



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA RÁDLO, okres Jablonec nad Nisou,
příspěvková organizace**

468 03 Rádlo 121

Identifikátor: 600 078 329

Termín konání inspekce: 21. a 22. květen 2007

Čj.	ČŠI-220/07-08
Signatura	bh3ba119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Rádlo, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace byla zřízena obcí Rádlo na dobu neurčitou. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Ve školním roce 2006/2007 je základní škola dvoutřídní s prvním až pátým ročníkem (I. třída - druhý, čtvrtý a pátý ročník, II. třída - první a třetí ročník). V době inspekce školu navštěvovalo 25 žáků převážně z obce, dva žáci dojíždějí z Jablonce nad Nisou.

Výuka ve všech ročnících probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Ve třetím až pátém ročníku se žáci vyučují anglickému jazyku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině, ve jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace, v rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla kapacita základní školy, školní družiny a školní jídelny překročena. Jednotky výkonu byly organizací vykazovány ve shodě se skutečností.

K termínu konání inspekční činnosti nebyly podány žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Veškeré údaje byly organizací vykazovány v souladu se skutečností, stanovená kapacita nebyla překročena. Dokument osvědčující vznik právnické osoby byl ve shodě se skutečností.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

V základní škole jsou žáci od 3. ročníku vyučováni angličtině. Povinné výuky angličtiny se účastní třináct žáků. Koncepce výuky vychází z platných osnov vzdělávacího programu Základní škola a směřuje k rozvoji komunikativních kompetencí v žákům důvěrně známých základních životních situacích. Koncepční materiály školy mají východisko v cílech vzdělávacího programu, navazují však i na další koncepční a normativní materiály. Ředitel školy účinně spolupracuje při metodickém a materiálním zajišťování výuky s vyučující anglického jazyka, která působí ve škole jako zástup za mateřskou dovolenou. Společně se podílejí na přípravě a tvorbě ŠVP (školní vzdělávací program).

K průběžnému hodnocení výsledků jazykového vzdělávání využívá učitelka své vlastní hodnotící mechanismy, jejichž výsledkem je objektivní a systematické hodnocení úrovně znalostí a dovedností jednotlivců. Po analýze osobních výsledků žáků přijímá opatření formou změny didaktických metod, využívá i doplňující materiály pro žáky s rychlejším osobním tempem. Věnuje se individuálně žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dvěma žákyním z bilingvního rodinného prostředí zajišťuje ve spolupráci s rodiči během hodin pravidelné výuky individuální aktivity. Z vnějších evaluačních materiálů se škole osvědčilo využití testů Kalibro.

Výuku jazyka zajišťuje personálně jedna vyučující. Svým zaměřením magisterského studia splňuje podmínku odborné kvalifikace pro výuku na 1. stupni základní školy. Pro výuku cizího jazyka absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání dlouhodobé kurzy anglického jazyka pro učitele 4. a 5. ročníků a rozšiřující jazykově metodický kurz. V současné době se studiu jazyka věnuje individuálně.

Hospitace ve výuce anglického jazyka prokázala přiměřenost vzdělávacích cílů, účelnost ve využívání učebních pomůcek a didaktické techniky. Žáci byli motivováni k práci hrou a funkčními obměnami činností, během nichž využila vyučující soubor názorných pomůcek. Učitelka zařadila do opakovací hodiny rozmanité aktivity, během nichž byli žáci důsledně vedeni k souvislejší komunikaci. Počet žáků ve třídě umožňoval cílevědomý přístup k jednotlivcům. Způsob výuky, formy a metody práce byly cíleně zaměřeny k soustavné podpoře rozvoje osobnosti žáků.

Rodiče nevyžadují na pořizování cizojazyčných učebních pomůcek žádné finanční prostředky, vše hradí škola z vlastních prostředků. K rodičovským podnětům a připomínkám k výuce jazyka přistupuje ředitel vstřícně.

Žáci mají možnost uplatnit osvojené komunikativní dovednosti během účasti v mezinárodní soutěži mladých záchranářů (Euroregion Nisa). Cizojazyčné vzdělávání se proto soustřeďuje na to, aby žáci dokázali navázat kontakt, prezentovat sebe, rodinu a školu.

Na základě získaných a analyzovaných informací ČŠI hodnotí rozvoj výuky cizích jazyků ve škole jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Výroční zpráva o činnosti Základní škola Rádlo, okres Jablonec n. N. 2005/2006“ ze dne 27. srpna 2006
2. Učební plán - školní rok 2006/2007
3. „Školní řád“ ze dne 31. srpna 2005
4. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
5. „Koncepce školy na roky 2006 – 2008“, září 2006
6. „Plán kontrolní a hospitační činnosti“ ze dne 22. září 2006
7. Hospitační záznam ze dne 14. března 2007
8. „Plán dalšího vzdělávání pedagogů na školní rok 2006/2007 a 2007/2008“ ze 13. září 2006
9. Tematický plán - anglický jazyk, školní rok 2006/2007
10. „Zápis z pedagogické rady“ ve školním roce 2006/2007
11. „Zřizovací listina“ čj. 07-1/06/03/ZO ze dne 16. června 2003 s účinností od 1. ledna 2003
12. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 720/2006-21 ze dne 28. června 2006 s účinností od 28. června 2006
13. „Jmenování do funkce ředitele Základní školy Rádlo, okres Jablonec nad Nisou“ čj. ZŠ-05/2382/2002 ze dne 23. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003
14. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006
16. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 21. listopadu 2006
17. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání, doklady o absolvovaném dalším vzdělávání zaměřeném k výuce cizích jazyků) vedených pod osobním číslem 2, 14, 9
19. Třídní výkazy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
20. Katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007
21. Třídní knihy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
22. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2006/2007
23. Přihlášky ke stravování – školní rok 2006/2007 (25x)

ZÁVĚR

Předložené dokumenty ověřující vznik školy a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.

Ředitel školy přistupuje k rozvoji výuky cizích jazyků v souladu s požadavky daného vzdělávacího programu a kurikulární reformy. Ve škole je uplatňováno činnostní pojetí výuky, funkčně jsou využívány audiotechnické prostředky a jiné doplňkové materiály k vizualizaci učiva.

Na základě získaných a analyzovaných informací lze vymežit ve sledované oblasti následující silné stránky

➤ *silné stránky*

- *zaměření výuky na rozvoj komunikativních dovedností s využitím prvků činnostního učení*
- *intenzivní individuální přístup ke všem žákům malotřídní školy*

Liberec, 24. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Člen týmu	Mgr. Jan Vrabec	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Rádlo, 24. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Hradecký

v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	8. června 2007	ČŠI-220/07-08
Školská rada	8. června 2007	ČŠI-220/07-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.