



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Speciální školy při zdravotnických zařízeních, Havlíčkův Brod,  
Rozkošská 2329**

**580 01 Havlíčkův Brod**

**Identifikátor školy: 600 023 893**

**Termín konání orientační inspekce: 8., 9., 10., 13. a 14. leden 2003**

<b>Čj.</b>	112 350/2002-11003
<b>Signatura</b>	ok1zw501

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

S účinností od 18. 9. 2001 je škola zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace zřízená Krajem Vysočina Zřizovací listinou ze dne 18. 9. 2001. Jejími součástmi jsou speciální mateřská škola při zdravotnickém zařízení, speciální základní škola při zdravotnickém zařízení, zvláštní škola při zdravotnickém zařízení, pomocná škola při zdravotnickém zařízení a školní družina při zdravotnickém zařízení.

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti byla speciální mateřská škola při zdravotnickém zařízení, která zejména v odpoledních hodinách plní funkci školní družiny.

Pro školní rok 2002/2003 je školou dvoutřídní. Pro děti krátkodobě hospitalizované na dětském oddělení nemocnice zajišťuje výchovně vzdělávací práci třída mateřské školy a oddělení školní družiny. Druhá třída mateřské školy včetně oddělení školní družiny je umístěna při Dětské psychiatrické léčebně Havlíčkův Brod v jiné části města. Zabezpečuje výchovně vzdělávací práci pro děti od 3 do 15 let, umístěných v léčebně na přechodnou dobu od několika týdnů až po několik měsíců, ale i let.

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek výchovně vzdělávací práce speciální mateřské školy,
- materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací práce,
- průběhu a výsledků výchovně vzdělávací práce speciální mateřské školy.

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE SPECIÁLNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Personální podmínky mateřské školy jsou velmi dobré. Všechny pedagogické pracovnice mají odbornou a pedagogickou způsobilost pro práci v mateřské škole, tři ze čtyř splňují požadavky na odbornou způsobilost ve speciální mateřské škole. Nepravdělně, dle aktuálního stavu počtu dětí je zajištěno souběžné působení dvou učitelek v jedné třídě. Individuální logopedická péče a rozvoj komunikační dovednosti jsou poskytovány klinickou logopedkou, hrazenou resortem zdravotnictví.

Systém vedení zaměstnanců při naplňování výchovně vzdělávacích cílů mateřské školy a školní družiny je založen na provedené analýze výsledků školy a stavu personálních podmínek. Pouze částečně je zajištěna metodická péče o učitelku bez odborné způsobilosti. Vedení školy umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Kontrolní činnost, její systém a prováděná analýza zjištěných faktorů, má dostatečný vliv na změnu metod a forem práce jednotlivých učitelek. Plánovací a kontrolní procesy deklarovaných výchovně vzdělávacích cílů jsou podporovány každodenním kontaktem vedení školy s jednotlivými učitelkami. Kvalitní je i vedení pracovníků, kteří zabezpečují provoz školy.

Organizační struktura umožňuje účinné řízení. Úkoly a povinnosti jsou pro jednotlivé kategorie pracovníků průkazně stanoveny. Organizace výchovně vzdělávací činnosti odpovídá obecně závazným právním předpisům, psychohygienickým a bezpečnostním zásadám. Pracovnice školy mají přístup k potřebným informacím, které jsou předávány rychle a úplně. Informace

zákonným zástupcům jsou poskytovány především prostřednictvím zdravotníků. Na veřejnosti se škola neprezentuje.

***Personální podmínky výchovně vzdělávací práce mateřské školy jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE**

Prostory, které má speciální mateřská škola k dispozici jsou vcelku vhodně vybavené, dostatečně velké a působí příjemným dojmem. Jejich vybavení hračkami, knihami pro děti, stavebnicemi i materiálem je převážně zastaralé, ale vyhovující. Učitelky je účelně využívají pro stimulaci dětí ke spontánním i řízeným činnostem. Nové pomůcky a materiál škola nakupuje promyšleně s ohledem na potřeby dětí. Počty dětí ve třídě odpovídají platným právním předpisům a podmínkám mateřské školy. Velikost a vybavení hygienického zařízení a šatny dětí v léčebně jsou pouze vyhovující. Ve všech prostorách mateřské školy je udržován pořádek a čistota. Na zlepšování vybavenosti mateřské školy se podílejí také sponzoři.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací práce jsou celkově hodnoceny jako průměrné.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE CELÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

### **Realizace vzdělávacích programů**

Ředitelka speciálních škol má rozpracovaný školní vzdělávací program pro mateřskou školu. V tomto školním roce je ověřován a konzultován se zdravotníky. Dle potřeby ředitelka přijímá opatření.

**Třída při nemocnici** zařazuje častěji výtvarné a pracovní činnosti, které při adaptaci dítěte na nemocniční prostředí plní zejména roli terapeutickou. Plánované činnosti jsou podle aktuálního složení třídy měněny tak, aby byly pro každé dítě především zajímavé. Vzhledem k častému střídání dětí (průměrná délka pobytu jsou čtyři dny) je tento postup vhodný.

**Třída při dětské psychiatrické léčebně** vypracovává pro každé dítě na dobu jeho pobytu stručný individuální plán (učitelky nejsou přítomny přijímání dětí a ani jinou formou nezískávají od zákonných zástupců informace důležité pro vstupní speciálně pedagogickou anamnézu, která tvoří základ pro kvalitní diagnostiku a zpracování individuálního plánu konkrétního dítěte). Plánované úkoly jsou však realizovány vždy s ohledem na aktuální stav a možnosti dětí.

Povinná dokumentace je průkazně vedena v souladu s právní normou.

***Realizovaný výchovně vzdělávací program je v souladu k obecným cílům předškolní výchovy.***

### **Průběh a výsledky výchovně vzdělávací práce**

Z hlediska psychohygienických zásad se uspořádání dne v mateřské škole i činnosti dětí podřizují jejich zdravotnímu stavu a potřebné zdravotní a rehabilitační péči realizované zdravotníky. I když jsou činnosti dětí v důsledku nutné lékařské péče narušovány, na základě

provedených hospitací lze hodnotit, že spontánní a řízené činnosti během dne byly vyvážené, pro hru děti měly dostatek času a učitelky respektovaly jejich volbu mezi spontánními a řízenými aktivitami.

Vhodně volené náměty i pomůcky, nenásilné nabízení aktivit vedlo k převážně pozitivní motivaci dětí a jejich stimulaci k činnostem. Učitelky povzbuzováním a pozitivním hodnocením posilovaly sebedůvěru dětí a snažily se navozovat pocit jistoty, který přispíval k lepšímu zvládnutí odloučení od rodiny i náročných situací, kterým jsou děti vystaveny při lékařských vyšetřeních a rehabilitačních úkonech. Učitelky přistupovaly k dětem převážně vstřícně a laskavě. Vytvářely prostor pro komunikaci, kterou cíleně využívaly pro navazování kontaktů mezi dětmi a i k dospělým. Ve třídě při nemocnici učitelky využívaly přítomnosti dětí staršího školního věku. Zapojovaly je do činností a vedly je k pomoci a spolupráci s dětmi předškolního věku. Klidná atmosféra a pěkné vztahy ve třídě pomáhaly překonávat obavy a nejistotu všech dětí z nemocničního prostředí.

*Vzhledem k nízkému počtu přítomných dětí ve speciální mateřské škole ve dnech inspekce (3), hodnocení průběhových výsledků výchovně vzdělávací práce by nebylo relevantní.*

*Úroveň sledované výchovně vzdělávací činnosti ČŠI hodnotí jako velmi dobrou.*

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě je v souladu se Zřizovací listinou Speciálních škol při zdravotnických zařízeních Havlíčkův Brod.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Na základě ukazatelů tematické inspekce prevence sociálně patologických jevů, rozhovorem s ředitelkou školy, metodikem školní prevence a analýzou předložené dokumentace k této problematice vyplývá, že přijatý systém je funkční. Prevence není formální, zdravotníci a pedagogové se na ní podílejí, problémy jsou okamžitě řešeny.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 18. 9. 2001, čj. 28 908/2001-21 ze dne 23. 1. 2002,
2. Zřizovací listina Kraje Vysočina ze dne 18. 9. 2001 v souladu s usnesením zastupitelstva 045/05/01/ZK, včetně 4 příloh,
3. koncepce mateřské školy, dlouhodobé cíle,
4. analýza činnosti mateřské školy,
5. plán práce speciálních škol pro školní rok 2002/2003,
6. výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002,
7. rozpracovaný obecný školní vzdělávací program,
8. plán činnosti ve školní družině,
9. řád mateřské školy a školní družiny,
10. organizační řád školy,
11. plán prevence soc. patologických jevů včetně hodnocení,
12. plán k zajištění BOZP pro školní rok 2002/2003,
13. kritéria pro hodnocení pedagogů a jejich vzdělávací činnost,

14. plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
15. plán kontrolní a hospitační činnosti, záznamy z kontrol a hospitací,
16. plán pedagogických a provozních porad, záznamy z pedagogických porad,
17. režim dne v mateřské škole a školní družině,
18. plán materiálního vybavení a oprav,
19. pracovní řád pro zaměstnance škol,
20. prezentační materiály školy,
21. kniha návštěv,
22. hospitační záznamy ČŠI,
23. dotazníky k TI prevence sociálně patologických jevů.

## ZÁVĚR

**Personální obsazení mateřské školy umožňuje realizovat školní vzdělávací program. Výchovně vzdělávací práce je zajišťována převážně pracovníci s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí pro práci ve speciální mateřské škole. Materiální podmínky umožňují realizaci výchovně vzdělávací práce předškolního zařízení. V menším rozsahu jsou třídy vybaveny kompenzačními pomůckami. Speciální mateřská škola preferuje prosociální výchovu, což se viditelně odráží v projevech a chování dětí, přičemž rozvíjí i ostatní poznatky, dovednosti a návyky dětí, které jsou přiměřené jejich věku.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Bekeová	Eva Bekeová
<b>Kontrolní pracovníci</b>	Jitka Nováková, Bohuslava Valová	

V Jihlavě dne 31. ledna 2003

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 31. 1. 2003

Razítko

<b>Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu</b>	<b>Podpis</b>
<b>Titul, jméno a příjmení</b>	

Mgr. Zdeňka Křížová, ředitelka speciálních škol

Mgr. Zdeňka Křížová

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

<b>Nelze hodnotit</b>	—
<b>Nebylo hodnoceno</b>	—

**Další adresáti inspekční zprávy**

*Následující tabulky se neodesílají, slouží pro interní potřebu ČŠI.*

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství Vysočina	2003-02-17	112 32 /2003
Zřizovatel	----	-----
Rada školy	----	----

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.

