



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIA-925/11 A**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Mateřská škola Tyršovka v Praze 12</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Lysinská 184/45, 143 00 Praha 4 - Modřany</b>
<b>IČO:</b>	<b>63 109 719</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 036 553</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Věrou Šulcovou</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Městská část Praha 12, Písková 830/25</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Lysinská 184/45, 143 00 Praha 4 - Modřany</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>9. a 10. června 2011</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

### **Aktuální stav školy**

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Vzdělávací nabídka mateřské školy (dále škola, MŠ) odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Ke dni inspekce škola evidovala celkem 112 dětí rozdělených do 4 tříd převážně podle věku, z nichž je 44 před vstupem do 1. třídy základní školy (ZŠ) včetně 2 odkladů školní docházky (OŠD). Vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV), které zajišťuje 8 učitelek. Od minulé školní inspekce organizace zaznamenala výrazné pozitivní změny v průběhu vzdělávání i v oblasti materiální. Ve spolupráci se zřizovatelem obnovila škola od září 2008 provoz čtvrté třídy. Byla provedena rekonstrukce venkovního bazénu, celé

jedné třídy včetně nábytku, vybavení šaten, malování všech tříd a pořízení dalších zahradních prvků. Celodenní provoz MŠ je od 6:30 do 17: 00 hodin.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

**Vzdělávací nabídka** vychází ze školního vzdělávacího programu, který vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogy. Hlavní záměry plně charakterizuje název: *Sportem a pohybem ke zdraví*. Důraz je kladen na vyvážené uspořádání dne s respektem k biorytmu dětí, na poskytování co nejvíce příležitostí ke spontánnímu pohybu i sportovním aktivitám a na spolupráci s rodinou při harmonizaci života rodiny a školy. Hlavní program je doplněn různými aktivitami, které podporují tvořivost a talent dětí (*kroužek keramický, výtvarný, hudebně pohybový a hru na fukací harmoniku vedou kmenové učitelky, anglický jazyk je veden agenturou*).

Pedagogické pracovnice zohledňují **individuální vzdělávací potřeby dětí**. O každém vedou složku se záznamovým archem, ve kterém třikrát ročně vyplňují individuální pokroky. U nejstarších dětí vedou záznamy podrobnější a evidují také výtvarné práce. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou je kvalitní a účinná. Odborná pracovnice do školy dochází a poskytuje pedagogům i rodičům podporu ve výchovných i vzdělávacích problémech a zejména v oblasti školní připravenosti.

**Rovnost příležitostí ke vzdělávání** je zajištěna. Informace o konání zápisu zveřejňuje ředitelka na webových stránkách školy i zřizovatele a formou letáků také na různých místech v okolí školy. Před zápisem nabízí prohlídku školy. Při přijímání k předškolnímu vzdělávání postupuje podle kritérií, která jsou v souladu se školským zákonem. Zájem rodičů převyšuje kapacitní možnosti, pro tento školní rok nemohla ředitelka vyhovět nejprve 11 zájemcům o přijetí, později byly některé děti přijaty do okolních škol.

**Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí** škola věnuje náležitou pozornost. Úrazová prevence je dobře zajištěna. Děti jsou vhodným způsobem k dané problematice poučovány, svědčí o tom zápisy v třídních knihách. Za sledované období škola neevidovala žádný úraz. Interiér školy je bezpečný, estetický a funkční, což umožňuje naplňování ŠVP PV.

**Vzdělávací výsledky** jsou velmi dobré, u nejstarších dětí výborné. Při spontánních činnostech bylo patrné dostatečné zaujetí pro zvolenou činnost, přiměřená schopnost kooperovat i řešit různé problémy. Cenná je rovněž možnost využívat různé tělovýchovné pomůcky ke spontánnímu pohybu. Během řízených činností prokázaly děti výborné komunikační dovednosti, osvojená pravidla chování i sociální dovednosti. Při řízených rozhovorech byly zřejmé velmi dobré environmentální poznatky i schopnost vyhledávat souvislosti. Učitelky velmi zdařile využívaly různých situací k ukládání zajímavých úkolů, které podporovaly matematickou gramotnost i další oblasti. Výjimečně kvalitní bylo cvičení v bazénu na zahradě školy. Děti během něj prokázaly plavecké dovednosti, ale především dodržování základních bezpečnostních pravidel, výbornou reakci na pokyny a radost z pohybu ve vodě. Učitelka zařadila i různé hry, při kterých rozvíjela sociální dovednosti. Přínos je rovněž zdravotní, protože děti se při pravidelném koupání otužují. U mladších dětí jsou dobře nastavena a respektována pravidla chování v průběhu všech činností, což pozitivně ovlivňuje klima tříd. Kvalitu vzdělávání zvyšovaly metodické prvky jako podpora spolupráce, kladení otevřených otázek, tak nenásilná propojenost daného tématu, které umožňovalo dětem zvolit si aktivitu. Při stolování byly děti ze všech tříd maximálně samostatné a velmi přirozeně se obsluhovaly i po sobě uklízely. Učitelkami cíleně rozvíjené vědomosti, dovednosti i postoje vedly k účinné podpoře dětí ve všech oblastech vzdělávání.

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

**Ředitelka školy** má dlouholeté řídicí zkušenosti, které výborně využívá. Splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce a plní svou roli v souladu se zákonem. Svým osobním přístupem a vysokým nasazením výborně motivuje celý kolektiv k plnění společných cílů školy. Současně vytváří příznivé pracovní klima. Pravidelně sleduje kvalitu vzdělávací práce. Dbá na správné a přehledné vedení povinné dokumentace (*školní matrika, školní řád, kniha úrazů, evidence docházky dětí, třídních knih, zápisy zjednání pedagogické rady*). Školní vzdělávací program ředitelka během inspekce doplnila v části *Identifikační údaje* a *Evaluační systém*, takže nyní je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Poslední výstup z vlastního hodnocení (z roku 2010) je zpracován kvalitně dle požadavků, každá kapitola obsahuje opatření ke zlepšování kvality školy.

**Pedagogický kolektiv** tvoří 8 učitelek, z nichž 1 nesplňuje požadovanou kvalifikaci. Naplňování plánu dalšího vzdělávání za uplynulé tři roky svědčí o systematickém průběžném vzdělávání všech pedagogů. Vybrané vzdělávací akce mají rozmanité zaměření související s cíli ŠVP PV (*Rozvíjení grafomotoriky v projektech, Aerobik pro děti, Korekce sociálně patologických jevů na MŠ, Pohybové hry s hudbou, Kvalita předškolního vzdělávání*).

**Organizace vzdělávání** je efektivní, rozvržení činnosti v denním programu reflektuje potřeby dětí předškolního věku. Nároky na děti jsou přiměřené a odpovídají jejich schopnostem. Pro stanovené úkoly učitelky volí tradiční i moderní formy a metody práce. Děti mají k dispozici po celý den nabídku pití, kterou využívají. Ze zápisu v třídních knihách je patrné zařazování řízených pohybových aktivit a režimové momenty svědčí o podpoře zdravého životního stylu.

**Materiální předpoklady** provozu školy jsou nadstandardní. Škola má velmi účelně vybavenou vlastní tělocvičnu, keramickou dílnu s pecí, krytý venkovní bazén a vše pravidelně děti využívají, což pozitivně ovlivňuje výsledky vzdělávání i naplňování cílů školy.

**Spolupráce s partnery** je zaměřena především na rodiče. Při počáteční adaptaci, ale i v průběhu roku po dohodě s učitelkou mohou rodiče s dítětem navštívit třídu. Uvedená nabídka je rodiči využívána, rovněž i konzultační hodiny. Oblíbená jsou vystoupení pro rodiče, dílničky s rodiči, zahradní slavnost. Spolupráce se ZŠ T. G. Masaryka a se ZŠ Prof. Švejcara probíhá formou návštěv. Děti z MŠ se účastní vyučovací hodiny a zapojují se nenásilnou formou (plnění jednoduchých úkolů) do vyučování. MŠ kooperuje i s kulturními a osvětovými institucemi, které obohacují její vzdělávací činnost (občanské sdružení FILIA, Knihovna). Vzájemná spolupráce se zřizovatelem je příkladná a přispívá k naplňování ŠVP PV.

## **Celkové hodnocení školy**

*Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání a zohledňuje individuální možnosti každého dítěte. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví na velmi dobré úrovni.*

*Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání poskytuje dětem vhodnou vzdělávací nabídku a je v souladu se školským zákonem a v plném souladu s požadavky RVP PV.*

*Vedení školy se řídí moderními principy řízení a díky osobnosti ředitelky zabezpečuje optimální pracovní klima a jednotný vzdělávací styl.*

*Materiální podmínky jsou nadstandardní, podporují příznivé klima školy a umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.*

*Učitelky v průběhu vzdělávání systematicky podporují rozvoj osobnosti dětí. Využívané metody a formy respektují specifika předškolního vzdělávání a přispívají k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů dětí. Průběh a zejména výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni.*

## **Poučení**

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu [csia@csicr.cz](mailto:csia@csicr.cz)*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Praze dne 23. 6. 2011

*(razítko)*

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

v. r. Mgr. Marcela Prokopová

PaedDr. Alice Bláhová, školní inspektorka

v. r. PaedDr. Alice Bláhová

### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Praze dne 29. 6. 2011

*(razítko)*

Věra Šulcová, ředitelka školy

v. r. Věra Šulcová