



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Na Dlouhém lánu**

**Nechanského 3/589, Praha 6 - Vokovice**

**Identifikátor: 600 038 823**

**Termín konání inspekce: 4. dubna 2007**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>Čj.</b>       | ČŠI 258/07-01 |
| <b>Signatura</b> | ba6aa118      |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem mateřské školy s právní subjektivitou je Městská část Praha 6 – Čs. Armády 23, 160 00 Praha 6 – Dejvice. Škola je čtyřtřídní s počtem 96 zapsaných dětí. Děti jsou zařazeny do tříd převážně dle věku. V dětských kolektivech je zapsáno pět dětí s odloženou povinnou školní docházkou.

Škola vykonává činnost školní jídelny.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjištění a hodnocení možností rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.**

Zřízení mateřské školy dokládá zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 6 dne 20. září 2005. Údaje uvedené ve Zřizovací listině se shodují se skutečností. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. září 2006 vykazuje počet 96 zapsaných dětí, což je v souladu se skutečným počtem uváděným v Přehledech o docházce dětí ve školním roce 2006/2007. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

V přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání byla dodržena stanovená kritéria. Přednost měly děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Ředitelka vydala 32 přihlášek a všechny přihlášené děti přijala..

*Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.*

## **2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví**

Pedagogický kolektiv tvoří 8 pedagogů včetně ředitelky školy. Tři učitelky, z nichž jedna v současné době studuje, jsou nekvalifikované. Další z nich je vystudovaná zdravotnice, což je pro školu velkým přínosem v denní praxi, na výletech či školách v přírodě. Ředitelka dokončila studium školského managementu. Kolektiv je poměrně mladý, stabilní, se zájmem o rozšiřování kvalifikace a o další vzdělávání. Učitelky si vybírají semináře podle osobního zájmu, v poslední době se zúčastnily řady přednášek a seminářů. Kromě témat, která pomáhají ředitelce v oblastech řízení se většina učitelek zúčastnila kurzů ICT, dalšího plánování v MŠ, a dále témat, která jsou prospěšná v oblasti podpory zdraví dětí (grafomotorika, MŠ v pohybu, komunikační techniky, výchova ke zdravým stravovacím návykům a další).

Školní vzdělávací program byl zpracován s oporou o Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a je dílem celého pedagogického kolektivu. Obsahuje cíle, které ke zdraví dětí a zdravému životnímu stylu směřují. Školní program je sestaven funkčně, jeho zaměření je spojením výchovy ke zdravému životnímu stylu včetně ekologie a dalších oblastí, které škola preferuje (hudební, výtvarná oblast). Pohyb je každodenní součástí života dětí v MŠ, denní režim je pružný, mimoškolní činnosti jsou organizovány v odpoledních hodinách a kromě angličtiny jsou vedeny učitelkami MŠ. Výhodou sousedství se ZŠ Na Dlouhém lánu je využívání jejích sportovišť. Děti cvičí pravidelně, v kroužcích i prvky jógy. Přirozenou součástí denního programu je hra na flétnu.

Škola má velmi dobré zázemí pro zdravý režim, její prostory odpovídají potřebám dětí a poskytují jim bezpečí. Spontánní a řízené pohybové aktivity probíhají ve třídách účelně zařízených vhodným dětským nábytkem, hračkami a tělocvičným nářadím. V místnostech určených k pracovním aktivitám a ke stolování je nábytek odpovídající proporcím dětí. Příjemné klima dotvářejí barevně odlišené šatny a velmi pěkné sociální zařízení. Estetická výzdoba všech prostor podporuje celkovou podnětnost prostředí. Dalším místem pro nejrůznější pohybové a herní aktivity je zahrada, kterou lze celoročně využívat díky její členitosti, rozloze a vybavení (pískoviště, brouzdaliště, sportovní sestavy, travnaté plochy a svah na bobování).

Bezpečnost a ochrana zdraví jsou uplatňovány při všech aktivitách, jejich dodržování zformulovalo vedení školy ve školním řádu. V rámci zdravotní prevence zařazuje škola pravidelný pobyt venku, při němž využívá především zahradu a nejbližší okolí školy, každoročně organizuje výjezd do školy v přírodě. Zavedený pitný režim je dětmi velmi dobře využíván. Stravování má pestrou skladbu, při stolování je dodržována estetická úroveň, zároveň je brán zřetel na potřebu pěstovat u dětí samostatnost. Pro první pomoc jsou ve všech podlažích budovy umístěny lékárničky, jedna učitelka je kvalifikovaná zdravotní sestra. V případě potřeby využívají učitelky na procházkách vlastní mobily. Evidence úrazů je zavedena, za poslední rok nebyl zaznamenán dětský úraz.

Organizace vzdělávacích činností systematicky přispívá k výchově ke zdraví. Pravidelně realizovaná cvičení učitelky obměňují s ohledem na motivaci dětí, zařazují různé druhy pohybových aktivit s využíváním moderního a účelného náčiní a nářadí. Děti cvičily s velkou chutí a emočním nasazením, které učitelka vyvolávala vhodnou stimulací. Fyzická náročnost byla vysoká, ale zařazováním relaxace, vydýcháním i změnami v charakteru činností dětí zátěž velmi dobře zvládaly. Pozitivem byla i příjemná atmosféra, která vznikala nejen radostí dětí z pohybu, ale učitelka ji dokázala vytvářet vlastním přístupem, hlasovým projevem a pozitivním hodnocením dětí. Hry a spontánní aktivity probíhaly v době scházení dětí, které měly možnost výběru hraček i místa ke hře nebo se zapojit do skupinových výtvarných či pracovních činností. Důvěra mezi učitelkami a dětmi i mezi učitelkami a rodiči byla zřejmá,

některé maminky s mladšími dětmi vstupovaly do tříd a dokonce se chvíli zapojovaly do činností. Vzniklé situace příznivě podporovaly rozvoj řeči dětí i vztahy mezi nimi. Velmi dobrou úroveň prokazovaly děti v sebeobsluze, kdy i nejmladší zvládaly přípravu svačin a jejich úklid včetně samostatné hygieny. Poměr mezi činnostmi spontánními a řízenými v průběhu dne byl vyvážený, čas a prostor pro spontánní hru dostatečně dlouhý. Radost a prožitek byly ukazatelem dobře zvolené hudební činnosti, děti prokázaly výborné dovednosti intonační, rytmické, dynamické a taneční. Motivačním činitelem byl především hudební projev učitelky (hra na kytaru a piano), ale i její empatický přístup včetně schopnosti humorného nadhledu.

***Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.***

### **3. Zjištění a hodnocení možností rozvoje výuky cizích jazyků**

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

#### **Hodnotící stupnice**

| <b>příklad dobré praxe</b>   | <b>standardní stav</b>     | <b>rizikový stav</b>                    |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| <b>vynikající, příkladné</b> | <b>funkční, běžný stav</b> | <b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b> |

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina mateřské školy vydaná Městskou částí Praha 6 dne 20. 9. 2005
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. května 2006, č.j. S-MHMP 174407/2006
3. Výpis změnového řízení – právnická osoba č.j. správního řízení S-MHMP 17447/2006
4. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30.9.2006, S1-01
5. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 R 36-01
6. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01
7. Školní řád
8. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2006/2007
9. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
10. Školní vzdělávací program, třídní programy
11. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek
12. Certifikáty ze vzdělávacích akcí učitelek ve školním roce 2005/2006, 2006/2007

## ZÁVĚR

*Posouzením formálních podmínek bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Kapacita je dodržena, nejvyšší povolený počet dětí není překročen.*

*Složení pedagogického kolektivu velmi dobře umožňuje výchovu ke zdraví. Pozitivem je především zájem učitelek o získání či prohlubování jejich odbornosti dalším studiem. Ředitelka je učitelkám v tomto ohledu příkladem, sama se intenzivně vzdělává a učitelky v jejich zájmu podporuje. Témata určená k podpoře výchovy ke zdraví jsou součástí školního programu, který byl zpracován s oporou o Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. V minulých letech byly provedeny rekonstrukce sociálních zařízení a částečně obměněn nábytek, rovněž dokupování hraček a pomůcek bylo realizováno s ohledem na potřeby dětí, jejich bezpečnost a zdravý vývoj. Denní režim dětem umožňuje dostatek času pro spontánní činnosti a volný pohyb, realizace různých forem cvičení je pravidelná a vhodná. Důraz na bezpečnost dětí je zřetelný i v organizaci nadstandardních činností (flétna, cvičení, pohyb a další), které vedou učitelky. Podporována je samostatnost a vlastní rozhodování již u dětí nejmladších.*

*Vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví je funkční.*

Praha 10. dubna 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis          |
|---------------|-------------------------|-----------------|
| Vedoucí týmu  | Mgr. Stanislava Vandová | Vandová v.r.    |
| Členka týmu   | Mgr. Jarmila Neumannová | Neumannová v.r. |

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.**

Praha 19. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Eva Fulínová

Fulínová, v.r.

ředitelka nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu/školské  
zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát                                             | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Odbor školství Městské části Praha 6, Čs. Armády 23 | 2007-05-03                              | ČŠI 258/07-01                                |

**Připomínky ředitelky školy**

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text                      |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| -     | -                       | Připomínky nebyly podány. |