



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIM-582/12-M**

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost školy:** Základní škola a Mateřská škola Tovačov  
**Sídlo:** Podvalí 353, 751 01 Tovačov I. - město  
**IČO:** 49558820  
**Identifikátor:** 600146481  
**Právní forma:** Příspěvková organizace  
**Zastoupená:** Mgr. Pavlem Odehnalem, ředitelem školy  
**Zřizovatel:** Město Tovačov  
**Místo inspekční činnosti:** Podvalí 353, 751 01 Tovačov I. - město  
**Termín inspekční činnosti:** 6., 7. a 8. červen 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vykonávaná na podnět podle ustanovení § 174 odst. 5 školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole, školní družině a školním klubu, a to podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, a podle školních vzdělávacích programů pro zájmové vzdělávání, se zaměřením zejména na problematiku řešení kázeňských problémů žáků, otázku zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání a prevence rizikového chování žáků a dále na způsob poskytování informací zákonným zástupcům žáků.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Hodnoceným obdobím je školní rok 2011/2012 k datu inspekce.

## **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola Tovačov (dále škola, subjekt), byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní družiny (ŠD), školního klubu (ŠK), školní jídelny (ŠJ) a školní jídelny – výdejny (ŠJV) umístěné v budově MŠ. Údaje zapsané ve zřizovací listině byly v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a se skutečností. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby na adresách Podvalí 353, 751 01 Tovačov I. – město a Kpt. Jaroše 567, 751 01 Tovačov I. – město.

Ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem Barevný svět pod Spanilou věží, zájmové vzdělávání je realizováno podle vlastního školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání – školní družinu, školní vzdělávací program pro školní klub nebyl k datu inspekce vypracován. Ve školním roce 2011/2012 navštěvuje základní školu 258 žáků ve 12 třídách, jedna žákyně 7. ročníku je vzdělávána v zahraniční škole dle § 38 školského zákona. Kapacita ZŠ (580 žáků) je aktuálně využita na 44,5%. Počet žáků ZŠ je v posledních třech letech relativně stabilní. Ve dvou odděleních školní družiny (kapacita 80 žáků) je zapsáno celkem 67 žáků, ve školním klubu je zapsáno 25 žáků.

Pedagogický sbor ZŠ byl v době inspekční činnosti tvořen 22 učiteli včetně ředitele školy a dvou vychovatelek školní družiny, které v době konání inspekce působily současně jako asistentky pedagoga.

V materiálním zázemí ZŠ došlo v období od minulé inspekce k podstatným změnám. Školní družina byla přesunuta do budovy školy, ve které má nově svoji pobočku i Městská knihovna Tovačov. Byla zrenovována fasáda domu, v části budovy vyměněna okna a pokračuje rekonstrukce sociálního zázemí, na hřišti byl vybudován altán pro pobyt žáků školní družiny. Pro výuku byly zakoupeny další dvě interaktivní tabule. Škola se zapojila do projektu EU - peníze školám, poskytnutá finanční dotace přispívá ke zlepšení podmínek pro vzdělávání.

Nedostatky konstatované v inspekční zprávě čj. ČŠI-228/08-13 z inspekční činnosti, která proběhla na škole ve dnech 23. – 25. dubna 2008 byly odstraněny pouze částečně, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) stále vykazuje řadu nedostatků. Zásadní rizika byla zjištěna v podmínkách pro poskytování zájmového vzdělávání.

Hygienické a prostorové podmínky pro realizaci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu byly v době konání inspekce nepříznivé, organizace zájmového vzdělávání vyžaduje změnu.

## **Hodnocení základní školy**

Vzdělávání probíhá podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Barevný svět pod Spanilou věží“. Po textové analýze provedené ČŠI v dubnu 2008 nebyly zjištěné nedostatky odstraněny, přetrvávají i v jeho aktualizované verzi (platné od 1. září 2010). Předložený ŠVP ZV není plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV), vykazuje téměř ve všech částech řadu nedostatků (oblast výchovných a vzdělávacích strategií, do učebních osnov není zapracováno začlenění

průřezových témat, ze zpracovaného učebního plánu není zřejmá nabídka volitelných předmětů, zcela chybí poznámky k učebnímu plánu, rozpory jsou v názvech vzdělávacích oborů, předmětů a tematických okruhů uvedených v učebním plánu a v učebních osnovách, charakteristiky jednotlivých vyučovacích předmětů nejsou zpracovány jednotně, do osnov nejsou zapracována průřezová témata, nedostatky vykazuje i část upravující hodnocení žáků). Takto zpracovaný ŠVP ZV představuje rizika, je proto nutné dokument upravit.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který je zpracován v souladu s příslušným ustanovením školského zákona, pro zájmové vzdělávání ve školním klubu však školní vzdělávací program nebyl zpracován, vzdělávání žáků ve školním klubu tedy neprobíhá dle ŠVP pro zájmové vzdělávání, jak požaduje ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

Oblast školního poradenství škola zabezpečuje prostřednictvím výchovné poradkyně a školního metodika prevence ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na kariérové poradenství, koordinační činnosti v oblasti rizikového chování žáků, péči o žáky se SVP a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Realizovaná preventivní strategie zaměřená na předcházení rizikovému chování vychází ze zpracovaného minimálního preventivního programu (dále MPP), který stanovuje základní postupy a činnosti v této oblasti a rovněž zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Deklarované cíle MPP však byly v případě třídy V. A realizovány pouze částečně. Atmosféra vztahů mezi žáky a klima této třídy byly problematické od prvního ročníku (konflikty, ubližování, netolerance, šikana). Standardní postupy ze strany školy (spolupráce školy a rodičů formou vzájemných konzultací) nebyly účinné, proto škola volila další postupy. Na základě vnitřní evaluace školy (využito komerční testování) byla podrobně zmapována atmosféra vztahů ve třídě, dalším krokem bylo provedení intervence školského poradenského zařízení v této třídě (konzultace psychologa s třídní učitelkou, pozorování a diagnostika třídy, interaktivní program práce se třídou).

Analýzu vnitřní evaluace třídy provedl ředitel školy, závěry a doporučení poradenského zařízení byly prostřednictvím psychologa konzultovány na společné schůzce s třídní učitelkou a ostatními vyučujícími. Poradenské zařízení poskytlo pro další práci se třídou rovněž metodické materiály. Přestože všechny poskytnuté materiály obsahovaly metody, postupy ke zlepšení situace ve třídě, dále se s nimi již nepracovalo, s výsledky nebyli seznámeni pedagogičtí pracovníci ani v rámci pedagogické rady. Respektována nebyla ani skutečnost, že ve třídě je několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), s poruchami učení a chování, kterým jsou poradenským zařízením doporučovány speciální postupy v rámci výchovně vzdělávacího procesu, jednomu z nich byla doporučena integrace a výuka dle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). Škola však této možnosti nevyužila, v rámci podpůrných opatření zajistila tomuto žákovi na část výuky asistenční pomoc. Nedostatky tak vykazuje i oblast výchovného poradenství. Je vedena evidence žáků se SVP (včetně žáků integrovaných), kterým však nebyly vypracovány individuální vzdělávací plány. O této možnosti nebyli v rámci poradenských služeb školy informováni zákonní zástupci žáků, což není v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Nedostatečné a nejednotné jsou také údaje v katalogových listech žáků, ne vždy se v případě řešení problematických záležitostí se žáky pořizují záznamy z jednání s rodiči. Ředitel nepředložil vnitřní směrnici či jiný dokument upravující postup při řešení stížností a podnětů ze strany veřejnosti. V případě stížnosti ředitel stěžovatele vyslechne a dle

povahy věci odešle za příslušným vyučujícím nebo třídním učitelem, ani v tomto případě není písemný záznam pořizován.

Škola vede povinné záznamy z pedagogických rad, které však poskytují převážně statistické údaje o hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání. Projednávaná témata jsou zapsána pouze bodově, chybí však informace o přijatých opatřeních k eliminaci nedostatků nebo problémů (podrobněji jsou popsána pouze doporučení pro vyšetření v poradenském zařízení). Nedostatky byly zjištěny také ve vedení povinné dokumentace dle školského zákona. Školní řád ze dne 30. srpna 2008 neobsahuje všechny požadované náležitosti, ŠVP pro ZV není zpracován v souladu s RVP ZV, nebyl vydán ŠVP pro zájmové vzdělávání, nebyl vypracován vnitřní řád školního klubu, nebyl předložen seznam žáků, kteří se ve školním roce ve školním klubu vzdělávají, neúplné jsou záznamy v katalogových listech a způsob vedení dokumentace žáků se ŠVP, nedostatky byly dále shledány v evidenci úrazů v knize úrazů a v zasílání oznámení o úrazu České školní inspekci a zdravotním pojišťovněm žáků.

Zjištěné skutečnosti potvrzují, že koordinace činností, informační systém a vzájemná spolupráce vyučujících je nedostatečná a celkový řídicí systém nesměruje ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce školy.

System řízení a plánování činnosti školy si neudržel kvalitní úroveň zjištěnou při inspekční činnosti v předchozích letech, vykazuje nedostatky, které se projeví negativně zejména v oblasti plánování, kontroly a vedení dokumentace. Ředitel školy absolvoval kvalifikační studium pro ředitele škol, získané poznatky však dostatečně neaplikoval do praxe. Z dostupných materiálů (zápisy z pedagogických rad a provozních porad) a pohovoru s ředitelem školy vyplynulo, že se s výsledky zjištěnými a vyhodnocenými v problémové třídě dále nepracovalo, nebyly dostatečně prezentovány ve sboru, řešení ponechal ředitel školy plně třídnímu učiteli a v rámci kontrolní činnosti ve třídě V. A hospitoval v tomto školním roce pouze jedenkrát. Nesledoval rovněž frekvenci kázeňských opatření (napomenutí, důtky) v žákovských knížkách, které převažují nad kladným hodnocením žáků. Vedení tak chybí dostatek podkladů pro objektivní hodnocení nejen práce třídy, jejího vnitřního klimatu, vzájemných vztahů žáků, ale i práce pedagogů v této třídě. Teprve v případě úmyslného fyzického napadení spolužáka v květnu 2012 zaujal ředitel školy zásadní stanovisko a žákovi, který zranění způsobil, byla dne 18. května 2012 udělena důtka ředitele školy za hrubé porušení školního řádu v souladu se školním řádem (část Základní pravidla pro nejčastější přestupky), záznam o udělení kázeňského opatření byl evidován v katalogovém listu i v elektronické matrice.

Naplnování cílů a výstupů stanovených v ŠVP ZV bylo v V. A třídě sledováno v předmětech Český jazyk, Anglický jazyk a Tělesná výchova. Společným rysem bylo frontálního vedení hodin. Práce v Českém jazyce byla motivována dosažením jedničky, byl podporován rozvoj komunikativních dovedností a cyklicky opakováno dřívější učivo. Při motivaci výkonů v Tělesné výchově byly zohledněny fyzické možnosti žáků. Velmi dobře připravená hodina anglického jazyka byla díky nekázi a nepozornosti některých žáků málo efektivní, vyučující nezaujal k negativním projevům těchto žáků zásadní postoj a nevhodné chování neeliminovat. Projevila se i neznalost základních pravidel, někteří žáci na sebe upozorňovali pokřikováním místo zvednutím ruky, vyvolávali drobné hádky apod. Napříč sledovanou výukou chybělo uplatňování principů skupinové výuky, prvků činnostního učení a výraznější individuální přístup (s výjimkou tělesné výchovy) a diferenciací úkolů podle schopností žáků. Nebylo využito vzájemné hodnocení

a sebehodnocení žáků, chybělo závěrečné motivační shrnutí a hodnocení včetně posouzení naplnění stanovených cílů učitelem i žáky.

Způsob vedení hodin neodpovídá závěrům k vedení hodin (viz Zpráva ke třídě, ze dne 7. dubna 2011, pedagogicko – psychologická poradna, pracoviště Přerov), které mj. doporučuje „volit spolupracující aktivity, o věcech komunikovat, navrhnout, diskutovat, hodnotící systém postavit na udělování odměn namísto trestů (poznámka udělena v průběhu hospitované hodiny – žák se SVP), volit spolupracující aktivity namísto soutěživých“. Tato zjištění tak dokladují a potvrzují již uvedené nedostatky v informačním a komunikačním systému školy a celkové péči o problémovou třídu. Ani v tomto směru si škola neudržela kvalitu zjištěnou během předchozí inspekční činnosti.

Žáci mají možnost vyjadřovat se k chodu školy prostřednictvím žákovského parlamentu, jehož členové jsou zástupci tříd druhého stupně. Čtyřikrát do roka probíhá akce „Ptejte se ředitele“, kde je žákům umožněno vznést dotaz přímo vedení školy. Schránka důvěry, která by umožňovala žákům svěřovat se anonymně vedení školy nebo ostatním zaměstnancům se svými problémy, v současné době na škole není. Žáci se v těchto případech obracejí přímo na ty pedagogické pracovníky školy, kterým nejvíce důvěřují. Žáci jsou podporováni v účasti v soutěžích a olympiádách, ve kterých dosahují velmi dobrých výsledků (např. 3. místo v krajském kole dějepisné olympiády, v okresním kole chemické olympiády a v krajském kole pěvecké soutěže Hanácká písnička, 2. místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost a 5. místo v celostátním finále v soutěži SAPERE – Vědět, jak žít).

Škola vede dokumentaci o vyhledávání a vyhodnocování rizik ve vztahu k výchovně vzdělávacímu procesu žáků a přijímá nápravná opatření k minimalizaci těchto rizik. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou součástí školního řádu, vnitřního řádu školní družiny, řádů odborných učeben a dalších dokumentů vydaných ředitelem školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s nimi prokazatelně seznamováni na začátku školního roku, o bezpečnosti jsou žáci poučováni také průběžně např. před konáním akcí organizovaných školou. Škola má stanoven systém zajišťující dohled nad žáky po celou dobu jejich pobytu ve škole a při organizaci různých činností. K zajištění poskytování první pomoci je škola vybavena lékárníčkami, má zpracovaný traumatologický plán a pověřené zaměstnance, kteří jsou v problematice první pomoci proškoleni. Z knihy úrazů je zřejmé, že počet a charakter žákovských úrazů zaznamenaných ve školním roce 2011/2012 k termínu inspekce se příliš neliší od stavu úrazovosti v předcházejících dvou školních letech. K většině úrazů došlo při sportovních aktivitách v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek. V případě několika úrazů byl porušen školní řád a prokazatelně zjištěn úmysl a podíl jiné osoby. Škola vykazuje nedostatky ve vedení evidence úrazů žáků v knize úrazů (neevidování úrazu žákyně školy, chybějící pořadová čísla úrazů a údaje o tom, zda a kým byly úrazy ošetřeny – porušení ustanovení § 29 odst. 3 školského zákona ve spojení s ustanovením § 1 odst. 1 a odst. 2 písm. a) a e) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů) a ve vyhotovování a zasilání záznamů o úrazech žáků školy (nevyhotovení požadovaného záznamu o úrazu žáka, neodeslání některých záznamů o úrazech žáků zdravotním pojišťovnám žáků a České školní inspekci ve stanoveném termínu – porušení ustanovení § 29 odst. 3 školského zákona ve spojení s ustanovením § 2 odst. 1 písm. a) a § 4 odst. 1 písm. a) a b) vyhlášky č. 64/2005 Sb.). Výše uvedené nedostatky byly zjištěny při souběžně probíhající inspekční činnosti České školní inspekce (státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb) a jsou zaznamenány v protokolu z této inspekční činnosti čj. ČŠIM-583/12-M.

## Závěry

*Vzdělávací činnost ZŠ probíhá podle platných vzdělávacích programů. ŠVP ZV není dosud zpracován v souladu s RVP ZV, vykazuje závažné nedostatky téměř ve všech oblastech. Předložený ŠVP ZV představuje rizika, která je třeba neprodleně odstranit. Zpracovat je nutné i ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školním klubu.*

*V řízení školy jsou nedostatky v kontrolním, hospitačním a informačním systému. Nastavený systém sledování kvality poskytovaného základního vzdělávání neumožňuje efektivní zpětnou vazbu směrem k cílenému zvyšování kvality základního vzdělávání. Nedostatky vykazuje poskytování poradenských služeb školy v oblasti informovanosti zákonných zástupců a v metodickém vedení třídních učitelů.*

*Ve sledované výuce v V. A třídě byly využívány tradiční formy práce s převažující frontální činností. Nedostatkem byla absence diferencované výuky vzhledem ke schopnostem žáků, využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků a nerespektování doporučení školského poradenského zařízení k výuce žáků se ŠVP v této třídě.*

*Škola vytváří standardní předpoklady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při výchovně vzdělávacím procesu, průběžně vyhodnocuje bezpečnostní rizika, nedostatky však byly zaznamenány ve zpracování požadované dokumentace v souvislosti s úrazy žáků. V evidenci úrazů žáků v knize úrazů, včetně vyhotovení a zasílání záznamů o úrazech stanoveným orgánům a institucím, však škola nepostupovala v souladu s právními předpisy a porušila ustanovení § 29 odst. 3 školského zákona ve spojení s ustanovením § 1 odst. 1 a odst. 2 písm. a) a e), a ve spojení s ustanovením § 2 odst. 1 písm. a) a § 4 odst. 1 písm. a) a b) vyhlášky č. 64/2005 Sb.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. července 2012 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků v těchto oblastech:

- a) Úprava ŠVP ZV v souladu s RVP ZV
- b) Vydání ŠVP pro zájmové vzdělávání – školní klub
- c) Vydání Vnitřního řádu školního klubu
- d) Úprava Školního řádu včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků dle předpisů
- e) Přijetí opatření v oblasti evidence úrazů a záznamů v knize úrazů
- f) Zabezpečení poradenských služeb v souladu s platnými právními předpisy

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Hálkova 20, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Olomouckého inspektorátu [csi.m@csicr.cz](mailto:csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Města Tovačov, ze dne 29. března 2002 včetně všech jejích dodatků a změn
3. Poslední platný výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 4. června 2012
4. Inspekční zpráva čj. ČŠI-228/08-13, ze dne 12. května 2008
5. Koncepce rozvoje školy, ze dne 1. září 2010
6. Vlastní hodnocení za období školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
7. Třídní kniha třídy V. A ve školním roce 2011/2012
8. Školní matrika - katalogové listy žáků V. A (listinná podoba), třídní výkaz
9. ŠVP ZV „Barevný svět pod Spanilou věží“, platnost od 1. září 2007, aktualizace od 1. září 2010
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družinu (bez data)
11. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. září 2011
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2011
13. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2011
14. Plán práce školy na rok 2011/2012, ze dne 25. srpna 2011
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, ze dne 10. října 2011
16. Školní řád z 30. srpna 2008 (včetně příloh 1 - 9), schválen na školské radě 8. září 2009
17. Žákovské knížky žáků 5. A (celkem 17 ŽK, obsahují výtah ze školního řádu)
18. Základní pravidla pro udělování výchovných opatření nejčastější přestupky
19. Dokumentace k projektu ŠOA v rámci dotačního programu MŠMT „Prevence rizikového chování“ – projekt od 1. ledna 2012 do 30. června 2012
20. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících pátého ročníku
21. Osvědčení o absolvování funkčního studia II pro řídicí pracovníky ve školství
22. Potvrzení ve funkci ředitele, ze dne 13. prosince 2002
23. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2011/2012
24. Vnitřní evaluace školy, ze dne 2. dubna 2009
25. Kritéria pro přiznání mimořádných odměn, ze dne 1. ledna 2011
26. Kritéria pro přiznání osobních příplatků
27. Plán DVPP na školní rok 2011/2012
28. Přehled úvazků ve školním roce 2010/2011
29. ŠVP ŠD bez data platnosti
30. Plán práce školy na školní rok 2011/2012, ze dne 25. srpna 2011
31. Měsíční plány akcí ZŠ Tovačov na školní rok 2011/2012
32. Pracovní náplň asistentek pedagoga, ze dne 1. září 2011
33. Týdenní plány činnosti ZŠ Tovačov ve školním roce 2011/2012
34. Týdenní plány výchovné činnosti v ŠD Tovačov ve školním roce 2011/2012
35. Přehled o účasti pedagogických pracovníků na akcích DVPP za školní roky 2011/2012
36. Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012 (nedatováno)
37. Dotazník pro evaluaci MPP, ze dne 23. června 2011 (Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc, pracoviště Přerov)

38. Vnitřní evaluace školy – „Barvy života“ – březen 2009
39. Zpráva ke třídě, čj.: PPP-PR 744/2011/SK, ze dne 7. dubna 2011
40. Přehled uskutečněných aktivit, prostřednictvím kterých byla plněna prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2010/2011, ze dne 30. června 2011
41. Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2011/2012, ze dne 29. září 2011
42. Plán práce metodického sdružení, zápisy ze schůzek – školní rok 2011/2012
43. Zápisy z provozních porad pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012
44. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2011/2012
45. Zápisy z jednání školské rady od školního roku 2009/2010 do data inspekce
46. Přehled klasifikace školy a výchovných opatření ve třídě IV. A, V. A ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012, ke dni inspekce - tabulky
47. Seznam žáků se speciálními poruchami učení a chování 1. stupeň, 2. stupeň – Doložka, školní rok 2010/2011 a 2011/2012
48. Seznam žáků se speciálními poruchami učení a chování 1. stupeň, 2. stupeň – bez Doložky, školní rok 2010/2011 a 2011/2012
49. Složka žáka se SVP, pořadové číslo v katalogovém listu
50. Žádost o souhlas se zřízením funkce asistent pedagoga pro školní rok 2011/2012, ze dne 30. března 2011
51. Souhlas se zřízením funkce asistent pedagoga, čj.: KUOK 64485/2011, ze dne 10. června 2011, platnost od 1. září 2011 do 31. srpna 2012
52. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. září 2010 a 30. září 2011
53. Vnitřní řád školní družiny, s platností od 1. dubna 2008, aktualizace od 1. září 2010
54. Osnova poučení žáků o bezpečnosti na začátku školního roku, ze dne 1. září 2011
55. Třídní knihy tříd 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A vedené ve školním roce 2011/2012 k termínu inspekční činnosti
56. Třídní výkazy a katalogové listy žáků tříd 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A vedené ve školním roce 2011/2012 k termínu inspekční činnosti
57. Hodnocení rizik možného ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců, ze dne 1. září 2003, aktualizováno 3. listopadu 2010
58. Povinnosti vyučujících vykonávajících dozor nad žáky, ze dne 25. srpna 2011, zahajovací pedagogická rada a provozní porada pedagogických pracovníků
59. Traumatologický plán, ze dne 4. ledna 2007, aktualizováno 3. listopadu 2010
60. Směrnice pro zajištění BOZP, ze dne 4. ledna 2007, aktualizováno 4. listopadu 2010
61. Záznamy z kontrol BOZP za školní rok 2011/2012
62. Záznam o provedení školení a přezkoušení zaměstnanců z právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti práce, ze dne 31. srpna 2011 (včetně osnovy školení, prezenční listiny a výsledků přezkoušení)
63. Záznam o provedení školení a přezkoušení vedoucích zaměstnanců z předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ze dne 30. srpna 2010 (včetně osnovy školení, prezenční listiny a výsledků přezkoušení)
64. Záznam z prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, ze dne 6. dubna 2012
65. Osvědčení o absolvování kurzu Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky, ze dne 13. ledna 2011 (zaměstnanec os. č. 00408)



66. Pověření pracovníka os. č. 00408 funkcí zdravotníka školních akcí, ze dne 1. září 2010
67. Osvědčení o absolvování Školní Základů první pomoci, ze dne 10. listopadu 2009 (zaměstnanec os. č. 00402)
68. Pověření pracovníka os. č. 00402 funkcí zdravotníka školních akcí, ze dne 1. září 2010
69. Dozory ve školní budově, ze dne 1. února 2012
70. Požární poplachové směrnice, ze dne 25. srpna 2008
71. Požární evakuační plán, ze dne 25. srpna 2008
72. Smlouva o zajišťování závodní preventivní péče pro zaměstnance ZŠ a MŠ Tovačov, s platností od 1. září 2007
73. Kniha úrazů vedená od školního roku 2000/2001 k termínu inspekční činnosti
74. Rozbor úrazů za školní rok 2010/2011, ze dne 20. června 2011
75. Lékařská zpráva o úrazu žáka třídy 5. A, pořadové číslo v třídním výkazu 15, ze dne 20. prosince 2011
76. Záznam o úrazu žáka, pořadové číslo záznamu o úrazu 2/2011/2012, číslo žáka v třídním výkazu třídy 4. A 19, ze dne 14. září 2011
77. Záznam o úrazu žáka, pořadové číslo záznamu o úrazu 3/2011/2012, číslo žáka v třídním výkazu třídy 2. A 16, ze dne 7. listopadu 2011
78. Záznam o úrazu žáka, pořadové číslo záznamu o úrazu 5/2011/2012, číslo žáka v třídním výkazu třídy 3. A 20, ze dne 12. září 2011
79. Záznam o úrazu žáka, pořadové číslo záznamu o úrazu 4/2011/2012, číslo žáka v třídním výkazu třídy 5. A 5, ze dne 14. května 2012
80. Potvrzení o poskytování služeb v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci osobou odborně způsobilou, ze dne 6. června 2012
81. Složka: pracovní smlouvy zaměstnanců kontrolované osoby (včetně dodatků)
82. Žákovská knížka žáka, číslo žáka v třídním výkazu třídy 5. A 15, k termínu inspekční činnosti
83. Podací deník vedený k termínu inspekční činnosti

## **Poučení**

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Hálkova 20, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Olomouckého inspektorátu, [csi.m@csicr.cz](mailto:csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Olomouci dne 25. června 2012

Mgr. Eva Pluskalová v.r.

Mgr. Anna Prstková v.r.

Mgr. David Náhlík v.r.

RNDr. Josef Husárek, PhD. v.r.

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Tovačově dne 2. července 2012

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Pavel Odehnal, ředitel školy v.r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.