



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-833/07-01

Název školy : **Mateřská škola Kostelní, Praha 7, Kostelní 37/7**
Adresa: Kostelní 7/37, 170 00 Praha 7
Identifikátor: 600039307
IČ: 70886253
Místo inspekce: Mateřská škola Kostelní, Praha 7, Kostelní 37/7
Termín inspekce: 1. a 2. října 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíl inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vzdělávací oblasti „Dítě a jeho psychika“ v mateřské škole.

Inspekční zjištění:

Základní údaje.

Z původních dvou budov (v Čechově a Kostelní ulici) zůstalo od roku 2004 v provozu pouze pracoviště v Kostelní ulici. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 7, nábr. Kpt. Jaroše 7/1000, 170 00 Praha 7. Pro školní rok 2007/2008 je zapsaných 112 dětí, rozdělených do čtyř věkově homogenních tříd. Z celkového počtu jich má 11 odložený začátek povinné školní docházky o jeden rok, jedno z dětí je cizí národnosti. Při přijímání k předškolnímu vzdělávání škola dodržela zákonná ustanovení. Devět nepřijatých dětí nesplňovalo danou podmínku pro přijetí.

Škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) nazvaného „Přijďte se k nám schovat“. Program vypracovala ředitelka s kolektivem učitelek v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Obsah preferuje rozvoj tvořivosti dětí a jejich připravenost na vstup do základní školy. Základ tvoří čtyři hlavní témata, společná pro všechny věkové skupiny dětí, formou integrovaných

bloků činností. Třídní vzdělávací programy na ŠVP navazují. Škola vzdělávání vyhodnocuje, výsledky slouží jako podklad pro zpracování výroční zprávy.

Podmínky vzdělávání

Pedagogický kolektiv tvoří ředitelka a sedm učitelek odborně kvalifikovaných. Kolektiv je z větší části stabilizovaný. V dalším vzdělávání převažuje forma samostudia (ředitelka průběžně doplňuje odbornou knihovnu), jednotlivě se učitelky zúčastnily vzdělávacích akcí zaměřených na osobnostní rozvoj dítěte, jedna dálkově studuje předškolní pedagogiku na PF UK. Forma ústního předávání poznatků není však dostatečně účinná. V plánu dalšího vzdělávání pro letošní školní rok se ředitelka zaměřila na evaluaci a hodnocení.

Prizemní budova finského typu z padesátých let skýtá vhodné prostorové podmínky pro provoz předškolního zařízení. Každá třída s vlastním vchodem a sociálním zařízením využívá tři na sebe navazující místnosti, což umožňuje zapsat až 28 dětí na třídu. Členitost prostor učitelky motivuje organizovat činnosti skupinově i individuálně. Další prostory (jídlna, tělocvična, počítačová pracovna, sauna) jsou společné pro všechny. Prostředí je upravené a pro provoz bezpečné. Postupnou obměnou dětského nábytku se zvýšila estetická úroveň prostředí. Hračky a pomůcky jsou pro děti dosažitelné. Množství odpovídá jejich potřebám, doplňování provádí ředitelka po dohodě s učitelkami. K pobytu venku jsou využívána dvě atria a přilehlá prostorná školní zahrada se vzrostlými stromy, pískovišti a herními prvky. Ředitelka se cíleně věnuje zlepšování podmínek provozu. Ve spolupráci se zřizovatelem plánuje celkovou rekonstrukci zařízení (kromě opravené střechy a provedených úprav ve školní jídelně),

Hodnocení školy

Škola podporuje zdravý vývoj dětí. V průběhu celého dne zajišťuje dětem pitný režim, plnohodnotnou stravu a systematicky posiluje jejich imunitu (saunováním, předplavečným výcvikem, pravidelným pobytem venku). Nově nastupujícím dětem nabízí adaptační režim. Činnosti spontánní jsou v průběhu celého dne vyvážené s činnostmi řízenými, doba určená k odpočinku je postupně zkracována. Denní program je limitován pouze stravováním (střídání dětí v jídelně). Připomínka ČŠI se vztahovala k většímu zapojení dětí při přípravě stolování. Saunování a cvičení v tělocvičně je organizováno podle rozpisu. Přechody mezi činnostmi jsou většinou plynulé, výjimkou bylo nadměrné organizování dětí při hygieně. Škola se ve svém programu orientuje na seznamování dětí s kulturně-historickými památkami prostřednictvím pravidelných tematických vycházek. Zvýšenou péči věnuje dětem s odkladem školní docházky. Další aktivity, nabízené formou kroužků, podporují osobnostní rozvoj dětí (keramický kroužek, výtvarný, hry s počítačem, hudebně-pohybový, hra na zobcovou flétnu a seznamování s anglickým jazykem).

V rámci inspekční činnosti byly provedeny hospitační vstupy ve všech třídách společně s ředitelkou školy. Většina učitelek vytvořila dobré podmínky pro spontánní činnosti. Děti měly pro hry dostatečný časový prostor. Nabídka činností odpovídala jejich schopnostem a podporovala tvořivost (konstruktivní stavby, námětové hry). Děti využívaly ke hrám všechny prostory, činnosti si volily samostatně, v běžných situacích komunikovaly bez zábran. Učitelky je podporovaly ve spontánním verbálním projevu. Řízené činnosti byly převážně integrovány do spontánních her. Další formou byl komunitní kruh, pohybové aktivity, saunování. Průběh činností byl učitelkami promyšlený a většinou byl spojený s prožitkem. Další řízené činnosti (kolektivní pracovní činnost malých dětí, dramatizace pohádky nejstarších dětí byly zaměřené na podporu rozvoje zájmu o činnosti a rozvoj řečových schopností. Při seznamování s druhy ovoce využila učitelka střední věkové skupiny poznávání pomocí smyslů, ale frontální organizace aktivitu dětí snížila.

V oblasti „Dítě a psychika“ dosahuje škola průměrné úrovně.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Výhodou školy je personální zajištění vzdělávání kvalifikovanými učitelkami. Ředitelka školy se věnuje zlepšování podmínek vzdělávání a za tímto účelem spolupracuje se zřizovatelem. Škola podporuje rozvoj dětí s odkladem školní docházky i talentovaných.

Vzdělávací nabídka činností i užívané formy učení odpovídají možnostem dětí, dílčí nedostatky se vztahovaly k organizaci. Vzdělávání v oblasti „Dítě a psychika“ má průměrnou úroveň.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
-----------	--------	-----------

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Školní vzdělávací program „Přijďte se k nám schovat“ pro školní rok 2007/2008 s přílohami
2. Přehledy výchovné práce –školní rok 2007/2008
3. Přehledy o docházce dětí - školní rok 2007/2008
4. Evidenční listy dětí – školní rok 2007/2008
5. Příjímací řízení pro školní rok 2007/2008
6. Kniha úrazů
7. Školní řád, organizační řád, pracovní řád
8. Záписy z pedagogických porad –školní rok 2006/2007, 2007/2008
9. Podklady pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2006/2007
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogů –školní rok 2006/2007, 2007/2008
11. Plán vlastního hodnocení školy – pro školní rok 2007/2008
12. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek
13. Hodnotící listy dětí

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Libuše Tláskalová

L. Tláskalová v.r.

Ing. Eva Orságová

Orságová v.r.

Anna Kuruczová

Kuruczová v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu : Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Hana Hamšíková

Hamšíková v.r.