a Mgr. Kateřiny Houfkové.
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku. Např. Zdravé zoubky, Škola a kyberšikana, Zdravá pětka.
- V rámci školního výletu žáci navštívili: ZOO Brno, DinoPark Vyškov + ZOO, Permonium Oslavany.
- 2. ročník byl na zimní škole v přírodě s lyžařským výcvikem a na třídenním výletě v SVC Ivančice.
- 3. ročník absolvoval čtyřdenní výlet do Outdooor Resort Březová.
- Žáci se zapojili do sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal, vybíjená a plavecké závody.
- Také se zapojili do vědomostní soutěže Matematický klokan.
- V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU (specifické poruchy učení). Kromě 2.A a 2.C jsou ve všech třídách asistentky pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP (individuální vzdělávací plán) a PLPP (plán pedagogické podpory). Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.
- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomáhají tablety, interaktivní tabule, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

• *Mgr. Pavlína Srncová, předsedkyně MS*

## **2. Příloha č. 1 <sup>3</sup>**

Výsledky vzdělávání – výstup ze školní matriky.

---

<sup>3</sup> Převzato ze školního elektronického systému EduPage (úvod, známky (A+), tisk/export, přehled klasifikace)

## Školní poradenské pracoviště

### 1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)

#### a) počty

	počet	kvalifikace nebo specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	zástupkyně ředitele, studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Kariérové poradenství	1	učitelka, studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Školní metodik prevence	1	učitelka, ukončeno studium k výkonu specializované činnosti	VŠ Mgr.
Školní speciální pedagog	3 <sup>4</sup>	etopedie, sociální pedagogika a poradenství psychopedie	VŠ Mgr. VŠ Bc.
Školní psycholog	2	psycholog psycholog, psychoterapeutický výcvik	VŠ Mgr.

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

ve třídě	úvazek (h)	vzdělání	
		obor	stupeň
1. A	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
1. B	25,5	Kurz pro AP	VŠ, Mgr.
2. A	20,0	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
2. B	20,0	Kurz pro AP, vychovatelství	SŠ maturita
3. A	35,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
3. B	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
4. A	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
4. B	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
4. C	20,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
5. A	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
5. B	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. D	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. E	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
6. H	30,0	Kurz pro AP	VŠ, DiS.
6. G	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. A	35,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. B	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. D	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
7. F	30,0	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
8. A	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. B	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita
8. C	30,0	Kurz pro AP	VŠ, Bc.
8. D	25,5	Kurz pro AP	SŠ maturita

<sup>4</sup> V průběhu školního roku ukončil pracovní poměr etoped.

ve třídě	úvazek (h)	vzdělání	
		obor	stupeň
8. E	30,0	Kurz pro AP	SŠ
9. E	30,0	Kurz pro AP	SŠ maturita

**b) věková struktura**

	do 35 let	35 – 50 let	50+ let
výchovný poradce	-	-	2
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	1	1	-
školní speciální pedagog	3	-	-
asistent pedagoga	9	14	2

**c) další vzdělávání poradenských pracovníků***školní psycholog:*

Mgr. Renata Zapletalová

- Výcvik Supervize ve školství, Semiramis, 242 h (do r. 2023), Mnichovo Hradiště
- Konference JCMM – Šance pro nadané děti, 6h, Brno
- NPI – Součinnost ŠPZ a školy, 3h, Brno
- Konference PPRCH JMK, 4h, Brno
- Webinář Digitální wellbeing, 8h, online
- Webinář Diagnostika nadání žáků, 2h, online
- Interaktivita a kreativita v lektorské práci, EPALE, 4h, Zlín

*školní psycholog:*

Mgr. Eliška Zemanová

- Komplexní kurz krizové intervence, Modrá linka, 118h, online/Brno
- Kurz terapeutické práce s pískovištěm (sandtray), Diagnostický institut pro psychoterapii, 8h, Česká Třebová

*školní speciální pedagog*

Mgr. Kateřina Houfková

- Vzdělávání žáků s PAS na ZŠ (4. - 9. ročník), SPC Štolcova, 2,5 h, Brno
- Dyskorunka: odborná konference a prodejní výstava, 8 h, Dyscentrum Praha
- Žák s potřebou podpůrných opatření na ZŠ, Vzdělávací institut pro Moravu, 7 h, online

*školní speciální pedagog*

Bc. Alice Kadrnožková

*výchovný poradce:*

Mgr. Ivana Koždoňová

- Začít spolu - setkání vedoucích pracovníků škol, 16 h

*výchovný poradce*

Mgr. Alexandra Bravencová



- Začínáme učit s filmem, JSNS, Praha, 8 h.
- Rizika kyberprostoru, JSNS, Praha, 8 h.
- Dr. Zdedil a Dr. Zdražil, finanční gramotnost, Lipka, Brno, 8 h.

*školní metodik prevence*

Mgr. Martina Hunkesová

- Specializační studium pro ŠMP, Brno, 250 h
- Kulatý stůl – multidisciplinární praxe pro ohrožené děti, Brno, 4 h

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Poradenské služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány:

- z rozpočtu zřizovatelem (mzdové prostředky pro školního psychologa)
- z projektu společné vzdělávání
  - o v ZŠ Židlochovice II. – CZ.02.3.68/0.0./0.0./18\_063/0010703
  - o v ZŠ Židlochovice III. – CZ.02.3.X/0.0./0.0./20\_080/0018717
- z rozpočtu kraje – podpůrná opatření

## 3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
0.	0	0	1		
1.	0	1	3		
2.	7	4	4		
3.	0	4	7		
4.	0	5	5		
5.	0	5	3		
6.	2	22	9	1	
7.	8	26	6		
8.	9	25	5	1	
9.	11	15	9		
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky s těmito typy speciálních vzdělávacích potřeb: specifické poruchy učení, vývojové poruchy chování (včetně emocionálních obtíží a obtíží v osobnostním vývoji), vady řeči, poruchy autistického spektra, tělesné postižení, sluchové postižení, zrakové postižení, dlouhodobé zdravotní znevýhodnění.

## 4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Letošní školní rok, stejně jako několik předchozích, byl pro ŠPP plný změn. V průběhu roku odešla Mgr. Martina Prášilíková na mateřskou dovolenou a Mgr. et Mgr. Igor Klečka, který se rozhodl změnit zaměstnání. Za kolegu Klečku nastoupila od května Bc. Alice Kadrnožková, která bude své vzdělání dokončovat v průběhu příštího školního roku. Také za kolegyni Prášilíkovou se nám podařilo najít náhradu a v přípravném týdnu k nám nastoupí Mgr. Magdalena Snášelová, speciální pedagožka – logopedka.

Mgr. Zuzanu Zachovou v tomto školním roce nahradila Mgr. Eliška Zemanová, která u nás působí na 0,5 úvazku. Mgr. Renata Zapletalová na pozici školní psycholožky zůstává. Stejně tak Mgr. Alexandra Bravencová a Mgr. Ivana Koždoňová jako výchovné poradkyně. Mgr. Martina Hunkesová nadále pracuje jako metodik prevence a v tomto školním roce dokončila své specializační studium na tuto pozici.

Tým školního poradenského pracoviště se scházel přibližně jednou do měsíce, většinou v prostorách školy, výjimečně online. Schůzky byly pouze pro členy ŠPP, pedagogové měli možnost konzultovat kdykoliv potřebovali.

Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2021/2022. Plán práce byl součástí aktualizovaného plánu poradenských služeb.

V letošním školním roce doznívala pandemie Covid-19 a k naší radosti bylo možné navrátit se k prezenční formě výuky. Ukázalo se, že následky online výuky jsou poměrně značné. Zásadním způsobem se zvýšila poptávka především po službách školního psychologa. Nejčastěji jsme řešili úzkosti, strach ze školní docházky a odmítání školních povinností. Ještě více negativní dopad jsme vnímali v oblasti třídních kolektivů. Výrazně klesla jejich soudržnost, objevovalo se množství třenic a celkově se dá mluvit o zjevném narušení třídního klima u většiny tříd.

Práce s třídními kolektivy pro nás z hlediska metodické podpory pedagogů byla již dříve prioritní, proto jsme se od ledna 2022 věnovali zpracování projektu "Lexikon třídnických hodin" v rámci dotačního programu JMK. Ten je zaměřen na podporu kompetencí třídních učitelů ve vedení třídnických hodin. V tomto školním roce se podařilo projekt zdárně dokončit. Vytvořili jsme metodiku se zásobníkem aktivit a realizovali několik vzdělávacích seminářů. Vzhledem k pandemii nebylo možné dobře navázat společnými intervizními setkáními, podnikavými sborovkami ani následky ve třídách. Tyto aktivity máme proto v plánu pro příští školní rok. Během něj bychom také chtěli realizovat další projekt se zaměřením na třídní klima. Tentokrát půjde o proškolení pedagogických pracovníků prvního stupně v používání programů organizace Dobronauti.

Další výzvu pro nás znamenal příliv dětí z Ukrajiny. Školní poradenské pracoviště pomáhalo s podporou pedagogů při jejich adaptaci a v některých případech jsme pracovali přímo s rodinami, především co se týče zajištění potřebných vyšetření pro děti, nastavení podpůrných opatření ve vzdělávání a navázání na sociálně aktivizační služby.

Také letos se nám podařilo uspořádat tradiční adaptační programy pro šesté ročníky. Vzhledem ke změně podmínek se naposledy konaly v Prudké u Tišnova. Příští školní rok by měl již proběhnout v Ekocentru Trkmanka ve Velkých Pavlovicích. Realizovali jsme také adaptační programy pro prvňáčky. Ke změnám došlo také v rámci kariérového poradenství. Rozhodli jsme se reagovat na nejnovější poznatky a trendy v této oblasti a pozměnili jsme proto nástroje, které pro kariérové poradenství využíváme. Vypustili jsme dotazník NEOPS. Školní dotazník a RIASEC jsme ve spolupráci s Bc. Andreou Staškovou z MUNI sloučili do jednoho a dali mu gamifikovanou podobu, která je pro děti uživatelsky příjemnější než původní verze. Nebudou se již také psát závěrečné zprávy, vyhodnocení proběhne se žáky a rodiči ústní formou.

Intervizní setkání s asistenty pedagoga jsme ve letošním roce ukončili. Pokusili jsme se navázat na práci Mgr. Klečky, ukázalo se však, že překryv rolí supervizora a vedoucí ŠPP je příliš velký.

Dále se nám podařilo udělat určité pokroky v péči o nadané žáky na naší škole. Již podruhé jsme využili testy INVENIO ve čtvrtých ročnících. Spolupracovali jsme s JCOMM, kteří nám mimo jiné zajistili také dvě návštěvy ÚDIFu, z něhož byly děti nadšené. S Mgr. Veselou z NPI jsme konzultovali stav podpory na naší škole a nechali navrhnout další postup. Se zájemci z řad pedagogických pracovníků (asi 40 lidí) jsme se sešli s cílem sdílet náměty a vzájemně se inspirovat. V návaznosti na to se pak několik vyučujících prvního stupně vydalo na stáž na ZŠ Křídlovická, kde měli možnost v praxi

shlédnout různé formy podpory nadaných dětí ve výuce. Zavedli jsme kroužek Albert, v rámci něhož se vybrané děti zúčastnily i finále soutěže Pohár vědy.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s dalšími organizacemi – PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékař, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením. Letos se nám především s OSPOD, SVP a Komunitním centrem podařilo navázat užší spolupráci, z čehož máme radost, jelikož při péči o děti jde o faktor, který výrazně zvyšuje pravděpodobnost úspěchu intervence.

- Mgr. Renata Zapletalová, vedoucí ŠPP

## 5. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Při přípravě MPP jsme vycházeli z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP jsme respektovali *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* a školní vzdělávací program *Škola pro všechny*. Rovněž jsme navázali na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu byla konzultována s ředitelem školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podíleli i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2021/2022 s názvem **Zodpovědně do života** jsme si vytkli za cíl rozvoj zodpovědnosti žáků za jejich tělesné a duševní zdraví i zodpovědnosti za osobní bezpečnost jak v reálném, tak virtuálním světě.

K dosažení hlavního cíle sloužily následující dílčí cíle:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy, osobní hygieny i základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat žákům orientovat se v problematice rizikového chování zejména se zaměřením na aktuální jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na jejich věk.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

### **Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:**

- témata z ŠVP ve výchovných předmětech, prvouce a přírodovědě,
- práce školní psycholožky s třídními kolektivy,
- adaptační program pro žáky 1. ročníků, ŠPP,
- preventivní program o bezpečném chování v kyberprostoru *Kyberšikana* pro 4. a 5. ročník, Policie ČR,
- návštěva hasičské zbrojnice v Židlochovicích,
- návštěva stanice policie v Židlochovicích,
- dopravní výchova,
- projektový den *Zdravé zoubky* pro 1. ročník,
- účast na Tříkrálové sbírce,
- po celý rok dodáváno žákům ovoce z projektu *Ovoce do škol*,
- odebírání školního dotovaného mléka.

### **Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:**

- práce školní psycholožky s třídními kolektivy,
- pravidelné třídnické hodiny,
- preventivní činnost v rámci předmětů OV, VZ a Př,

- dvoudenní adaptační program pro žáky 6. ročníků, Prudká u Tišnova, ŠPP,
- beseda na téma *Emoce a co s nimi* pro žáky 7. ročníku,
- kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku, testování žáků 8. ročníku,
- návštěva a beseda se zástupci ÚP Brno pro žáky 8. ročníku,
- beseda o nebezpečí užívání návykových látek pro žáky 8. ročníku, Policie ČR,
- beseda UNICEF na téma práce dobrovolníků pro žáky 7. ročníku,
- beseda zaměřená na prevenci úrazů páteře a míchy pro 8. ročník – paraCENTRUM Fénix Brno,
- beseda *Trestní odpovědnost mládeže* pro žáky 9. tříd, Policie ČR,
- vánoční kavárna a charitativní jarmark,
- v rámci OV a VZ seznámení žáků s organizací Liga proti rakovině a s Českým dnem boje proti rakovině, informace o sbírce a jejím využitím.

***Další aktivity pro všechny žáky:***

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP,
- nástěnka a schránka důvěry ŠPP,
- výchovné akce a exkurze,
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku,
- pohovory s problémovými žáky,
- výchovné komise.

***Uskutečněné aktivity pro rodiče:***

- informace pro rodiče 6. ročníků o činnosti ŠPP,
- informační schůzka o adaptačním programu pro rodiče žáků 6. ročníků,
- konzultace učitelů,
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP,
- výchovné komise,
- informace prostřednictvím webových stránek a FB školy.

***Uskutečněné aktivity pro pedagogy:***

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejících s realizací aktivit MPP,
- seminář *Vedení třídnických hodin*, ,
- metodické vedení pedagogů odborníky školního poradenského pracoviště.

***Spolupráce s odborníky:***

- PPP,
- dětské lékaři
- SVP,
- OSPOD,
- Městská policie, Policie ČR – Preventivně informační oddělení
- Sdružení Židlochovice
- odborníci na řešení konkrétního rizikového chování (K-centrum aj.)

***Metodické pomůcky, informace, kontakty:***

Na pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání je dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné kontakty, materiály a informace o institucích a organizacích prevence na okrese Brno-venkov poskytovali pedagogům pracovníci ŠPP.

### **Využití volného času:**

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj.),
- nabídka zájmových kroužků,
- dětské hřiště, průlezky,
- spolupráce s místním nízkoprahovým klubem Vata pro žáky 2. stupně ZŠ.

### **Závěr:**

Stanovené cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022 byly naplněny pouze částečně, a to prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme zčásti naplánovali již při sestavování MPP začátkem školního roku. Vzhledem k nadále pokračující koronavirové pandemii a s ní souvisejícími karanténami celých tříd či lektorů po část školního roku, neproběhly všechny naplánované preventivní programy.

S ohledem na situace ve škole jsme měli zájem o realizaci programů, které zároveň nebudou finančně náročné pro rodiče. Tento cíl se nám podařilo splnit. Využili jsme vlastní odborné zdroje k realizaci workshopů a seminářů pro učitele, vícedenních adaptačních programů.

- *Mgr. Martina Hunkesová, školní metodik prevence*

## **6. Zpráva o činnosti výchovné komise**

Výchovná komise pracuje ve složení: ředitel školy nebo jeho zástupci, výchovný poradce, příslušný třídní učitel, často je přizvána školní psychologka a další hosté podle povahy řešeného problému. V náročnějších případech zveme zástupce OSPODU, střediska výchovné péče nebo jiné externí odborníky, kteří spolupracují s dotčenými rodinami. Cílem činnosti výchovné komise je především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů, popřípadě odhalení příčiny těchto problémů. Z každého jednání výchovné komise je pořízen zápis, který zároveň slouží jako závazný postup, jak dále postupovat v rámci školy a hlavně rodiny, a jsou v něm navržena opatření ke zlepšení situace. Letos jsme na výchovných komisích probírali hlavně špatnou docházku do školy, podezření na kyberšikanu a opakovanou nekázeň.

Velkou kapitolou je pro nás zneužívání návykových látek dětmi, konkrétně užívání a v jednom případě i distribuce nikotinových sáčků. K vyřešení tohoto problému jsme vynaložili velkou energii. Provedli jsme masovou kampaň mezi dětmi i rodiči k vysvětlení škodlivosti nikotinu na dětský organismus. Navázali jsme prostřednictvím starosty města spolupráci s městskou policií. Nikotinové sáčky se nám ke konci školního roku podařilo ze školy z velké části odstranit.

Měli jsme na schůzce také rodiče dětí z nepodnětného rodinného prostředí, jehož vlivem dochází ke školnímu neúspěchu žáka. V těchto případech spolupracujeme s OSPOD Židlochovice.

V tomto školním roce jsme obecně bojovali s novým nastavováním školních pravidel. Část dětí během covidového období ztratila školní návyky. Tato situace se v mnohých případech odrazila na jejich chování i prospěchu. Například se ve škole vyskytl vandalismus, což byla dříve naprosto výjimečná situace. Práce výchovných poradců byla z tohoto důvodů letos velmi náročná.

Mezi žáky se objevily i psychické problémy, které se u některých žáků projeví v jejich špatné docházce do školy.

Řešili jsme také znovu vytvoření ztracených sociálních vazeb mezi dětmi a jejich opětovné kvalitní začlenění do třídních kolektivů.

Stále přetrvávají projevy netolismu, který se ve větší míře objevil v době, kdy děti byly doma u počítačů.

Celý rok jsme usilovně pracovali na normalizaci situace. Snad školní rok 2022/23 bude běžným školním rokem.

- *Mgr. Ivana Koždoňová, výchovný poradce*

## 7. Hodnocení adaptačního programu

V měsíci září proběhly tradiční dvoudenní adaptační programy pro nově utvořené kolektivy šestých tříd. Žáci se se svými třídními učiteli, asistentkami pedagoga a členy školního poradenského pracoviště jako každoročně vydali vlakem do rekreačního střediska Prudká u Tišnova. Třídy 6. C a 6. F v termínu 13. - 14. 9., 6. B a 6. G ve dnech 16. - 17. 9., 6. A a 6. E potom 20. - 21. 9. a nakonec 6. D v termínu 23. - 24. 9. Letos nám dopravu zkomplikovala výlučka na trati, cestu však všechny skupiny zvládly úspěšně.

Ve všech termínech nám přálo počasí a programů se zúčastnili až na několik výjimek všichni žáci. Díky těmto předpokladům jsme si mohli adaptační programy užít a zároveň mohla být naplněna jejich podstata. Naším cílem na každém adaptačním programu bylo vzájemné poznání kolektivu třídy. Toho jsme se snažili dosáhnout formou aktivit a her, které byly zaměřeny na seznámení, rozvoj vzájemné důvěry, spolupráce, aktivity a tvořivosti. Díky pěknému počasí jsme mohli čas trávit většinou venku v přírodě, k dispozici nám případně byly i oddělené společenské místnosti. Povedlo se nám nastavit si jasná pravidla, díky kterým mohly všechny aktivity proběhnout. Pozitivní zpětnou vazbu jsme dostali od dětí zejména na noční hru, která uzavírala první den aktivit, líbila se ale také lanová aktivita, která na druhý den otestovala vzájemnou důvěru dětí mezi sebou, tak mezi žáky a pedagogy.

Adaptační programy v letošním roce hodnotíme kladně nejen my, ale věříme, že také děti. Cíle, které jsme si programem nastavili, byly splněny, děti dostaly možnost začlenit se do svých nových tříd. Zároveň se naučily pracovat jako jeden kolektiv, v čemž budou v dalších letech pokračovat.

- *Mgr. Kateřina Houfková, školní speciální pedagog*

## 2. Počet žáků, kteří přešli do středních škol

Ročník	Počet žáků
7. ročník	1
8. ročník	3
9. ročník	133
<b>Celkem</b>	<b>137</b>

### Vyhodnocení přijímacího řízení

#### žáků 9. ročníku (ukončení povinné školní docházky)

Přijato na		G	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	Chlapci	2	34	34	70
	Dívky	10	41	12	63
	<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>133</b>
	<b>%</b>	<b>9,0</b>	<b>56,4</b>	<b>34,6</b>	<b>100</b>

žáků 8. ročníku (ukončení povinné školní docházky): 2 dívky, 1 chlapec – SOU bez maturity

žáků 7. ročníku: 1 dívka – gymnázium Brno

### Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých
5.	63	19	11

- *Mgr. Alexandra Bravencová, kariérové poradenství*

## Část VII.

### Další údaje o škole

#### 1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

Školní výlety se ve školním roce 2021/22 realizovaly v plném rozsahu. Ostatní viz zpráva metodického sdružení, nebo přehled akcí a soutěží.

#### 2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky ve školním roce 2021/22 byly stejně jako všechny činnosti ve škole částečně ovlivněny doznívající pandemií Covid 19. Všechny kroužky byly v září zahájeny.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglický jazyk	2	24
Logopedický kroužek	2	9
Mladí ochránci přírody	1	14
Příprava na přijímací zkoušky Ma	1	26
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	2	37
Konverzace v NJ – snídaně s koblížkem	1	13
Lego	1	10
Programování Scratch	2	26
Zdravotnický kroužek	1	14
<b>Škola celkem</b>	<b>13</b>	<b>173</b>

#### 3. Doučování (intervence)

##### 6. ročník - 2 x Čj, 2 x M, 2 x Aj (vždy jedna ráno, jedna odpoledne)

Předmět	Termín	Vyučující
Aj	Pondělí 7. vyučovací hodina	Řičicová
Čj	Čtvrtek 7 <sup>15</sup>	Kučerová L.
Čj	Úterý 7. vyučovací hodina	Karpíšková
M	Pátek 7 <sup>15</sup>	Köhlerová
M	Středa 7. vyučovací hodina	Köhlerová
Aj	Úterý 7 <sup>15</sup>	Kučerová L.

##### 7. ročník - 2 x Čj, 2 x M, 2 x Aj (vždy jedna ráno, jedna odpoledne), 1 x Nj (odpoledne)

Předmět	Termín	Vyučující
M	Pondělí 7. vyučovací hodina	Kadlcová
Čj	Čtvrtek 7 <sup>15</sup>	Bušová
Čj	Úterý 7. vyučovací hodina	Gerlingerová
Aj	Pátek 7 <sup>15</sup>	Drasalová

NJ	Středa 7. vyučovací hodina	Zachová
M	Úterý 7 <sup>15</sup>	Hasoňová
AJ	Úterý 7. vyučovací hodina	Kvasničková

**8. ročník - 2 x Čj, 2 x M, 2 x Aj (vždy jedna ráno, jedna odpoledne), 1 x Nj (odpoledne)**

Předmět	Termín	Vyučující
NJ	Pondělí 7. vyučovací hodina	Jacková
M	Pátek 7 <sup>15</sup>	Bartošová
AJ	Úterý 7. vyučovací hodina	Jabůrková
ČJ	Čtvrtek 7 <sup>15</sup>	Karpíšková
ČJ	Čtvrtek 7. vyučovací hodina	Bušová
AJ	Pondělí 7 <sup>15</sup>	Vitulová
M	Úterý 7. vyučovací hodina	Bartošová

**9. ročník - 2 x Čj, 2 x M, 2 x Aj (vždy jedna ráno, jedna odpoledne), 1 x Nj (odpoledne)**

Předmět	Termín	Vyučující
ČJ	Pondělí 7. vyučovací hodina	Vaňková
ČJ	Pátek 7 <sup>15</sup>	Hladký
AJ	Středa 7. vyučovací hodina	Rubášová
AJ	Čtvrtek 7 <sup>15</sup>	Streichlová
M	Pondělí 7. vyučovací hodina	Kuglerová
Nj	Středa 7. vyučovací hodina	Drasalová
M	Středa 7 <sup>15</sup>	Kuglerová

**4. Doučování - národní plán podpory**

Školám byl poskytnut mimořádný příspěvek na doučování žáků v souvislosti s probíhající pandemií COVID-19.

Naše škola využila tyto finance na doučování

Předmět	Počet žáků <sup>5</sup>
Matematika	67
Český jazyk	40
Anglický jazyk	35
Německý jazyk	8
Chemie	8
Čeština pro cizince	5
<b>Škola celkem</b>	<b>163</b>

<sup>5</sup> Udává počet žáků z různých, kteří prošli doučováním v průběhu roku. Žák se mohl účastnit celého cyklu, nebo jen vybraných témat.



## 5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Město Židlochovice** – na začátku školního roku přivítal pan starosta žáky 1. ročníku ve třídách školy. V průběhu roku zřizovatel školu podporuje.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny. Proběhlo několik společných jednání ve škole a dvě případové konference.
- Spolupráce se **Spolkem rodičů** byla ukončena z důvodu ukončení činnosti spolku. Spolek převedl zbývající finanční prostředky na účet školy. Ty budou využity na stavbu jurty pro další školní rok.
- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** – návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka.
- **Mateřská škola Židlochovice** – spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožky a školní psycholožky. S rodiči budoucích prvňáků se v červnu sešlo vedení školy, pracovníci ŠPP, byly představeny vyučující v 1. třídách. Rodiče dostali důležité informace pro úspěšný vstup dětí do školy.
- **Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje** – spolupráce při realizaci projektového dne školní družiny.
- **Gymnázium Židlochovice** – studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15 let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Brně při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP u žáků ve škole.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – u problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Lesní závod Židlochovice** – tradičně škole věnoval tři vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol.
- Velmi dobrou spolupráci má škola s Tělocvičnou jednotou **Orel Židlochovice**, kdy nám bylo umožněno za úplatu využívat v dopoledních hodinách tělocvičnu pro výuku TV pro žáky z budovy na Komenského.
- Při škole působí **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravek a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.

## 6. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění do židlochovického Zpravodaje.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.

## 7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami, zapojení do projektů

### *Lužánky Brno*

Realizovali jsme společný projekt v rámci programu DiGiMe (Cílem projektu je seznámení žáků s moderními digitálními technologiemi, možnostmi jejich využití a představení možných příležitostí v digitálních technologiích na trhu práce.). Cílem projektu je seznámení žáků s moderními digitálními technologiemi, možnostmi jejich využití a představení možných příležitostí v digitálních technologiích na trhu práce.

Obsah projektu:

- a) 1x Roční projekt - 2 učitelé školy sestaví žákovský tým, který se bude celý školní rok 2020/2021 věnovat konkrétnímu skutečnému projektu. V tomto projektu budou žáci využívat digitální technologie podle projektového záměru, který si spolu s učiteli sami stanoví.
- b) 1x Workshop - výukový program ve škole pro třídu zaměřený na využití digitálních technologií - lego mindstorm a micro:bit (popř. podobné technologie)
- c) 1x Exkurze do firem, případně vysokých škol a institucí zaměřených na digitální technologie.
- d) Spolupráce na Metodice k výukovým programům a žákovskému projektu.
- e) Spolupráce v oblasti vzdělávání/motivace učitelů.
- f) Spolupráce v oblasti výměny zkušeností a přeshraniční spolupráce.
- g) Kooperace v období tzv. „Udržitelnosti projektu“.

Projekt byl ukončen. Žáci vyrobili meteostanici a obsadili s ní 2. místo mezi školami z kraje.

### ***Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice III (šablony III)***

1. **Speciální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. **Školní psycholog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole (pokud jsou pod RED\_IZO školy zřízeny, i ve školním družině, nebo školním

klubu) nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

3. **Projektový den** – byl zaměřen na environmentální výchovu.
4. **Tandemová výuka** proběhla v deseti vyučovacích hodinách.

### **Rozvoj podnikavosti**

#### **Projekty ve školním roce 2021/2022**

- a) Ekoškola – Kvetoucí zahrada naší školy, realizace jaro – podzim 2021
- b) Podnikavé dny: Společný cíl, realizace akce leden – duben 2022
- c) Podnikavé dny: Školní firma na výrobu kosmetiky, realizace leden – duben 2022
- d) Škola pro udržitelný život s třídním pobytem na Rychtě, realizace listopad 2021– červen 2022 (Ochrana ptáků před nárazy do skla)
- e) Náš Les (1. stupeň), realizace říjen 2021 – červen 2022
- f) Ekoškola – hmatová stezka, druhá výzva, realizace duben – prosinec 2022
- g) Jedlá zahrada – „Zasad' a sklid“ – příprava jaro 2022, realizace podzim 2022 – jaro 2023 (do dubna)

#### **Získané finanční prostředky k realizování projektů**

- a) Ekoškola – 20 000,-
- b) Podnikavé dny: Společný cíl – 40 000,-
- c) Podnikavé dny: Školní firma na výrobu kosmetiky – 20 000,-
- d) Škola pro udržitelný život s třídním pobytem na Rychtě – 20 000,-
- e) Náš Les (1. stupeň) – 20 000,-
- f) Ekoškola – druhá výzva – 20 000,-
- g) Jedlá zahrada – 20 000,-

Celkem: 160 000,- Kč

#### **Akce realizované ve školním roce 2021/2022 podporující a prezentující podnikavost na ZŠ Židlochovice**

- 1) Slavnostní otevření pavilonu přírodních věd
- 2) Společný cíl – akce žákovské rady
- 3) Badatelská minikonference
- 4) Prezentace projektů podporujících podnikavost na Pedagogické fakultě MU
- 5) Podnikavá konference – prezentace aktivit školy
- 6) Výstava fotografií a akce ZAŽÍT ŠKOLU!
- 7) Natáčení reportáže o naší škole profesionálním štábem ve spolupráci s Lipkou

Školním koordinátorem projektu podnikavosti je Mgr. David Kopeček.

#### ***Pokusné ověřování učebních materiálů „Člověk a technika“***

Cílem pokusného ověřování je především vytvoření předpokladů pro plošné zvýšení kvality technického vzdělávání v základních školách, a to se zachováním možnosti individuálního rozvoje škol. Projekt vypsal MŠMT a naše škola spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci. Ověřování koordinuje Mgr. Jakub Janča.

### ***Spolupráce se SŠEE Sokolnice***

Implementace KAP JMK II“ pod vedením Jihomoravského kraje přímo navazuje na aktivity předchozího projektu „PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v JMK“, na kterém jsme se podíleli poslední v minulých letech. Projekt jsme zahájili a budeme v něm pokračovat i v následujícím školním roce.

## **8. Přehled sportovních soutěží s účastí našich žáků**

### ***Přebor ZŠ v atletice.***

Přeborníci školy v jednotlivých disciplínách:

**60 m** – Jakub Vlček, Jan Hruška, Nikola Malá, Tereza Karbanová

**600, 800, 1000 a 1500 m** – Barbora Lazarová, Skalníková Ellen, Václav Studený, Petr Zmrzlý

**Hod kriketovým míčkem** – Daniel Dvořák, Lucie Vrbová

**Vrh koulí** – Tomáš Kopeček, Lucie Daněčková

**Skok daleký** – Jakub Vlček, Petrik Odehnal, Tereza Loskotová, Lucie Daněčková

**Skok vysoký** – Tomáš Marschal, Lukáš Martínek, Tereza Loskotová, Klára Urbánková

### ***OKRESNÍ kolo Poháru rozhlasu***

Na stadionu AC Moravská Slavia Brno se uskutečnilo okresní kolo Poháru rozhlasu. Třem družstvům se podařilo zvítězit (mladší žákyně, mladší žáci a starší žákyně), starší žáci se umístili na 3. místě.

### ***KRAJSKÉ kolo Poháru rozhlasu***

V Břeclavi se již tradičně pořádalo krajské kolo Poháru rozhlasu. Za deštivého počasí se podařilo mladším žákům obsadit 2. místo, starším a mladším žákyním 4. místa.

Jakub Vlček dokázal zvítězit ve skoku dalekém a běhu na 60 m.

### ***OKRESNÍ kolo košíkové starších chlapců***

ZŠ Židlochovice byla organizátorem okresního kola starších žáků. Za účasti šesti družstev naši chlapci obsadili 3. místo.

## 9. Přehled akcí uskutečněných během školního roku

### Akce školy

#### Září

ročník	akce
0.	Beseda v knihovně
1.	Adaptační program
3.	Beseda v knihovně
4.	Jak fungují stromy – výukový program
	Beseda v knihovně
5.	Výstava zemědělství
	Kasematy Špilberk – exkurze
	Beseda v knihovně
	Voda pro život – exkurze
8., 9.	Den přírodních věd ZOO Brno

#### Říjen

8. října bylo slavnostní otevření pavilonu přírodních věd a školní jídelny. Při této příležitosti žáci pod vedením svých učitelů předvedli veřejnosti, jak využívají a budou využívat nové učebny v pavilonu. Návštěvníci si mohli vyzkoušet badatelství, robotiku, výuky fyziky, chemie a přírodopisu.

ročník	akce
1.	Divadlo Radost
	Beseda v knihovně
2.	Beseda v knihovně
3.	Exkurze Jabloňové sady Nosislav
5.	Projekt Náš les
	Bunker 10-Z a Petrov - exkurze
	Terénní výuka
6.	Beseda v knihovně
7., 8.	Beseda Red Hat – informatika
6. – 9.	FabLab Experience
9.	Živá knihovna – výukový program

#### Listopad

ročník	akce
2.	Příběhy starého stromu Lipka – výukový program
2. – 5.	Divadlo Radost

5.	Rezekvítek odpady – výukový program
6.	Návštěva knihovny
	Škola pro udržitelný život – pobytový program pro žáky
7.	Preventivní program Emoce a co s nimi
9.	Živá knihovna – beseda

**Prosinec**

ročník	akce
5.	Brněnské podzemí a MZ muzeum – exkurze
7.	Preventivní program Emoce a co s nimi
8.	Preventivní program Para centrum Fénix
9.	Živá knihovna – beseda

**Leden**

ročník	akce
1. – 3.	Preventivní program Zdravé zoubky
5.	Klášter Rajhrad – exkurze
	Antropos a Papiilonia Brno – exkurze
7.	Adaptační program
8.	Badatelská výuka Rychta – pobytový program

**Únor**

ročník	akce
0. + 5.	Preventivní program Zdravé zoubky
2.	Zimní škola v přírodě s lyžařským výcvikem
	Beseda v knihovně
4.	PČR kyberšikana – preventivní program
5.	Papírny Moudrý – exkurze
	Planetárium Brno Sluneční soustava
7.	Dravci a sovy – výukový program
	Adaptační program
	Šikana – preventivní program
9.	Trestní odpovědnost mládeže – preventivní program PČR

**Březen**

ročník	akce
0.	Beseda v knihovně
2.	Práce televizního reportéra – beseda
3.	Beseda v knihovně

	Planetárium – výukový program
4.	Planetárium Brno Astronaut – exkurze
	Beseda v knihovně
	Památník písemnictví Rajhrad a záchranná stanice Rajhrad
5.	Jeden svět – filmové projekce MZK Brno
	Rezekvítek Voda z vodovodu – výukový program
	Program v knihovně Hlavlomy
4. + 5.	Turnaj ve vybíjené Hrušovany
	Vida centrum Barevná chemie – výukový program
	Beseda se spisovatelkou Lucií Hlavinkovou
6.	Listování Lukáše Hejlíka
8.	Exkurze na SŠEE Sokolnice
9.	Výukový program Péče o plet'

### Duben

0.	Divadelní představení Princezna na hrášku
2.	Autocentrum R.O.S. a výstava Československá nej
	Rezekvítek Lesobádání – výukový program
2. + 3.	Fotbalový turnaj McDonald's cup Žabčice
4.	Planetárium Brno – exkurze
	Antropos Brno – výukový program
5.	Pouzďranská step – terénní výuka
	Mokřad, ekosystém rybníka Hrušovany – terénní výuka
	Vidacentrum – výukový program
2. + 6.	Projektový den Bylinky a kosmetika
7.	Kutná Hora – dějepisná exkurze
	Bouzov – dějepisná exkurze
	UNICEF – preventivní program
8.	Návštěva úřadu práce Brno – kariérové poradenství
	Ostrava, šikmý kostel Karviná – dějepisná exkurze

### Květen

1. st.	Recitační soutěž pro okolní školy
2.	ZOO Brno – výukový program
3.	Škola v přírodě
4.	Výhon a okolí – terénní výuka
	Dopravní výchova – doprání hřiště Hustopeče
5.	Lesní pedagogika – výukový program
	Turnaj ve vybíjené
	Region Židlochovicko – terénní výuka
	Lesní pedagogika – výukový program

	Branný den
	Praha – dvoudenní exkurze
	Návštěva knihovny
6.	Mikulov – dějepisná exkurze
7.	Fantastické světy – výukový program
	Exkurze u profesionálních hasičů Židlochovice
	Planetárium Brno Geometrická optika – výukový program
8.	Návštěva úřadu práce Brno – kariérové poradenství
	Údolím Wachau – exkurze
	Exkurze na SŠEE Sokolnice
	Ostrava, šikmý kostel Karviná – dějepisná exkurze
9.	Extrémismus – seminář

## Červen

0.	Zvířata na Oáze – výukový program
0. – 5.	Návštěva knihovny
1.	Pasování na čtenáře
2.	Den domácích mazlíčků
	Cyklovýlet Knížecí les
3.	Beseda v knihovně
4. + 5.	Pohár vědy Nymburk
5.	Zdravá pět – výukový program
	Exkurze do ČOV Židlochovice
	Dopravní výchova – dopravní hřiště Hustopeče
3., 4., 5	Koupaliště Hustopeče
7.	Divadelní představení pro MŠ a přípravnou třídu
	Cyklovýlet do rajhradského opatství
	Výšlap Výhon, Nosislav
8.	Divadelní představení pro mateřskou školu a přípravnou třídu
9.	Památník Terežín – dějepisná exkurze
8. + 9.	Návštěva TIC Židlochovice
9.	Extrémismus – seminář

## Adaptační programy pro 6. ročníky

Datum	třídy	místo
13. – 14. září	6. C, F	Prudká u Tišnova
16. – 17. září	6. B, G	Prudká u Tišnova
20. – 21. září	6. A, E	Prudká u Tišnova
23. – 24. září	6. D	Prudká u Tišnova



**Školní výlety**

0.	Hrušovany u Brna
1. A, B, C	ZOO Vyškov
2. A, B, C	Středisko volného času Ivančice
5. A	Brněnská přehrada
5. A, B, C	Permonium Oslavany
6. A	Znojmo
6. A, 7. C	ZOO Lešná
6. D, F	Permonium Oslavany
6 E	Jedovnice
6. G	Letovice
7. B, H	Meziříčko
7. A, D	Jump Park Brno
7. G	Brno Kohoutovice, obora Holedná
7. D	Lanové centrum Brno
7. F	Tišnov a Překlášteří
8. A	Zámek Vranov
8. B	Jedovnice
8. C	Český Krumlov
8. E	Telč
8. F	Olomouc
9. A	Český Krumlov
9. B	Baldovec
9. B	Štramberk
9. C	Žďár nad Sázavou, Žákova hora
9. D	Ostružná
9. E	Broumovsko

**Akce školní družiny**

Viz. Část I., odst. 7 školní družina

**10. Materiálně-technická oblast**

V uplynulém školním roce jsme již plně využívali nově vybudovaných prostor. S novým provozem se sžívali všichni a nejvíce pak pracovníci na úseku stravování, opravy a údržby.

V zimě nám začalo významně zatékat střechou do „staré“ budovy na ulici Tyršova, a proto ve spolupráci se zřizovatelem byla připravena její oprava.

Koncem školního roku jsme začali připravovat podklad pro stavbu jurty, která bude sloužit jako venkovní učebna.

Z programu podpory digitální gramotnosti a informačního myšlení byla škola vybavena dalšími pomůckami pro výuku. Tyto pomůcky budou využívány žáky všech ročníků.

## Část V.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Financování školy je vícezdrojové.

Příjmy tvoří přímé náklady na vzdělávání, které financuje státní rozpočet prostřednictvím rozpočtu Jihomoravského kraje, příjmy z projektů, příjmy od zřizovatele a příjmy z doplňkové činnosti.

Přímé náklady na vzdělávání tvoří největší položku rozpočtu organizace. Z těchto peněz se financují mzdy pedagogů a nepedagogů, odvody na zdravotní a sociální pojištění, dohody, nemoci a ostatní neinvestiční výdaje, jako např. učebnice a pomůcky, cestovné, programové vybavení pro výuku, další vzdělávání a ochranné pomůcky. Rozpočet příjmů a výdajů musí být vyrovnaný. V případě, že by na konci účetního roku zbyly prostředky musí být vráceny do státního rozpočtu. Jestliže by došlo ke ztrátě je schodek dofinancován z ostatních zdrojů.

Z příspěvku zřizovatele jsou pak hrazeny výdaje organizace na nákup materiálu a majetku, oprava a údržba, náklady na energie, služby a dále pak náklady, které není možné hradit z přímých nákladů na vzdělávání, včetně mezd zaměstnanců, které organizace potřebuje, ale jejich práce nemůže být hrazena z přímých nákladů.

položka	Příjem	Výdaj
Přímé náklady	73.200.000 Kč	73.200.000 Kč
Zřizovatel <sup>6</sup>	11.700.000 Kč	11.100.000 Kč
Projekty	700.000 Kč	700.000 Kč
Doplňková činnost	500.000 Kč	400.000 Kč
<b>Celkem</b>	<b>86.100.000 Kč</b>	<b>85.400.000 Kč</b>

Hospodářský výsledek organizace je 0,7 mil. Kč. Rozhodnutím zřizovatele byl převeden do rezervního fondu organizace na krytí neočekávaných výdajů v roce 2022.

### Závěr

Škola poskytuje základní vzdělání žáků ze Židlochovic a přilehlého okolí. Za 3 roky vzrostl počet o 126 žáků, což znamenalo nárůst o 5 tříd.

Ve vzdělávání se zaměřujeme na zavádění nových, inovativních forem výuky. Jde zejména o to, aby žákům učení dávalo smysl a měli chuť se vzdělávat. Za tímto účelem investujeme prostředky do dalšího vzdělávání pedagogů.

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby rodičům a žákům, které v řadě škol nejsou vůbec běžné a jsou na výborné úrovni. Velmi důležitá je i metodická pomoc učitelům a asistentům pedagoga. ŠPP se věnuje i dětem s nadáním, za což byla škola oceněna plaketou od JCM Brno.

<sup>6</sup> Příspěvek zřizovatele 4,5 mil. Kč a ostatní příjmy, kde převážnou část tvoří stravné (2,8 mil. Kč), testy Covid-19 (0,6 mil. Kč) a napojení fondů organizace (0,6 mil. Kč)