



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-174/13-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola U Potůčku, s.r.o.
Sídlo:	Malodoubská 239, 460 08 Liberec 23
IČO:	28 729 641
Identifikátor:	691 001 961
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Lidmilou Svobodovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Ing. Renata Rydvalová, Malodoubská 239, 460 08 Liberec 23
Místo inspekční činnosti:	Malodoubská 239, 460 08 Liberec 23
Termín inspekční činnosti:	25. - 27. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocené období: školní roky 2011/2012 a 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla provedena na žádost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola U Potůčku, s.r.o. (dále „škola“ nebo „MŠ“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny - výdejny. Je zřízena jako soukromá mateřská škola a v rejstříku škol a školských zařízení je zapsána od 1. 9. 2010. Původní nejvyšší povolený počet 5 dětí byl od 1. září 2012 navýšen na 13. Aktuální stav je 13 dětí ve věku od dvou do pěti let, z nichž jedno je přijato na omezenou docházku a ve zbývající době se vzdělává další dítě.

Provozní doba mateřské školy je od 8:00 do 16:00 hodin. Předškolní vzdělávání zajišťují dvě pedagogické pracovnice – ředitelka a učitelka, která je zároveň společníkem,

jednatelkou a statutárním orgánem mateřské školy. Od ledna 2013 vykonává v MŠ praxi studentka střední pedagogické školy.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Rok s potůčkem a jeho kamarády“ (dále „ŠVP PV“). Jeho filozofií je „Poznat, pochopit, porozumět přírodě, lidem, sobě samým“, vychází z principů lesní pedagogiky. Součástí vzdělávacího programu je také seznamování dětí s německým jazykem prostřednictvím metodiky Hans Hase zpracované Goethe-Institutem. K naplnění záměrů stanovených ve vzdělávacím programu probíhá průběžně další vzdělávání pedagogických pracovníků a cílený nákup didaktických pomůcek.

Při realizaci ŠVP PV škola úzce spolupracuje s občanským sdružením Centrum Potůček, jehož členy jsou převážně zákonní zástupci (dále „rodiče“) dětí docházejících do MŠ. Společně organizují aktivity, které naplňují vzdělávací záměry školy formou zážitkových forem vzdělávání, např. kroužek Zkoumálek, Šikovné ručičky, příměstské tábory, program Pasteveček, seznamování s životem zvířat (koně, kozy), která vlastní občanské sdružení v bezprostřední blízkosti školy.

Škola je členem Asociace malých debrujárů, je aktivní v projektu Mrkvička, který realizuje Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje. Spolupracuje s řadou institucí, jejichž činnost významně obohacuje vzdělávací nabídku školy (např. Lesy České republiky, Myslivecké sdružení Javorník, Sbor dobrovolných hasičů Horní Hanychov, Botanická zahrada Liberec). Zúčastňuje se soutěží, ve kterých dosahuje předních umístění a získává ocenění v rámci České republiky i na mezinárodní úrovni (např. „Vyrob si vlastní hračku“, Pohár vědy „Koumes 2012“ a „Nobel 2013“ „Science on Stage – Věda na scéně“). S partnerskou mateřskou školou v německém Olbersdorfu MŠ realizuje společný projekt „Hrajeme si s němčinou“ zaměřený na setkávání dětí a pedagogických pracovníků. V rámci mezinárodní spolupráce navázala kontakty s mateřskou školou v Turecku („Sluníčkový projekt“).

Škola využívá k hlavnímu účelu a předmětu činnosti budovu, která se nachází na pozemku jednatelky společnosti s ručením omezeným. Pro zvyšující se zájem zákonných zástupců dětí o výchovu a vzdělávání v této škole byl v první polovině roku 2012 rozšířen stávající objekt o jednu místnost, ve které vznikla herna, a od školního roku 2012/2013 byla navýšena kapacita školy. Stravování dětí je zajištěno dovozem obědů ze soukromého zařízení školního stravování. Dopolední přesnídávky a odpolední svačiny připravují učitelky. Zařazovány jsou produkty zdravé výživy, děti mají zabezpečen celodenní pitný režim.

V hodnoceném období školních roků 2011/2012 a 2012/2013 do termínu inspekční činnosti byla činnost školy zajištěna několika finančními zdroji: základními dotacemi ze státního rozpočtu, úplatou za vzdělávání a školské služby a dalšími příjmy. Mezi další významné finanční zdroje patřily účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje poskytnuté na akce „Úprava zahrady mateřské školy v přírodním stylu“ a na „Příměstský tábor pro děti předškolního věku“, finanční příspěvky Západočeské univerzity v Plzni – Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže TANDEM v rámci grantových programů Odmalička na projekty „S němčinou za dalším dobrodružstvím v přírodě“ a „Hrajeme si s němčinou“, neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na financování projektu „Český jazyk pro děti cizinců již od mateřské školy“ v rámci dotačního programu MŠMT Podpora integrace cizinců na území ČR v roce 2012 a dotace Obce Šimonovice na úhradu neinvestičních nákladů spojených s provozem mateřské školy.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly škole poskytovány na základě Smluv o poskytnutí dotace a Dodatku č. 1 ke smlouvě o poskytnutí dotace na školní rok 2012/2013 ve výši 60 % normativu na dítě mateřské školy. Dle finančního vypořádání dotací ze státního rozpočtu byly poskytnuté finanční prostředky v hodnoceném období použity na částečnou úhradu mezd zaměstnanců a souvisejících zákonných odvodů. Podíl státního rozpočtu (základní dotace a dotace MŠMT) na celkových neinvestičních výdajích školy tvořil v roce 2012 cca 29 %.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání podle ŠVP PV, který je zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a objektivně vypovídá o její činnosti. Promyšlenou vzdělávací strategií škola naplňuje cíle vzdělávání, které si stanovila ve svém vzdělávacím programu. Prioritně se zaměřuje na rozvíjení kladného vztahu dětí k životnímu prostředí, ale i k sobě samým. Vzdělávací nabídka zahrnuje široké spektrum aktivit, které přispívají k rozvoji osobnosti dětí, k vytváření základů klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Kromě výše uvedeného zapojení do projektů na podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání škola organizuje tematicky zaměřené výlety, navštěvuje kulturní představení, muzea, galerie.

Bohatá je nabídka zdravotně preventivních aktivit - bruslení, cvičení na trampolínách, pravidelné zařazování spontánních a řízených pohybových aktivit realizovaných převážně v přírodě, lyžařský výcvik. Pedagogické pracovnice dbají na zajištění bezpečnosti, děti jsou prokazatelně poučovány o možných rizicích. Preventivní opatření k předcházení úrazům jsou účinná.

Vzdělávání v průběhu inspekce probíhalo v klidné a příjemné atmosféře. Při všech činnostech byla patrná spokojenost dětí a nadšení z probíhajících aktivit. Připravená vzdělávací nabídka byla velmi pestrá, cíleně navazovala na předchozí poznatky, zkušenosti a dovednosti dětí. Učitelky přiměřenou motivací posilovaly vzdělávací úsilí každého dítěte, prostřednictvím otevřených otázek povzbuzovaly děti k přemýšlení a k uvědomování si souvislostí mezi jevy v přírodě i v běžném životě.

Organizace vzdělávání je promyšlená, přizpůsobená prostorovým podmínkám školy. Podnětné vzdělávací prostředí s dostatečným množstvím učebních pomůcek a ostatních materiálů umožňuje dětem samostatně si zvolit činnosti podle svého zájmu, pracovat vlastním tempem. Prioritou je činnostní učení založené na metodě objevování. Prostřednictvím osobních zkušeností, manipulováním s různými materiály, pozorováním a experimentováním děti samy řeší myšlenkové i praktické problémy, hledají možnosti a varianty, objevují principy a zákonitosti jevů. K výborným výsledkům v přírodovědné oblasti přispívá poloha mateřské školy, která umožňuje bezprostřední a každodenní kontakt s přírodou. Děti mají více příležitostí ke spontánním aktivitám v přírodě a kontaktům se zvířaty, přirozeným způsobem sledují přírodní jevy a změny.

Bezpečné sociální klima se vstřícným a partnerským přístupem učitelek k dětem podporuje zdravý psychický vývoj dětí. Pedagogické pracovnice vhodně uplatňovanými aktivizujícími metodami a formami respektují individuální rozvojové možnosti dětí, vedou je k samostatnosti, aktivnímu získávání nových poznatků, osvojování nových dovedností a k hledání vlastní cesty při řešení problémů. Příkladným způsobem jsou děti vedeny k aktivnímu učení, včetně rozvíjení matematických a předčtenářských dovedností.

Otevřeně komunikují na úrovni dané jejich věkem, mají přiměřenou slovní zásobu. I nejmladší děti výborně zvládají jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti, spolupodílejí se na výdeji svačin a obědů, bezpečně se orientují v prostředí školy. Děti mají dostatek možností získávat sociální zkušenosti, formou prožitků a tvořivých činností se učí spolupracovat. Navzájem si pomáhají, respektují společně vytvořená pravidla soužití. Rozvoj prosociálního chování dětí podporují rovněž kontakty se Základní školou a mateřskou školou pro tělesně postižené v Liberci.

K výborným výsledkům, které škola při vzdělávání předškolních dětí dosahuje, přispívá průběžné sledování a vyhodnocování vzdělávacích pokroků dětí a úzká spolupráce s rodiči v rámci občanského sdružení Centrum Potůček.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, údaje v platné zřizovací listině souhlasí s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a se skutečností. O svém vzdělávacím programu a svých aktivitách škola informuje na webových stránkách, rodiče dětí zejména v každodenním osobním kontaktu, formou vývěsek v MŠ. Děti jsou přijímány na základě „Smlouvy o přijetí k předškolnímu vzdělávání“, podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání stanovené právními předpisy škola dodržuje.

Finanční zdroje a materiální podmínky umožňují realizaci cílů stanovených v ŠVP PV. Vybavení funkčním nábytkem vytváří dětem velmi dobré podmínky pro volný přístup k učebním pomůckám, hračkám, knihám, výtvarnému materiálu apod. Školní zahrada je v souladu s filozofií školy postupně budována v přírodním stylu, zahradou protéká potok. Oplocení pozemku školní zahrady podél potoka není zajištěno po celé jeho délce. Na základě inspekčního zjištění v dubnu 2012 přijala ředitelka školy opatření k zajištění bezpečnosti dětí. Aktuálně je školní zahrada uzavřena a děti na ni nemají přístup. Její opětovné užívání je plánováno na konec dubna 2013 po dokončení oplocení pozemku po celé délce potoka.

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě pedagogické pracovnice. Podmínku odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost danou právním předpisem splňuje pouze ředitelka školy. Pro splnění předpokladu pro výkon činnosti pedagogického pracovníka zahájila učitelka mateřské školy ve školním roce 2011/2012 studium v oboru Speciální pedagogika předškolního věku na Technické univerzitě v Liberci.

Ředitelka školy plní povinnosti podle školského zákona, v požadovaném rozsahu vede povinnou dokumentaci. Vytváří velmi dobré podmínky pro realizaci ŠVP PV. Ve velké míře se na řízení školy aktivně podílí také učitelka. Pedagogické záležitosti a výsledky vzdělávání jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách. Příkladnou úroveň má další vzdělávání pedagogických pracovníků, které obsahově navazuje na vzdělávací záměry ŠVP PV. V hodnoceném období bylo zaměřeno zejména na environmentální vzdělávání a na metodiku výuky německého jazyka. Učitelka v rámci projektu „Kruček po krůčku do sousední země“ v programu TANDEM „Velvyslanci ze sousední země“ spolupracuje s českými a německými MŠ, které projeví zájem o seznamování dětí s německým (českým) jazykem.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Činnost školy je v souladu se zásadami a cíli školského zákona a rámcového vzdělávacího programu.

Personální i materiální podmínky umožňují úspěšnou realizaci stanovených záměrů a cílů vzdělávání. Řízení školy je funkční, pozitivem školy je příznivé sociální klima. Dílčí rizika pro realizaci vzdělávacího programu (částečná nekvalifikovanost pedagogického sboru, neoplocený pozemek školní zahrady) jsou řešena.

Škola zajišťuje podnětné vzdělávací prostředí, výrazným pozitivem je zapojení do projektů zaměřených na podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání.

Vzdělávací nabídka je komplexní, podporuje rozvoj osobnosti dětí, směřuje k naplňování klíčových kompetencí a vytváří dobré předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání.

Uplatňované metody a formy práce respektují specifika předškolního vzdělávání, cíle školního vzdělávacího programu i požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Průběh a výsledky vzdělávání mají příkladnou úroveň.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zakladatelská listina společnosti s ručením omezeným s názvem Mateřská škola U Potůčku, s.r.o. se sídlem Liberec XXIII-Doubí, Malodoubská 239, PSČ 460 08 (Notářský zápis NZ 192/2010 ze dne 23. 6. 2010)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. OŠMTS-045/2010-RZS s účinností od 1. 9. 2010 (ze dne 27. 8. 2010) Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. OŠMTS-051/2011-RZS s účinností od 31. 8. 2011 (ze dne 31. 8. 2011)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. OŠMTS-028/2012-RZS s účinností od 1. 9. 2012 (ze dne 30. 7. 2012)
4. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy U Potůčku, s.r.o. s účinností od 1. 8. 2011 (vydané dne 25. 7. 2011 jednatelkou společnosti)
5. Program pedagogických rad, školní rok 2012/2013
6. Záписy z jednání pedagogické rady
7. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2010

8. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Rok s potůčkem a jeho kamarády“ s platností od 9. 8. 2012
9. Třídní vzdělávací program, školní rok 2012/2013
10. Dokumentace k evaluační činnosti (hodnocení integrovaných bloků, hodnocení vzdělávacích pokroků dětí, hospitační záznamy, portfolia dětí včetně výtvarných prací a pracovních listů - grafomotorika, fyzikální a přírodovědné pokusy)
11. Třídní kniha pro mateřské školy, školní roky 2011/2012, 2012/2013
12. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
14. Spisy o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání – školní rok 2012/2013 (Přihláška, Smlouva o přijetí k předškolnímu vzdělávání, Zdravotní dotazník včetně Závazného prohlášení zákonných zástupců dítěte, Evidenční list dítěte v mateřské škole, Doklad o předávání dítěte)
15. Přehled docházky dětí, školní rok 2012/2013
16. Školní řád Mateřské školy U Potůčku, s.r.o. s účinností od 1. 9. 2011
17. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v mateřské škole s účinností od 1. 9. 2010 ze dne 30. 8. 2010
18. Vyhodnocení a analýza rizik ze dne 18. 4. 2012
19. Provozní řád zahrady, projednaný pedagogickou radou dne 19. 6. 2012
20. Opatření vydané ředitelkou školy dne 25. 2. 2013
21. Personální dokumentace zaměstnanců (pracovní smlouvy, dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, pracovní náplně, doklady o dosaženém vzdělání)
22. Potvrzení děkanátu Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické v Liberci o studiu ve studijním oboru Speciální pedagogika pro předškolní vzdělávání, ze dne 1. 9. 2011, elektronický výpis o studiu v akademickém roce 2012/2013 ze dne 20. 2. 2013
23. Směrnice ředitelky k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2011
24. Osvědčení ze vzdělávacích akcí
25. Žádost o poskytnutí dotace na školní rok 2011/2012 (ze dne 3. 1. 2011)
26. Smlouva o poskytnutí dotace ve školním roce 2011/2012 vydaná Krajským úřadem Libereckého kraje pod č. j.: OŠMTS-01/2011-045 (ze dne 31. 1. 2011)
27. Žádost o poskytnutí dotace na školní rok 2012/2013 (ze dne 8. 1. 2012)
28. Smlouva o poskytnutí dotace ve školním roce 2012/2013 vydaná Krajským úřadem Libereckého kraje pod č. j.: OŠMTS-03/2012-045 (ze dne 8. 2. 2012)
29. Dodatek č. 1 ke smlouvě o poskytnutí dotace na školní rok 2012/2013 vydaný Krajským úřadem Libereckého kraje pod č. j.: OŠMTS-03/2012-045 dne 17. 8. 2012
30. Žádost o poskytnutí dotace na školní rok 2013/2014 (ze dne 2. 1. 2013)
31. Smlouva o poskytnutí dotace ve školním roce 2012/2013 vydaná Krajským úřadem Libereckého kraje pod č. j.: OŠMTS-02/2013-045 (ze dne 4. 2. 2013)
32. Smlouva na poskytnutí dotace na provoz mateřské školy na školní rok 2012/2013 uzavřená s Obcí Šimonovice (ze dne 11. 12. 2012)
33. Protokoly o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci (ze dne 3. 12. 2012)

- 34.Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2012
- 35.Hlášení změn v počtu dětí: Počty dětí, žáků – školní rok 2012/2013 (září 2012, listopad 2012, prosinec 2012, leden 2013)
- 36.Dotace 1. - 4. čtvrtletí 2012, 1. čtvrtletí 2013
- 37.Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku Západočeské univerzity v Plzni – Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže TANDEM v rámci programu Odmalička na projekt „S němčinou za dalším dobrodružstvím v přírodě“ na období od 1. 2. 2011 – 30. 6. 2011 ze dne 21. 6. 2011, včetně Vyúčtování projektu ze dne 30. 11. 2011
- 38.Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku Západočeské univerzity v Plzni – Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže TANDEM v rámci programu Odmalička na projekt „S němčinou za dalším dobrodružstvím v přírodě“ na období od 1. 7. 2011 – 30. 11. 2011 ze dne 21. 6. 2011, včetně Vyúčtování projektu ze dne 30. 11. 2011
- 39.Schválení poskytnutí finančního příspěvku Západočeské univerzity v Plzni – Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže TANDEM v rámci programu Odmalička na projekt „Hrajeme si s němčinou“ (ze dne 20. 2. 2013)
- 40.Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje Programu č. 10 Grantového fondu kraje v rámci podpory projektů v resortu školství pro rok 2011 na projekt „Příměstský tábor pro děti předškolního věku“ ze dne 13. 6. 2011, včetně vyúčtování projektu
- 41.Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje Programu č. 10 Grantového fondu kraje na projekt „Úprava zahrady mateřské školy v přírodním stylu“ ze dne 13. 6. 2011, včetně vyúčtování projektu
- 42.Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rok 2012 poskytnuté na financování projektu „Český jazyk pro děti cizinců již od mateřské školy“ v rámci dotačního programu MŠMT Podpora integrace cizinců na území ČR v roce 2012 (Rozhodnutí MŠMT ze dne 20. 7. 2012)
- 43.Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a ŠZ ve školním roce 2011/2012 (ze dne 16. 8. 2012)
- 44.Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám a školským zařízení ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2011 (ze dne 7. 1. 2012)
- 45.Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám a školským zařízení ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2012 (ze dne 7. 1. 2013)
- 46.Účetní závěrka k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2012
- 47.Hlavní knihy – roky 2011, 2012
- 48.Účetní sestavy: Náklady a Výnosy – období 01. 01. 2011 – 31. 12. 2011, 01. 01. 2012 – 31. 12. 2012
- 49.Protokol České školní inspekce Čj. ČŠIL-387/12-L ze dne 11. 6. 2012
- 50.Zpráva o odstranění nedostatků popsaných v inspekční zprávě Čj. ČŠIL-386-L ze dne 19. 6. 2012 (vydala ředitelka školy)
- 51.www.skolkaupotucku.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Kamenickém Šenově dne 18. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vladimíra Vosecká, školní inspektorka

Vosecká v. r.

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

Fantová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Zoudunová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 21. 3. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Lidmila Svobodová, ředitelka školy

Svobodová Lidmila v. r.

Připomínky ředitelky školy

--

Připomínky nebyly podány.