

Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Domov mládeže
při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti,
Praha 10, Weilova 4**

Weilova 1270/4, 102 00 Praha 10

Identifikátor školy: 600 170 080

Termín konání inspekce: 23. - 25. února 2004

Čj.:	01 0132/04-4007
Signatura:	oa0lx519

CHARAKTERISTIKA DOMOVA MLÁDEŽE

Domov mládeže je součástí Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Praha 10, Weilova 4 (dále jen SOU a DM), které je zřízeno hlavním městem Prahou Zřizovací listinou vydanou Zastupitelstvem hl. m. Prahy vydanou 3. 4. 2001. Rozhodnutím MŠMT čj. 32 515/02-21, kterým se mění zařazení SOU do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je stanovena kapacita na 56 lůžek. Domov mládeže je umístěn v části bývalého ubytovacího komplexu SOU. Je koedukovaný, všechny víkendy jsou povinně odjezdové. Přestože je v okrajové části Prahy, je dobře dopravně dosažitelný. Ložnice jsou dvoulůžkové s vlastním sociálním zařízením a splňují podmínky pro zařazení do I. kategorie. Celodenní stravování DM nezajišťuje.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- Personálních podmínek výchovně-vzdělávací činnosti domova mládeže.
- Materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti v domově mládeže.
- Hodnocení průběhu výchovně-vzdělávací činnosti v domově mládeže.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují tři vychovatelé (2 vychovatelé a 1 vychovatelka – dále jen vychovatelé), z nichž dva splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, jeden je bez předepsané odborné a pedagogické způsobilosti. Jeden je pověřen funkcí vedoucího vychovatele. Míra přímé výchovné povinnosti vychovatelů je stanovena v souladu s právními ustanoveními, rozvrh služeb je v třítydenních cyklech, odpovídá potřebám zařízení a rozvrhu žáků, pracovní náplně jsou funkční. Noční provoz je zajišťován nočními pohotovostmi vychovatelů. Vedení SOU umožňuje vychovatelům další vzdělávání a odborný růst.

Kolektiv vychovatelů je stabilizovaný, má dlouholeté zkušenosti a projevuje vřelý vztah k ubytovaným žákům i vysokou míru empatie. Složení pedagogického sboru je příznivé z hlediska věkové skladby, různého osobního zájmového zaměření i osobnostní výbavy vychovatelů. Pro činnost i pro vedení zájmových aktivit využívají vychovatelé svou odbornou kvalifikaci i osobní zaměření (zejména sportovní a kulturní).

Řízením DM je pověřen zástupce ředitele SOU, který je o činnosti průběžně informován a při některých akcích hospituje. Hospitace vedoucího vychovatele jsou neformální, kontrolní činnost je průběžná a případné pedagogické či provozní problémy jsou v tomto komorním zařízení aktuálně řešeny s vychovateli, žáky i provozními pracovníky. Vychovatelé provoz DM a výchovné problémy i programovou nabídku probírají při denním styku a jednou měsíčně mají oficiální porady.

Personální podmínky jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Domov mládeže je umístěn ve třech podlažích bývalého rozsáhlého ubytovacího komplexu. Má stanovenou kapacitu 56 míst v 28 dvoulůžkových ložnicích. Pro ubytování žáků sloužilo v době inspekce 25 ložnic (v 1 ložnici je izolace, v jedné je ubytována lektorka SOU a v další je ubytován další pracovník školství). Všechny ložnice mají vlastní sociální zařízení. Ke každému lůžku přísluší studijní místo, lokální osvětlení, šatní skříň, prostor pro ukládání lůžkovin, v některých ložnicích jsou knihovničky, chybí noční stolky. Nábytek je udržovaný, kromě sedacího nábytku v klubovnách. Vychovatelé tolerují poškozování nábytku nálepkami.

Školní kuchyně připravuje pouze obědy, snídaně a večeře si žáci připravují sami. Užívají čajovou kuchyňku s varnou konvicí, mikrovlnnou troubou, vařičem a ledničkami. Žáci mají dále k dispozici řadu dalších prostor: klubovnu s TV, další klubovnu s tzv. domácím kinem a videorekordérem, velkou dobře vybavenou posilovnu, samostatnou místnost se stolním tenisem. Široké chodby jsou vybavené sedacím nábytkem pro případná kamarádská popovídání. Všechny prostory jsou položeny koberci. V sedmi ložnicích se mohou žáci vlastními PC připojit k internetu. Pro sportovní aktivity mohou žáci využívat dvakrát v týdnu školní tělocvičnu od 16 do 20 hod. Žáci mají denně k dispozici MF Dnes. Žákovská knihovna není v DM oficiálně zřízena (část starého knižního fondu je v klubovnách), ale mohou využívat knihovnu v SOU. Encyklopedie mají jsou v PC.

V mnoha ukazatelích jsou materiálně technické podmínky nadstandardní.

Vedení DM povoluje žákům vlastní neteplené elektrospotřebiče, které mají odborné prohlídky podle příslušné ČSN. Řada žáků má v ložnicích vlastní PC, ostatní mohou využívat PC ve společných prostorách DM.

Materiálně technické podmínky jsou ve svém celku velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DOMOVĚ MLÁDEŽE

Realizace výchovné činnosti

Činnost domova mládeže se řídí ročním plánem, který obsahuje akce pro jednotlivé měsíce. Plnění plánovaných aktivit je zaznamenáváno do pedagogické dokumentace (denníky výchovných skupin, denní záznamy). Průběžné výchovné působení vhodně doplňují nabízené aktivity a větší akce (např. turnaje ve stolním tenise a další sportovní akce), které pomáhají vytvářet vědomí sounáležitosti s DM.

Žáci i jejich zákonní zástupci jsou před nástupem do DM seznámeni s vnitřním řádem, který obsahuje práva a povinnosti ubytovaných žáků. Řád je v základních ustanoveních funkční. Provoz specializovaných prostor – kuchyňky, posilovny - je upraven zvláštními provozními řády. Zveřejněný denní režim, který je součástí vnitřního řádu, odpovídá elementárním požadavkům psychohygieny a provozu, počítá s dostatečnou časovou rezervou pro vlastní přípravu večeří a snídaní. Stravovací návyky se nedaří výrazně ovlivňovat – jen malá část žáků snídá. Večeře si připravují v kuchyňce z vlastních surovin, zpravidla z hotových jídel, která si přivezli z domova a uskladnili v ledničkách.

Volnočasové aktivity jsou nabízeny a organizovány na základě dobrovolnosti, kdy vychovatel je obvykle iniciátor, který nabízí aktivitu a žáci ji akceptují a připojí se, v případě nezájmu či kolize s jinými žákovskými aktivitami je akce odvolána či přesunuta. Výrazným motivačním činitelem je volně dostupné sportovní vybavení či vyhrazené časy ve školní tělocvičně. Při realizaci činností jsou dodržovány požadavky pedagogiky volného času. Žákům je umožňována účast na zájmových aktivitách (pravidelných i příležitostných) jiných

organizátorů. Přes rozsáhlou nabídku aktivit převažuje receptivní trávení volného času, zejména u TV a PC.

Výchovná činnost a provoz DM jsou pečlivě zaznamenávány do předepsané pedagogické dokumentace (deník výchovné skupiny, denní záznamy, osobní spisy žáků). Pro včasné odstraňování závad je vedena Kniha závad, nezávisle na škole je vedena Kniha úrazů.

Spolupráce vychovatelů s pedagogy (výchovnou komisí) školy je průběžná. Vychovatelé spolupracují i se SOU, ze kterého je ubytována další početná skupina žáků. Rodiče jsou o provozu DM informováni na začátku školního roku a během školního roku o případných výchovných problémech svých dětí. Případné dotazy na chování žáků vychovatelé aktuálně sdělují. Styk je pouze telefonický nebo osobní. Tento systém a četnost informací se osvědčuje.

Realizace výchovné činnosti je velmi dobrá.

Průběh výchovné činnosti v domově mládeže

V době inspekce bylo v DM ubytováno 45 žáků a žákyň z deseti škol, z toho 15 starších osmnácti let. Kapacita DM (56 lůžek) v době inspekce nebyla naplněna. Na začátku školního roku vykazoval 50 ubytovaných, z toho 35 žáků kmenové školy. Pro vyřizování žádostí o ubytování má vedení SOU zpracována interní kritéria, která vycházejí z obecně platných zásad a výchovného programu DM. Na začátku školního roku byla řada žadatelů, kteří se telefonicky informovali o možnosti ubytování, odmítnuta, aniž poslali žádost. DM nevytváří pořadník náhradníků pro ubytování. Při koordinaci ubytování nespolupracuje s dalšími pražskými DM.

Celý domov tvoří jednu organizační výchovnou jednotku, žáci nejsou děleni do výchovných skupin. Výchovná práce všech pedagogů je zaměřena na všechny ubytované žáky, které oslovují křestními jmény. Vychovatelé vytvářejí v DM prostředí nahrazující rodinnou atmosféru založenou na vzájemné důvěře, respektování a na každodenní otevřené a empatické komunikaci. Klima v DM je přátelské a tolerantní, dává podmínky pro kvalitní přípravu na vyučování i vhodné využití volného času. Základním výchovným principem je motivování k dobrovolné účasti na nabízených aktivitách.

V tomto a minulém školním roce nebyly v DM zaznamenány a řešeny žádné sociálně patologické jevy. Hodnocení pořádku v ložnicích je neformální, neuzívá se bodování. Výchovná opatření k posílení kázně při dodržování vnitřního řádu (pochvaly i napomenutí) jsou většinou vyjádřena ústně a zapsána do osobních spisů žáků.

Participace žáků na vnitřním životě DM spočívá v neformální komunikaci s vychovateli a řídí se dohodnutými pravidly. Žákovská samospráva ustavena není, ale pedagogický sbor má řadu spolupracujících aktivistů z řad žáků. Vedení školy věnuje sledování života v DM pozornost.

Průběh výchovné činnosti v domově mládeže je velmi dobrý.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Domov mládeže vykonává svou činnost v souladu se zřizovací listinou a rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Zastupitelstvem hl. m. Prahy dne 3. 4. 2001
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 32 515/02-21
3. Výkaz o ubytovacím zařízení podle stavu k 15. 10. 2003, Škol (MŠMT) V 19-01
4. Vnitřní řád DM, řád kuchyňky, řád posilovny
5. Rozpis služeb vychovatelů - únor 2004
6. Pedagogická dokumentace (deník výchovné skupiny, 45 osobních spisů žáků s přihláškami, denní záznamy září – říjen 2003, únor 2004)
7. Celoroční plán výchovné skupiny
8. Plán hospitací a kontrol v DM (školní rok 2003/04)
9. Zápisy z porad vychovatelů ve školním roce 2003/04
10. Hospitační záznamy zást. ředitele a ved. vychovatele ve školním roce 2003/04
11. Personální dokumentace vychovatelů ve školním roce 2003/2004
12. Revize elektrospotřebičů žáků užívaných v DM
13. Kniha úrazů, Kniha závad

ZÁVĚR

Složení pedagogického sboru je příznivé z hlediska věkové skladby, i osobních dispozic vychovatelů.

Materiálně-technické podmínky pro ubytování i trávení volného času jsou nadstandardní. Ložnice splňují ukazatele pro zařazení do I. kategorie. Nevýhodou je, že DM nemůže z provozních důvodů zajišťovat celodenní stravování a žáci si snídane a večere zajišťují sami.

Žáci nejsou rozděleni do výchovných skupin, všichni ubytovaní jsou pojímáni jako jedna výchovná jednotka a tak je vedena také předepsaná pedagogická dokumentace. Výchovné působení je založeno na důvěře a empatii vychovatelů. V DM je navozeno klidné, přátelské, až rodinné klima. Domov mládeže plní své poslání.

Od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení vedení dokumentace o výchovné činnosti, částečně i zlepšení předepsané odborné a pedagogické způsobilosti vychovatelů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. B. Hájek	B. Hájek v. r.

V Praze dne 3. března 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 22.3.2004

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Ing. Milan Vorel

M. Vorel v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Zřizovatel	15.6.2004	01 0132/04-4007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.