**Výsledky hodnocení TVP za I.pololetí školního roku 2017/2018**

Samostatnost, sebeobsluha

* používání příboru – dohlížet na správné používání, pokud dítě používá vidličku, bude používat i nůž – upevnění špatného návyku /samostatnou vidličku drží v opačné ruce než při držení celého příboru !!!!!/
* některé děti si nepoznají svoje oblečení – upozornit rodiče, aby dítěti ukázali, které oblečení je jeho
* klást důraz na samostatnost dítěte – v některých třídách se děti neustále ptají úplně na všechno /

**Děti se nebudou ptát na:**

* půjčení jakékoliv hry, hračky /všechny hračky budou mít děti na dosah!!!!!/
* zda mohou jít na WC – pouze oznámí učitelce – jdu na záchod
* zda se mohou napít!!!!

Dodržování pravidel vzájemného soužití

* pravidla nadále upevňovat a důsledně dodržovat

Oblast jazykových dovedností, komunikace

* úroveň jazykových dovedností velice nízká
* některé děti navštěvují logopeda
* jazyková bariéra – rodiče mluví na děti v domácím prostředí v jejich rodném jazyce

Úroveň návyků

* nadále upevňovat hygienické návyky - mytí rukou, smrkání – používání kapesníku
* výsledky dětí - školáků a OŠD:

- problém práceschopnosti, vůle dokončit úkol

- komunikační dovednosti

- nechávat si podepisovat zák. zástupci, že jsme jim doporučili návštěvu poradenského centra nebo logopedickou péči

- agresivní chování některých dětí, výskyt nevhodných slov

Návrhy, opatření na zlepšení:

- motivovat děti -školáky k práceschopnosti, dokončit úkol

- posilovat vytrvalost povzbuzením

- rozvíjet samostatnost u dětí, sebeobsluhu

- procvičovat jemnou motoriku

- v oblasti grafomotoriky upevňovat správné držení tužky, pastelky!!!!

-