

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUBNICE,**  
**okres Česká Lípa, příspěvková organizace**  
471 26 Dubnice 240, IČO: 72742631, telefon: 487 851 598  
[www.zsdubnice.cz](http://www.zsdubnice.cz) e-mail: [jaroslava.hujkova@seznam.cz](mailto:jaroslava.hujkova@seznam.cz)

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



zpracovala: Mgr. Jaroslava Hujková

předkládá: Mgr. Jaroslava Hujková

místo a datum zpracování: v Dubnici dne 30. 9. 2022

razítko školy, podpis ředitele:

datum schválení školskou radou:

podpis předsedy školské rady:

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Obsah:

<b>I. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b> .....	5
<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	5
1.1 ŠKOLA .....	5
1.2 ZŘIZOVATEL .....	5
1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	6
1.4 ŠKOLSKÁ RADA .....	11
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	11
2.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA .....	11
2.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	12
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b> .....	12
3.1 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	12
3.2 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	13
3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	15
<b>4. ÚDAJE O ZÁPISU A VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH</b> .....	15
4.1 ZÁPIS DO 1. TŘÍDY ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	15
4.2 PŘESTUP ŽÁKŮ NA PLNĚ ORGANIZOVANÉ ŠKOLY .....	16
<b>5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b> .....	16
5.1 UČEBNÍ PLÁN .....	17
5.2 DODATEK K UČEBNÍMU PLÁNU .....	18
5.3 PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ČINNOSTÍ .....	18
<b>6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY</b> .....	19
6.1 STATISTICKÉ ÚDAJE .....	19
6.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	20
<b>7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY</b> .....	21
7.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	21

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

7.2 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH .....	22
<b>8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>23</b>
<b>9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY.....</b>	<b>25</b>
<b>10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>27</b>
10.1 KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE .....	27
10.2 TURISTICKÉ A SPORTOVNÍ AKCE .....	29
10.3 OSTATNÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	29
10.4 STRÁNKY ŠKOLY NA INTERNETU .....	29
<b>11. ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH.....</b>	<b>30</b>
11.1 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ .....	30
11.2 ZAPOJENÍ DO DALŠÍCH PROJEKTŮ .....	30
<b>12. ODBOROVÁ ORGANIZACE .....</b>	<b>31</b>
<b>13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL .....</b>	<b>31</b>
13.1 ŠETŘENÍ ČŠI.....	31
13.2 ÚDAJE O PROBĚHLÝCH KONTROLÁCH .....	31
<b>14. HODNOCENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>32</b>
14.1 PODMÍNKY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....	32
14.2 PRŮBĚH VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI.....	33
14.3 ÚDAJE O ŘÍZENÍ ŠKOLY .....	36
14.4 ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....	36
14.5 VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY .....	36
14.6 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	36
14.7 HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI.....	37
14.8 HODNOCENÍ ŠKOLY ŽÁKY .....	37
<b>15. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY .....</b>	<b>38</b>
<b>16. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>39</b>
<b>17. ZÁVĚR ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>40</b>
<b>II. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>41</b>
<b>18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>41</b>
<b>19. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>42</b>
<b>20. PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>43</b>

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

<b>21. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>49</b>
<b>22. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI .....</b>	<b>51</b>
<b>23. ÚDAJE O AKTIVITÁCH MŠ MIMO ŠVP.....</b>	<b>52</b>
<b>24. SEZNAM PŘÍLOH.....</b>	<b>54</b>

# I. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

Oficiální název školy: **Základní škola a Mateřská škola Dubnice**  
Adresa: Dubnice 240, 471 26, okres Česká Lípa



Ředitelka školy a koordinátorka ŠVP: Mgr. Jaroslava Hujková

Telefon: 487 851 598

 E-mail: [jaroslava.hujkova@seznam.cz](mailto:jaroslava.hujkova@seznam.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72742631

REDIZO: 600075044

IZO: 116 000 104

Zařazení do sítě škol: 23. 3. 1996

1. 7. 2012 rozhodnutí o změně názvu ZŠ a MŠ Dubnice  
(č. j. OŠMTS – 021 / 2012 – RZS)

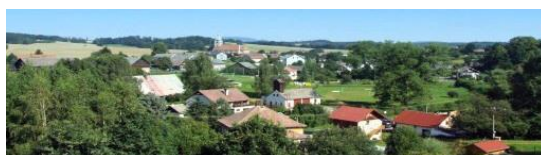
### 1.2 Zřizovatel

Název: Obec Dubnice, okres Česká Lípa

Adresa: Obec Dubnice 240, 471 26

 Telefon: 4787 851 961

 E-mail: [obecdubnice@iol.cz](mailto:obecdubnice@iol.cz) ; [oudubnice@volny.cz](mailto:oudubnice@volny.cz)



**Jan Antonín Baťa**  
*„Dokážeme, co dokázat chceme.“*

### **1.3 Charakteristika školy**

#### **Předmět činnosti školy**

Základní vzdělávání pro první stupeň základní školy a předškolní vzdělávání.

#### **Poslání naší školy je:**

- získat, udržet a posílit pozitivní postoj žáka k učení,
- usnadnit svým pojetím přechod žáků z předškolní výchovy do pravidelného a systematického vzdělávání,
- umožnit, aby se každý žák prostřednictvím výuky optimálně vyvíjel v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání,
- zajistit kvalitní primární základy vzdělání.

#### **Úplnost, velikost školy**

Škola sdružuje:

- mateřskou školu s kapacitou 30 dětí,
- základní školu s kapacitou 55 žáků,
- školní družinu s kapacitou 45 žáků,
- školní jídelnu s kapacitou 100 jídel (vaří a vydává).

Základní škola Dubnice je málotřídní škola.

V tomto školním roce zajišťovala výuku pro žáky 1. - 5. ročníku ZŠ ve čtyřech třídách, tři ročníky samostatně a v jedné třídě spojené 2 ročníky.

Výuka v ZŠ probíhá v jedné budově, ŠD nemá samostatný prostor.

Mateřská škola má svou budovu vzdálenou od školy asi 5 minut chůze. Zde je i kuchyň a školní jídelna.

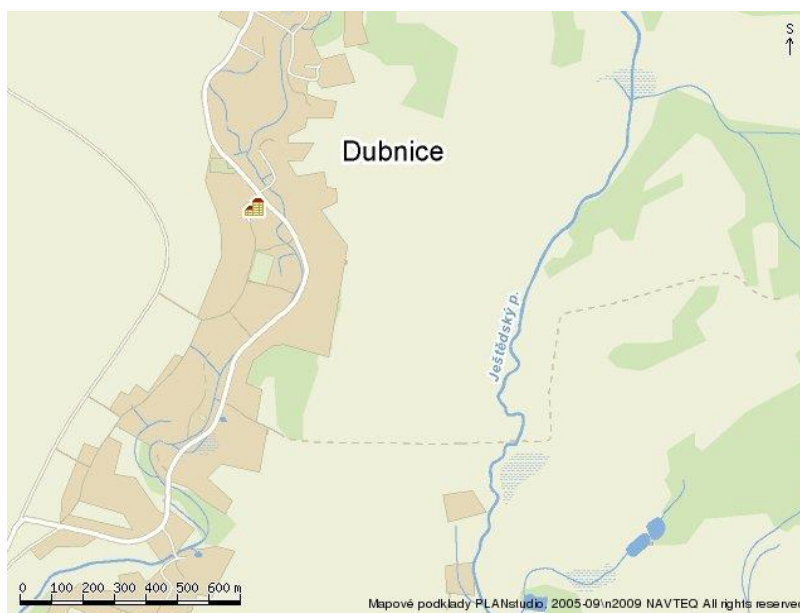
#### **Umístění základní školy**

Vyučuje se v typické venkovské školní budově, která byla znovu otevřena po celkové rekonstrukci v roce 1995.

Budova školy je velmi vhodně umístěna uprostřed obce a při průjezdu obcí po hlavní komunikaci ji nelze přehlédnout. Stojí v blízkosti obchodu, autobusové zastávky i mateřské školy a je lehce dostupná autem i spoji autobusové dopravy.

Přímo v budově je současně sídlo obecního úřadu a pošty se samostatnými vchody, takže činnost školy jejich provoz neomezuje.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



### Řízení školy

Školu řídí ředitelka, která stanovila kompetence všem zaměstnancům školy v náplních práce a v dalších dokumentech, určujících míru odpovědnosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Pro všechny byly závazné dokumenty:

- Organizační řád a Plán práce na školní rok 2021/2022
- Provozní řád
- Vnitřní směrnice a pokyny ředitelky školy
- Školní řád se žakovským desaterem
- Vnitřní řád ŠD a Organizační řád ŠD

Pro zajištění kvalitního chodu školy dávala ředitelka důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců o každodenním průběhu činností, změnách i akcích mimo učební plán. Podporovala iniciativu pedagogů ke zkvalitnění a zpestření výuky.

Byla stanovena opatření pro zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců.

### Žáci

Školu v tomto školním roce navštěvovali žáci z Dubnice (místní), Jablonného v Podještědí, Stráže pod Ralskem, Brniště a Útěchovic.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Základní vzdělávání pro první stupeň ZŠ		
Počet tříd:		4
Počet ročníků:		5
Počet žáků: 37	1. ročník	8
	2. ročník	6
	3. ročník	6
	4. ročník	8
	5. ročník	9

### Do I. třídy chodili žáci 1. ročníku

Třídní učitelkou byla Mgr. Ivana Ježková





## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

**Do II. třídy chodili žáci 2. a 3. ročníku.**

Třídní učitelkou byla Bc. Michaela Lacková. Ve třídě vypomáhala školní asistentka Petra Hodná.



*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

**Do III. třídy chodili žáci 4. ročníku.**  
Třídní učitelkou byla Mgr. Jaroslava Hujková, ve třídě vypomáhaly asistentky Barbora Kopecká a Martina Peřinová.



**Do IV. třídy chodili žáci 5. ročníku.**  
Třídní učitelkou byla  
Mgr. Markéta Marušáková.



## 1.4 Školská rada

Byla zřízena na základě školského zákona č. 561/2004Sb. §167 a §168. Tvoří ji 6 členů, jejich funkční období je 3 roky.

Do školské rady byli zvoleni:

- 2 členové zastupující pedagogy,
- 2 členové zastupující zákonné zástupce žáků,
- 2 členové zastupující zřizovatele.

Školská rada v tomto školním roce uskutečnila 2 zasedání. Na prvním zasedání, které svolala ředitelka školy, projednávala hlavně oblast vzdělávací, vyjádřila se k ŠVP PV a ŠVP ZV a k jejich plnění a neshledala závažná pochybení.

Školská rada:

- schválila výroční zprávu za školní rok 2020/2021
- vyjádřila se k úpravě ŠVP ZV a ŠVP PV a oba dokumenty schválila
- schválila Školní řád MŠ a Školní řád ZŠ s přílohou Klasifikační řád
- projednala a schválila návrh rozpočtu zřizovatele pro ZŠ a MŠ na rok 2022
- projednala a schválila zapojení školy do projektu Operační program VVV – Šablony 3.

Na druhém zasedání Školská rada vzala na vědomí informace ředitelky školy:

- o výsledcích žáků naší školy v celostátním zjišťování úrovně znalostí – testy ČŠI
- o úspěších školy v soutěži ve sběru papíru a PET lahví
- o úspěšné reprezentaci školy žáky ve vědomostních soutěžích i ve sportu

Starostka obce se na zasedání dále vyjádřila:

- k plánovanému zabezpečení vstupu do budovy ZŠ během prázdnin
- k plánovaném posílení internetu
- k neschválení podaných žádostí na tepelné čerpadlo
- k nutnosti šetření pomůckami, a hlavně energiemi vzhledem k ekonomické situaci
- k uvedení zastupujícího učitele na stránky školy

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program. Jedná se o školu dvoutřídní.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### 2.2 Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Podle zápisu ve školském rejstříku škola vyučuje obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Každý má svou šanci uspět“.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Personální zabezpečení školy

pracovník	Vzdělání	délka praxe
Ředitelka	UJEP 1. stupeň ZŠ, Spec. pedagogika	48 let
Učitelka	UJEP 1. stupeň ZŠ	33 let
Učitelka	UJEP Sociální politika a sociální práce	13 let
Učitelka	UJEP 2. stupeň ZŠ, specializace Č + HV	25 let
Učitelka a vychovatelka ŠD	VOŠS, Pedagogika a psychologie – metodika volnočasových aktivit	17 let
Vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga	SOŠ s maturitou TU Liberec – Metodika a didaktika volnočasových aktivit	17 let
Vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga	SOŠ s maturitou, Předškolní a mimoškolní pedagogika Studium pro asistenty pedagoga	8 let
Asistentka pedagoga	SOŠ s maturitou Studium pro asistenta pedagoga	3 roky
Uklízečka	SOŠ	2,5 roku
Správce ICT	Základní	13 let

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

přepočtený počet pracovníků na ZŠ	
Počet pracovníků celkem	9,3446
Počet pedagogických pracovníků	8,2546
• z toho učitelů	4,8636
• z toho vychovatelů ŠD	1,2952
• z toho asistent pedagoga	2,0958
Počet nepedagogických pracovníků	1,0900
• z toho správce ICT	0,0900
• z toho 1 uklízečka a školnice	1,0000

### 3.2 Přehled pedagogických pracovníků

#### Pedagogický sbor základní školy

Pedagogický sbor tvořila ředitelka školy, tři učitelky s plným a jedna učitelka se zkráceným úvazkem, tři vychovatelky školní družiny s kratšími pracovními úvazky a dvě asistentky pedagoga.

#### Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	0	4,98	1,27	1,00	1,00	8,25
z toho ženy	0	4,98	1,27	1,00	1,00	8,25

#### Přehled aprobovanosti výuky podle ročníků

Ročník	celkem odučeno hodin týdně	s pedagogickou způsobilostí	bez pedagogické způsobilosti	% kvalifikovanosti
1.	21	18	3	85,71
2.	22	2	20	9,09
3.	24	1	23	4,16

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

4.	25	13	12	52,00
5.	26	19	10	73,07
ŠD	38	38	0	100,00

### Přehled aprobovanosti výuky podle předmětů

Předmět	celkový počet hodin týdně	vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		počet vyučujících	počet hodin týdně	tj. %	počet vyučujících	počet hodin týdně	tj. %
Matematika	24	3	14	58,3	1	10	41,7
Prvouka	6	1	2	33,3	1	4	66,7
Český jazyk	40	3	23	57,5	1	17	42,5
Přírodověda	4	1	2	50,0	1	2	50,0
Vlastivěda	3	1	2	66,7	1	1	33,3
Angličtina	12	1	5	41,7	1	7	58,3

### Skutečný počet odučených hodin týdně v ZŠ

1. třída	21 hodin
2. třída (2. + 3. ročník)	24 hodin
3. třída (4. ročník)	25 hodin
4. třída (5. ročník)	26 hodin
celkem	96 hodin

### Specializované a metodické činnosti pedagogů

pedagogové vykonávající specializované a metodické činnosti	počet	z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	0	0
Školní speciální pedagog	1	0
Školní psycholog	0	0
<b>Ostatní:</b>		
Koordinátor ŠVP	1	1
Koordinátor PPJ	1	1
Koordinátor EVVO	1	1

### 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

#### Provozní zaměstnanci základní školy

Provozní zaměstnanci zabezpečovali bezproblémové prostředí celé budovy školy a zodpovědně plnili své náplně práce.

Jejich tým tvořili:

- dvě uklízečky, každá s 50 % úvazkem, jedna současně jako školnice, od února 2022 jedna uklízečka ukončila pracovní poměr, nyní zde pracuje pouze jedna na celý pracovní úvazek
- správce počítačové sítě (pracuje na dohodu o provedení práce)
- účetní (pracuje na dohodu o provedení práce)
- školní asistentka

Zvláště zřizovatel a obě uklízečky prošli velmi náročným obdobím, při kterém bylo nutné zajistit splnění všech zpřísněných hygienických podmínek.

## 4. Údaje o zápisu a vycházejících žácích

### 4.1 Zápis do 1. třídy základní školy

Zápis nových školáků na naší škole proběhl podle pokynů MŠM k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023. Proběhl 7. dubna 2022 s osobní přítomností dětí. Přihlášku mohli zákonní zástupci podat datovou schránkou, emailem s elektronickým podpisem, poštou nebo osobně donést do školy. Všichni zákonní zástupci dali přednost osobnímu předání žádosti. Na základě podaných přihlášek bylo rozhodnutím ředitelky školy přijato 6 budoucích prvňáčků. Současně podal jeden zákonný zástupce žádost o odklad školní docházky svému dítěti o jeden rok, po vyřízení všech zákonných podmínek ředitelka školy této žádosti vyhověla.

#### Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	Počet
rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	6
rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	6

## 4. 2 Přestup žáků na plně organizované školy

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo docházku na naší základní škole devět žáků pátého ročníku. Přešli do ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem nebo ZŠ Křižany – Žibřidice. Na víceleté gymnázium se v letošním školním roce přihlásili tři žáci a byli přijati.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat.

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Učitelky respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

### Učební osnovy a očekávané výstupy

Učivo jednotlivých předmětů se vyučující snažili plnit podle učebního plánu. Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce v minulém školním roce však bylo nutné učivo diferencovat a soustředit se na důležité pro daný ročník. Ve větší míře se podařilo dohnat výpadky ve výuce. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

### 5. 1 Učební plán

1.– 5. ročník byl vyučován podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Dubnice „Každý má svou šanci uspět“.

Poslední upravená verze pro tento školní rok má platnost od 1. 9. 2021. Nová podoba Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) totiž přinesla řadu změn. Došlo k začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se tak zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.

Naše škola začala vyučovat podle ŠVP „Každý má svou šanci uspět.“ upraveného v souladu se změnami v RVP ZV od 1. září 2021. Podkladem nové informatiky bylo modelové ŠVP „Opatrně vpřed“. Ten je určen školám, které se rozhodnou přejít na novou informatiku bez jakýchkoliv nákupů pomůcek či učebnic, a přitom chtějí naplnit požadavky RVP.



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Učební plán pro školní rok 2021/2022								
Oblasti	Předměty	Ročník					Celkem	Disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9/2	9/2	8/1	7/1	7/1	40	7
	Anglický jazyk	1/1	1/1	3/0	3/0	3/0	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4/0	5/1	5/1	5/1	5/1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1/1	1/0	1/0	3	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2/0	2/0	2/0	0	0	13	2
	Vlastivěda	0	0	0	1/0	2/1		
	Přírodověda	0	0	0	2/1	2/0		
Umění a kultura	Hudební výchova	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	12	0
	Výtvarná výchova	1/0	1/0	1/0	2/0	2/0		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5	0
<b>Časová dotace</b>		<b>21/3</b>	<b>22/4</b>	<b>24/3</b>	<b>25/3</b>	<b>26/3</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

### 5.2 Dodatek k učebnímu plánu

Výuka jednotlivých předmětů probíhala podle rozvrhu hodin v celcích odpovídajících délkou vyučovací hodině (45 min).

Při realizaci projektů byla výuka spojována do větších časových celků.

Disponibilní hodiny byly použity na posílení výuky AJ v 1. a 2. ročníku, ČJ v 1. - 5. ročníku, M ve 2. – 5. ročníku, INF ve 3. ročníku, VL v 5. ročníku a PŘ ve 4. ročníku.

V letošním roce se opět uskutečnil plavecký kurz v Plavecké škole Sport v České Lípě – 10 dvouhodinových lekcí.

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

Dramatická výchova nebyla zařazena jako samostatný předmět, protože se její prvky prolínaly všemi předměty, především pak ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

### **5.3 Přehled zájmových činností**

Vyučující i letos nabídli volitelné zájmové činnosti.

<b>název</b>	<b>vedoucí</b>	<b>počet hodin</b>
výuka hry na flétnu	Mgr. M. Marušáková	2
počítačový kroužek	M. Peřinová	1
konverzace v angličtině	Mgr. I. Ježková	1
keramický kroužek	I. Hujková, DiS.	2
čtenářský klub	Mgr. M. Marušáková	1
badatelský klub	Bc. M. Lacková	2
netradiční hry	I. Hujková, DiS.	1
deskové hry	I. Hujková, DiS.	1

## 6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Závěrečné hodnocení bylo provedeno známkami a školní rok byl ukončen předáním vysvědčení.

### 6.1 Statistické údaje

#### Základní údaje

počet tříd	počet žáků	průměr žáků na třídu	průměr žáků na učitele
4	37	9,25	9,25

#### Údaje o prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	33	32
Prospěl	4	5
Neprospěl	0	0
Nehodnocen	0	0

#### Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	32	27
pochvala ředitele	0	2
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Zameškané hodiny

ročník	hodiny	průměr
1.	637	79,6
2.	909	151,5
3.	705	100,7
4.	984	123,0
5.	1 462	162,4
<b>Celkem</b>	<b>4 697</b>	<b>126,9</b>

### Počet neomluvených hodin

2021/2022
0

## 6.2 Výsledky vzdělávání

Pro hodnocení žáků platila i nadále pravidla pro hodnocení uvedená v zákoně č. 561/2004 Sb. (školský zákon), proto jsme zachovali i hodnocení žáků naší školy podle Klasifikačního řádu ZŠ Dubnice (známkami s přihlédnutím k individuálním možnostem každého žáka) a školní rok jsme ukončili vydáním vysvědčení.

Úroveň vědomostí žáků si také učitelky zjišťovaly samy podle:

- srovnávacích testů (vlastní testy učitelek),
- rozborů kontrolních prací (čtvrtletních),
- podkladů získaných ústním a písemným zkoušením,
- diferencovanými úkoly na základě individuálních schopností žáků,
- testováním na portálu Proškoly.cz.

### Klasifikační hodnocení:

rok 2021/2022

	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	Neprospěl
Celkem	37 (k 30.6.)	32	5	0
%	100	86,5	13,5	0

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

Kritéria pro hodnocení žáků jsou dána očekávanými výstupy ŠVP a Klasifikačním řádem ZŠ Dubnice, který je součástí Školního řádu. Za sledované období neřešila škola žádnou stížnost rodičů týkající se hodnocení a klasifikace žáků.

### **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

#### **7. 1 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování**

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program (MPP) v souladu s metodickým pokynem k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT – č. j. 20 006/2007–51.

K řešení problematiky prevence slouží MPP pro jednotlivé školní roky s různým motivačním názvem. Tento rok se nesl v duchu hesla „Nejsem sám“. Ve školním roce 2021/2022 jsme zorganizovali několik projektových dnů napříč jednotlivými ročníky a provázali tak naplňování MPP a Školního vzdělávacího programu. Všechny projektových dnů se tradičně účastnili žáci celé školy tak, aby se měli možnost potkat žáci různých ročníků v různě velkých týmech.

Kromě projektových dnů jsme během školního roku realizovali také další sportovní a kulturní akce. V nabídce volnočasových aktivit probíhaly tyto školní kroužky: konverzace v angličtině, čtenářský a badatelský klub, logické a deskové hry, netradiční sportovní hry, počítačový kroužek, keramický kroužek a hra na flétnu.

Žáci mohli po celý rok navštěvovat školní knihovnu, využívat počítače a internet. V hodinách přírodovědy byli žáci seznamováni s nebezpečím různých závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek. V průběhu celého školního roku byla probírána v rámci pravidelných třídních komunitních kruhů témata o šikaně, kyberšikaně a zvláštní důraz byl kladen na budování kamarádských vztahů ve třídě.

Celkové klima mezi vyučujícími se dařilo celý rok udržet v pozitivní atmosféře, což se projevovalo ve vyučování, při dohledech, ve výchovných činnostech a napříč školními akcemi.

Vyhodnocení MPP se Závěrečnou zprávou o plnění MPP je součástí přílohy této výroční zprávy.

## 7. 2 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Na naší škole bylo integrováno 7 žáků s potřebou podpůrných opatření a dva nadaní žáci.

ročník	počet žáků	nadaní	PLPP 1. stupeň	PLPP 2. stupeň	IVP s AP	IVP bez AP
5. ročník	1	1	0	1	0	0
4. ročník	3	0	0	1	2	0
3. ročník	1	0	0	1	0	0
2. ročník	3	1	0	2	0	0
1. ročník	0	0	0	0	0	0

### Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené metody a formy práce (ŠPZ), hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, doučování, speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je též spolupráce učitelek s asistentkami pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s těmito školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko – psychologická poradna Česká Lípa
- Speciálně pedagogické centrum pro děti sluchově postižené a pro děti s narušenou komunikační schopností (vady řeči) Liberec
- Speciálně pedagogické centrum při národním ústavu pro autismus NAUTIS Kostomlaty nad Labem

### Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup učitelek v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností.

Učitelky se snaží pozitivně motivovat nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Žáci školy se pravidelně zapojují do různých soutěží a olympiád, např. Bobřík informatiky, Logická olympiáda, matematická soutěž Pangea, Matematický klokan. Ve školním roce 2021/2022 naši školu výborně reprezentoval žák 5. ročníku, který se v Logické olympiádě umístil na 4. místě v krajském kole a úspěšný byl i v matematické soutěži Pangea, když vyhrál krajské kolo a postoupil do kola celorepublikového.

### Metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky
- využívání individuální a skupinové projektové práce
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činorodost (nabídka nestandardních problémových úloh)
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace, zadávání specifických úkolů (využívány jsou i pracovní sešity Koumák, Bobr Pansofia a jiné)

### 7.3 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Na naší škole nejsou vzděláváni žádní žáci s odlišným mateřským jazykem.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Dlouhodobé vzdělávání

pracovník	název vzdělávání, kurzu
Učitelka ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň základní školy – kombinované studium magisterského studijního programu (TU Liberec)

### Vícedenní vzdělávání

pracovník	název vzdělávání, kurzu
-	-

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

**Jednodenní vzdělávání, kurzy**

Pracovník	název vzdělávání, kurzu
Učitelka ZŠ	<b>Revize RVP – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ</b> Vzdělávací program NPI ČR Číslo akreditace instituce v systému DVPP: č.j. 32916/2017
Učitelka ZŠ	<b>Jak správně zařadit digitální vzdělávání do ŠVP na malotřídce</b> Vzdělávací program – Agentura AMOS Č.j. MSMT- 29590/2017-1 – akreditace instituce v systému DVPP Číslo osvědčení: 2021/144
Učitelka ZŠ	<b>Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ</b> Vzdělávací program Škola hrou – Mgr. Hana Sedláčková, Martinice v Krkonoších Akreditace programu pod č. j. MSMT – 565/2021-2-89 v systému DVPP Číslo osvědčení: 116/2021
Učitelka ZŠ	<b>Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP</b> Vzdělávací program ČŠI – Komplexní systém hodnocení, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751
Učitelka ZŠ	<b>Metody práce s knihou ve výuce 1. stupeň ZŠ</b> Vzdělávací program MŠMT Číslo akreditace instituce v systému DVPP: č.j. MŠMT-217/2021-2-69
Učitelka ZŠ	<b>Matematická gramotnost I – aktivity nejen na začátek vyučovací hodiny</b> Vzdělávací program NPI ČR Číslo akreditace instituce v systému DVPP: č.j. 32 916/2017



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Učitelka ZŠ	<b>Webinář Hravá hudební výchova</b> Vydavatelství Taktik
Učitelka ZŠ	<b>Webinář Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik</b> Vydavatelství Taktik
Vychovatelka ŠD	<b>Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ</b> Vzdělávací program EDUPRAXE, s.r.o. Říčanská 27, Brno v systému DVPP Akreditace pod č.j. MSMT – 14486/2021-3-449

## 9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

### Spolupráce se zřizovatelem

- Spolupráce s OÚ byla oboustranná a vstřícná.
- Škola se letos podílela na těchto akcích, které pořádal OÚ:
  - Vítání občánků 2x,
  - Dětský karneval.
- Starostka OÚ se zúčastnila zahájení i ukončení školního roku a vánoční besídky.
- OÚ pomáhal škole v soutěži ve sběru.

### Spolupráce s MŠ Dubnice

Mateřská škola je nedílnou součástí ZŠ, proto pokud je to možné, je veškeré dění, které probíhá v ZŠ, spojováno s MŠ.

### **Pedagogická spolupráce:**

Učitelky ZŠ zajistily:

- metodickou pomoc učitelkám při vzdělávání předškolních dětí s povinnou docházkou do MŠ
- logopedickou péči pro předškolní děti

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

### **Společné akce:**

- plavecký výcvik
- vánoční a velikonoční dílnička
- Mikulášská nadílka
- ozdravný pobyt
- divadelní a hudební vystoupení

### **Další spolupráce:**

- využití tělocvičny a jejího zařízení
- využití herních prvků na zahradě
- výpůjčky dětských knížek a encyklopedií

### **Spolupráce s PPP v České Lípě**

Psychologicko-pedagogická poradna v České Lípě v letošním roce provedla několik šetření u žáků naší školy s následným doporučením na podpůrná opatření.

Na začátku školního roku navštívila školu jedna pracovnice poradny, posoudila společně s vyučujícími účinnost nastavených podpůrných opatření a nabídla pomoc při řešení konkrétních problémů.

Vzhledem k tomu, že v naší škole jsou vzděláváni dva žáci nadaní, poskytuje pedagogicko-psychologická poradna kvalitní metodickou pomoc i učitelkám, které se těmto žákům ve zvýšené míře věnují.

### **Spolupráce se SPC pro děti se sluchovým postižením a narušenou komunikací**

Spolupráce probíhá i s SPC pro děti se sluchovým postižením a s narušenou komunikací v Liberci. SPC nám poskytuje metodickou pomoc při vzdělávání žáka s potřebou podpůrných opatření.

### **Spolupráce s Městskou policií ve Stráži pod Ralskem**

Strážníci Městské policie ve Stráži pod Ralskem navštívili naši školu před cyklistickým výletem a besedovali se žáky o práci policie, o bezpečnosti v dopravě a řešení krizových situací, se kterými se mohou setkat.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci**

V průběhu školního roku se uskutečnily tři schůzky se zákonnými zástupci žáků.

První proběhla na začátku školního roku a jejím cílem bylo seznámit zákonné zástupce:

- s organizací školního roku,

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

- s ročním plánem školy,
- s provozem ŠD a možností stravování,
- se Školním řádem ZŠ Dubnice,
- s nabídkou mimoškolní zájmové činnosti.

V prvním a třetím čtvrtletní dostali zákonní zástupci informační letáček, na kterém byly tyto informace:

- návrh klasifikace žáka,
- seznam akcí na další období,
- ostatní informace týkající se žáka,
- nabídka individuální konzultace.

Vzhledem k tomu, že zákonní zástupci své děti většinou sami vyzvedávali ze ŠD, byli s učitelkami v každodenním kontaktu a mohli problém, který se objevil, řešit ihned.

Druhá schůzka se zákonnými zástupci žáků proběhla formou tradičních třídních schůzek dne 26. dubna 2022.

Třetí schůzka se uskutečnila na sále Kulturního domu 30. 6. 2022 u příležitosti slavnostního předávání vysvědčení a šerpování budoucích školáků. Žáci 5. ročníku ukončili krásnými prezentacemi docházku v ZŠ Dubnice. Školáci jednotlivých ročníků i předškolní děti se se školním rokem rozloučili hudebním vystoupením. Podařilo se dodržet tradici a umožnit žákům 5. ročníku důstojně prožít poslední předávání vysvědčení se svými nejbližšími z rodiny.

Spolupráce s většinou zákonných zástupců je na naší škole velmi pěkná a neformální. Problémy, kterým se ani naše škola nevyhnula, jsme se snažili řešit se zákonnými zástupci okamžitě a individuálně, zákonní zástupci byli zváni do školy podle potřeby. Ke stálému kontaktu sloužily i písemné zprávy pomocí žákovské knížky, úkolníčků, emailů apod.

### **Spolupráce se zahraničními školami**

Na naší škole neprobíhá spolupráce se zahraničními školami, škola není ani zapojena do mezinárodních programů.

## **10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **10.1 Kulturní a společenské akce**

K plnění cílů, které si škola stanovila, přispěly i akce, které v tomto školním roce uskutečnila nebo kterých se účastnila:

- 20. 9. 2021 Den se záchranáři SAR – beseda s ukázkami první pomoci

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

- 22. 9. 2021 Den se skřítkem Podzimníčkem – Ekologický program „Tváří stromů“ GEOPARK RALSKO
- 24. 9. 2021 Hudební pořad s J. Kaulfersem - „Letem světem s kytarou“
- Vítání občánků – účast žáků ZŠ s hudebním vystoupením
- 11. 11. 2021 Výlet do Děčína na zámek – účast žáků na haptickém programu
- 22. 11. 2021 Představení divadélka Matýsek
- 3. 12. 2021 Čerti ve škole – Mikulášská nadílka – akce společná s MŠ
- 16. 12. 2021 Vánoční dílnička a trhy
- 17. 12. 2021 Hudební vystoupení – Vánoční pořad Michala Vaňka
- 20. 12. 2021 Den se skřítkem Zimníčkem – Vánoční dobrodružství
- 21. 12. 2021 Vánoční besídka
- 6. 1. 2022 Tři králové – komponované vystoupení žáků 5. ročníku
- 1. 3. 2022 Abeceda peněz – program České spořitelny zaměřený na finanční gramotnost
- 3. 3. 2022 Divadelní vystoupení žáků 4. ročníku pro děti z MŠ „O kouzelné písťalce“
- 21. 3. 2022 Den se skřítkem Jarníčkem – „Včely“
- 31. 3. 2022 Velikonoční dílna
- 1. 4. 2022 Projektový den „Aprílová škola aneb případ ukradené knihy“
- 9. 4. 2022 Vítání občánků – účast žáků ZŠ s hudebním vystoupením
- 10. 4. 2022 Dětský karneval v KD Dubnice – vystoupení žáků ZŠ
- 22. 4. 2022 Žibřidická žabka – účast 4. a 5. ročníku
- 3. 5. 2022 3D projekce „Dinosauři“ 1. – 3. ročník a „Vesmír“ 4. – 5. ročník
- 1. 6. 2022 Projekt ke Dni dětí „Zdravé stravování v různých zemích světa“ s využitím ochutnávkových košů ze společnosti Laktea
- 2. 6. 2022 Pasování na čtenáře pro 1. ročník knihovnicí MK v Jablonném v Podj.
- 30. 6. 2022 Slavnostní ukončení školního roku

## 10.2 Turistické a sportovní akce

- 14. 9. 2021 Jízda zručnosti na kole – na školním hřišti, beseda s Městskou policií ze Stráže pod Ralskem, dopravní výchova
- 15. 9. 2021 Cyklistický výlet (Hamr na Jezeře – Kemp Zátíší (Muzeum Mikrokosmos – expozice vědeckých rekonstrukcí živočichů milimetrových vzrůstů), Malevil v Heřmanicích u Jablonného v Podještědí
- 1. 12. 2021 – 30. 1. 2022 Plavecký výcvik v Plavecké škole Sport Sever Česká Lípa
- 10. 5. 2022 Cyklistický výlet (Brniště, Chrastenské vodopády)
- 13. – 17. 6. 2022 Ozdravný pobyt v Penzionu U Skály v Kytlicích
- 24. 6. 2022 Sportovní olympiáda

## 10.3 Ostatní aktivity školy

Žáci naší školy se zúčastnili těchto soutěží:

- **Bobřík informatiky** – kategorie MINI
- **Matematický klokan** – kategorie CVRČEK a KLOKÁNEK
- **Pangea** – matematická soutěž určená pro všechny žáky, kteří rádi řeší matematické úlohy, žáci pracují s reálnými příklady ze života
- **Logická olympiáda** – soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.
- **Soutěž ve sběru** – KOVOŠROT, soutěž základních a mateřských škol ve sběru papíru a PET lahví s umístěním na 2. a 3. místě

## 10.4 Stránky školy na internetu

V tomto školním roce fungovaly nové internetové stránky školy (<https://zsdubnice.cz>), které byly pravidelně aktualizovány. Rodiče (i široká veřejnost nejen z Dubnice) byli prostřednictvím těchto stránek informováni o dění ve škole. Webové stránky s redakčním systémem vismo Online pro nás vytvořila společnost Webhouse, s.r.o., která tvoří weby zásadně dle pokynů pro tvorbu přístupného webu a jejich weby vždy splňují všechny zákonné povinnosti.

Naše škola také zavedla Mobilní rozhlas, kterou znali již někteří rodiče jako službu obce Dubnice. ZŠ a MŠ Dubnice se připojila k aplikaci Mobilní rozhlas, aby mohla efektivněji informovat zákonné zástupce o provozu a aktualitách ve škole. Mobilní rozhlas máme v plánu využívat hlavně v naléhavých případech, jako jsou zprávy týkající se změn v daném dni, důležité informace týkající se následujícího dne, uzavření školy, významné akce apod. Touto službou chce škola doplnit stávající formy komunikace s rodiči žáků a dětí.

## 11. Údaje o realizovaných projektech

### 11.1 Projekty financované z jiných zdrojů

Projekty			
název projektu	dotační titul	příjemce/partner	získané prostředky
OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/20-080/0020335	Šablony pro MŠ a ZŠ – č. 3	ZŠ a MŠ Dubnice	505 465,00 Kč
MSMT-31956/2021-2- Realizace investice 3.2.3	Doučování – národní plán obnovy	ZŠ a MŠ Dubnice	41 628,00 Kč

### 11.2 Zapojení do dalších projektů

#### Digitalizujeme školu

Od roku 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy. Finanční prostředky jsou určeny na:

- digitální učební pomůcky – pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí,
- prevenci digitální propasti – pro znevýhodněné žáky.

Finanční prostředky bude škola čerpat ve školním roce 2022/2023.

#### Recyklohraní

Recyklohraní je dlouhodobý projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění odpadu. Třídíme elektrozařízení, baterie, plasty a papír. Sběrné místo pro baterie a elektrozařízení je v přízemí budovy přístupné rodičům dětí.

#### Ovoce do škol

Všichni žáci naší školy dostávali dvakrát do měsíce státem dotovanou porci ovoce, ovocné šťávy Bovýsek nebo zeleniny. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

#### Mléko v evropských školách

Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí. V České republice tento projekt zastřešuje

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol.

I naše škola poskytuje prostřednictvím tohoto programu žákům mléčné výrobky. Všichni žáci školy tak mají k dotovaným výrobkům přístup.

## **12. Odborová organizace**

Na naší škole není ustavena odborová organizace.

## **13. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

### **13.1 Šetření ČŠI**

V tomto školním roce došlo k šetření ČŠI – testování žáků 5. ročníku v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy:	AJ 63%	M 55,1%	ČJ 52,7%
Nejlepší úspěšnost žáka:	AJ 97%	M 89%	ČJ 85%
Nejslabší úspěšnost žáka:	AJ 50%	M 33%	ČJ 20%

### **13.2 Údaje o proběhlých kontrolách**

- Kontrola tělocvičného náradí a herních prvků na školní zahradě
- Kontrola hasicích přístrojů a požárních vodovodů
- Prověrka bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- Kontrola pracoviště lékařem
- Finanční kontrola z KÚ Libereckého kraje

Žádná kontrola nezjistila závažná porušení předpisů, drobné nedostatky byly s pomocí zřizovatele ihned odstraňovány.

## 14. Hodnocení školy

### 14.1 Podmínky vzdělávací činnosti

#### Technické zajištění

V budově školy nedošlo letos k žádným technickým úpravám, i když prostorové podmínky nelze změnit a jsou na hranici provozuschopnosti pro zvýšenou kapacitu 55 žáků. Hygienické, světelné i tepelné podmínky k výuce i podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků i pracovníků školy budova splňuje. Vyučování probíhalo ve čtyřech velice pěkných a dobře vybavených učebnách. První ročník byl umístěn v učebně, která byla v loňském roce upravena z knihovny pro školní družinu a kde také družina v odpoledních hodinách probíhala. Knihovna i počítačová učebna byly zrušeny.

Pro výuku výtvarné výchovy, pracovní činnosti a zájmovou činnost byla žákům k dispozici učebna s keramickou vypalovací pecí ve sklepním prostoru.

Pro pohybové aktivity školy, školní družiny i mateřské školy byla plně využita učebna zařízena jako tělocvična, ale také hřiště TJ Sokol Dubnice. Víceúčelový sportovní areál, jehož součástí je běžecký ovál, doskočiště a hřiště na míčové hry, je stále ve velmi špatném stavu, téměř nepoužitelný ke svému účelu. Dětské hřiště na školním pozemku prošlo opravou a jeho herní prvky i venkovní učebnu využívají žáci ZŠ, ale i MŠ a veřejnost. ŠD často také využívala k odpolední činnosti hřiště s herními prvky a kvalitní pískoviště na zahradě mateřské školy.

#### Materiální podmínky

- **Učebnice**

Učebnice odpovídaly obsahem vzdělávacímu programu školy, využívaná nabídka učebnic nakladatelství Prodos byla doplněna učebnicemi z nakladatelství TAKTIK, Nová škola, Didaktis a Alter.

V anglickém jazyce bylo vyučováno podle učebnic nakladatelství Oxford.

Škola využívala i nabídek programů pro interaktivní výuku NOVÉ ŠKOLY Brno, dále společnosti SILCOM Multimédia (online spuštění programů na Didakta.cz), euroDIDACT a Proškoly.cz (Server pro podporu žáků). Od vydavatelství TAKTIK naše škola využívala i interaktivitu k učebnicím prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Vydavatelství TAKTIK se při tvorbě učebnic a pracovních sešitů zaměřuje na tvorbu jejich elektronických interaktivních verzí, které jsou dokonalou pomůckou učitele v rámci výuky.

- **Didaktické pomůcky**

Pro potřeby vyučování jsou zatím dostačující, v dobrém technickém stavu a byly po celý rok účelně využívány. Učitelky mají k dispozici 2x CD přehrávač, kopírku a tiskárnu k počítačům. Na hudební výchovu využíváme starší klavír, digitální klávesy, jednoduchý Orffův instrumentář a nástroje z dílny Evy Jenčkové. Každý rok učitelka hudební výchovy doplňuje podle potřeby sestavu hudebních nástrojů a vybavení. Na kroužek deskových her a rozvoj logického uvažování byly rozšířeny soubor deskových her. Na přírodovědu a pro badatelský



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

kroužek jsme zakoupili rozebíratelné torzo lidského těla a na ostatní předměty nové nástěnné mapy a obrazy s přehledy učiva.

- **ICT vybavení**

Škola je vybavena čtyřmi interaktivními tabulemi, které jsou v každé třídě, jedním počítačem a notebooky, které byly k dispozici žákům v počítačové učebně, 2 notebooky byly k dispozici žákům s IVP, 5 notebooků využívali pracovníci školy k přípravě a připojení k interaktivní tabuli. Pro nadaného chlapce byl zakoupen tablet. Správce počítačové sítě veškerou ICT techniku obětavě udržoval v provozu. Počítače a notebooky byly využívány v maximální míře. Od společnosti SILCOM Multimedia jsme dokoupili další výukové programy pro 1. stupeň ZŠ.

- **Vybavení tělocvičny**

Vybavení zůstalo stejné jako loni, je dostačující a při kontrole bylo bez závad.

- **Knihovna**

Zrušením obecní knihovny byl její knihovní fond dětských a naučných knih převeden jako dar do školy. Starala se o něj a výpůjčky zabezpečovala už druhým rokem učitelka, která vedla čtenářský klub.

## 14.2 Průběh vzdělávací a výchovné činnosti

### Organizace školního roku 2021/2022

Na začátku školního roku nastoupilo 38 žáků, během roku se jeden žák odstěhoval. Školní rok 2021/2022 v naší škole ukončilo 37 žáků.

**I. třída:** třídní učitelka Mgr. Ivana Ježková  
1 oddělení: 1. ročník - 8 žáků

**II. třída:** třídní učitelka Bc. Michaela Lacková  
2 oddělení: 2. ročník - 6 žáků (1 žák nadaný)  
3. ročník - 6 žáků

**III. třída:** třídní učitelka Mgr. Jaroslava Hujková  
1 oddělení: 4. ročník - 8 žáků (2 žáci s IVP a asistentem pedagoga)

**IV. třída:** třídní učitelka Mgr. Markéta Marušáková  
1 oddělení: 5. ročník - 9 žáků (1 žák nadaný)

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

### **Vyučování**

Vyučovalo se podle učebních osnov ŠVP Základní školy a Mateřské školy Dubnice. Poslední upravená verze je platná od 1. 9. 2021. Vzdělávací program se řídil celoročním plánem školy, současně jsme přijali některé nabídnuté programy jiných subjektů a reagovali na aktuální situace využitelné ke vzdělávacímu a výchovnému působení.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby pokud možno respektoval individuální potřeby a zvláštnosti žáků 1. stupně ZŠ. Vzhledem k tomu, že máme ve škole i žáky dojíždějící, snažili jsme se sestavit rozvrh hodin bez odpoledního vyučování. Odpolední vyučování 2 hodiny měli v rozvrhu pouze nejstarší ve čtvrtém a pátém ročníku.

Na škole pracovala dvě oddělení družiny, do kterých bylo přihlášeno celkem 37 žáků. Provoz školní družiny byl 4 hodiny denně, a to pouze v odpoledních hodinách od 11,45 do 15,45 hodin. V době vedlejších i hlavních prázdnin provoz ŠD neprobíhal.

Na částečnou úhradu neinvestičních nákladů na činnosti školní družiny jsme vybírali od rodičů 150,- Kč za měsíc na jednoho žáka. Všechny získané finanční prostředky byly využity na nákup vybavení a hraček pro školní družinu.

Školní budova byla otevřena denně od 6,00 hod pro všechny žáky. Ranní provoz probíhal neomezeně ve všech třídách, žáci se zabavili podle svého zájmu, k dispozici jim byl tenisový stůl na chodbě, kulečnick, stolní kopaná, deskové hry a pro nejmenší hračky.

### **Přestávky**

Hlavní přestávku trávili žáci většinou na školní zahradě, při nepřízní počasí ve třídách, měli také možnost hrát stolní tenis nebo stolní fotbal.

Krátké přestávky trávili žáci převážně ve svých třídách, využívali je většinou k občerstvení, osobní hygieně a ke hrám na koberci v zadní části třídy.

### **Školní řád**

Školní řád sestavila ředitelka podle potřeb školy a žáci i zákonní zástupci byli s jeho zněním seznámeni hned na začátku školního roku. Žáci byli také poučeni o bezpečnosti při činnostech ve škole a dále byli poučováni při jednotlivých akcích, které vyžadovaly zvýšené bezpečnostní úsilí. Pro všechny zaměstnance byl závazný provozní řád školy a organizační řád pro tento školní rok.

Pro žáky bylo sestaveno srozumitelné Žákovské desatero, do kterého byla shrnuta základní pravidla ze školního řádu.

Pro dodržování bezpečnosti jsme se řídili pokyny Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, které jsme přizpůsobili podmínkám a možnostem naší školy tak, abychom splnili všechna protiepidemická opatření nutná k provozu školních zařízení. Zpřísněné podmínky se promítly v doplňujících úpravách Školního řádu, Klasifikačního řádu, Organizačního a Provozního řádu ZŠ, MŠ a ŠJ.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### **BOZP a PO**

- Pracovní úrazy: 0
- Vážné úrazy žáků: 0
- Drobné úrazy: 0
- Odškodnění pojišťovnou: 0

Na mimořádné akce byli zákonní zástupci vždy včas písemně upozorněni a měli možnost vyjádřit k nim své stanovisko.

Pravidla BOZP byla zodpovědně všemi pracovníky dodržována. Během školního roku nedošlo k žádnému závažnému porušení pokynů.

### **Péče o zdraví dětí**

#### **a) v oblasti stravování**

- Stravování zabezpečovala školní jídelna v budově Materské školy v Dubnici.
- Kladně byla hodnocena skladba jídelníčku i kvalita jídel, které školní jídelna při ZŠ a MŠ Dubnice nabízí.
- Stravovali se všichni žáci i všichni zaměstnanci školy.
- Žáci byli do jídelny odváděni společně, dozor zajišťovaly vychovatelky ŠD.
- Nadále přetrvává problém s kulturou stolování (malé stolečky a malý počet míst).
- Škola se zapojila do akce „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Všichni žáci dostávali jednou týdně 250ml balení neochuceného mléka a porci ovoce nebo zeleniny podle nabídky, kterou připravila společnost Laktea o.p.s. Žáci se také zúčastnili doprovodných vzdělávacích opatření v rámci školního projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ a využili ochutnávkové koše se zeleninou a ovocem a ochutnávkový koš mléčných výrobků k přípravě občerstvení pro celou školu při jednodenním projektovém vyučování.
- Učitelé dohlíželi na dodržování pitného režimu a kulturu stolování při svačině.
- Od společnosti Laktea o.p.s. obdrželi zdarma všichni žáci prvního ročníku svačinový box plný výrobků zdravé výživy.

#### **b) v oblasti prevence nemocí a úrazů**

- Uskutečnil se jeden pětidenní ozdravný pobyt v přírodě.
- Ředitelka školy dohlížela na dodržování zdravotních hledisek při vyučování (větrání, dostatek osvětlení, nepřetěžování dětí, relaxace o přestávkách, čistota a dodržování hygienických zásad) i na plnění zvýšených protiepidemických opatření (dezinfekce, mytí rukou, pobyt venku, větrání tříd).

### **14.3 Údaje o řízení školy**

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo 5 pedagogických porad. Dále se podle potřeby uskutečňovaly krátké pracovní schůzky, které měly za úkol řešit aktuální problémy, projednávaly se při nich organizační záležitosti a vytvářel plán další činnosti.

První pedagogická rada se uskutečnila v srpnovém přípravném týdnu, měla dvě části a jejím programem bylo:

- stanovit úkoly k organizačnímu zabezpečení školního roku,
- sestavit rozvrh hodin,
- schválit dokumenty školy:
  - Plán školy na školní rok 2021/2022
  - Provozní řád školy a ŠD
  - Organizační řád školy a ŠD
  - Školní řád
  - Žákovské desatero,
- zkontrolovat materiální zajištění výuky,
- proškolit učitele v oblasti BOZP a PO.

Další pedagogické rady se uskutečnily vždy po čtvrtletích a byly klasifikační.

Vzhledem k tomu, že všechny učitelky byly v neustálém kontaktu, dařilo se je informovat o všech organizačních záležitostech okamžitě a řešit ihned jakékoliv problémy. Aktuální informace byly zaznamenávány na nástěnném kalendáři ve sborovně a byly k nahlédnutí kdykoliv každému zaměstnanci.

### **14.4 Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu**

Viz příloha č. 1

### **14.5 Vyhodnocení plnění plánu v oblasti environmentální výchovy**

Viz příloha č. 2

### **14.6 Hodnocení činnosti školní družiny**

Viz příloha č. 3

## **14.7 Hodnocení školy zákonnými zástupci**

Na konci školního roku zadala ředitelka školy zákonným zástupcům dotazníky, ve kterých měli možnost vyslovit své připomínky k chodu školy.

### **Závěry z dotazníků:**

Kladné hodnocení:

- Žádný rodič neodpověděl záporně na otázku, zda by své dítě dal opět vzdělávat do naší školy.
- Nejčastější odpověď byla, že jejich dítě je ve škole spokojené, chodí do školy rádo, těší se na své učitelky a spolužáky.
- Zákonní zástupci v 86 % vyjadřují spokojenost s organizací výuky a jasnými pravidly, ve kterých se dobře orientují jak oni, tak i jejich děti.
- Většina (asi 75 %) chválí preferování klasické tradiční výuky s prvky alternativních přístupů v zajímavých kreativních projektech.
- Tradičně jsou kladně hodnoceny pobyty, exkurze, jednodenní výlety...
- Zákonní zástupci chválí i prostředí malé školy, kde se všichni dobře znají a všichni se žákům plně věnují.
- Příkladný je přístup učitelek k integraci dětí s hendikepem, skvělá spolupráce s asistentkami pedagoga a učitelkami.
- Oceňují okamžité řešení problémů s výukou i s chováním žáků.
- Jeden rodič nevidí žádné rozdíly v porovnání s ostatními školami, ale jsme spádová škola.

Záporné hodnocení:

- Několik rodičů by uvítalo klasické třídní schůzky (asi 10 %), lepší kontakt s učitelkou.
- Někteří navrhují omezit počet akcí a projektů (5 %).
- Měli bychom se lépe připravit na situace, které mohou nastat i v příštím školním roce – případné uzavření školy a distanční výuku – zejména si stanovit koncepci a následnou kontrolu on-line výuky, jednotný systém v zadávání úkolů. Chybí přehlednost.
- Bylo by potřeba zlepšit okolí školy, šatny, větší skříňky.
- Zákonní zástupci postrádali aktualizaci webových stránek.
- Navrhují, zda by bylo reálné zvážit zavést elektronické žákovské knížky.

## **14.8 Hodnocení školy žáky**

Na konci každého klasifikačního období jsou žákům pravidelně zadávány dotazníky, kde mají možnost vyjádřit své názory na chod školy.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Žáci oceňují ve škole:

- počítače, interaktivní tabule
- přestávky na školní zahradě, stůl na stolní tenis
- hodné učitelky a kamarády
- plavání, pobyt
- výlety, soutěže, jízdy na kole
- houpačky, prostor u školy a hry na zahradě
- kroužky, hračky ve školní družině.

### Nelíbí se jim:

- malá tělocvična, nevyhovující sportovní hřiště,
- malé šatní skříňky,
- jídelna mimo budovu, nízké stolečky,
- družina nemá samostatný prostor.

## 15. Údaje o dalších záměrech školy

### Dlouhodobé záměry

Snažit se zachovat maximální počet dětí v MŠ a žáků v ZŠ, zabránit odlivu žáků do okolních škol zodpovědným přístupem všech pracovníků k práci a ochotou vycházet vstříc reálným potřebám žáků i zákonných zástupců.

- Získáváním sponzorských darů podporovat materiální vybavenost školy, motivovat žáky k účasti ve školních soutěžích a k mimoškolní činnosti.
- Podporovat vlastní iniciativu žáků, využívat jejich vlastní tvorbu k výzdobě a znalostí k účasti na soutěžích.
- Využitím veškeré dostupné literatury, ICT techniky a dalších zdrojů neustále obohacovat znalosti žáků i pedagogů o našem regionu, využívat přímých návštěv akcí a míst v rámci školních výletů či exkurzí jako alternativní formy výuky.
- Pravidelnými kulturními akcemi stmelovat činnost školy se životem obce (Dětský karneval, vítání nových občánků obce, posezení pro důchodce aj.) v případě příznivých podmínek vzhledem k mimořádným protiepidemickým opatřením.
- Pravidelně seznamovat zřizovatele s činností školy a aktuálně zdůvodňovat její potřeby a další návrhy.
- Snažit se získávat prostředky ke zlepšování podmínek pro činnost školy prostřednictvím různých dostupných dotačních programů.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Střednědobé záměry

- ŠVP upravovat podle aktuálních potřeb.
- V rámci možností školy zajistit dětem s podpurnými opatřeními a IVP odpovídající péči.
- Spolupracovat s rodiči, s PPP a SPC.
- Sledovat kvalitu práce učitelů a motivovat je k vlastní iniciativě.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků. Poskytnout uvádějící pomoc začínajícím učitelům. Maximálně využít aprobovanosti a znalostí učitelů.
- Naplňováním úkolů stanovených minimálním preventivním programem školy účinně bojovat proti všem projevům patologických jevů.
- Snažit se o zlepšování ve vybavení didaktickou technikou a její účelné využívání ve výuce.
- Důsledně dbát o zdraví dětí. Pořádat ozdravné pobyty, plavecký výcvik, zapojovat školu do akcí Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol apod.
- Snažit se o zlepšení ve vybavení tělocvičny, tvůrčí dílny a školní družiny.

### Krátkodobé záměry

- Udržet počet a kvalitu nabízených zájmových kroužků.
- Využít finanční prostředky získané ze sběru od občanů Dubnice k posílení rozpočtu.
- Prostřednictvím školních nástěnek a veřejných vývěsek pravidelně informovat žáky i veřejnost o činnosti školy, aktualizovat internetové stránky školy.
- Podporovat zdravou výživu dětí propagací projektu Školní mléko a Ovoce do škol.
- Za pomoci žáků, pedagogů i provozních zaměstnanců soustavně zlepšovat prostředí ve škole a jejím bezprostředním okolí tak, aby odrážel život školy jako celku.
- Důsledně potírat negativní projevy mezi dětmi (šikana, vandalismus, násilí...).
- Ve vyučování se zaměřit na rozvoj tvořivého myšlení a činnostního učení.
- Kvalitně připravovat žáky pro přestup do spádové školy, popř. do víceletého gymnázia.
- Prohlubovat spolupráci školy a rodičů, prostřednictvím školské rady usilovat o soulad ve výchovném působení a předcházet tím negativním projevům u žáků.

## 16. Údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 4

## **17. Závěr zprávy o činnosti základní školy**

Školní rok 2021/2022 byl ukončen ve čtvrtek 30. června 2022 se 37 žáky.

**Poznámka:**

Zákonní zástupci žáků a zaměstnanci ZŠ a MŠ Dubnice podepsali souhlas s uveřejněním jmen, obrazového materiálu a údajů v této výroční zprávě.

ředitelka školy Mgr. Jaroslava Hujková



## II. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY





### 18. Základní údaje o škole

Oficiální název školy: ZŠ a MŠ Dubnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace  
Adresa: Dubnice 243  
471 26 Dubnice

Telefon: 487851915  
E-mail: [jaroslava.hujkova@seznam.cz](mailto:jaroslava.hujkova@seznam.cz)  
Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Hujková  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 72742631  
REDIZO: 600075044  
IZO: 107560267  
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005  
Datum poslední změny zápisu: 1. 7. 2012 č. j. MSMT – 25 235/2012–25

#### Zřizovatel školy

Název: Obec Dubnice, okres Česká Lípa  
Adresa: Obec Dubnice 240, 471 26

 Telefon: 487 851 961  
 E-mail: [obecdubnice@iol.cz](mailto:obecdubnice@iol.cz) ; [oudubnice@volny.cz](mailto:oudubnice@volny.cz)

Zpracováno ke dni: 30. 9. 2022

## 19. Charakteristika školy

### Poslání školy

Školským zákonem č. 561/2004 sb. se předškolní vzdělávání stalo počátečním stupněm veřejného vzdělávání organizovaného a řízeného požadavky a pokyny MŠMT a je zajišťováno mateřskými školami.

Posláním předškolního vzdělávání a tím i posláním naší mateřské školy je:

- zajistit zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte,
- učit dítě žít ve společnosti ostatních a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané,
- doplňovat rodinnou výchovu a zajistit odbornou péči,
- maximální individuální péčí dát každému dítěti dosažitelnou úroveň osobního rozvoje jako předpoklad pro pokračování ve vzdělávání na ZŠ.

### Základní charakteristika

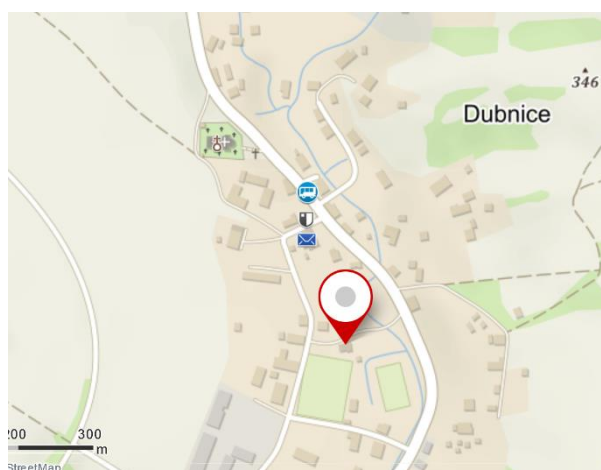
MŠ je součástí Základní školy a Mateřské školy Dubnice, která sdružuje:

- základní školu – málotřídní s kapacitou 55 žáků (1. – 5. ročník),
- školní družinu – s kapacitou 45 žáků,
- mateřskou školu – s kapacitou 30 dětí,
- školní jídelnu – s kapacitou 100 obědů (umístěna v budově MŠ).

Mateřskou školu navštěvovalo letos 30 dětí zařazených do dvou tříd. Děti se dělily podle věku na třídu starších Motýlky a mladších Broučky.

### Umístění školy

MŠ se nachází v jednopatrové vilce vhodně umístěné uprostřed obce. Je v blízkosti ZŠ, obecního úřadu, pošty, obchodu i autobusové zastávky. Je obklopena oplocenou zahradou s herními prvky, altánem a krytým pískovištěm. V samém sousedství je školní i fotbalové hřiště.



## 20. Podmínky předškolního vzdělávání

Základní podmínky, za kterých lze předškolní děti v zařízení vzdělávat, jsou legislativně vymezeny příslušnými právními normami (školský zákon, vyhlášky a prováděcí předpisy). Na ně navazují další podmínky, které je potřeba zřizovatelem splnit, aby byl provoz v zařízení vyhovující.

### Prostorové a materiální podmínky

V přízemí budovy se nachází herna, kancelář, kuchyň se zázemím, v přístavbě sociální zařízení, šatny dětí a jídelna. V prvním poschodí je herna a lehárna. Výchovně vzdělávací činnost probíhá ve dvou hernách, odpočinek v lehárně, v případě potřeby i v herně v patře budovy. V patře je i nevyužívaná otevřená terasa, která nesplňuje bezpečnostní kritéria a je uzavřená a pro děti nepřístupná. Chodba v patře je užívaná jako převlékárna. Všechny místnosti jsou jednoduše, ale účelně vybaveny dětským nábytkem. Na zahradu mateřské školy přibyl domeček s kuchyňkou, herní prvek s prolézačkou a byl vyměněn písek.

### Vybavení

V tomto školním roce škola vlastnila:

- 1 televizor s DVD přehrávačem
- 2 notebooky pro učitelky,
- kopírku s možností černobílého i barevného tisku,
- klávesy,
- množství DVD a CD s nahrávkami pohádek a písniček,
- množství rytmických nástrojů na HV (Orffův instrumentář),
- dětský ponk s nářadím a kuchyňku,

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

- stavebnice, skládačky apod. na pracovní výchovu, doplnili jsme i nové didaktické hry,
- magnetickou tabuli, magnetické pomůcky,
- maňásky a pohádkové oblečky na dramatickou výchovu atd.
- interaktivní tabuli

Didaktické pomůcky a hračky doplňujeme průběžně během celého roku podle nabídky a finančních možností. Pracovníci MŠ mají k dispozici vybavenou kancelář.

### **Životospráva**

- Snažily jsme se poskytovat plnohodnotnou a vyváženou stravu.
- Stravovatelka s kuchařkou dbaly na vhodnou skladbu jídelníčku.
- Byla dodržována technologie přípravy pokrmů i pitný režim.
- Děti měly neustále k dispozici dostatek tekutin (na chodbě před kuchyní).
- Stravování i pitný režim zajišťovala ŠJ, za dodržení hygienických požadavků zodpovídala stravovatelka.
- Děti nebyly násilně nuceny do jídla.
- Denní rytmus byl dán režimem dne, který byl však flexibilní.
- Učitelky dbaly, aby byly děti každý den dostatečně dlouho venku. Pokud počasí dovolilo, probíhala činnost na čerstvém vzduchu, program byl přizpůsobován okamžité situaci.
- Děti měly dostatek volného pohybu venku i uvnitř budovy.
- V denním programu byla respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku.
- Dětem s nižší potřebou spánku byl nabídnut klidový program po obědě – většinou sledování DVD nebo poslech čtené pohádky, děti nebyly nuceny ke spánku.
- Ke školní jídelně nebyly žádné připomínky. Ze strany zákonných zástupců se v několika případech přihodilo nedodržení splatnosti stravného a školného, ale po upozornění došlo ihned k nápravě, nemusely jsme řešit žádnou platební nezáležitost.

### **Psychosociální podmínky**

- Učitelky se snažily, aby se v prostředí MŠ cítily děti, ale i dospělí dobře.
- Nově příchozím dětem se poskytovala potřebná, dostatečně dlouhá doba k adaptaci na nové prostředí.
- Učitelky respektovaly potřeby dětí tak, aby nebyly zatěžovány nebo neurotizovány spěchem.
- Všechny děti měly rovnocenné postavení, nepřipustné bylo podceňování nebo zesměšňování.
- Učitelky učily děti dodržovat určitý řád a pravidla soužití.
- Učitelky dávaly dětem jasné a srozumitelné pokyny.

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

### **Pedagogický přístup**

- Počítal s aktivní spoluúčastí dětí.
- Odpovídal mentalitě předškoláka.
- Byl přiměřeně náročný.
- Vyhýbal se zbytečnému organizování a negativnímu hodnocení.
- Nepoužíval paušálních pochval a odsudků.
- Podporoval samostatnost.
- Oceňoval konkrétní projevy a výkony.

Učitelky se věnovaly vztahům dětí a nenásilně je ovlivňovaly tak, aby nedocházelo k sociálně patologickým jevům (prevence šikany apod.).

### **Organizační zajištění chodu MŠ**

Denní provoz v MŠ se řídil:

- Školním řádem MŠ,
- Provozním řádem,
- Organizačním řádem.

Denní režim umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí i aktuální potřeby a změny. V programu byly zařazené pravidelné zdravotně preventivní a pohybové aktivity. Děti byly po celý den v péči učitelek, které se jim plně věnovaly. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený. Byly vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Bylo dbáno na osobní soukromí dětí, pokud to dítě potřebovalo, mělo možnost neúčastnit se společných činností.

Školné na částečnou úhradu neinvestičních nákladů pro tento školní rok bylo ve výši 250 Kč.

### **Řízení MŠ**

- Mateřskou školu řídí ředitelka ZŠ a MŠ Dubnice.
- Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny v pracovních náplních.
- Ředitelka školy podporuje spoluúčast všech zaměstnanců na rozhodování o zásadních otázkách při plnění ŠVP PV.
- Ředitelka školy podporuje vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců.
- Pedagogický sbor pracuje jako tým, spolupracuje s rodiči.
- Ředitelka školy spolupracuje se zřizovatelem a ostatními organizacemi a odborníky poskytujícími pomoc.
- Všechny učitelky jsou v rovnocenném postavení a za svou práci odpovídají ředitelce školy.

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

### **Pedagogické rady**

V tomto školním roce se uskutečnily 3 řádné pedagogické rady.

#### **Program 1. pedagogické rady**

- Zhodnocení prázdninové činnosti
- Organizace nového školního roku
- Úkoly k zahájení školního roku
- Příprava schůzky s rodiči
- Školení PO a BOZP pracovníků školy
- Zhodnocení činnosti MŠ za uplynulý rok
- Informace k plnění Šablon 3

#### **Program 2. pedagogické rady**

- Kontrola dokumentace
- Hodnocení plnění ŠVP za 1. čtvrtletí
- Akce do konce 1. pololetí
- Sestavení požadavků školy pro zastupitele ke schvalování rozpočtu
- Určení termínu zápisu do MŠ na rok 2022/ 2023
- Personální změny k 1. 11. 2021
- Vánoční besídka
- Čerpání prostředků z FKSP
- Rozhodnutí o uzavření MŠ o letních prázdninách

#### **Program 3. pedagogické rady**

- Informace o výsledku zápisu do MŠ
- Zhodnocení plnění ŠVP s přihlédnutím k mimořádné situaci
- Kontrolní činnost ve školním roce 2021/ 2022 – závěrečná zpráva
- Ukončení školního roku a rozloučení s předškoláky
- Prázdninový režim
- Závěrečné zhodnocení činnosti MŠ
- Informace o projektu Šablony 3

### **Hygienické podmínky**

- Všechny prostory využívané školou podle vyjádření Krajské hygienické stanice odpovídaly hygienickým požadavkům.
- Režim dne dětí vyhovoval požadavkům daným věkovými zvláštnostmi předškolních dětí.
- Za dodržování pitného režimu dětí během pobytu v MŠ odpovídaly učitelky, které měly nad dětmi dohled.
- Zřizovatel a všichni pracovníci odpovídali za splnění všech hygienických nařízení, potřebných pro možnost bezproblémového chodu v MŠ.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Další podmínky

- Vytápění budovy probíhalo pomocí elektrokotle.
- Osvětlení bylo kvalitní pomocí zářivek.
- Větrání probíhalo okny, okna jsou plastová s možností různé intenzity větrání.
- Úklid probíhal v souladu s vyhláškou 108/2001Sb. a v souladu s mimořádnými protiepidemickými opatřeními.
- Teplá voda byla k dispozici po celý den.
- Praní lůžkovin a ostatního prádla zabezpečovala prádelna při ZŠ Stráž pod Ralskem.
- Ředitelka školy odpovídá za zajištění podmínek BOZP dětí i zaměstnanců.

### Personální a pedagogické zajištění

#### Pedagogický sbor

- ředitelka školy (nemá přímou práci s dětmi),
- 3 učitelky se 100 % pracovním úvazkem (6 hodin přímé práce s dětmi denně),
- 1 učitelka s úvazkem 65%
- 1 asistentka pedagoga
- 1 chůva

pracovník	vzdělání	délka praxe
Učitelka	SŠ Euroškola Pedagogika a psychologie volnočasových aktivit	8 let
Učitelka	Pedagogická fakulta UJEP – učitelství pro mateřské školy	9 let
Učitelka	Pedagogická fakulta UJEP – Sociální pedagogika Předškolní pedagogika a psychologie	9 let
Učitelka	Soukromá obchodní akademie, Vzdušná 564, Praha 4 Studium pro asistenty pedagoga Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí	1 rok
Asistentka pedagoga	Střední odborné učiliště Česká Lípa – obchodnice NPI ČR Liberec, Masarykova 28 Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů v systému DVPP	1 rok

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

přepočtený počet pracovníků na MŠ	
Počet pracovníků celkem	7, 8628
Počet pedagogických pracovníků	4, 6128
• z toho učitelů	3, 6451
• z toho asistentů pedagoga	0, 9677
Počet nepedagogických pracovníků	3, 2500
• z toho chůva	0, 7500
• z toho kuchařka	1, 5625
• z toho uklízečka (zároveň školnice)	0, 5625
• z toho vedoucí stravování	0, 3750

### Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	3,00	1,61	0	0	4,61
z toho ženy	0	3,00	1,61	0	0	4,61

### Provozní zaměstnanci:

- chůva (75 % úvazek)
- školnice + uklízečka (56 % úvazek)
- kuchařka + pomocná kuchařka (100 % + 56 % úvazek)
- stravovatelka (37 % úvazek)



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

#### Vícedenní vzdělávání

Pracovník	název vzdělávání, kurzu
-	-

#### Jednodenní vzdělávání, kurzy

Pracovník	název vzdělávání, kurzu
Učitelka	<b>Letem světem v pohybových hrách</b> Mgr. Jaroslav Jenček, Hradec Králové Program v systému DVPP – Akreditace: Č.j. MSMT- 13218/2021-2-524
Asistentka pedagoga	<b>Studium pedagogiky podle § 22, odst.1, písm. b) zákona č. 563/ 2004 Sb.</b> ke splnění kvalifikačních předpokladů v systému DVPP NPI ČR Liberec, Masarykova 28 Akreditace: č.j.: MSMT 6593/02018-1-314

## 21. Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program mateřské školy „**Hrajeme si, zpíváme, nikoho z nás nedáme**“ je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Rozvíjí osobnost dítěte jako celek, podporuje jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu. Pomáhá vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělávání dětí vzhledem k tomu, že ve velké míře podporuje právě individuální možnosti dětí.

Mateřská škola poskytující předškolní vzdělávání plní cíl rozvíjení dítěte:

- v jeho učení a poznávání,
- v osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

- v získávání osobní samostatnosti.

Mateřskou školu by mělo opouštět dítě, které je relativně samostatnou osobností, zvládá aktivně nároky, které jsou na něj běžně kladeny v prostředí školy a rodiny.

### Zaměření školy

Základní myšlenkou našeho programu je vytvořit ze školy příjemné a bezpečné místo, kde je podporován zdravý vývoj každého dítěte v prostředí psychické, fyzické a sociální jistoty.

Hlavním naším záměrem je předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků tak, aby docházelo k uspokojování individuálních potřeb a zájmů.

Naše mateřská škola se zaměřovala:

- na výchovu dětí k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí,
- na vedení dětí ke zdravým životním návykům a postojům,
- na podpoření duševní pohody, kreativity a sebevyjádření,
- na podporu při navazování vztahů dětí k jinému dítěti či dospělému,
- na vedení dětí k pohodovému soužití s ostatními.

### Vzdělávací obsah ŠVP

- Je stanoven pro celou věkovou skupinu dvou až šesti (sedmi) let společně.
- Je kompaktní, i když je členěný do jednotlivých oblastí.
- Jednotlivé oblasti se vzájemně prolínají, ovlivňují a podmiňují.
- Je formulován v podobě očekávaných výstupů.

Podle RVP PV je vzdělávací obsah uspořádán do pěti oblastí:

<b>1. biologické</b>	<b>Dítě a jeho tělo</b>
<b>2. psychologické</b>	<b>Dítě a jeho psychika</b>
<b>3. interpersonální</b>	<b>Dítě a ten druhý</b>
<b>4. sociálně-kulturní</b>	<b>Dítě a společnost</b>
<b>5. environmentální</b>	<b>Dítě a svět</b>

### Mimo rámec ŠVP PV

- Pro děti s povinnou předškolní docházkou byla zavedena 1 hodina výuky základů angličtiny pod vedením učitelky z MŠ.

## 22. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

- Plnění ŠVP bylo ovlivněno častou absencí učitelek z důvodů nemoci nebo ošetřování dítěte, ale také častou absencí dětí z MŠ. Častým suplováním hodin docházelo k narušování plynulého plnění všech plánovaných úkolů.
- Na plnění úkolů vzdělávacího programu učitelky úzce spolupracovaly. Odpolední služba se podílela na plnění plánu pouze nabídkou činností, která byla ovlivňována odchody dětí. Děti si většinou hrály podle vlastního zájmu, nebylo vyžadováno zapojení do společných aktivit. V případě příznivého počasí trávily děti maximální čas na školní zahradě.
- Pokud byly všechny práce schopné, střídaly se učitelky po týdnu mezi staršími a mladšími dětmi (vždy ta, která měla ranní službu, zůstávala s mladšími). Od 7, 30 hodin se děti rozdělily podle věku do třídy starších „Motýlků“ a mladších „Broučků“, což přispělo ke klidnému a pohodovému průběhu dopolední činnosti a umožnilo i diferenciaci náplně učiva i vycházek. Učitelky měly dostatek času na vhodnou motivaci dětí na činnost po svačince.
- Ředitelka vykonala v prvním pololetí několik hospitací, dále vstupovala do hodin na krátkodobá zjištění, jak probíhá výuka a neshledala žádné závažné nedostatky. Učitelky pracovaly s dětmi ve velmi příjemné a klidné atmosféře. Na hodiny se pečlivě připravovaly a při náplni jednotlivých hodin spolupracovaly. Přestože činnost probíhala ve dvou třídách, obsah témat byl stejný, lišily se však vzhledem k věkovým zvláštěm jednotlivé očekávané cíle a výstupy.
- Výsledky vývoje a osvojování očekávaných výstupů každého dítěte byly zapisovány do záznamových archů.

### Dokumentace

- Po dobré zkušenosti jsme ponechaly třídní knihy s týdenními záznamy plnění ŠVP, které podle informací učitelek lépe vyhovují. Umožňují rozvolnit týdenní plán na kratší úseky do celého týdnu. Zápis není tak podrobný, je však přehlednější a postihuje dobře plnění očekávaných výstupů. Evidenční listy a docházkový sešit jsou bez připomínek.
- Tiskopis „Záznamový arch“ vyjadřuje dostatečný obraz o dosažené úrovni vývoje každého dítěte.
- Pro děti s povinnou školní docházkou máme zavedené omluvné listy pro evidování absence.
- V dokumentaci školní jídelny nebyly shledány chyby.
- Bez připomínek byly přijaty i ostatní dokumenty (ŠVP PV, Režim dne dětí, Školní řád, Provozní řád) i ostatní pokyny a směrnice upravující činnost školy.

### Spolupráce se zákonnými zástupci

- Na začátku školního roku se uskutečnila třídní schůzka, na které dostali zákonní zástupci základní informace o provozu MŠ.
- Ředitelka školy nabídla zákonným zástupcům logopedickou péči pro předškolní děti.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

- O společné akce a schůzky zákonní zástupci projevují jen velmi malý zájem. Většinou se omlouvají pro vytíženost v zaměstnání.

### **Závěry z odpovědí rodičů na dotazy, které se týkaly spokojenosti s úrovní MŠ:**

Žádný ze zákonných zástupců neodpověděl záporně na otázku, zda by dal své dítě do naší mateřské školy znovu.

#### **Kladné hodnocení:**

- Nejčastější odpověď byla, že jejich dítě je ve školce spokojené, chodí do školky rádo, těší se na své učitelky a ostatní kamarády.
- Rodiče jsou většinou spokojeni s denním režimem ve školce a s jasnými pravidly, ve kterých se dobře orientují oni i děti. Vše má svůj řád.
- Pochvalu dostal i učitelský kolektiv a bezpečné rodinné prostředí.
- Učitelky se dětem plně věnují, je kladen důraz na individuální potřeby dětí, na rozvoj jejich osobnosti.
- Spokojenost je i se školní jídelnou.
- Zlepšení je i v hodnocení webových stránek mateřské školy.

#### **Záporné hodnocení:**

- Chybí včasné informace o akcích, které školka pořádá a zasahují do pracovní doby rodičů.

### **Zápis dětí do MŠ**

Zápis na naší škole se uskutečnil podle pokynů MŠMT a v souladu s právními předpisy 4. května 2022 s přítomností dětí. Zákonní zástupci podali v řádném termínu 5 žádostí o přijetí a jedna žádost byla podána dodatečně, všem žádostem bylo vyhověno.

## **23. Údaje o aktivitách MŠ mimo ŠVP**

<b>Září</b>	Zahajovací třídní schůzky Hudební vystoupení s kytarou v ZŠ – koncert Jindřicha Kaulferse
<b>Říjen</b>	Halloweenský rej
<b>listopad</b>	Plavecký výcvik Divadelní vystoupení „Divadélka Matýsek“
<b>prosinec</b>	Vánoční koncert Michala Vaňka Ekocentrum Brniště – projekt Mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

	Vánoční besídka
<b>leden</b>	-
<b>únor</b>	Masopustní karneval
<b>březen</b>	Ekocentrum Brniště – projekt Velikonoční dílnička
<b>duben</b>	Projekt Ekocentra Brniště – přeshraniční spolupráce (výjezd do Neukirchu) Čarodějnický rej
<b>květen</b>	Zápis budoucích předškoláků Celodenní výlet – Fun park Liberec
<b>červen</b>	Den dětí v MŠ Letní ozdravný pobyt – Kytlice Penzion U Skály Zahradní slavnost Šerpování budoucích školáků

Poznámka: Zákonní zástupci žáků a zaměstnanci ZŠ a MŠ Dubnice podepsali souhlas s uveřejněním jmen, obrazového materiálu a údajů v této výroční zprávě.

ředitelka školy Mgr. Jaroslava Hujková

**Výroční zpráva školy byla zpracována na základě § 10, 11 a 12 zákona č. 561/2004, Sb. (Školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005, Sb.**

## **24. Seznam příloh**

- Příloha č. 1** Hodnocení Minimálního preventivního programu
- Příloha č. 2** Hodnocení EVVO
- Příloha č. 3** Hodnocení školní družiny za školní rok 2021/2022
- Příloha č. 4** Zpráva o hospodaření školy za rok 2021
- Příloha č. 5** Žákovské desatero
- Příloha č. 6** Obrazové materiály k akcím základní a mateřské školy

## PŘÍLOHA č. 1

### VYHODNOCENÍ MPP – ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

#### Prevence sociálně patologických jevů

##### 1. Úvod

Primární prevence rizikových jevů prostupuje každodenní náplní všech pedagogických pracovníků školy a zasahuje školní i mimoškolní výuku. Závazným dokumentem je Minimální preventivní program, který vytváří školní metodická prevence na každý školní rok. Hlavní cíle MPP ve školním roce 2021/2022 byly prakticky splněny, i když v některých oblastech bylo nutno přistoupit k jejich minimalizaci v souvislosti s omezeními, které byly způsobeny opatřeními kvůli Covid-19. Všichni pedagogičtí pracovníci vynaložili maximální úsilí ve snaze co největší množství úkolů stanovených plánem prevence naplnit. Cíle MPP se shodují s obecnými cíli školy.

##### 2. Všeobecná prevence v daných oblastech

###### a) Práce třídních učitelek

V rámci jednotlivých výstupů ŠVP jsou témata primární prevence probírána zejména v hodinách PRV, ČJ, TV, VV, dále pak v rámci projektů školy a nespecifická také prostřednictvím spolupráce s organizacemi a na akcích školy.

Třídní učitelky:

- jsou se svými žáky v každodenním kontaktu,
- neprodleně řeší jakýkoliv náznak nevhodného chování žáků,
- stanovují jasná pravidla a vyžadují jejich dodržování, využívají systém hodnocení, nešetří chválou a motivují k pokroku,
- v případě porušení pravidel využívají kázeňská opatření,
- organizují a spoluorganizují akce školy na podporu primární prevence.

###### b) Vícedenní projektové dny prevence pro žáky

Vzhledem k nejisté covidové situaci byl uskutečněn pouze plavecký výcvik pro žáky 1. - 5. ročníku a Letní ozdravný pobyt v Kytlici. Vyučování probíhalo podle celotýdenního projektu „Starověký Egypt aneb expedice do dávných časů“. Zimní ozdravný pobyt byl zrušen.

###### c) Akce pro veřejnost a rodiče

Realizovány byly v tomto školním roce tyto naplánované společné aktivity s dětmi a jejich rodiči: Slavnostní zahájení školního roku, Velikonoční dílna, Maškarní karneval, Slavnostní zakončení školního roku. Jarní ples nebyl vzhledem k nejisté epidemiologické situaci uskutečněn.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### **d) Sebevzdělávání pedagogů**

Učitelky se ve školním roce 2021/2022 vzdělávaly v rámci svých individuálních potřeb.

### **e) Řešené případy**

V průběhu roku bylo řešeno nevhodné chování některých žáků 5. ročníku. Mladší žáci využili Schránky důvěry, aby sdělili, že se jim nelíbí chování těchto žáků. Naše škola zřídila schránku důvěry již před lety a je tu pro každého, kdo má nějaký problém, který ho trápí nebo se s ním stydí někomu svěřit osobně. Touto cestou může každý žák poslat vzkaz, připomínku, podnět, upozornění nebo oznámení. Dopisy doputují k metodičce prevence, která na řešení daného podnětu spolupracuje s ředitelkou školy i s celým kolektivem učitelek. Všechny situace se znaky rizikového chování žáků byly prošetřeny. Jednalo se hlavně o vulgarismy a povyšování se nad mladšími žáky ze strany žáků 5. ročníku, vše v souvislosti s jejich pubertálním chováním. Jejich nevhodné chování bylo řešeno ve spolupráci s třídní učitelkou ústně a domluvou, s hrozbou kázeňského opatření v případě opakování.

Ředitelka školy pak byla na konci školního roku ústně požádána zákonnými zástupci o prošetření možného ublížení na zdraví žáka 4. ročníku, které mělo nastat o dva měsíce dříve a způsobit jej měli opět žáci 5. ročníku. Případ byl zpětně podrobně přezkoumán, žáci vyslechnuti, přičemž jejich odpověď byla ředitelkou školy písemně zaznamenána. V případě nebylo zjištěno přímé zapříčinění jeho úrazu jinými žáky.

Vzhledem ke zvýšenému počtu řešených případů bylo rozhodnuto o navázání spolupráce s obecně prospěšnou společností Maják. Posláním Majáku je napomáhat při řešení rizikového chování mezi dětmi, a to jak preventivním působením, tak při řešení již vzniklých rizikových situací pomocí odpovídajících programů.

### **f) Volnočasové aktivity žáků**

Ve škole jsou každým rokem nabízeny zájmové kroužky, které jsou vhodnou formou trávení volného času. Jedná se o následující kroužky: čtenářský a badatelský klub, netradiční hry, logické a deskové hry, počítačový kroužek, hra na flétnu, keramický kroužek a konverzace v anglickém jazyce.

### **g) Realizované akce a projekty**

Výčet uskutečněných akcí a projektů je uveden v Závěrečné zprávě o plnění Minimálního preventivního programu (viz níže).

### **h) Zapojení žáků do online soutěží a dalších akcí**

Žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili soutěže „Bobřík informatiky“, která u žáků rozvíjí informatické myšlení a algoritmizaci. Někteří žáci se také dobrovolně zúčastnili Logické olympiády, matematické soutěže Pangea a soutěže Matematický klokan. Úspěšně naši školu reprezentoval žák 5. ročníku, který se umístil v krajském kole Logické olympiády na vynikajícím 4. místě a krajské kolo soutěže Pangea dokonce vyhrál.



### 3. Projektové dny, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

#### Projektový den č. 1

Téma projektu: Den se záchranáři ze SAR Teamu

Datum a místo konání: 20.9. 2021 v ZŠ Dubnice

Cíle projektu:

1. vytvoření správných postojů a způsobů chování jako prevence vzniku úrazu
2. seznámení se se základy poskytování první pomoci a získání povědomí o provádění resuscitace člověka
3. spolupráce při řešení krizových situací

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Stručná anotace projektu: Beseda žáků ZŠ Dubnice se záchranáři ze SAR Teamu aneb jak správně poskytnout první pomoc, záchrana a pátrání po osobách v těžce dostupném terénu, práce záchranáře s ukázkou záchranářských čtyřkolek a jejich vybavení.

Průběh projektu:

Beseda žáků s dobrovolnými záchranáři na téma školení první pomoci a vyhledávání pohřešovaných osob v těžkém terénu za pomoci čtyřkolek a dalšího vybavení se skutečně vydařila. Žáci se ve venkovní učebně sešli se záchranáři ze SAR Teamu a seznámili se zároveň s náplní práce dobrovolného záchranáře.

Žáci se dozvěděli, jak správně postupovat při poskytování první pomoci, nebo jak komunikovat se záchranou službou. Získali také povědomí o používání aplikace v mobilu „záchranka a AED“. Záchranáři předvedli techniku a pomůcky, kterými jsou vybaveni pro pátrání osob v těžce dostupném terénu, ale také pro poskytování první pomoci. Všichni žáci si mohli vyzkoušet masáž srdce na figuríně a byli obeznámeni s tím, jak postupovat při zástavě srdce, nebo jak pomoci utonulému. Žákům byl též představen Automatický externí defibrilátor a žáci byli informováni o fungování tohoto přístroje, kdy a jak se používá.



Po vyčerpání tématu byli záchranáři pod palbou dotazů. Na závěr se děti mohly posadit na jejich záchranářské čtyřkolky, mnohé děti seděly na čtyřkolce vůbec poprvé. Rada dětí se tak mohla vcítit do role záchranářů a kdo ví, možná v budoucnu někdo z nich bude zachraňovat lidské životy či jinak pomáhat.



## Projektový den č. 2

Téma projektu: Haptický program

Datum a místo konání: 11. 11. 2021, zámek v Děčíně

Cíle projektu:

1. vytváření respektu k odlišnostem, pochopení a toleranci vůči nevidomým a slabozrakým
2. rozvoj schopnosti empatie, vedení k ochraně zdraví a uvědomění si významu a nenahraditelnosti zdraví, konkrétně zraku a nezbytnosti péče o ně
3. komunikace s nevidomými a slabozrakými, nebát se je oslovit a v případě potřeby jim účelně pomoci

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Stručná anotace projektu: Žáci se zúčastnili připraveného Haptického programu na zámku v Děčíně, jehož součástí byly různé haptické společenské hry a pomůcky potřebné v každodenním životě.

Průběh projektu:

Žáci ZŠ Dubnice ráno nastoupili do autobusu směr Děčín, kde na ně čekal připravený Haptický program. Žáci si zde mohli vyzkoušet a prohlédnout různé tyflopomůcky např. rozlišovače



mincí a bankovek, haptickou mapu, oddělovač žlutku a bílku, hladinku sloužící k nalévání nápojů, stolní i kapesní kalendář, učebnici angličtiny pro nevidomé a další. Pro děti bylo dále připraveno mnoho her zaměřených na rozvoj hmatového a sluchového vnímání, např. slepecké „Člověče, nezlob se“, přiřazování různých tvarů a materiálů, čtení slov pomocí prstů, sluchové a hmatové pexeso, hod zvukovým míčkem, přebírání a další. Žáci si v programu nacvičili pohyby

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

v prostoru se zavázanýma očima a slepeckou holí, seznámili se s Braillovou abecedou či Pichtovým psacím strojem.

Žáci měli možnost zážitkovou metodou poznat svět nevidomých „zevnitř i zvenku“ – jaké to je nevidět, jak můžeme nevidomým pomoci. Haptický program si všichni moc užili a mnoho nového se naučili. Hlavně si většina dětí uvědomila (přestože bylo fajn si vše jen jako vyzkoušet), jak náročné je žít se zrakovým postižením. Zároveň jsme došli k poznání, že bychom se měli k nevidomým chovat ohleduplně a pomáhat jim, ale zároveň je brát jako sobě rovné.



### Projektový den č. 3

Téma projektu: Vánoční dobrodružství

Datum a místo konání: 20. 12. 2021 v ZŠ Dubnice

Cíle projektu:

1. podpora zdravého životního stylu žáků, pomoc při osvojování si pozitivního sociálního chování
2. seznámení žáků s některými tradicemi, pověrami a zvyky, které se pojí s vánočním obdobím v různých zemích světa a navození atmosféry Vánoc
3. rozvoj spolupráce a komunikace mezi žáky

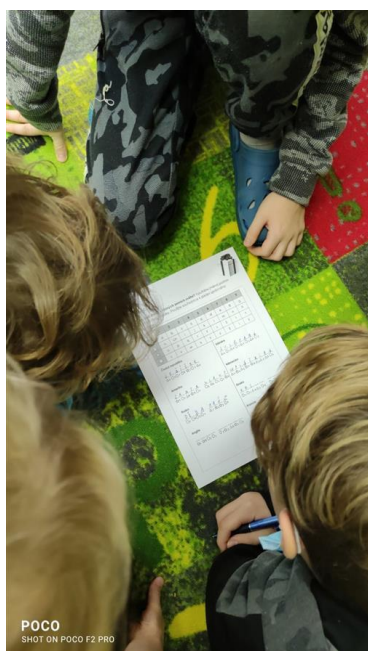
Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské, digitální

Stručná anotace projektu: Na tento den bylo připraveno pro žáky „Vánoční dobrodružství“ – úniková hra, která rozvíjí spolupráci, logické myšlení a čtenářskou gramotnost. Žáci se zábavnou formou dozvěděli spoustu zajímavostí o Vánocích z celého světa.

Průběh projektu:

Projektový den byl zahájen rozlosováním žáků do skupin napříč ročníky. Každá skupina dostala rukou obálku s rozstříhaným dopisem. V něm se žáci dozvěděli, že jim hrozí, že se nedostanou na Vánoce domů! Vydali na cestu kolem světa, aby poznali vánoční tradice ostatních států...A chtěli by se už vrátit domů, ale ztratili svoje pasy! Bez nich se do letadla nedostanou.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Proto jsou teď uvězněni ve své škole a ven se můžou dostat jenom tak, že své pasy získají zpět. Ale jak? Tím, že vyřeší všechny úkoly, nasbírají razítka do nových pasů a získají závěrečný číselný kód. Jedině tak se dostanou na Vánoce domů...

Každá skupina obdržela nový pas, do kterého získávala na několika stanovištích razítka. Žáci se na stanovištích zábavnou formou dozvěděli spoustu zajímavostí o Vánocích z celého světa. Zároveň zde byl pro ně připraven i praktická úloha či hra, která souvisela s daným úkolem či Vánocemi v dané zemi na jednotlivých stanovištích. Při tomto úkolu bylo nezbytné, aby všichni žáci ve skupině spolupracovali na řešení problému, naslouchali si navzájem a efektivně komunikovali.

Dobrou zprávou bylo, že se nakonec všichni žáci dostali na Vánoce domů 😊.

### Úkoly na stanovištích:

#### **Úkol č. 1**

Kdo nosí dárky v různých zemích světa? Vyluštěte jména postav pomocí této tabulky. Použijte souřadnice k získání správného písmene.

#### **Úkol č. 2**

Jak se nazývá tradiční vánoční dezert z Francie? Vyluštěte název pomocí Morseovy abecedy.

#### **Úkol č. 3**

Vánoční křížovka – Jak se jmenuje nejslavnější vánoční koleda?

#### **Úkol č. 4**

Jedna věta v textu o italském vánočním čase nedává smysl. Poznáte, která to je? Opravte ji pomocí bludiště, ve kterém se skrývá správné znění věty.

#### **Úkol č. 5**

Pozorně si přečtete text o Vánocích v Polsku. Pod textem jsou uvedena tvrzení. Pokud je tvrzení správné, označte ANO, pokud není správné, označte NE. Opište čísla správných odpovědí a získáte kód, díky kterému budete vysvobozeni.



*Tento projekt byl realizován společně s koordinátorkou EVVO.*

## **Projektový den č. 4**

Téma projektu: Aprílová škola aneb případ ukradené knihy

Datum a místo konání: 1. 4. 2022 v ZŠ Dubnice

Cíle projektu:

1. podpora zdravého životního stylu a pomoc při osvojování si pozitivního sociálního chování
2. rozvoj spolupráce a komunikace mezi žáky
3. vyhledávání informace vhodné k řešení problému, nacházení jejich shodných, podobných a odlišných znaků, využívání získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení
4. vnímání nejrůznějších problémových situací ve škole i mimo ni, rozpoznání a pochopení problému, přemýšlení o nesrovnalostech a jejich příčinách

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Stručná anotace projektu: Projektový den byl rozdělen na dvě části. První část byla věnována záhadě a dobrodružství. Pro žáky byla připravena bojovka s detektivní zápletkou, ve které jednotlivé týmy řešily případ ukradené knihy „Aprílová škola“. Po odhalení zloděje hráli žáci ve svých týmech vybrané preventivní hry pro zvládnutí agresivity a neklidu.

Průběh projektu:

První den v dubnu byl zasvěcen všem vtípkům, šprýmařům a srandistům. Cílem projektového dne bylo dopřát si nejen trochu aprílové legrace, ale také dobrodružství. Žáci mohli přijít do školy ve srandovním převleku, využít různé módní doplňky či vzít si oblečení naruby. Zároveň byla pro ně připravena soutěž „O nejpovedenější aprílový žertík“, takže začátek dne byl opravdu veselý. Ještě před zahájením projektu si žáci 5. ročníku připravili pro ostatní děti překvapení – napekli barevné palačinky.

Žáci se také dozvěděli, že si den zpříjemní četbou z knihy Aprílová škola od Jiřího Žáčka. O přestávce ale nastal poprask. Zjistilo se, že kniha Aprílová škola zmizela. Že by ji někdo ukradl? Nastalo velké, ale marné hledání. Bylo tak vyhlášeno oficiální pátrání a sestaveny pátrací – detektivní týmy. V týmech se pak žáci společnými silami snažili vyřešit úkoly, které na ně čekaly na 10 stanovištích s indiciemi k nalezení zločince. Jednotlivé stopy si týmy zapisovaly dle instrukcí do protokolu. Následně si na 11. stanovišti samy mohly ověřit, zda pátraly správně.

V další části projektu na týmy čekala četba vybraných básní z nalezené knihy Aprílová škola. Týmy se střídaly ve třídách na



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

stanovištích a vždy po přečtené básni byla pro ně připravená také hra. Vybrané hry a činnosti si kladly za cíl pomoci dětem lépe komunikovat, mít soucit s druhými, harmonizovat prožívání. Díky těmto hrám nacházeli žáci cestu k sobě samým i ostatním, což je odborníky (Z. Šimanovský) pokládáno za nejlepší prevenci agresivity a neklidu.



### Projektový den č. 5

Téma projektu: Den dětí, Zdravé stravování v různých zemích světa (s využitím ochutnávkových košů od společnosti Laktea)

Datum a místo konání: 1. 6. 2022 v ZŠ Dubnice

Cíle projektu:

1. vedení žáků ke zvýšené konzumaci ovoce a zeleniny, zdravých potravin a uplatňování zásad správných stravovacích návyků
2. účinná spolupráce ve skupině
3. seznámení žáků s odlišnými sociokulturními/etnickými skupinami, s jejich historií, jazykem a zvyky
4. rozvoj kooperačních a manipulačních dovedností žáků
5. podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu
6. ovládnutí běžně používaných digitálních zařízení

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Stručná anotace projektu: Projektový den byl spojen s projektem Ovoce a zelenina do škol. Do školy nám totiž dorazil „Ochutnávkový koš“. Žáci byli rozlosováni do skupin podle vybrané země. Úkolem bylo zjistit informace o dané zemi pomocí digitálních zařízení či encyklopedií a připravit pokrm s využitím ovoce a zeleniny z ochutnávkového koše tak, aby odrážel specifika dané národní kuchyně. Každá skupina svou práci prezentovala přede všemi, pokrmy se pak staly součástí mezinárodní oslavy Dne dětí.

Průběh projektu:

Projekt byl zahájen ráno v tělocvičně cvičením „Pozdrav slunci“. Pozdrav slunci je sestavou několika pozic, které dohromady tvoří kompaktní celek. Poctivě odevičený pozdrav slunci má spoustu benefitů pro tělo a blahodárných účinků na lidskou psychiku. Rozprouďí energii a připraví na celý den. Vykořčili jsme tedy ráno tou správnou nohou!



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Po ranním cvičení proběhla krátká společná diskuse nad tím, jak naše tělo udržovat fit, co znamená zdravě žít a jakou úlohu hraje ovoce a zelenina ve výživě. Děti se dále dozvěděly, že na závěr dne je čeká oslava ke Dni dětí.

Žáci byli následně rozlosováni do 5 skupin podle vybraných států: Mexiko, Indie, Rakousko, Brazílie a Itálie. Státy se žáci pokusili na mapě světa nalézt. Skupiny poté vyhledávaly a zpracovávaly informace o vylosované zemi, např. hlavní město, počet obyvatel, tradice a zajímavosti, úřední jazyk, národní kuchyně. Využívaly k tomu digitální zařízení a encyklopedie. Jejich úkolem bylo také připravit pro ostatní pokrm, který je pro danou zemi typický. K dispozici měly „Ochutnávkový koš“ z projektu Ovoce a zelenina do škol.

Zpracovaný projekt ke své zemi každá skupina prezentovala přede všemi opět v tělocvičně a pohostila svým pokrmem ostatní děti.

Na úplný závěr nutno dodat, že prezentace skupin byly opravdu velmi povedené, stejně tak jako pokrmy, na kterých si všichni mohli zaslouženě pochutnat. Pozitivními vlivy při této projektové výuce byl rozvoj formativních stránek osobnosti (odpovědnost, vytrvalost, tolerance, spolupráce, komunikační schopnosti, sebekritičnost, aktivita, samostatnost a tvořivost). Žáci se také učili pracovat s různými informačními zdroji, řešili problémy, spolupracovali a učili se vzájemnému respektu.



### 4. Závěr

Školní rok 2021/2022 celkově již epidemií covid-19 nebyl tolik ovlivněn, proto bylo v rámci školní i mimoškolní činnosti realizováno mnoho různorodých aktivit v oblasti prevence rizikového chování žáků (viz níže). Počet omluvených hodin žáků byl však epidemií covid-19 přímo či nepřímo ovlivněn (jednak vlastní onemocnění žáků, jednak absence v důsledku nařízených karantén).

Shrnutí:

- Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány práce třídních učitelů, připomínky žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců a hodiny předmětů výchovného charakteru.
- Škola může stavět na vynikající spolupráci se zákonnými zástupci, která velmi napomáhá k včasnému řešení potíží.

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

- Dostatečný výběr zájmových aktivit ve škole je jedním z aspektů kvalitní primární prevence.
- Škola zapojuje primární aktivity do všech projektů školy, např. i EVVO.

Součástí vyhodnocení MPP je i Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu (viz níže).

V Dubnici dne 25. 9. 2022

Vypracovala: Bc. Michaela Lacková



## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	ZŠ a MŠ Dubnice, Dubnice 240, okres Česká Lípa, 47126
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Hujková
Telefon na ředitele	487 851 598
E-mail na ředitele	<a href="mailto:jaroslava.hujkova@seznam.cz">jaroslava.hujkova@seznam.cz</a>

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým <sup>*)</sup>	NE	

<sup>\*)</sup> metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán  
SPJ – Sociálně patologické jevy  
NNO – Nestátní neziskové organizace  
ŠMP – Školní metodik prevence

### 1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací od:	Účel	Získaná celková částka
-	-	-

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
-	-	-	-	-

**Uved'te, o která témata v oblasti prevence rizikového chování je mezi pedagogy největší zájem:**

- Vztahy ve třídě, řešení konfliktů, šikana
- Rozvoj čtenářské a digitální gramotnosti
- Aktivizační metody ve výuce

### 3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-	-	-	-

**4. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

**5. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### 6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	1	1	0
Učitelé	4	4	0
Vychovatelé	3	3	0
Školní asistent	1	1	0
Asistent pedagoga	2	2	0
Psycholog	0	0	0
Speciální pedagog	0	0	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikových forem chování.

Název aktivity	Datum konání	Realizátor
<b>Třídní schůzka rodičů</b>	<p>Třídní schůzky v 1. pololetí nebyly uskutečněny vzhledem k nepříznivé situaci s onemocněním Covid- 19 ve škole.</p> <p>Rodiče byli informováni o prospěchu a chování žáků průběžně žakovskými knížkami a úkolníčky, při domluvených konzultacích, e-mailem, telefonicky, osobně při předávání dětí z družiny, čtvrtletně informačními letáky a webovými stránkami.</p> <p>Třídní schůzky ve 2. pololetí proběhly dne 26. dubna 2022.</p>	třídní učitelé + ostatní učitelé

\*) v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### 8. Aktivity podporující spolupráci školy se zákonnými zástupci

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022</b>	1. 9. 2021	ředitelka + všichni pedagog. pracovníci
<b>Slavnostní rozloučení se žáky 5. ročníku v KD Dubnice a předání vysvědčení</b>	30. 6. 2022	ředitelka + všichni pedagog. pracovníci
<b>Konzultace s rodiči a dětmi</b>	průběžně	ředitelka + učitelky

## II. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Realizátor
<b>Zdravý životní styl</b>	Režim dne, volný čas (diskuse, hry)	průběžně	všichni pedagog. pracovníci
<b>Zásady vzájemné komunikace</b>	Komunikace děti – děti, děti – dospělí (diskuse, hraní rolí)	průběžně	všichni pedagog. pracovníci
<b>Zdravý životní styl</b>	Jak žít zdravě doma i ve škole – projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol	průběžně	všichni pedagog. pracovníci
<b>Beseda s MP ze Stráže pod Ralskem</b>	Bezpečné chování v silničním provozu, kontrola jízdních kol	14. 9. 2021	Městská policie Stráž pod Ralskem
<b>Cyklistický výlet</b>	Prevence rizikového chování: práce s pravidly skupiny, podpora komunikace a spolupráce, sdílení společných zážitků, bezpečné chování v silničním provozu	15.9. 2021	všichni pedagog. pracovníci
<b>Den se záchranáři ze SAR Teamu</b>	Beseda s ukázkami první pomoci, práce záchranáře, hledání a pátrání osob v těžce dostupném terénu pomocí záchranářských čtyřkolek	20.9. 2021	všichni pedagog. pracovníci, ŠMP
<b>Haptický program na zámku v Děčíně</b>	Haptický program na zámku v Děčíně, jeho součástí byly různé haptické společenské hry a pomůcky potřebné v každodenním životě.	11.11. 2021	všichni pedagog. pracovníci
<b>Plavecký výcvik</b>	Plavecký výcvik v Plavecké škole Sport Sever Česká lípa	1.12. 2021–30.1. 2022	všichni pedagog. pracovníci
<b>Čerti ve škole</b>	Prevence rizikového chování:	3.12. 2021	žáci 5. ročníku +

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

	práce s pravidly skupiny, podpora komunikace a spolupráce, sdílení společných zážitků		třídní učitelka, akce společná s MŠ
<b>Vánoční dílna (podpořeno organizací LAG)</b>	Prevence rizikového chování: sociální vztahy, spolupráce, komunikace, sdílení společných zážitků	16.12. 2021	všichni pedagog. pracovníci
<b>Projektový den „Vánoční dobrodružství“</b>	Úniková hra, která rozvíjí spolupráci, logické myšlení a čtenářskou gramotnost. Žáci se zábavnou formou dozvěděli spoustu zajímavostí o Vánocích z celého světa. Žáci pracovali ve skupinách, spolupracovali na řešení problému – prevence šikany.	20.12. 2021	všichni pedagog. pracovníci, ŠMP
<b>Vánoční besídka</b>	Prevence rizikového chování: sociální vztahy, spolupráce, komunikace, sdílení společných zážitků	21.12.2021	všichni pedagog. pracovníci
<b>Tři králové</b>	Akce žáků 5. ročníku – přiblížení a oslava svátku Tří králů, zároveň poděkován veřejnosti, která se prostřednictvím Tříkrálové sbírky podílí na pomoci těm, kteří se ocitli v nouzi.	6.1. 2022	žáci 5. ročníku + třídní učitelka
<b>Velikonoční dílna</b>	Prevence rizikového chování: sociální vztahy, spolupráce, komunikace, sdílení společných zážitků	31.3. 2022	všichni pedagog. pracovníci
<b>Projektový den Aprílová škola aneb případ ukradené knihy</b>	Projektový den byl rozdělen na dvě části. První část byla věnována záhadě a dobrodružství. Pro žáky byla připravena bojovka s detektivní zápletkou, ve které jednotlivé týmy řešily případ ukradené knihy „Aprílová škola“. Po odhalení zloděje hráli žáci ve svých týmech vybrané preventivní hry pro zvládnutí agresivity a neklidu.	1.4. 2022	všichni pedagog. pracovníci, ŠMP
<b>Dětský karneval v KD Dubnice</b>	Prevence rizikového chování: sociální vztahy, spolupráce, komunikace, sdílení společných zážitků	10.4. 2022	OÚ, vystoupení žáků 4. a 5. ročníku + třídní učitelka 5. ročníku
<b>Žibřidická žabka</b>	Festival dětských hudebních	22.4. 2022	třídní učitelka 5.

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

	kapel Prevence rizikového chování: sociální vztahy, spolupráce, komunikace, sdílení společných zážitků		ročníku
<b>Cyklistický výlet</b>	Prevence rizikového chování: práce s pravidly skupiny, podpora komunikace a spolupráce, sdílení společných zážitků, bezpečné chování v silničním provozu	10.5. 2022	všichni pedagog. pracovníci
<b>Projektový den ke Dni dětí: Zdravé stravování v různých zemích světa</b>	Vedení žáků ke zvýšené konzumaci ovoce a zeleniny, zdravých potravin a uplatňování zásad správných stravovacích návyků, účinná spolupráce ve skupině, seznámení žáků s odlišnými sociokulturními a etnickými skupinami, s jejich historií, jazykem a zvyky, rozvoj kooperačních a manipulačních dovedností žáků, podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu	1.6. 2022	všichni pedagog. pracovníci, ŠMP
<b>Pasování prvňáčků na čtenáře v MK Jablonné v P.</b>	Smysluplné využívání volného času, podpora seberealizace a osobnosti dítěte	2.6.2022	třídní učitelka 1. ročníku
<b>Ozdravný pobyt v Kytlicích</b>	Zdravotní a rekreační význam (pobyt v přírodě, zlepšení fyzické kondice, upevnění správných hygienických návyků, nevšední zážitky v kolektivu spolužáků) Výchovný a vzdělávací význam (psychická pohoda dítěte, rozvoj tvořivost a samostatnosti, uspokojení sociálních potřeb, prohlubování dobrých vztahů mezi dětmi ve škole, začlenění problémových žáků do kolektivu)	13. – 17. 6. 2022	všichni pedagog. pracovníci + ředitelka školy
<b>Sportovní den</b>	Prevence rizikového chování: sociální vztahy, spolupráce, komunikace, sdílení společných zážitků, zvýšení fyzické kondice	24.6. 2022	všichni pedagog. pracovníci

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### 10. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

<b>Řešené SPJ:</b> vulgarismy, nevhodné chování žáků navzájem o přestávkách, nepřípravenost na výuku, možné ublížení na zdraví
<b>Jak byly situace zjištěny:</b> nahlášeny žáky, zaznamenány učiteli nebo zákonnými zástupci, videonahrávka
<b>Kdo situace řešil:</b> ředitelka školy, třídní učitelky, ŠMP
<b>Kdy byly situace řešeny:</b> ihned po zjištění
<b>S použitím jakých metod byly intervence vedeny:</b> pohovory s žáky, diskuse, pozorování, práce s třídním kolektivem, společné setkání zákonných zástupců dotčených žáků 5. ročníku
<b>Způsoby ověřování efektivity intervencí:</b> dorešení konkrétního případu, sledování výskytu problémového chování, cílená pozorování zainteresovaných žáků, zvýšený dohled o přestávkách (zejména ve třídě 5. ročníku), pohovory s žáky a rodiči

### 11. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Poučení o chování žáků ve škole a při akcích pořádaných školou, žakovské desatero	1. 9. 2021	třídní učitelky
Pořad „Letem světem s kytarou“ Prevence rizikového chování: práce s pravidly skupiny, podpora komunikace a spolupráce, sdílení společných zážitků	24. 9. 2021	J. Kaulfers
Představení divadélka Matýsek Představení „O pyšné žirafě“ aneb pohádka o tom, že kdo se nad druhé povyšuje – často zůstane úplně sám, prevence rizikového chování – šikana	22.11. 2021	M. Vaněk
Vánoční koncert M. Vaňka a jeho hostů Prevence rizikového chování: sociální vztahy, spolupráce, komunikace, sdílení společných zážitků	17.12. 2021	M. Vaněk a jeho hosté

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

3D projekce „Dinosauři“ pro 1. – 3. ročník	3.5. 2022	
3D projekce „Vesmír“ pro 4. – 5. ročník		

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd)*

### 12. Volnočasové aktivity při škole

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
2	37	-	-	11	33

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

### 13. Volnočasové a další aktivity – odpoledne, o víkendu, o prázdninách

Víkendové a odpolední akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
3	80	-	-

#### Uved'te, o které akce se jedná:

- Vítání občánků
- Velikonoční dílna
- Dětský karneval v KD Dubnice



### III. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

#### 15. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování		krádeže	
	2	3	hodiny	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů

- slovní útoky
- vulgarismy
- nevhodné chování žáků k sobě navzájem o přestávkách

#### 16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	Typ SPJ	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
-	-	-	-

#### 17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole:

- větší podpora a zodpovědnost ze strany rodičů
- finanční zajištění akcí
- zodpovědnost dětí za své chování
- špatná dostupnost preventivních programů z důvodu finanční náročnosti
- absence pedagogů na seminářích a akcích zaměřených na sociálně patologické jevy

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### IV. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	26. 9. 2022	Mgr. Jaroslava Hujková
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	26. 9. 2022	Mgr. Markéta Marušáková Mgr. Ivana Ježková Iva Hujková, DiS. Barbora Kopecká Martina Peřinová

V Dubnici dne 25. 9. 2022

Vypracovala: Bc. Michaela Lacková

## PŘÍLOHA č. 2



### Vyhodnocení školního programu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2021/2022

## EVVO

### 1. Obecná shrnutí

- Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta tvoří jeden ze základních pilířů našeho školního vzdělávacího programu „Každý má svou šanci uspět.“
- V průběhu školního roku 2021/2022 byli žáci seznamováni s možnostmi ochrany životního prostředí nejen v rámci výuky předmětů prvouka (1. - 3. ročník) a přírodověda (4. a 5. ročník), ale i při přírodovědných vycházkách, výletech, ozdravných pobytech a ekologických projektových dnech pořádaných naší školou. Nedílnou součástí environmentálního vzdělávání je i spolupráce s vychovatelkami ŠD a jejich další rozvíjející výchovné a vzdělávací aktivity.

### 2. Ekologizace školy

- Snažili jsme se o šetření energií v rámci celé školy, úsporně jsme svítili zářivkami o přestávkách, šetrně jsme postupovali při topení elektrickými přímotopy (v době prázdnin i volna se snižovalo vytápění) atd. Během nutného větrání v prostorách školy jsme vypínali elektrické přímotopy.
- Po celý rok probíhal sběr tříděného odpadu. Jednalo se o aktivitu žáků celé školy. Žáci jsou touto formou vychováni k péči o životní prostředí a uvědomují si důležitost sběru druhotných surovin a jejich recyklaci. Sbírali jsme starý papír, PET lahve, vybité baterie a drobné elektrospotřebiče. Spolupráce probíhala s firmou Kovošrot Děčín. I letos jsme se zúčastnili soutěže ve sběru tříděného odpadu a naše škola se umístila na:

- 2. místě v soutěži o nejvyšší odevzdané množství sběrového papíru na jednoho žáka
- 2. místě v soutěži o největší odevzdané množství PET lahví na jednoho žáka
- 3. místě v soutěži o nejvyšší odevzdané množství sběrového papíru.

To vše jsme dokázali za přispění a pomoci rodičů i občanů celé vesnice. Za tento úspěch jsme byli odměněni nákupními poukázkami v hodnotě 4 000 Kč (e-shop firmy WIKI).

- Udržovali jsme čistotu školních prostor, v okolí celé školy, pečovali o zeleň ve třídách.
- Žáci měli v průběhu roku možnost odebrat zdarma mléko, ovoce i zeleninu.
- Dbali jsme na dodržování pravidelného pitného režimu dětí.

### **3. Spolupracujeme s organizacemi a využíváme jejich služeb**

- Sdružení M.R.K.E.V. Naše škola je zařazena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu. Síť škol M.R.K.E.V., kterou na celostátní úrovni administruje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, vznikla v roce 2001.
- DIVIZNA: městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec svými aktivitami prostřednictvím environmentální výchovy podporuje a rozvíjí zodpovědnější chování lidí vůči všemu živému i neživému, tradicím, přírodě, krajině i planetě.
- TONDA OBAL : k vysoké účasti obyvatel na třídění odpadu pomáhají informační kampaně společnosti EKO-KOM. Jednou z nich je školní vzdělávací program Tonda Obal, jehož součástí jsou internetové stránky. Tento program se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Při vedení dětí ke třídění odpadu jsou škola a rodiče vnímáni jako nejvýznamnější partneři.
- KOVOŠROT DĚČÍN (sběr tříděného odpadu)
- EKOCENTRUM BRNIŠTĚ je provozováno Podralským nadačním fondem, zřízeným v roce 2008 společností ZOD Brniště. Centrum pomáhá porozumět přírodě, posílit ohleduplnost a odpovědnost člověka ke krajině, ve které žijeme. Od roku 2013 se věnuje ekologickému vzdělávání a péči o naše okolí. Zaměřuje se na environmentální výchovu a zážitkovou pedagogiku. Nabízí ekologické výukové programy a programy zaměřené na oblast zemědělství pro mateřské, základní a střední školy. Rovněž pořádají semináře pro pedagogické pracovníky.
- MŠMT – projekt Recyklohraní: je školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- ASECOL (sběr baterií): je neziskově hospodařící společnost, která v zastoupení výrobců a dovozců elektrozařízení organizuje celostátní systém zpětného odběru elektrozařízení. Zajišťuje sběr, dopravu a recyklaci vysloužilých elektrospotřebičů včetně financování celého systému. ASEKOL je tzv. kolektivní systém zpětného odběru elektrozařízení.
- GEOPARK RALSKO: obecně prospěšná společnost, která je řídicím subjektem Národního geoparku Ralsko. Geopark Ralsko je ve své podstatě specifickým geoparkem. Jeho území se z převážné části nachází v územní jednotce jedné obce (je tvořeno celým katastrem města Ralsko, částí katastru města Doksy a Hamr na Jezeře). Rozkládá se na území bývalého vojenského výcvikového prostoru Ralsko. Jednou z jejich činností jsou vzdělávací osvětové aktivity.

### **4. Ozdravné pobyty**

- Jarní ozdravný pobyt se konal 13. 6. – 17. 6. 2021 v rekreačním areálu a penzionu U Skály v Kytlici. Tuto krásnou vesnici jsme už v minulosti navštívili, jen jsme změnili ubytovací zařízení a nemuseli jsme vůbec litovat. Nejenom že jsme byli obklopeni přírodou, ale i ubytování a stravování nemělo žádné mínusy. Veškerý personál se o nás trpělivě a především pečlivě staral. Prostředí kolem nás bylo inspirující, lidé kolem nás jsou ochotní a milí a my si mohli v klidu užívat svůj projektový týden. Téma pro tento projektový týden bylo: „Středověký Egypt aneb expedice do dávných časů“. Velmi rychle a snadno jsme se přesunuli do dávných časů starověkého Egypta, který jsme si přiblížili díky různým

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

skupinovým hrám, aktivitám. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací, luštili hieroglyfy, stavěli pyramidy, seznámili se se scarabeem, mumii, faraóny atd. Každé dopoledne jsme věnovali jednu hodinu čistého času školní výuce a po zbytek dne jsme pracovali na dané téma. Vše nám uteklo, ani jsme nevěděli jak a v pátek jsme se mohli spokojeně vrátit do současnosti.



### 5. Cyklovýlety

- Kontrola jízdních kol a přednáška příslušníků Městské policie Stráž pod Ralskem, jízda zručnosti 14. 9.
- Cyklistický výlet 15. 9.

Pravidelně každý rok jezdíme na cyklistické výlety, i letos jsme tuto tradici neporušili a po přednášce příslušníků Městské policie Stráž pod Ralskem i jízdě zručnosti už byli všichni připraveni vyrazit na kola. Ti nejmladší jeli poklidnou trasu do Hamru na Jezeře přes Rašelinu a Útěchovice. Pak zamířili do Stráže pod Ralskem a zpátky se napojili zase na polní cestu do Dubnice přes Rašelinu. Prostřední skupina cyklistů měla ze začátku stejnou trasu s nejmladšími cyklisty, ale v Hamru se odpojila a dojela až do kempu Zátíší, kde navštívili expozici "Mikrokosmos". Žáci si zde mohli upevňovat své dovednosti jízdy na kole a nečekalo je zde tolik nástrah jako v plném silničním provozu. Nejstarší cyklisté jeli přes Janovice a Jablonné v Podještědí na Ranč Malevil. Zde po relaxační a odpočinkové přestávce páťáci vyrazili zpět na kolech a čtvrtáci byli svezeni dopravou zpátky do Dubnice.



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Při této akci jsme si připomněli význam „Dne bez aut“ (22. 9.) a vyzkoušeli možnost jiné přepravy.

### ➤ Cyklistický výlet 10. 5.

Každým rokem se snažíme jet na cyklovýlet i na jaře a strávit v přírodě a v pohybu hezký „Den Země“. Ovšem letos jsme díky počasí a dalším aktivitám zvolili pozdní datum. Počasí nám ale přálo a celý den stál za to! Mladší žáci zamířili do krásných lesů u Osečné a dojeli po cyklostezce až na Chrástenský vodopád, který s nadšením obdivovali. Někteří zde již byli, ale našli se i ti, kteří se zde ocitli poprvé. Nejstarší cyklisté dojeli přes průrvu Ploučnice do Brniště a při krátké procházce si prohlédli „Sochy ve skalách“.

A mohli jsme si na závěr dne všichni zpívat písničku „Sláva, nazdar výletu, ...“



## 6. Ekologické dny

### ➤ Den Země 22. 4.

Tento den se nám nepodařilo připomenout již tradičním cyklovýletem, ale úspěšně se zadařil každoroční úklid okolí školy a hřiště od nepořádku a odpadků, a to díky zrealizování této aktivity v školní družině.

### ➤ Den se skřítkem Zimníčkem 21. 12.

Letos jsme pro vysokou absenci žáků a velké množství aktivit před Vánocemi tento den nezrealizovali.

### ➤ Den se skřítkem Podzimníčkem 22. 9.

Autor projektu: Renata Franclová

Název projektu: Tváře stromů

Stručná anotace projektu: seznámení se s minulostí zaniklých obcí a životem původních obyvatel, vytvoření vlastní vzpomínky – tváře na kmeni stromu

Datum a místo konání: 22. 9. 2021 v ZŠ Dubnice a jejím okolí

Cílová skupina: žáci 1. stupně ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Popis projektového dne:

Zážitkový program „Tváře stromů“ je realizován za podpory Libereckého kraje pod

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

záštitou Geoparku Ralsko. V tento den nás navštívila paní Renata Franclová a věnovala se našim žákům. Rozdělili jsme se do dvou skupin, na mladší a starší žáky. Nejprve jsme si připomněli historii naší obce i některých okolních obcí. Patříme do oblasti pohraničí a osud mnoha vesnic zde byl podobný. Mnoho z nich také zaniklo, jako třeba Svébořice, Jabloneček a Holičky. Povídali jsme si o původních obyvatelích a jejich životě. Jak zde žili, kam chodili do školy, kam do kostela, jak se bavili ... Druhá polovina programu patřila tvořivé dílně. Vypravili jsme se do přírody na krátkou procházku a vyhledali hezkou alej v Dubnici. Každý z nás vymodeloval na kmen stromu a vtlačil do kůry z přírodní ekologické hlíny novou tvář. Tvář přívětivou, udivenou, vystrašenou, plnou očekávání, šťastnou i veselou. Tvář původního osadníka, tvář vojáka, tvář víly či ducha. Každý tu svou. Inspirovali jsme se předchozím povídáním o životě v zaniklých obcích, svou fantazií a aktuálními pocity. Z toho všeho vznikla škála zajímavých i poutavých výtvarů. U každého z nich jsme se zastavili a nechali si upřesnit záměr autora.

K tomuto dni jsme připojili i domácí dobrovolný kreativní úkol: kdo chtěl, mohl si doma vyrobit a donést do školy klobouk pro skřítko Podzimníčka. Nápadů byla spousta, v různém provedení. Na fotkách můžete ohodnotit sami.

### Zhodnocení programu:

Historie a život na vesnici v naší obci děti zaujal, příběhy ze života a představa skutečnosti, že v prázdné krajině kdysi proudil život vesničky či osady, byla až mrazivá. Dobrou energii jsme se nabili během tvořivé dílny.

Datum: 30. 9. 2021

### Tváře stromů



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Klobouk pro skřítku Podzimníčka



- Den se skřítkem Jarníčkem 21. 3.

Autor projektu: Markéta Marušáková

Název projektu: Užitečnost včel

Stručná anotace projektu: seznámení s životem v úlu, s včelí rodinou a prací jednotlivých členů v úlu, s produkty včel

Datum a místo konání: 21. 3. 2022 v ZŠ Dubnice

Cílová skupina: žáci 1. stupně ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Popis projektového dne:

Celý den jsme začali animovanou pohádkou o včelce Máje, jak se narodila a co ji všechno čekalo v úlu. Po zhlédnutí pohádky jsme se rozdělili do družstev. Každé družstvo mělo svou barvu, jako jsou barevná česna na úlu. V každém „úlu“ byli zástupci jednotlivých tříd, skupina byla tedy věkově rozmanitá. Každá skupinka si zvolila svoji královnu (krále), kterou měli včelky poslouchat. Následovalo zadání dopoledního úkolu: každé družstvo dostalo pracovní listy, obtížnost těchto úkolů byla odstupňována dle věku. Každá královna dostala i zdroj informací v tištěné podobě, každé včelstvo mělo i možnost vyhledat si informace na internetu. Úkoly si včelky rozdělily a postupně vypracovávaly. Vybarvovaly včelky, poznávaly na obrázcích dělnice, trubce i královnu. Dokázaly rozdělit i dělnice dle jejich činnosti: čističky, krmičky, stavitelky, strážkyně, ... Po této vzdělávací části přišla na řadu tvořivá činnost: z různých materiálů vyrobit včelí úl a nahlédnout do jeho útrob. Zazněla i podmínka tohoto úkolu, ve výtvoru musí být alespoň jedna včelička a jeden květ. I tato aktivita byla časově náročná. Na závěr dopolední činnosti jsme vše zhodnotili. Domácím dobrovolným úkolem bylo přijít do školy v pestrém oblečení barev jara.



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Zhodnocení programu:

Můžu s jistotou říct, že včelky pracovaly celé dopoledne pilně a pečlivě. Pro některá včelstva bylo velkým problémem respektovat rozhodující postavení královny. Občas docházelo k drobným šarvátkám, ale královna si své včelstvo vždy zklidnila. Dalším těžším úkolem byla volba mluvčího včelstva, který by prezentoval jejich výrobek. Ale, poprali se s tím všichni statečně.

Datum: 1. 4. 2022

### Užitečnost včel



## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

### Dobrovolný úkol: pestré oblečení barev jara



#### ➤ Den se skřítkem Letníčkem 21. 6.

Autor projektu: Markéta Marušáková

Název projektu: Návštěva a beseda s místním včelařem

Stručná anotace projektu: vycházka k včelaři a praktická ukázka včelstva, práce včelaře, motivace k včelaření

Datum a místo konání: 21. 6. 2022 Dubnice, včelař pan Čmugr

Cílová skupina: žáci 1. stupně ZŠ

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

#### Popis projektového dne:

Tímto dnem jsme navázali na jarní téma: užitečnost včel. Na začátku dne jsme se rozdělili do dvou skupinek: první skupinka vyrazila hned k včelaři. Děti vyslechly krátkou a výstižnou přednášku o včelách. Upevnily, připomněly a doplnily si informace získané na jaře. Následovala ukázka divokého včelstva a místnosti pro stáčení medu s medometem. Každé z dětí mělo šanci ochutnat a přežvýkat kousek medové plástve. Po cestě zpátky je čekala zábavná stopovaná s různými úkoly na stanovištích, např. hra „Já mám, kdo má“, křížovky, hádanky, doplňovačky na téma včely. Na závěr měla skupinka vystříhat a dokreslit lepoprelo s včelami, pracovali ve venkovní učebně u školy. Druhá skupina pracovala v opačném sledu, nejprve po cestě k včelaři stopovaná, poté přednáška. Na závěr jsme se sešli všichni ve venkovní učebně a dodělávali svou práci, aby mohli vše ještě před odchodem na oběd odevzdat.

## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*

### Zhodnocení programu:

Praktická ukázka včelstva, medometu a zajímavá přednáška o včelách byla pro nás přínosem velmi zajímavá a pestrá. Spojili jsme si teorii s praxí, a ještě více si uvědomili užitečnost a náročnost této činnosti: chovu včel.

Datum: 28. 6. 2022

### Stopovaná s úkoly



### Přednáška a beseda s včelařem



## PŘÍLOHA č. 3

### Hodnocení školní družiny za školní rok 2021/2022

Činnost školní družiny probíhala podle ŠVP ŠD. Družina je rozdělena na dvě oddělení (1.,2.,3. ročník a 4.,5. ročník).

Činnosti ŠD byly sestavovány tak, aby se střídaly řízené a spontánní aktivity. Do týdenních plánů byly zapojeny pohybové aktivity na hřišti, v tělocvičně, na školní zahradě a při vycházkách v okolí školy. V 14:15 – 14:30 žáci společně svačili. Před tím probíhala od 13:30 řízená činnost (společné soutěže, hry, výroba výzdoby školy, vyplňování pracovních listů, četba pohádek, malování a další společné aktivity).

Tento školní rok probíhala celoroční hra s „moudrou sovou“. Každý týden, který byl vždy tematicky motivovaný, mohly děti získat za splnění úkoly jedno pírkó na svou sovu. Naopak při nedobré chování či nekázni jim bylo pírkó odebráno.

Za uplynulý školní rok se nám podařilo zorganizovat Halloweenské sportovní odpoledne, kde si žáci zasoutěžili v různých strašidelných disciplínách, a opět se uskutečnila oblíbená Drakiáda, která se díky příznivému počasí velice vydařila. Také jsme v družině vyráběli dárečky k vítání občánků.

Před Vánocemi jsme veškerý čas věnovali výrobkům na vánoční trhy a také si děti vyrobily vlastní dárečky pro své nejbližší. Tento rok nebyla sněhová nadílka příliš velká, a tak jsme ve chvíli, kdy napadl sníh, všeho nechali a vyrazili ven užívat sněhových radovánek.

Mezi první jarní akce patřila oslava dne Země – uklízeli jsme v okolí školy, a protože proběhlo druhé kolo vítání občánků, i pro ně jsme vyrobili malé dárečky. Na konci dubna jsme si užili čarodějnický rej, kde jsme se všichni proměnili v čarodějnice a čaroděje a plnili jsme různé čarodějné úkoly. Také jsme přidali ruku k dílu a na místním fotbalovém hřišti jsme ozdobili májku. Na druhou květnovou neděli jsme připravili dárečky pro naše nejmilejší maminky.

Den dětí jsme oslavili netradičními hrami a užili jsme si týden plný radosti. Společně jsme se vrátili do dob dětství jejich rodičů a naučili jsme se z tohoto období některé hry, jako například skákání panáka, přebírání, skákání gummy, školka s míčem, školka se švihadlem a jiné...

Žáci se ve školní družině chovali podle stanovených pravidel a vážnější kázeňské problémy jsme řešit nemuseli. Všichni si na zavedený režim rychle zvykli, a protože byly děti šikovné a ochotné spolupracovat probíhalo plnění plánů velmi dobře.

29. 6. 2022

## PŘÍLOHA č. 4

### ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

#### Příjmy:

Dotace z rozpočtu obce	1 000 000,-	Kč
Dotace KU	9 958 086,-	Kč
Šablony III.	505 465,-	Kč
Tržby z prodeje služeb	609 697,50	Kč
Ostatní výnosy	31 476,53	Kč
Úroky	13 404,19	Kč

---

<b>Příjmy celkem</b>	<b>12 118 129,22</b>	<b>Kč</b>
----------------------	----------------------	-----------

#### Výdaje:

Materiál	642 474,90	Kč
Energie	319 344,-	Kč
Opravy a udržování	4 763,-	Kč
Cestovné	7 958,-	Kč
Náklady na reprezentaci	779,-	Kč
Ostatní služby	225 083,43	Kč
Mzdové náklady	7 723 185,-	Kč
Odvody z mezd	2 539 832,-	Kč
Sociální pojištění	29 476,86	Kč
FKSP	306 980,90	Kč
Odpisy majetku	804,-	Kč
Nákup majetku	232 677,82	Kč
Pojištění majetku	9 414,-	Kč

---

<b>Výdaje celkem</b>	<b>12 042 772,91</b>	<b>Kč</b>
----------------------	----------------------	-----------

## **PŘÍLOHA č. 5**

### **Žákovské desatero**

1. Když ráno přijdu do školy, ohlásím se a už budovu bez souhlasu učitele neopustím!
2. Zdravím učitele a jiné dospělé osoby v budově školy.
3. Dbám pokynů učitele i dalších pracovníků školy.
4. Řádně se starám o své věci, oblečení a boty si ukládám do šaten.
5. Udržuji pořádek ve všech prostorách školy a nic neničím!
6. Během vyučování se nevydávám na procházky po škole pod záminkou návštěvy WC.
7. Během vyučování mám svůj mobilní telefon vypnutý v tašce.  
Mobilní telefon využívám jen v opravdu nutných případech.
8. Během přestávek se věnuji jen takovým aktivitám, při kterých neohrožuji své zdraví, zdraví spolužáků a majetek školy.
9. Nikomu neublížuji silou ani slovem, je to hloupé a ani mně by se to nelíbilo!
10. Pokud se ve škole necítím bezpečně, vím, že se mohu svěřit paní učitelce nebo mám možnost sdělit své problémy prostřednictvím Schránky důvěry!

## **PŘÍLOHA č. 6 OBRAZOVÉ MATERIÁLY – ZŠ**



Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022



Vítání občánků

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Jízda zručnosti



Beseda s Městskou policií ze Stráže pod Ralskem



*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Cyklistický výlet – Malevil



Cyklistický výlet – Zátíší



Haptický program na zámku v Děčíně



Den se skřítkem Podzimníčkem – Tváře stromů

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Hudební představení J. Kaulferse



Představení divadla Matýsek

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Den se záchranáři ze SAR Teamu



Návštěva čertů ve škole

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Vánoční koncert M. Vaňka a jeho hostů



Tři králové  
93

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Plavecký výcvik



Spaní ve škole se čtenářským klubem

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Projekt Abeceda peněz (finanční gramotnost)



Den se skřítkem Jarníčkem

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Aprílová škola



Zápis do 1. třídy





Vystoupení žáků školy na Maškarním karnevalu



Žibřidická žabka

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Čarodějnické učení



Cyklistický výlet – Stezka skalních reliéfů



Cyklistický výlet – Chrastenské vodopády



Den Země  
99

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Zdobení májky



Výlet do Funparku v Liberci – 1. a 2. ročník

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Den dětí s mezinárodní oslavou



Pasování prvňáčků na čtenáře – Městská knihovna v Jablonném v P.

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Letní ozdravný pobyt v Kytlici



Den se skřítkem Letníčkem – návštěva u včelaře

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Sportovní den



Slavnostní zakončení školního roku 2021/2022

## **OBRAZOVÉ MATERIÁLY – MŠ**



Pouštění draků



Halloween  
104



*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Divadlo Matýsek



Hudební představení J. Kaulferse

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Podzimní dlabání dýní



Návštěva Ekocentra v Brništi

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Čerti v MŠ



Vánoční koncert M. Vaňka a jeho hostů



Plavecký výcvik



Tři králové v MŠ

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Karneval



Zimní olympiáda



Velikonoce



Ekocentrum v Brništi – program „Užitková zvířata“

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Den Země



Čarodějnice  
111

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Ekocentrum v Neukirchu (SRN)



Pěstování bylinek





Pampeliškový týden



Výlet do Funparku v Liberci

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022*



Besídka pro rodiče



Pasování budoucích prvňáčků