



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-1247/11 A

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Mateřská škola, Praha 7, Nad Štolou 6**
Sídlo: **Nad Štolou 6/1277, 170 00 Praha 7**
IČO: **70 886 261**
Identifikátor: **600 039 331**
Právní forma: **Příspěvková organizace**
Zastoupená: **Mgr. Dagmar Markovou, ředitelkou školy**
Zřizovatel: **Městská část Praha 7, nábř. Kpt. Jaroše 7/1000
170 00 Praha 7**

Místo inspekční činnosti: **Nad Štolou 6/1277, 170 00 Praha 7**
Termín inspekční činnosti: **18. a 19. říjen 2011**

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Vzdělávací nabídka mateřské školy (dále škola, MŠ) odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Kapacita pětitřídní MŠ s převážně homogenními třídami je 176 dětí, včetně odloučeného pracoviště Janovského 52/995 Praha 7. Ke dni inspekce MŠ z uvedeného počtu evidovala 3 cizince a 53 dětí před vstupem do 1. třídy základní školy (ZŠ) včetně 9 odkladů povinné školní docházky. Od minulé školní inspekce došlo k udržení požadované úrovně vzdělávání. Je realizované jedenácti učitelkami podle společného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) pro obě místa poskytovaného vzdělávání. V oblasti materiální, zásluhou zřizovatele a ve spolupráci s ředitelkou, škola zaznamenala zlepšení ve vybavení a podmínkách vzdělávání (zajištění

realizace výtahu v budově Nad Štolou, v obou objektech rekonstrukce kuchyní včetně vybavení, rekonstrukce topení a šaten dětí). V místě poskytovaného vzdělávání Janovského 52/995 byl obměněn nábytek, postupně se doplňuje vybavení novými hračkami a pomůckami. Pracoviště Nad Štolou má nově vybudované moderní dětské hřiště, všechny sportovní i herní prvky splňují evropské normy. Provoz MŠ je stanoven a schválen od 7 do 17 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka školy vychází z ŠVP PV a je zaměřena na všestranný rozvoj a socializaci dětí s důrazem na zajištění pocitu bezpečí a individuálního přístupu. Stanovený cíl se škole daří postupně naplňovat. Vzdělávací nabídka je rozšířena i o další aktivity podporující u dětí rozvoj talentu. Škola nabízí kroužky (*dramatický, taneční, keramiky, anglického jazyka a plavání*) převážně v odpoledních hodinách.

Rovný přístup ke vzdělávání škola dodržuje. Rodiče jsou informováni o vzdělávací nabídce a postupu přijímání dětí. Ty jsou přijímány podle kritérií stanovenými ředitelkou v souladu s právními normami a po dohodě se zřizovatelem. Velký zájem o předškolní vzdělávání v posledním období převyšuje možnosti školy, pro letošní školní rok z kapacitních důvodů ředitelka nemohla přijmout 50 uchazečů. Učitelky respektují potřeby dětí. Průběžně u všech zaznamenávají vzdělávací pokroky a podle potřeby si u jednotlivců stanovují pedagogický záměr. Otázky školní zralosti projednávají s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7. Zvláštní pozornost dále věnují úspěšné adaptaci a začleňování dětí - cizinců. Rodičům škola poskytuje poradenství v otázkách připravenosti dětí na vstup do základní školy. Učitelka s kvalifikací logopedické asistentky se věnuje procvičování správné výslovnosti, k individuální péči mají rodiče možnost docházet s dítětem ke klinickému logopedovi.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zpracována ve školním řádu. Děti jsou o dodržování pravidel průběžně poučovány, což dokladují zápisy v třídních knihách. Stanovenými pravidly chování škola cíleně omezuje rizikové chování (zvláště šikanu) a předchází úrazům. Za sledované období škola evidovala 2 úrazy.

Vzdělávací výsledky jsou velmi dobré. Zejména nejstarší děti projevily velmi dobrou připravenost na další stupeň vzdělávání. Při spontánních činnostech bylo patrné dostatečné zaujetí pro zvolenou hru či aktivitu, schopnost kooperovat při společenských hrách i osvojené návyky pečlivého úklidu. Učitelky sledovaly kvalitu her a dle potřeby je obohacovaly. Během komunikačních kruhů projevily děti výborné výsledky v časové orientaci (dny v týdnu, roční období, měsíce v roce) i environmentální znalosti. Při dalších řízených činnostech bylo zřejmé dostatečné zaujetí dětí pro zadaný úkol, uplatnění fantazie při řešení problému (znázornit zvíře pantomimou) i pečlivost při práci s grafickým listem. Kvalitu vzdělávání zvyšovaly významné metodické prvky jako situační učení, uplatnění didaktických her a kladení otevřených otázek. Sledované pohybové aktivity neměly z hlediska fyziologického účinku stejnou úroveň, ale většina dětí projevila velmi dobré motorické dovednosti i sladění pohybu s hudbou. Za nevhodný přístup lze označit využití pohybové hry s vyřazováním neúspěšných dětí, která zejména ve třídě věkově smíšené může děti odrazovat od společných činností. Ranní spontánní činnosti ve třídách mladších dětí vycházely jak z nabídky učitelek, tak i ze zájmu dětí. Měly charakter individuálních i skupinových aktivit. Podporovaly především manipulativní dovednosti, fantazii a tvořivost. Pohybové aktivity byly relaxačního charakteru a naplňovaly obecné

požadavky, reagovat na pokyny učitelek a orientovat se v prostoru. Přírodovědná gramotnost byla podporována v rámci vzdělávání podle ŠVP PV, což dokladují pracovní dokumenty učitelek – třídní vzdělávací plány. Děti ve výtvarných a pracovních činnostech předvedly správný postup techniky malování a velmi dobré znalosti z přírodovědné gramotnosti (identifikace listu stromů a jejich barevnost). Vzdělávání probíhalo v příjemné, pohodové atmosféře, přístup učitelek k dětem byl vstřícný. Při převlékání, dodržování hygienických návyků i stolování jsou děti maximálně samostatné a velmi přirozeně se obsluhují i po sobě uklízejí. Pitný režim je k dispozici celý den a děti jej využívají

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje formální požadavky školského zákona na výkon své funkce a má dlouholeté zkušenosti v oblasti vedení školy. Snaží se vytvářet pozitivní pracovní klima na pracovištích. Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání, některé úkoly deleguje na zástupkyni školy. V oblasti kontrolní činnosti realizuje orientační, ale i hospitace s cíleným zaměřením. Zřídila pedagogickou radu, která projednává a hodnotí průběh vzdělávání dětí, důležité dokumenty školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), ale i materiální vybavení pro vzdělávání a přípravu akcí školy. V průběhu inspekční činnosti byl doplněn ŠVP PV v nabídkové činnosti a nyní je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) i se školským zákonem. Školní řád, školní matrika a další povinná dokumentace je vedena v odpovídajícím rozsahu.

Personální podmínky

Pedagogický kolektiv je z větší části stabilizovaný. Z celkového počtu 11 pedagogů, včetně ředitelky školy, pouze dvě učitelky nesplňují kvalifikační předpoklady. Všechny jsou zapojeny do cyklu dalšího vzdělávání, což se u většiny z nich pozitivně projevuje v průběhu a kvalitě vzdělávání (účinné využívání moderních pedagogických metod a přístupů). Výběr vzdělávacích akcí (*Kurz dramatické výchovy pro MŠ, Kurz hudebně pohybové výchovy se zaměřením pro MŠ, Environmentální výchova v MŠ*) koresponduje s cíli a zaměřením MŠ.

Organizace vzdělávání je přizpůsobena podmínkám provozu a většina nadstandardních aktivit nenarušuje průběh vzdělávání. Jsou realizovány v odpoledních hodinách s výjimkou anglického jazyka a plaveckého výcviku.

Materiální předpoklady a provoz školy ředitelka systematicky a účelně zlepšuje. Snaží se školu vybavit moderními učebními pomůckami a v tomto směru pozitivně ovlivňovat výsledky vzdělávání.

Spolupráce s partnery je orientována směrem k rodičům dětí. Při každodenním předávání dětí dochází k bezprostřednímu kontaktu a získávání vzájemné důvěry. Rodiče mají možnost ovlivňovat program školy, pomáhat s organizováním některých akcí, které škola pořádá v průběhu školního roku. K dalším partnerům, se kterými škola rozvíjí spolupráci, patří Pedagogicko-psychologická poradna, elementaristky ze ZŠ Strossmayerova náměstí a ZŠ Korunovační, Rodinné centrum Letná, Střední pedagogická škola (praxe studentek) apod.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání a zohledňuje individuální možnosti každého dítěte. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví na požadované úrovni.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání poskytuje dětem vhodnou vzdělávací nabídku a je v souladu s RVP PV a se školským zákonem.

Ředitelka je odborně i organizačně schopná a zabezpečuje jednotný vzdělávací styl i optimální pracovní klima.

Materiální podmínky podporují realizaci školního vzdělávacího programu.

Učitelky v průběhu vzdělávání systematicky podporují rozvoj osobnosti dětí. Využívané metody a formy respektují specifika předškolního vzdělávání a přispívají k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů dětí. Průběh a zejména výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. případně prostřednictvím e-podatelný csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 3. 11. 2011

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

Marcela Prokopová v. r.

Mgr. Libuše Tláskalová, školní inspektorka

Libuše Tláskalová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 10. 11. 2011

Mgr. Dagmar Marková, ředitelka školy

Dagmar Marková v. r.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Dodatek č. 3 schválený usnesením Zastupitelstva Městské části Prahy 7 č. 0157/09-Z ze dne 8. 6. 2009, kterým se mění zřizovací listina Mateřské školy Nad Štolou ze dne 8. 12. 2000 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 13. 3. 2001 a Dodatku č. 2 ze dne 20. 3. 2006 a zároveň se vydává nové, úplné znění zřizovací listiny a nahrazuje úplné znění zřizovací listiny Dodatkem č. 3.
2. Rozhodnutí MHMP ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. S-MHMP 5183/2005 ze dne 10. 10. 2005 s účinností 1. 1. 2005
3. Kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy - školní rok 2011/2012
4. Přehled o docházce dětí – školní rok 2011/2012
5. Výkaz S1-01, o mateřské škole ke dni 30. 9. 2011
6. Výkaz R 13-01, o ředitelství škol ke dni 30. 9. 2011
7. Výkaz R 36-01, o úrazovosti 2008/2009
8. Jmenování do funkce ředitelky č. j. 349/00/Ja ze dne 12. 12. 2000 s účinností 1. 1. 2001
9. Zápisy z třídních schůzek s rodiči – školní rok 2010/2011
10. Docházky dětí 2010/2011, 2011/2012
11. Doklady o nejvyšší dosažené kvalifikaci pedagogů - školní rok 2010/2011
12. Plán DVPP – za školní rok 2009/2010 , 2010/2011
13. Školní řád ze dne 1. 9. 2011
14. Záznamy z pedagogických rad – za školní 2009/2010 a 2010/2011
15. Hospitační záznamy ředitelky – školní rok 2009/2010, 2010/2011
16. Školní matrika k termínu inspekce
17. Kniha úrazů s platností od 1. 9. 2010
18. Třídní knihy dvou pracovišť - za školní rok 2009/2010, 2010/2011
19. Pedagogické záznamy o dětech

Zpracovala

V Praze dne 3. 11. 2011

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

.Marcela Prokopová v. r.

Převzala

V Praze dne 10. 11. 2011

Mgr. Dagmar Marková, ředitelka školy

Dagmar Marková v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány

25. 11. 2011