



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Kojetín, Sladovní 492**

**752 01 Kojetín, Sladovní 492**

**Identifikátor: 600 027 007**

**Termín konání inspekce: 26. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-152/07-13
<b>Signatura</b>	bm4na505

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Kojetín, Sladovní 492 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací. Dle zřizovací listiny vykonává činnost základní školy praktické a školní družiny. Poskytuje základní vzdělání. Zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Ve školním roce 2006/2007 bylo ke dni inspekce v pěti třídách vzděláváno 55 žáků. Ve většině tříd jsou zařazeni žáci dvou ročníků (I. třída – 1. a 2. ročník, III. třída – 3. a 4. ročník, VI. třída 5. a 6. ročník, VIII. třída 8. ročník, IX. třída 7. a 9. ročník). Kapacita školy je naplněna na 61 %.*
- *Výchovně-vzdělávací činnost je organizována podle Vzdělávacího programu zvláštní školy, čj. 22 980/97-22 (vzdělávací obor 79-01-C/001 Základní škola), a podle individuálních vzdělávacích plánů, které z tohoto vzdělávacího programu vycházejí. Zabezpečuje ji celkem deset pedagogických pracovníků včetně ředitele školy, zástupkyně ředitele školy a dvou asistentek pedagoga.*
- *V době inspekce byla řízením školy po dobu nemoci ředitele školy pověřena jeho zástupkyně (zástupce statutárního orgánu).*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základní škole praktické

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik a existenci školy. Porovnáním údajů zapsaných ve zřizovací listině (včetně jejich dodatků) s rozhodnutím o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a srovnáním údajů uvedených v příslušných statistických výkazech s údaji zjištěnými při inspekční činnosti bylo zjištěno:

- Identifikační údaje o škole a údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor právnické osoby) jsou v souladu se skutečností.
- Informace o oboru, formě vzdělávání, místech poskytování vzdělávání i údaje o řediteli školy (statutární orgán právnické osoby) odpovídají skutečnosti.
- Stanovená kapacita u součásti školy (ŠD) nebyla překročena, byl dodržen i nejvyšší počet žáků v uvedené formě vzdělávání.

- Jednotky výkonu vykázané v příslušných statistických výkazech odpovídaly skutečnosti.
- Změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení nebyly potřebné.

## **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení v základní škole praktické**

### Strategie a plánování, výstupy vlastního hodnocení

- Strategie rozvoje školy probíhá v souladu se Státní informační politikou ve vzdělávání (dále jen SIPVZ). Stanovené koncepční záměry a úkoly jsou postupně naplňovány. Směřují do oblasti personálních a materiálně-technických podmínek i do průběhu výchovně-vzdělávacího procesu (např. zabezpečení odborného růstu pedagogických pracovníků, dovybavení odborné učebny a zřízení multimediální učebny, efektivní využívání prostředků ICT v různých předmětech).
- Dosažení kompetencí žáků v oblasti ICT škola podporuje v rámci vyučovacího procesu, činnosti školní družiny, zájmové činnosti (kroužek výpočetní techniky) i vytvořením prostoru pro aktivity žáků před vyučováním nebo v průběhu přestávek. Prostředky ICT jsou využívány také jako jeden z účinných motivačních prostředků.
- Uskutečnění koncepčních záměrů významně ovlivňuje ředitel školy zejména podporou odborného růstu pedagogických pracovníků a aktivitami směřujícími k zabezpečení odpovídajícího materiálně-technického zázemí.
- Do realizace rozvojových projektů SIPVZ nebo tvorby vlastních výukových programů se škola zatím nezapojuje.
- Informace o škole a připravovaných akcích jsou poskytovány zákonným zástupcům žáků a veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy ([www.zssladovni.info](http://www.zssladovni.info)).

### ***V oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů je vedení školy funkční.***

### Podmínky vzdělávání

- Z hlediska informační gramotnosti pedagogických pracovníků se úroveň personálních podmínek průběžně zvyšuje. Všichni již absolvovali školení základních uživatelských znalostí, pět (50 %) zahájilo úvodní školení na úrovni poučených uživatelů, z toho tři, včetně ředitele školy absolvovali i jeden volitelný modul (např. užití multimedií a mediální výchova, počítačová grafika a digitální fotografie, publikování na internetu). Ve specifických oblastech se výrazně vzdělává metodik ICT.
- Materiální podmínky jsou aktuálně velmi příznivé. V počtu počítačů na počet žáků školy i ve vybavení prezentační technikou (2 datové projektory a interaktivní tabule) je škola nad úrovní „Standardu ICT služeb ve škole pro rok 2006“. Odborná učebna výpočetní techniky je zařízena osmi pracovními stanicemi a datovým projektorem, další počítače jsou umístěny po jednom ve sborovně, školní družině (centrum aktivit) a v jedné kmenové učebně. S výjimkou školní družiny jsou všechny pracovní stanice připojeny k internetu. Další přípojná místa pro účely výuky jsou v připravované multimediální učebně. Vyučující i většina žáků 2. stupně mají zřízeny uživatelské účty přes vlastní nebo veřejný server a diskový prostor pro uložení svých dat.
- Výukový software je k dispozici zejména pro předměty český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda a různá tematická zaměření jako jsou dopravní nebo

sexuální výchova apod. Specifické hardwarové vybavení je využíváno při výuce žáka s tělesným postižením (speciální klávesnice).

- Opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT na základě vlastního hodnocení školy a plánu ICT jsou jasně formulována. V současné době je před dokončením multimediální učebna s datovým projektoem a interaktivní tabulí. Počítáno je se zakoupením pracovní stanice pro potřeby pedagogických pracovníků a softwaru umožňujícího samostatné spravování počítačové sítě. Za tímto účelem byl již zabezpečen vlastní server a proškolen metodik ICT.

**Personální podmínky mají běžnou úroveň, materiální podmínky jsou vynikající.**

#### Organizování výuky

- Organizace výuky vytváří vhodné předpoklady pro využívání prostředků ICT ve výchovně-vzdělávacím procesu. Výuka s podporou prostředků ICT je pevně vymezena v rozvrhu hodin všech tříd a probíhá ve většině vyučovacích předmětů. Aktivity zahrnují zejména práce s výukovými programy (procvičování a opakování učiva) a vyhledávání informací na webových stránkách. K dalšímu prohlubování počítačové gramotnosti žáků dochází zejména v předmětech informatika (disponibilní dotace v 7. ročníku) a pracovní vyučování, dále v zájmovém útvaru výpočetní techniky. Žáci jsou zde vedeni především k osvojování si znalostí a dovedností práce s počítačem, k vyhledávání a využívání potřebných informací, ke komunikaci prostřednictvím výpočetní techniky a tvorbě jednoduchých prezentací. Očekávané výstupy jsou diferencovány s přihlédnutím k individuálním možnostem žáků.
- V průběhu sledované výuky bylo využití prostředků ICT účelné. Žáci byli aktivní, dobře se v zadaných úkolech orientovali a prokazovali své dovednosti v práci s výukovými programy (matematika, pracovní vyučování).

**Organizování výuky je funkční, umožňuje efektivní využívání ICT ve výuce.**

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina (vydaná Olomouckým krajem), č.j. 1661/2001, ze dne 28. září 2001
2. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Kojetín, Sladovní 492, č.j. KUOK/23264/05/OŠMT/572, ze dne 24. června 2005
3. Žádost o provedení změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení včetně příloh 1, 2, 3 a 5
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 13 521/2006-21, ze dne 22. května 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. listopadu 2006

6. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Kojetín, Sladovní 492, č.j. 4122/1997, ze dne 11. července 1997, s účinností od 1. srpna 1997
7. Ustanovení do funkce zástupce statutárního orgánu ze dne 31. srpna 1997
8. Pověření zástupkyně ředitele vedením školy po dobu nemoci ředitele školy ze dne 26. března 2007
9. Třídní výkazy I., III., VI., VIII. a IX. třídy základní školy pro školní rok 2006/2007
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
11. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
12. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 14. listopadu 2006
13. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
14. Dlouhodobý záměr školy do roku 2010 ze dne 20. října 2004
15. Plán práce školy na školní rok 2006/2007 ze dne 11. září 2006
16. Hodnocení výchovně-vzdělávací práce školy za školní rok 2005/2006
17. Zápisy z metodického sdružení I. a II. stupně za školní rok 2006/2007
18. Hodnocení činnosti metodického sdružení II. stupně ve školním roce 2005/2006
19. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 4. září 2006
20. Počty žáků ZŠ Kojetín ke dni 25. dubna 2007
21. Osvědčení pedagogických pracovníků Základní školy Kojetín, Sladovní 492 o absolvování školení k ICT ke dni inspekce
22. ICT plán školy ze dne 20. prosince 2006
23. Rozvrh hodin - využití počítačové učebny ve školním roce 2006/2007
24. Rámcový plán školní družiny pro školní rok 2006/2007
25. Tematický plán – výpočetní technika pro školní rok 2006/2007
26. Záznamy o práci v zájmovém útvaru výpočetní technika ve školním roce 2006/2007
27. Ukázky prací žáků zájmového útvaru výpočetní technika za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
28. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ, č.j. 30799/2005-551

## ZÁVĚR

**1. Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol souhlasila se skutečností.**

**2. Vedení školy vychází při realizaci SIPVZ z jasně stanovené koncepce. Úroveň personálních podmínek z hlediska proškolení pedagogických pracovníků ve sledované oblasti a vybavení školy prostředky ICT, které je nadstandardní, svědčí o příznivém vývoji školy a systematickém přístupu jejího vedení k této problematice. Využívání ICT ve škole má na kvalitu výuky a učení příznivý dopad a výrazně přispívá socializaci žáků daného typu školy.**

V Olomouci dne 2. května 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vojtěch Chromeček	Chromeček v. r.
Členka týmu	Sylva Procházková	Procházková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 779 00 Olomouc, Wellnerova 25. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Kojetíně dne 4. 5. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alena Dufková, zástupce statutárního orgánu	Dufková A. v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel – Olomoucký kraj Jeremenkova 40a, Olomouc	2007-05-23	SINE-148/07
Školská rada Vacek Petr Hanusíkova 197 752 01 Kojetín	2007-05-23	SINE-149/07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.