



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-435/14-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace
Sídlo	Jana Palacha 1534, 434 01 Most
E-mail právnické osoby	vedeni@specmo.cz
IČO	63 12 53 82
Identifikátor	600 023 648
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Hanou Slapničkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Místo inspekční činnosti	Jana Palacha 1534, 434 01 Most
Termín inspekční činnosti	24., 26., 27. březen 2014

Inspekční činnost byla v Základní škole a Střední škole, Most, Jana Palacha 1534, příspěvkové organizaci (dále „škola“) zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“), jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona.

Správnost převedení žáků do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením.



Dodržování rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a respektování práv a oprávněných zájmů žáků, vyplývajících z jejich individuálních vzdělávacích potřeb.

Posuzované období: školní rok 2012/2013, 2013/2014 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy a Střední školy, Most, Jana Palacha 1534, příspěvkové organizace je Ústecký kraj. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), střední školy (dále „SŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Změna názvu byla provedena k 1. 9. 2012. Nejvyšší povolený počet žáků je stanoven na 320. K datu inspekční činnosti školu navštěvovalo 20 žáků ve dvou třídách pro žáky s poruchami chování, 148 žáků ve 12 třídách pro žáky s lehkým mentálním postižením, 78 žáků ve 12 speciálních třídách pro žáky se středním mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem a 23 žáků ve dvou ročnících středního vzdělávání – obor Praktická škola dvouletá. Kapacita školy byla využita na 85 %. Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo 30 žáků. Informace o škole lze najít na webových stránkách www.specmo.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Informace o nabídce vzdělávání jsou zákonným zástupcům, žákům i dalším zájemcům poskytovány na nástěnce v areálu školy a webových stránkách. Přijímání, přestupy, převedení do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením a vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“) probíhají v souladu s platnými právními předpisy, rovný přístup ke vzdělání je zajištěn.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě konkursního řízení v roce 2013, splňuje předpoklady pro výkon funkce. Dvě zástupkyně ředitelky školy mají stanovené kompetence dle stupňů vzdělávání žáků. Organizační struktura odpovídá velikosti a potřebám školy. Ve škole pracují tři metodické orgány, které se scházejí na pravidelných schůzkách. Do jejich gesce spadá plánování vzájemných hospitací, které doplňují plán hospitační činnosti vedení školy a napomáhají předávání zkušeností, osvědčených metodických postupů. Řízení školy podporují pravidelné porady vedení a provozní porady. Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, na jednání jsou probírány otázky výsledků vzdělávání žáků. V rámci podpory kvalitního školního klimatu ředitelka školy využívá dotazníkové šetření žáků a pedagogického sboru, které je zpracováno a vyhodnocováno.

Dokumentace stanovená školským zákonem a prováděcími předpisy je vedena, výroční zpráva obsahuje všechny potřebné údaje. Školní řád byl v průběhu inspekční činnosti doplněn o Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků základního i středního vzdělávání tak, aby tvořil jeden dokument. Spolupráce se školskou radou probíhá na zákonem stanovené úrovni. Spisy žáků vzdělávaných dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) neobsahují *informovaný souhlas a průkazné poučení zákonných zástupců*. ČŠI stanoví lhůtu k přijetí preventivních opatření.

Ve škole pracuje pedagogický sbor s průměrným věkem 45 let, jeho kvalifikovanost dosahovala ve sledovaném období 90 %. Z 33 učitelů si čtyři doplňují kvalifikaci pro práci ve speciální škole, ze 17 asistentů pedagoga nespĺňuje kvalifikační předpoklady pouze jeden, který si potřebné vzdělání doplňuje. Průběh vzdělávání ve střední škole zajišťují dvě



kvalifikované učitelky a dvě asistentky pedagoga. Poskytují žákům podporu při naplňování cílů příslušného školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), vytvářejí vhodné podmínky pro jejich osobní rozvoj a přizpůsobují výuku individuálním možnostem žáků. Průběh zájmového vzdělávání ve školní družině zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Předpoklady pro výkon specializačních činností výchovného poradce, školního metodika prevence, koordinátora informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) i koordinátora environmentální výchovy vykonávají odborně způsobilí učitelé, funkce metodika ŠVP obsazena není. Ředitelka školy zpracovala plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), který byl, vedle získání potřebné kvalifikace, zaměřen na prohlubování odborných znalostí pedagogů zejména v oblastech ICT, speciální pedagogiky a legislativy. DVPP se ve školním roce 2012/2013 zúčastnili všichni učitelé školy.

Škola je umístěna v samostatném objektu v blízkosti centra města, má vlastní oplocený pozemek, kde se nachází asfaltové hřiště a rozsáhlé prostory školní zahrady se skleníkem a záhony využívanými pro pěstování nenáročných plodin. Budova má bezbariérový vstup a je vybavena pro pohyb žáků s tělesným postižením výtahem a schodolezem. Výukové prostory ve škole jsou rozděleny na kmenové třídy (28), odborné pracovny (cvičná kuchyňka, učebna německého jazyka, učebna fyziky/chemie/přírodopisu, místnost pro canisterapii, dvě učebny ICT, tři učebny – dílny vybavené nástroji pro práci se dřevem, kovem i jinými materiály, společenská místnost, hudebna, keramická dílna a tři tělocvičny) a odpočinkové a relaxační místnosti (herna, kinosál, autikoutky, multismyslová místnost snoezelen). V sedmi učebnách jsou instalovány dataprojektory. Rozlehlé chodby školy jsou využívány pro jízdy na tříkolkách, instalovány jsou zde i herní prvky a stoly na ping-pong. Třídy školní družiny mají vlastní prostory a jsou vybaveny vhodným nábytkem a pomůckami pro zájmovou činnost. Materiální zázemí školy je standardní, škola se postupně modernizuje. Doplnovány jsou pomůcky pro rozvoj činností žáků a kompenzaci jednotlivých výukových obtíží žáků. Školní jídelna zajišťuje stravování žákům i zaměstnancům školy. Školní bazén je dlouhodobě mimo provoz a je využíván jako skladové prostory pro sběr papíru.

Problematicke bezpečnosti a ochrany zdraví škola věnuje přiměřenou pozornost. Vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a poskytuje jim náležitě informace. Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou zakotveny ve školním řádu a vnitřních směrnících školy, zpracovány jsou pokyny k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro jednotlivé obory vzdělávání a věkové skupiny žáků. Ti jsou prokazatelně poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti v průběhu vyučování, školních i mimoškolních akcích, záznamy o poučení jsou uvedeny ve třídních knihách a na přehledech poučení. Dohledy nad žáky jsou zajišťovány, přehledy dozorů byly vyvěšeny na chodbách. Prevence úrazovosti je funkční, vedení školy přijímá účinná opatření. Počet úrazů je nízký, jedná se většinou o úrazy při tělovýchovných aktivitách. Záznamy o úrazech a jejich aktualizace jsou včas odesílány v souladu s platným právním předpisem.

Škola má nastavené účinné preventivní systémy, které se prioritně zaměřují na předcházení projevů rizikového chování žáků. Minimální preventivní program obsahuje plán primární prevence a plán besed či workshopů, zaměřuje se na získání zodpovědnosti za chování a jednání, využívá řešení modelových situací podporující získávání sociálních dovedností. Ustanovený krizový tým řeší výchovné i vzdělávací problémy žáků. Má stanovena pravidla pro jednání se zákonnými zástupci a přijímání vhodných opatření.

V rámci kariérového poradenství probíhají návštěvy Burzy škol a Veletru vzdělávání, při výběru oboru vzdělání škola poskytuje poradenskou činnost. Ve spolupráci s místním



Úřadem práce probíhají přednášky v rámci výuky pracovních činností. Významným partnerem při řešení skrytého záškoláctví je oddělení péče o dítě.

Činnost školy byla v hodnoceném období zajišťována především finančními prostředky ze státního rozpočtu poskytnutými dle školského zákona a příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. V roce 2012 se škola aktivně zapojila do Projektu EU-peníze školám, při jehož realizaci se zaměřila na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků. Ze získaných zdrojů byla pořízena prezentační technika do tříd, multifunkční periferie, software a hardware. Z finančních prostředků MŠMT (rozvojový program Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením) byly zakoupeny lavice pro žáky s tělesným postižením. Škola využívá aktuální grantové pobídky, pro rozvoj přírodovědné gramotnosti byl ve sledovaném období realizován projekt „Dešťové kapky – radost a užitek“ s účastí rodičů při instalaci systému soustavy sběru dešťové vody. Významnými zdroji financí byli i sponzoři školy, kteří přispěli na nákup kompenzačních pomůcek pro žáky s handicapem, zajištění dopravy pro žáky na mimoškolní akce, rehabilitační pobyt žáků a nákup ICT techniky.

Řízení školy je funkční. Personální, materiální i finanční podmínky školy jsou na standardní úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní vzdělávání probíhá dle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“), dle kterého se vzdělávají žáci s poruchami chování ve dvou třídách 1. a 2. ročníku. V době inspekční činnosti byl zpracován pro 1. stupeň základního vzdělávání. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení hlavních předmětů kurikula a pro vytvoření předmětu *speciálně pedagogické péče*, který však není dále rozpracován v osnovách ŠVP ZV, ani v IVP jednotlivých žáků. ČŠI stanoví lhůtu pro dopracování této části ŠVP ZV.
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle přílohy Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením, (dále „ŠVP ZV-LMP“). Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení předmětů *matematika, český jazyk a pracovní činnosti*, na 2. stupni je posílen také předmět *přírodopis*.
- Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální I. a II. díl (dále „ŠVP ZŠS“). Disponibilní hodiny ŠVP ZŠS I. díl byly na obou stupních využity převážně na posílení výuky matematiky a předmětů výchovného zaměření (hudební, výtvarná, pracovní výchova). Výchova ke zdraví byla integrována do předmětu tělesná výchova a zdraví, který se vyučuje v 9. a 10. ročníku. ŠVP ZŠS je kvalitně vypracován, dílčí výstupy v jednotlivých předmětech jsou postupně rozvíjeny.
- Dobíhající vzdělávací programy: Pomocná škola – čj. 24 035/97–22 (dále „PŠ“) Rehabilitační vzdělávací program PŠ čj. 15988/2003-24. (dále „RP PŠ“) pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a pro žáky s více vadami, vzdělávající se v 5. a 6. ročníku.



Vzdělávací nabídku doplňují volnočasové aktivity operativně realizované dle zájmu žáků. Harmonogram akcí je zveřejňován na webových stránkách společně s fotodokumentací a krátkým komentářem.

Děti se středně těžkým a těžkým mentálním a postižením více vadami jsou přijímány do přípravného stupně základní školy speciální. Výuka zde probíhá podle školního vzdělávacího programu přípravného stupně základní školy speciální (dále „ŠVP PS ZŠS“), program není v souladu Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Jeho zpracování je oborové, dílčí nedostatky jsou v komplexním pojetí vzdělávacích oblastí. ČŠI stanoví lhůtu na vypracování ŠVP PS ZŠS.

Zájmové vzdělávání

Probíhá ve školní družině dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který nebyl v době inspekční činnosti v souladu s právním předpisem. ČŠI stanoví lhůtu k přijetí opatření k odstranění nedostatku. Ve dvou odděleních působí společně s kvalifikovanými vychovatelkami i asistentky pedagoga. Provoz ve ŠD je ráno od 6.00 a odpoledne do 15.00 hod. za úplaty 20 Kč měsíčně. Obě oddělení mají bezbariérový přístup, žáci mají k dispozici dostatek her a pomůcek, ke své činnosti využívají tělocvičnu, hernu s relaxačními míčky, cvičnou kuchyňku. Výchovná činnost probíhá podle tematicky zaměřených měsíčních plánů, s dostatkem pobytu v přírodě.

Střední vzdělávání

Škola poskytuje střední vzdělávání v oboru vzdělávání Praktická škola dvouletá dle Školního vzdělávacího programu pro střední vzdělávání (dále „ŠVP PrŠ“), který je zpracován v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem pro tento obor vzdělání. Disponibilní časová dotace je ve ŠVP PrŠ využita na posílení předmětů *estetická výchova, rodinná výchova a příprava pokrmů*.

Těžiště obsahu přípravy žáků v oboru spočívá v upevnění a prohloubení vědomostí a praktických dovedností žáků a připravuje je především pro rodinný život a výchovu žáků, popřípadě pro výuku dalších jednoduchých pracovních činností.

Při praktické výuce *přípravy pokrmů* byla výuka realizována v celém komplexu činností – od nákupu základních potravin v nedalekém supermarketu, přes zpracování a přesné dodržování receptu až po samotnou finální úpravu pokrmu. Akcentována byla praktická činnost a v maximální míře byl upřednostňován prožitek.

V **hospitovaných hodinách základního i středního vzdělávání** byly stanovené cíle jednotlivých hodin a záměry pedagogů naplňovány formou individuální podpory žákům, použity byly formy frontální i skupinové práce a žáci na základě vlastních schopností a dovedností zpracovávaly jednoduché pracovní listy a samostatné práce. V případě potřeby průběh vzdělání doplnil diferencovaný a individualizovaný přístup.

Matematická gramotnost je podporována na základě individuálních možností a schopností žáků. V rámci podpory čtenářské gramotnosti probíhá výuka v 1. ročníku dle ŠVP ZV metodou splývavého čtení (*Sfumato*), ve třídách ŠVP ZŠS jsou využívány individuální čítanky v tabletech. Sociální gramotnost je výrazně podporována v rámci výuky pracovních činností, která pro žáky 8. ročníku ŠVP ZV LMP probíhá také v prostorách Střední školy technické Most - Velebudice za účasti pedagogů ZŠ i mistra odborného výcviku. Žáci jsou tak seznamováni s prostředím středního školství, pozitivní je podpora vzájemné komunikace žáků a vyučujících.



Velmi příznivá a pozitivní atmosféra ve třídě, zkušenost pedagogů a okamžitá zpětná vazba v případě úspěchu i při potížích, stejně jako kamarádské vztahy a celkově příznivé sociální vazby mezi žáky jsou předpokladem pro naplňování cílů vzdělávání.

Průběh vzdělávání na standardní úrovni, kladen důraz na individuální potřeby každého žáka, dobré sociální vazby, praktickou stránku a prožitek.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola sleduje výsledky vzdělávání, které vyhodnocuje na pedagogických radách. Předmětové komise a metodická sdružení projednávají návrhy na způsob hodnocení. Pedagogové upřednostňují individuální přístup a hodnocení pokroku každého žáka. Pro žáky se středně těžkým, těžkým mentálním a postižením více vadami škola využívá slovní hodnocení. Externí testování škola nevyužívá. Prostřednictvím žákovských knížek jsou o výsledcích informováni zákonní zástupci žáků, probíhají třídní schůzky. Škola řeší časté případy absence, většina žáků s dlouhodobou absencí neprospívá, k přezkoušení se na konci roku často nedostaví. Výsledky vzdělávání jsou úměrné schopnostem a možnostem žáků.

Při hodnocení výsledků chování se škola řídí nastaveným systémem, využívá možnosti udělení výchovných opatření, která jsou vždy projednávána pedagogickou radou. Kromě žáků, kteří po ukončení základního vzdělávání odcházejí na střední školy, se některým postižením nedaří vybrat vhodný obor k dalšímu vzdělávání.

Celkové výsledky středního vzdělávání jsou předmětem jednání pedagogických rad, zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků informováni na pravidelných třídních schůzkách, při konzultacích s vyučujícími a prostřednictvím webových stránek školy. Při závěrečných zkouškách je důraz kladen na praktickou část vzdělávání. Při vzdělávání žáků v oboru Praktická škola dvouletá škola spolupracuje s Úřadem práce, místními středními školami a dalšími organizacemi a institucemi. Žáci školy navštěvují provozy a praktické učebny partnerských škol, účastní se exkurzí, kulturních a sportovních akcí v regionu. Své výsledky prezentují ve školním časopisu a na webových stránkách školy.

Výsledky vzdělávání na standardní úrovni, odrážejí specifika školy.

Závěry

a) Pozitiva výše hodnocených oblastí:

- 1. Podpora individuálních schopností a speciálních vzdělávacích potřeb žáků.*
- 2. Široká projektová činnost.*

b) Nedostatky zjištěné při inspekční činnosti:

- 1. Informovaný souhlas pro zákonné zástupce žáků ve třídě pro žáky se specifickými poruchami chování, vzdělávané dle ŠVP ZV.*
- 2. Nesoulad školních vzdělávacích programů pro přípravný stupeň základní školy speciální s RVP PV, ŠVP ZV s RVP ZV a ŠVP ŠD s platným právním předpisem.*

c) Nedostatky odstraněné v průběhu inspekční činnosti:



1. Vytvoření jednotného dokumentu sjednocením školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání

d) Návrhy na zlepšení stavu:

1. Jmenování koordinátora ŠVP

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 30 dnů přijetí opatření k prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písmene b) odst. 1 a zaslání zprávy o prevenci a přijetí opatření k odstranění nedostatků podle Závěrů písmene b) odst. 2 a zaslání zprávy o odstranění.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, Mgr. Martina Vlachová, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Č.J. 88/2001 příspěvkové organizace Ústeckého kraje Základní škola a střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace s účinností od 5. září 2001 (ze dne 7. ledna 2014)
2. Dodatek č. 21 ke Zřizovací listině Č.J. 88/2001 příspěvkové organizace Ústeckého kraje Základní škola a střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace, o změně názvu organizace s účinností od 1. září 2012 (ze dne 9. května 2013)
3. Dodatek č. 26, č. 27 ke Zřizovací listině Č.J. 88/2001 příspěvkové organizace Ústeckého kraje Základní škola a střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace, s účinností od 11. prosince 2013 (ze dne 11. prosince 2013)
4. Jmenovací list Rady Ústeckého kraje pro ředitelku příspěvkové organizace Ústeckého kraje: Základní škola a střední škola Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace s účinností od 1. srpna 2013, ze dne 20. 6. 2013
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz> dne 3. 3. 2014)
6. Výroční zprávy za školní roky 2011/2012 a 2012/2013
7. Školní řád 6/2013, vydaný 2. 9. 2013
8. Organizační řád školy
9. Provozní řád (s platností od 2. 9. 2013)
10. Práce žáků, sešity a žákovské knížky – vzorek
11. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 do data kontroly
12. Seznámení provozních zaměstnanců se školním řádem
13. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 - vzorek
14. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 - vzorek
15. Katalogové listy žáků ZŠ a SŠ - vzorek
16. Údaje o žácích v elektronické školní matrice - vzorek



17. Dokumentace týkající se zařazení žáků do speciální třídy (Doporučení a zprávy školských poradenských zařízení a Rozhodnutí o převedení do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením)
18. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Slunce svítí všem“ zpracovaný dle RVP ZV (úpravy k 1. 9. 2013)
19. Školní vzdělávací program pro základní školu praktickou „Slunce svítí všem“ zpracovaný podle RVP ZV-LMP (platný od 1. 9. 2007)
20. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Slunce svítí všem“ pro obor vzdělání základní škola speciální (platný od 1. 9. 2010)
21. Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň základní školy speciální
22. Školní vzdělávací program pro školní družinu (platný od 1. 9. 2007)
23. Plány preventivních aktivit a činností jednotlivých ročníků (pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014)
24. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014
25. Personální dokumentace platná ve školním roce 2013/2014
26. Úvazky učitelů ve školním roce 2013/2014
27. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd platné ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
28. Rozpis dozorů ve školním roce 2013/2014
29. Plán DVPP na školní rok 2013/2014
30. Záznamy o úrazech žáků a jejich aktualizace, školní roky 2012/2013, 2013/2014
31. Poučení o bezpečnosti žáků 2012/2013 (ze dne 1. 9. 2012), 2013/2014 (ze dne 2. 9. 2013)
32. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v dílnách a na školním pozemku (BOZP)
33. Rozvaha příspěvkové organizace k 31. 12. 2013 (ze dne 23. 1. 2014)
34. Výkaz zisků a ztrát příspěvkové organizace, sestavená k 31. 12. 2013 (ze dne 23. 1. 2014)
35. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze Část A.: za rok 2013 (ze dne 13. 1. 2014)
36. Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet: k 11. 11. 2012, k 16. 12. 2013
37. Hlavní účetní kniha (tisk 18. 3. 2014)
38. Odsouhlasené dotace – kontrola stavu účtů (ze dne 31. 12. 2013)
39. Účetní závěrka sestavená: k 31. 12. 2012, k 31. 12. 2013



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Martina Vlachová, školní inspektorka

Mgr. Martina Vlachová, v.r.

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka

Mgr. Stanislava Kudrmannová, v.r.

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Mgr. Radek Hach, v.r.

Ústí nad Labem, 28. 4. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Hana Slapničková, ředitelka školy

Mgr. Hana Slapničková, v.r.

Most, 14. 5. 2014



Připomínky ředitelky školy:

29. 5: 2014

Připomínky nebyly podány.