



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIL-82/11-L

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390,
příspěvková organizace
Sídlo: 28. října 1390, 511 01 Turnov
IČ: 00 581 071
Identifikátor: 600 019 802
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Lenkou Novákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel: Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Místo inspekční činnosti: Turnov, 28. října 1390
Termín inspekční činnosti: 15. - 17. únor a 13. – 14. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy podle ustanovení § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) ve smyslu ustanovení § 185 odst. 1 školského zákona.
- Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) ve smyslu ustanovení § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Právnická osoba vykonávající činnost školy (dále škola, subjekt, instituce), která si v letošním roce připomíná 50. výročí svého vzniku, sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže se 130 lůžky a školní jídelnu - výdejnu s kapacitou 300 strážníků. Jejím zřizovatelem je Liberecký kraj.

Školní areál, který sestává z budovy školy, domova mládeže s jídelnou a víceúčelového hřiště, se nachází v klidné okrajové části města v těsné blízkosti institucí využívaných pro realizaci odborné praxe a odborného výcviku - Panochovy nemocnice Turnov a Domova důchodců Pohoda.

Škola má velmi dobrou dopravní dostupnost, žákům se vzdálenějším trvalým bydlištěm poskytuje internátní ubytování s celodenním stravováním.

Instituce si udržuje stabilní zájem o vzdělávání i přes celkový populační pokles v počtech žáků a systémové změny v pojetí zdravotnického vzdělávání. V posledních třech letech vykazuje průměrně 234 žáků s nárůstem ve školním roce 2008/2009, kdy vzdělávání zahajovalo 246 žáků. K datu školní inspekce se v devíti třídách vzdělávalo 226 žáků, z toho 26 chlapců. Celková kapacita školy (250 žáků) tak byla naplněna z 90 %. Vzhledem k zaměření školy a jejím specifickým se ke svému budoucímu povolání připravují žáci nejen z Turnova a blízkého okolí, ale také z dalších míst Libereckého i jiných krajů.

Ve školním roce 2010/2011 zajišťuje výuku 23 učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný, odborná kvalifikace vyučujících je naplněna z 83,9 %, odborné zaměření je v souladu s potřebami školy. Subjektu se daří získávat nové mladé vyučující jak z praxe, tak i absolventy vysokých škol.

Oproti stavu zjištěnému při poslední inspekční činnosti v roce 2002 došlo ke změně skladby oborů vzdělání. Tento vývoj byl dán právní úpravou týkající se vzdělávání v nelékařských zdravotnických profesích. Podle platné legislativy byl stěžejní obor Všeobecná sestra postupně nahrazen oborem Zdravotnický asistent a současně vznikl nový obor Zdravotnické lyceum. Škola velmi pružně zareagovala na změnu školských právních předpisů v oblasti vzdělávacích programů i v požadavcích na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků. V aktuálním školním roce vzdělává žáky v těchto oborech vzdělání: Zdravotnický asistent (53-41-M/01 a 53-41-M/007) a Zdravotnické lyceum (78-42-M/04 a 78-42-M/005) ve čtyřletém denním vzdělávání zakončeném maturitní zkouškou a Ošetřovatel (53-41-H/002) ve tříletém denním vzdělávání zakončeném závěrečnou zkouškou. Obory vzdělání jsou v souladu s platným rozhodnutím o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Subjekt si trvale udržuje kvalitní úroveň a pozitivní klima. V rámci doplňkové činnosti poskytuje akreditované kurzy pro zdravotnickou a sociální sféru (masér, zdravotník zotavovacích akcí, pedagog a péče o žáky s chronickou chorobou, aj.) Preventivní aktivity podporují vzdělávací program a vedou k minimalizaci projevů sociálně patologických jevů. Nabídka zájmové činnosti a různorodé akce školy tyto aktivity umocňují.

Prostorové a materiální podmínky se průběžně zlepšují, bylo modernizováno technické zařízení zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT), zlepšuje se zázemí odborných učeben a pracovní prostředí učitelů, postupně je upravován estetický vzhled interiéru i okolí školy.

Uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce je vysoká. Instituce vychází vstříc zaměstnavatelským subjektům a dlouhodobě zajišťuje střední zdravotnický personál pro širokou spádovou oblast Libereckého i dalších krajů. Pozitivem školy je velmi dobrá spolupráce s řadou sociálních partnerů a promyšlené propojování její činnosti s děním v Turnově a celém regionu.

Strategickým záměrem školy je připravit žáky po stránce vědomostní, odborné i postojové pro kvalifikovanou činnost v praxi nebo ke studiu na vyšších odborných či vysokých školách.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

Vzdělávací program školy tvoří tři dobíhající obory, ve kterých probíhá výuka podle předchozích vzdělávacích dokumentů schválených MŠMT, a tři obory s vlastním školním vzdělávacím programem (dále ŠVP). Komparační analýzou dvou aktuálně realizovaných ŠVP bylo zjištěno, že jsou zpracovány v souladu se zásadami příslušných rámcových

vzdělávacích programů (dále RVP) a školského zákona. V učebním plánu jsou zařazeny všechny vzdělávací oblasti včetně odborného vzdělávání, průřezová témata jsou systematicky začleněna do předmětů a jsou podporovány mezipředmětové vztahy. Hodinové dotace učebního plánu se pohybují v povoleném rozsahu RVP. Disponibilní hodiny jsou využity pro rovnoměrné posílení všeobecně vzdělávací i odborné složky. Toto rozvržení je v souladu se vzdělávacími záměry školy a deklarovaným profilem absolventa.

Vyučování je velmi dobře organizované s ohledem na různorodé potřeby jednotlivých vzdělávacích oborů, zejména průběžné propojování teoretické výuky a praktického vyučování v rámci učební praxe a průběžné nebo souvislé odborné praxe a odborného výcviku. Pod vedením učitelky řídící praktické vyučování probíhá odborná praxe na základě uzavřených smluv s turnovskou a dalšími nemocnicemi či obvodními zdravotnickými zařízeními privátních lékařů obvykle podle spádovosti bydliště žáků. Žákům jsou umožňovány odborné exkurze, ve spolupráci s Panochovou nemocnicí v Turnově pravidelně pořádají Turnovské ošetřovatelské dny. Pozitivem je spolupráce se školou v německém městě Niesky. Společným organizováním již 2. ročníku soutěže v předlékařské pomoci bylo žákům umožněno ověřit si nabyté odborné i jazykové dovednosti v mezinárodním měřítku.

Instituce informuje veřejnost a zájemce o studium vyučovaných oborů pravdivě. Se vzdělávací nabídkou a postupem při přijímání ke vzdělávání se uchazeči seznamují prostřednictvím webových stránek školy, na veletrzích vzdělávání ve čtyřech okresech, během Dne otevřených dveří i při návštěvách zástupců vedení školy v základních školách. Základní informace o škole jsou aktualizovány v katalogu škol.

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení, splňuje podmínky správního řízení. Jedním z kritérií pro přijetí je výsledek motivačního rozhovoru, prospěch v základní škole, výstupní hodnocení a dobrý zdravotní stav potvrzený ošetřujícím lékařem na přihlášce ke studiu.

Škola průběžně identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sportovní talenty, reprezentanty a žáky cizince a přijala účinná opatření k zajištění optimálních podmínek pro jejich rozvoj. Aktuálně je v letošním školním roce integrováno šest žáků. Je jim umožněno vzdělávat se podle individuálních vzdělávacích plánů, jeden žák, cizinec, pracuje podle vyrovnávacího plánu pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Ve výuce jsou doporučení ve schválených individuálních vzdělávacích plánech realizována. Spoluprací s ostatními školskými poradenskými zařízeními zkvalitňuje instituce vlastní poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání.

Subjekt svou činností vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, má zavedeny účinné preventivní programy zaměřené na omezení rizikového chování, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí obsahuje školní řád. Klima subjektu a jeho vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků a naplňování účinné preventivní strategie školy.

Škola průběžně vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti. Zapojením do projektu Vzdělávacího centra Turnov, o. p. s. „Rovné příležitosti, péče o nadané žáky“ byla žákům k jejich překonání poskytována celoročně odborná pomoc školního psychologa.

Teoretickou výuku pedagogové orientovali na rozvoj vědomostí, dovedností a také postojů v sociální, čtenářské a matematické gramotnosti, výuka odborných předmětů byla realizována tak, aby žák absolvoval předepsané odborné činnosti a získal příslušné odborné kompetence ve zdravotnických zařízeních.

Činnosti ve výuce anglického jazyka zaměřili učitelé na rozvoj komunikace. Partnerství v projektu nazvaném „Systém zvyšování kvality výuky anglického jazyka“ umožnilo celoroční působení lektorky, rodilé mluvčí, ve škole. Žáci mají možnost zlepšovat své

komunikační dovednosti v prázdninových jazykových aktivitách a klubu anglického jazyka, který je zdarma. Motivací pro rozvoj cizího jazyka byl výjezd do Londýna, spolupráce s partnerskou školou v Německu a pravidelné návštěvy Drážďan (Muzeum hygieny, období adventu).

Schopnosti žáků pružně reagovat a být aktivní utvářeli učitelé vhodně zvolenými metodami a formami práce. Metoda řízeného rozhovoru motivovala žáky pohotově se rozhodovat, argumentovat a obhájit vlastní názor. Práce s textem umožňovala vyhledat potřebné informace s okamžitým využitím k interpretaci autorova textu.

Vyučující uplatňovali individuální vzdělávací přístup k žákům, motivovali je k využívání účinných vzdělávacích aktivit, individualizovali jejich vzdělávání na základě potřeb vyplývajících z pedagogické diagnostiky a vypracovaných a projednaných individuálních vzdělávacích plánů. Hodnocení výsledků vzdělávání bylo spravedlivé, řídilo se pravidly školního řádu.

Instituce vytváří prostor pro dobrou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a činnosti, poskytuje jim poradenskou pomoc. Subjekt navázal kontakty s ostatními zdravotnickými školami. Kooperace s mnoha sociálními partnery, z nichž nejvýznamnější je Panochova nemocnice Turnov, s. r. o., obohacuje vzdělávací nabídku a je přínosem pro zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Spoluúčastí na charitativních akcích udržuje škola kontakty s nadacemi a občanskými sdruženími. Vedení školy podporuje aktivity studentské samosprávy v domově mládeže, umožňuje jí podílet se na správě školského zařízení.

Ředitelka vytvořila podmínky pro činnost školské rady, umožňuje přístup k informacím, předkládá dokumentaci. Se zřizovatelem je průběžně v úzkém kontaktu, projednává s ním pedagogickou činnost, provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně předkládá výroční zprávu, na základě požadavků zřizovatele zpracovává hodnotící dotazník.

Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, jejich podněty akceptuje. Fungující partnerství je pro vedení školy jedním z předpokladů soustavného rozvoje subjektu a přispívá k naplňování školních vzdělávacích programů.

Vedení školy pravidelně sleduje celkové výsledky žáků v interních i zčásti externích hodnoceních po celou dobu vzdělávání ve škole a dle možností i při pokračování ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách. Přechod ze základního stupně vzdělávání na střední posuzuje škola zejména u žáků přijatých na základě testů a pohovorů při přijímacím řízení, provádí vstupní testování z jazyků a matematiky. Vyučující sledují výsledky hodnocení v realizovaném školním vzdělávacím programu se zřetelem k vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáků a porovnávají je se vzdělávacími cíli školy. Průběžné výsledky vzdělávání jsou projednávány v učitelském sboru, na pravidelných jednáních pedagogické rady i s rodiči. Organizace svou činností i za pomoci školního psychologa přispívá ke zkvalitňování výsledků vzdělávání, přijímá nápravná opatření vzhledem k žákům s riziky neúspěšnosti, připravuje je na bezproblémový přechod ke studiu na vysokých školách popř. vyšších odborných školách i do praxe. Výsledky vzdělávání žáků jsou zčásti uvedeny ve výročních zprávách, úspěchy rovněž v tisku a na webových stránkách.

V minulém období se škola zúčastnila externího testování CERMAT k přípravě maturitní zkoušky. Při maturitní generálce MAG'10 v letošním školním roce byla celková úspěšnost žáků školy 45,7 %.

Souhrnným měřítkem naplnění cílů školy je trvale dobré uplatnění jejich absolventů na trhu práce a přijímání k bakalářskému studiu. Škola sleduje úspěšnost žáků, ověřuje si úroveň vědomostí a zjišťuje jejich výsledky v průběhu vzdělávání ve škole

i v mimoškolních aktivitách, využívá závěry externích hodnocení výsledků vzdělávání, zabývá se prevencí rizikového chování.

Pro žáky je přínosem účast v prakticky zaměřených akcích a soutěžích. Jejich zapojením v soutěžích a mimoškolních aktivitách tak dochází k propojení teorie a praxe a posílení kontinuity vzdělávání s reálným prostředím.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Nastavení řídicích procesů odpovídá typu a velikosti školy, podporuje její aktuální potřeby. Zkušený management školy využívá osvědčené postupy, odborný a organizační rámec činností tvoří kvalitně zpracovaný systém vnitřních norem. Ředitelka školy, která je ve funkci od roku 1996, splňuje předpoklady pro výkon své funkce a plní právní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Přistupuje zodpovědně k řízení školy, stále se intenzivně vzdělává a svými dalšími aktivitami přispívá k rozvoji školy. Vedle ředitelky se na řídicí a kontrolní činnosti podílejí zástupce ředitelky školy a učitelka řídicí praktické vyučování. Významné kompetence jsou účelně delegovány na metodická sdružení. Povinnosti a pravomoci všech pracovníků jsou zřetelně vymezeny organizačním řádem, který postihuje všechny oblasti školy a vytváří dobré podmínky pro efektivní řízení. Vnitřní i vnější informační systém využívá běžné postupy pro přenos informací, je využíváno dat ze školní matriky vedené v programu Excel. Probíhají pravidelné kontroly pedagogické oblasti, hospodaření a provozu školy. Subjekt pravdivě vykazuje statistické údaje o činnosti, výroční zprávy školy vycházejí z výsledků vlastního hodnocení. Požadovaná dokumentace je vedena v souladu s právním předpisem.

Personální složení pedagogického sboru školy z hlediska splnění požadavku odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost je na velmi dobré úrovni. Věková skladba pedagogického sboru je příznivá, zastoupení jsou zkušení i mladí učitelé, věkový průměr činí cca 41 roků. Aktuálně z 23 interních pedagogických pracovníků (v přepočtu 21,8 úvazků) jich 19 (v přepočtu 18,3 úvazků) splňuje odbornou kvalifikaci dle právního předpisu, což činí 83,9 %. Ze čtyř vyučujících bez stanovené odborné kvalifikace si ji jeden studiem na vysoké škole rozšiřuje, další dvě učitelky zastupují na dobu určitou do konce školního roku za vyučující na mateřské dovolené, na které jsou nyní tři plně kvalifikované pracovnice. Začínajícím pedagogům poskytuje škola na základě celoročního plánu systematickou podporu. Do tří let praxe ve škole působí dva pedagogové. Vedení školy sleduje personální rizika, přijímá účinná opatření k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) vychází z plánu na školní rok, z vnitřních podmínek a priorit školy, nabídky akcí vzdělávacích institucí a finančních možností organizace. Plán DVPP podporuje zejména studium k rozšíření odborné kvalifikace a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro výchovné poradce a k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy) i průběžné vzdělávání. Pro odborné učitelky je prvořadá pravidelná obhajoba jejich registrace a získání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Profesionální růst pedagogických pracovníků ředitelka průběžně sleduje, vyhodnocuje a trvale podporuje.

Materiálně-technické a prostorové podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění přiměřené názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. Vyučování probíhá zejména v hlavní budově, zčásti v domově mládeže. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů je realizována v kmenových třídách, učebně ICT, jazykových učebnách, chemické laboratoři a aule vybavené interaktivní tabulí s notebookem a datovým projektorem. Tělesná výchova je vyučována v pronajímaných tělocvičnách a na městském atletickém stadionu. Pro odbornou výuku žáků jsou využívány

zejména tři zařízení učebny ošetřovatelství, místnost jednotky intenzivní péče a učebna první pomoci. V jedné učebně ošetřovatelství jsou nově nainstalovány notebooky s programovým vybavením pro výuku „NIS“ (nemocniční informační systém). Vybavení pomůckami pro všeobecně vzdělávací předměty je na standardní úrovni a pro odborné předměty dosahuje úrovně velmi dobré. Zařízení i prostorové podmínky odborných učeben vyhovují zaměření školy. Stravování je zabezpečeno pro žáky i zaměstnance organizace ve školní jídelně - výdejně v budově domova mládeže. Obnova a doplňování inventáře školních sbírek včetně ICT i vnitřního vybavení pro realizaci ŠVP a úprav učeben a prostor školy probíhá postupně, v závislosti na finančních podmínkách a stanovených prioritách organizace. Pro zkvalitnění materiálních podmínek se škola aktivně zapojuje do řady projektů. Pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků zajišťuje škola bezpečné prostředí včetně hygienického zázemí.

Škola získává finanční zdroje prostřednictvím státu, národních rozvojových projektů vyhlášených MŠMT, od zřizovatele a z ostatních zdrojů. Snaží se získávat finanční prostředky z evropských sociálních fondů (např. v roce 2010 na projekt „Zvýšení kvality vzdělávání ICT žáků SZŠ“). Tento trend pozitivně ovlivňuje celkový rozpočet školy v oblasti neinvestičních výdajů, mezi které patří především výdaje na platy a ostatní neinvestiční výdaje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, priority vzdělávání odpovídají koncepčním záměrům školy.

Průběh vzdělávání směřuje k podpoře rozvoje osobnosti žáka v souladu s profilací školy. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ve škole jsou zajištěny.

Obsah školních vzdělávacích programů je v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání. V ročnících, kde žáci nejsou vzděláváni podle ŠVP, probíhá výuka podle schválených učebních dokumentů.

Řízení pedagogického procesu z hlediska plánování, organizace a kontroly tvoří funkční ucelený a provázaný systém.

Zásady a cíle školského zákona jsou dodržovány, žáci mají rovný přístup ke vzdělání.

Ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni. ČŠI nezjistila neefektivní používání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na jiný než daný účel.

Finanční prostředky ve sledovaném období, personální a materiální podmínky vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.

Přílohy inspekční zprávy

1. Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 7. 6. 2011

(razítko ano)

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Jitka Šafaříková v. r.

Mgr. Helena Čeřovská, školní inspektorka

Helena Čeřovská v. r.

Bc. Ivana Kolářová, kontrolní pracovnice

Ivana Kolářová v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Andrea Trejtnarová v. r.

Mgr. Jan Vrabc, školní inspektor

Jan Vrabc v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Turnově dne 13. 6. 2011

(razítko ano)

Mgr. Lenka Nováková, ředitelka školy

Lenka Nováková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.