

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 065 29/99-2550
Signatura: bf5cs103

Oblastní pracoviště č. 06
Okresní pracoviště Teplice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení:	Základní škola, Vrchoslavská 88, 417 31 Novosedlice
Identifikátor ředitelství:	600084761, IZO: 102465690
Ředitel(ka) školy/zařízení:	Mgr. Ilona Svobodová
Zřizovatel:	Obec Novosedlice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Teplice
Termín inspekce:	12. ledna - 13. ledna 1999
Inspektoři:	Mgr. Petr Salač, Mgr. Miroslav Hyška
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 077/96-01, učební dokumenty, časové a tématické plány vyučujících, hospitační záznam ředitelky školy, hospitační zápisy ČŠI, dokumentace školní družiny

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budova je zřizovatelem průběžně udržovaná. I přes finančně náročné akce, jako je nová střecha, topení, vodoinstalace a další, se začíná škola vybavovat novým nábytkem. Zatím se jedná o 1 třídu na 1. stupni ZŠ. Na 2. stupni se dokupují klasické lavice tak, aby se daly doplňovat a nahrazovat do tříd podle potřeby. Inovace školního nábytku je nutná z pohledu opotřebování, ale i vzhledem k věku žáků, protože rozměry nábytku mnohdy nevyhovují. Vybavení pomůckami a technikou pochází z dřívějších centrálních dodávek. Je však průběžně, podle možností, doplňováno a modernizováno. K dispozici jsou televizory, videa, audiotechnika pro výuku cizích jazyků. Dobře je zařízena učebna Hv a učebna výpočetní techniky. Výpočetní technika představuje nabídku deseti počítačů typu 386 a 486. Vzhledem k personálnímu zázemí zatím slouží pouze v kroužku zájmové činnosti. Určitým nadstandardem jsou podmínky pro výuku tělesné výchovy. Škola má vlastní hřiště s atletickým oválem a 2 tělocvičny. Pěstitelským pracím slouží vlastní pozemek. Je pouze na zájmu vyučujících jak je vše využíváno.

Celkově jsou ČŠI materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Žáci se pohybují v relativně bezpečném prostředí. Učitelé drží dozory, rozvrh hodin vyhovuje z hlediska psychohygieny platné normě. Pitný režim byl až do ledna hrazen obcí. Nyní je na žácích a rodičích. Psychohygienu vhodně doplňuje nápaditá výzdoba, která je založena na žákovských pracích a je doménou zejména 1. stupně. Dobře však působí i prostředí ve třídách na 2. stupni ZŠ. Za zmínku stojí to, že škola nabízí péči čtyř vyučujících s kurzy pro pomoc žákům dyslektikům. Integrováno je 20 žáků. Ve škole panuje klidné a příjemné prostředí.

Psychohygienické podmínky hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

a) Na škole je 100 % pedagogická způsobilost a odbornost. Využití aprobační však naráží na podmínky malé školy. Stejně tak i při absenci vyučujících se jen těžko hledá zastupování.

b) Věkové hledisko: do 30 let je 1 vyučující, ve věku 31 - 50 let je 7 vyučujících, nad 50 let je 5 vyučujících a v důchodovém věku jsou 2 vyučující.

Personální podmínky hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Učební osnovy nejsou plněny přesně ve smyslu učebního dokumentu Základní škola, případně podle dosud platných osnov v 8. a 9. ročníku. Toto tvrzení lze dokumentovat zjištěním z třídních knih z minulého školního roku, kdy se mísilo učivo některých ročníků na 1. stupni. Například v matematice ve 2. ročníku se probralo učivo 3. ročníku v násobení a na toto navázal začátek letošního 3. ročníku. Ve 2. ročníku, ve složce Čj - psaní, vypadlo téma nácvičku velkých tiskacích písmen, potřebných pro učivo geometrie. Důvod tohoto zjištění je v tom, že se stále více postupuje podle používaných učebnic, pracovních sešitů a písanek, než-li podle platných osnov. Učivo přírodovědy je koncipováno poněkud jinak než ukázala hodina. Žádoucí posun by byl směrem k žákům a hlavně jejich činností v hodině. V hudební výchově ve 4. ročníku jsou hodiny zbytečně přeplňovány učivem 5. i 6. ročníku, aniž by všichni zvládali učivo 4. ročníku. V Čj v 8. a 9. ročníku odpovídaly časově-tématické plány dokumentu ZŠ a ne dosud platným osnovám v těchto ročnících. Kromě těchto dílčích specifických zjištění se však postupuje také v souladu s osnovami: plněny jsou laboratorní práce, zeměpisné vycházky a exkurze. Uvedené nedostatky nejsou řešeny protokolem, protože spadají do oblasti řízení a kontroly vedení školy. ČŠI doporučuje přijmout opatření, která zajistí lepší orientaci v osnovách a zkvalitnění kontroly vedení tak, aby nedostatky v osnovách dovedlo vedení včas odchytil. Tento požadavek je ostatně v rámci zákonné povinnosti kontroly vedoucích pracovníků.

Na základě uvedených zjištění hodnotí ČŠI plnění učebních osnov jako podprůměrné

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení hodin vychází z provedených hospitací a je hodnoceno 7-stupňovou hodnotící škálou:

1-vynikající, 2-nadprůměrná, 3-spíše nadprůměrná, 4-průměrná, 5-spíše podprůměrná, 6-podprůměrná, 7-nevyhovující hodina.

Celkem bylo hospitováno v 11 hodinách 1. a 2. stupně ZŠ.

předměty	počet hospitací	1	2	3	4	5	6	7
1. stupeň	6	1	3		1	1		
2. stupeň	5	2		2	1			
celkem	11	3	3	2	2	1		

Z hodnotící tabulky je zřejmé, že většina hospitovaných hodin se kvalitou pohybovala v pásmu nadprůměru práce učitele, což ostatně odpovídá velmi příznivému pedagogicko-výchovnému /personálnímu/ zázemí.

Zajištění a realizace výuky na 1. stupni ZŠ: Žáci jsou vedeni ke spolupráci a vzájemné pomoci, ve třídách panuje velmi pěkná atmosféra doprovázející vztah vyučující a žáků, jasně strukturované a připravené hodiny vytváří podnětné prostředí pro školní práci.

Zajištění a realizace výuky na 1. stupni, z pohledu kvality vyučování, je na nadprůměrné úrovni.

Zajištění a realizace výuky na 2. stupni: Všechny hospitované hodiny byly připravené. Ve většině hodin byly použity nejenom frontální způsoby práce se žáky. Vyučující diferencovali, individuálně se věnovali žákům, kteří tento přístup vyžadují. Dostatečně byla využita názornost v hodinách. Zřejmá byla snaha vtáhnout žáky do procesu hodiny. Hodnocení, pokud se objevovalo, odpovídalo výkonům žáků. Pouze v jedné hodině byl konstatován velmi mírný přístup k hodnocení a klasifikaci a to navíc v jevech, které podle osnov a učebního dokumentu předmětem hodnocení ani nejsou. Upozorněno bylo na potřebu používání různých typů slovníků a jazykových příruček, což zvolený učební dokument předpokládá. Pouze v jedné hodině byly konstatovány určité metodické a organizační nedostatky.

Kvalita vyučování na 2. stupni je ČŠI hodnocena jako nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Hodnocení tohoto bodu je poněkud v rozporu s příznivým hodnocením kvality vyučování ze strany učitele. Ve třídách jsou většinou malé, příznivé počty žáků a péče vyučujících je nadprůměrná, přesto je snaha a výsledky tomuto úměrné pouze na spíše průměrné úrovni. Tento problém je výraznější na 2. stupni, kde aktivita a zájem ze strany žáků neodpovídá snažení vyučujících. Toto ostatně dokumentují i prospěchové výsledky žáků. Přesto všechno je působení školy ve vyučování a v mimoškolních aktivitách pro žáky přínosné. Na žáky je působeno v duchu všeobecné kulturnosti, je snaha vhodně utvářet jejich hodnotovou orientaci a postoje. V době inspekce se žáci chovali slušně, respektovali pravidla školního řádu a sami napomohli celkově dobré atmosféře ve škole.

Výsledky vyučování hodnotí ČŠI jako spíše průměrné.

7 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Tato zařízení jsou v další budově, která je mimo areál školy. Jídelna poskytuje dobré prostředí pro školní stravování. Jídla byla chutná a odpovídala jídelníčku.

Školní družina má 2 oddělení, ve kterých je zapsáno 47 žáků. Docházka je umožněna i žákům, kteří nejsou trvalými členy školní družiny. O žáky pečují 2 kvalifikované vychovatelky zaměstnané na necelé 2 úvazky. Zřizovatel se o prostředí ŠD stará. Proběhla rekonstrukce topného systému, přínosem je vlastní kotel, který umožní provoz školní družiny z hospodárně. Vybavení školní družiny je staršího typu, část nábytku je nejen zastaralá a přežitá, ale neodpovídá ani věku a postavám žáků, kteří školní družinu navštěvují. Řada aktivit školní družiny je prezentována veřejnosti. Ve spolupráci se zřizovatelem se buduje školní dopravní hřiště a chystají se s tím související dopravně bezpečnostní aktivity. Školní družina pořádá jarní a letní tábor s kapacitou 40 dětí, což je v podstatě kapacita autobusu a zařízení ve Sloupu v Č., kde toto probíhá. Zajímavá je aktivita - hra na flétničky, která částečně prolíná školní družinou. Na flétničky hraje 32 žáků. Vede je vychovatelka ŠD v době po 15 hodině, kde v družině většinou zůstávají zájemci o tuto aktivitu. Prostředí obce a zahrada školní družiny dovoluje pobyt venku, pokud to počasí dovolí.

Je vedena předepsaná dokumentace školní družiny.

ČŠI hodnotí činnost školní družiny jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Celkově hodnotí ČŠI podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti jako spíše nadprůměrné.

Doporučení:

- Zajistit plnění učebních osnov ve smyslu zvoleného učebního dokumentu, zajistit rozpracování osnov i pro literaturu Čj na 2. stupni ZŠ
- zefektivnit kontrolu vedení školy tak, aby nedostatky v plnění osnov dokázalo odchytil samo vedení školy
- ve všech ročnících 1. stupně dbát důsledně na správné vytváření grafomotorických návyků a to nejen v hodinách Čj
- doplnit kabinet Čj o různé typy slovníků a jazykových příruček
- neklasifikovat teoretické a biografické učivo v Hv
- ujasnit v žákovských knížkách používaný termín „hodnocení čtvrtletí“, který platná norma o základní škole nezná a dělí školní rok na 1. a 2. pololetí

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

členové týmu

V Teplicích dne 14. ledna 1999

Přílohy:--

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne21.1.1999.....

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Ilona Svobodová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	5.2.1999	065 29/99-2550
Školský úřad:	5.2.1999	065 29/99-2550
Rada školy:	--	--

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text