

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ
DRUŽINĚ**
ZPRACOVANÝ PODLE RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
ZÁKLADNÍ ŠKOLY AMOS, PRAŽSKÁ 1000 DOLNÍ JIRČANY, PSÁRY,
KTEROU ZŘIZUJE MĚSTO PSÁRY SE SÍDLEM PRAŽSKÁ 137, PSÁRY

„CESTOU POZNÁNÍ“

PŘEDKLADATEL: MGR. DANIEL KOHOUT, ŘEDITEL ZŠ A KOORDINÁTOR ŠVP

.....
PODPIS A RAZÍTKO

č.j.: ZŠ/108/2018

Účinnost od: 2. 9. 2019

Obsah

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

3. ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

3. FORMY A METODY PRÁCE, CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY

4. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OKRUHY

Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

5. ROZVÍJENÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problému

Kompetence komunikativní

Kompetence sociální a interpersonální

Kompetence občanské

Kompetence k trávení volného času

6. EVALUACE

7. TEMATICKÝ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a sídlo školy	Základní škola AMOS Pražská 1000, Dolní Jirčany, 252 44 Psáry (usnesením Zastupitelstva obce Psáry č. 2-2017 ze dne 29.3.2017) IČ 06289371 DIČ CZ06289371
Zřizovatel školy	Obec Psáry Pražská 137, 252 44 Psáry IČ 00241580
Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace	Mgr. Daniel Kohout (usnesením Rady obce Psáry č. 76/14-2017 ze dne 7.6.2017)
Součásti školy	Školský rejstřík: (poslední rozhodnutí o zápisu do šk. rejstříku je ze dne 31.7.2017) Základní škola, IZO 000 241 580, REDIZO 691 011 338 Nevyšší povolený počet žáků 249 Školní družina, IZO 113900414 Nejvyšší povolený počet žáků 270 Školní jídelna – výdejna, IZO 113900406 Nejvyšší povolený počet stravovaných 367
Kontakty	www.zsamos.cz , sekretariat@zsamos.cz tel: 241 940 657, 734 854 315 ID datové schránky: ag7n8yw

Školní družina při Základní škole AMOS, Pražská 1000, Dolní Jirčany, 252 44 Psáry

IZO: 113900414 Hlavní vychovatel: Mgr František Páv, Email: fpav@zsamos.cz

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků po absolvování výuky ve škole. Školní družina je mezistupněm mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině, není sociální službou. Zájmové vzdělávání ve školní družině je nutné chápat jako součást společenské adaptace žáka.

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v objektu ZŠ. Její součástí je vlastní šatna a samostatný vchod. Má 4 oddělení s kapacitou do 270 ti žáků. Každé oddělení vede kvalifikovaná. Provozní doba je každý všední den od 6:30 do 7:40 a dále pak od konce vyučování žáků do 17:00 hodin.

Pro svou činnost školní družina využívá 4 třídy vybavené pro výtvarné a rukodělné činnosti. Třídy jsou navrženy a koncipovány podle nejnovějších trendů pro pobyt a relaxaci dětí. Třídy jsou vybaveny stavitelným nábytkem s ohledem na různou výšku žáků a množstvím pracovních materiálů a pomůcek (barevné papíry, nůžky, barvy, štětce, lepidla...). Dále má k dispozici multimediální učebnu vybavenou počítači, dvě tělocvičny a sportovní hřiště, tvořivou dílnu a kuchyňku. K dispozici je také sada 10 tabletů zakoupených ze šablony MŠMT. Jednotlivá oddělení jsou vybavena audio-video technikou (televize, DVD a CD přehrávače, PC), stolními hrami, stavebnicemi a různými hračkami, dětskými knihami a časopisy, nástroji pro hudební výchovu (bubínky, flétny...). Pro pobyt venku je družina vybavena sportovními potřebami (obruče, míče, švihadla...) a věcmi na zahradu (lopatky, kyblíky, trakaře, bábovky...). Materiální vybavení je velmi bohaté a poskytuje vychovatelkám kvalitní zázemí pro výkon své činnosti.

O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve ŠD rozhoduje ředitel ZŠ na základě žádosti zákonného zástupce (zápisní lístek) podané v řádném termínu. Přijímání jsou žáci 1. stupně vždy na jeden školní rok. V případě naplnění maximální kapacity ŠD jsou žáci přijímání dle následujících kritérií:

- 1) žáci, z nižších ročníků
- 2) mladší žáci dle data narození

Ve výjimečných případech má ředitel školy právo posoudit přijetí žáka individuálně. Počet žáků ve ŠD se řídí platnými normami. Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení (rozdělení je stále - z organizačních důvodů mohou být oddělení spojována). Případné odhlášení žáka ze ŠD a jakékoliv změny je nutné provést písemnou formou. Pokud dojde k opakovanému porušení řádu, může být žák ze školní družiny vyloučen.

Respektujeme individualitu každého žáka. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Ve ŠD jsou vytvářeny také podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Dle stupně a charakteru jejich handicapu je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Pro rozvoj nadaných žáků nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu. Každý týden probíhají ve školní družině čtyři kroužky, které se detailněji zaměřují na následující témata: muzicírování, rukodělné činnosti, sportovní aktivity a deskové hry.

Přihlášením žáka do ŠD vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit úplatu ve výši **300,-** měsíčně. Poplatek za ŠD je placen ve dvou dílčích platbách: září - leden a únor - červen. Platba proběhne bezhotovostně (platební údaje obdrží žák v ŠD, splatnost je 14 dnů). Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠD na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je prokázán nárok na vyplácení pomoci v hmotné nouzi). Účastníkovi náleží vrácení části úplaty za následující celé měsíce, kdy přestane žák školní družinu navštěvovat. Finanční prostředky placené rodiči jsou použity na neinvestiční výdaje spojené s provozem ŠD (např. pomůcky či pracovní materiál, spotřeba energie), ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména mzdové náklady.

Od 21. 1. 2020 je součástí školního klubu pro účastníky nově zdarma nabízen vždy 2x týdně čtenářský klub. Aktivita čtenářského klubu je pro účastníky školní družiny zdarma a je realizovaná díky výzvě Šablony II OP VVV. Čtenářský klub má tři pilíře: Čtení přímo v klubu knihy dle svého výběru, doporučení knih mezi účastníky a reflexe domácí četby, účastníci si domů nesou knihy z knihovny.

Pokud je účastník do klubu přihlášen, je účast povinná a jeho nepřítomnost musí být zákonným zástupcem žáka omluvena.

Čtenářský klub probíhá V pondělí od 14,00 do 15,30 pod vedením paní učitelky Elišky Rejnové a v úterý od 11,50 do 13,20 pod vedením paní učitelky Moniky Fuxové. V případě prázdnin či nutnosti klub nahradit se čas klubu prodlužuje o dalších 90 minut.

Školní družina zajišťuje pro děti pitný režim. **Bezpečnost a ochranu zdraví uvádí řád školní družiny.**

3. ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Režim ŠD

ŠD se nachází v areálu základní školy, se kterou sdílí společné prostory (učebny, tělocvičnu, zahradu, hřiště, hernu, ...). Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení (rozdělení je stálé - z organizačních důvodů mohou být oddělení spojována). Zásadním dokumentem, kterým se řídí činnost ŠD je „Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve ŠD“. Podle něj poskytuje družina přihlášeným žákům školy zájmové vzdělávání, odpočinkový program, společenské a kulturní akce, exkurze, výchovu k sociálnímu citění a respektování lidských práv. Dále realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování, seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví, se školním řádem i s řádem školní družiny a jsou vedeni k jejich dodržování. ŠD zajišťuje pitný režim pouze formou pitné vody (žáci mohou pít kdykoliv mají žízeň a svačit mezi jednotlivými činnostmi).

Přihlašování a odhlásování žáků

Přijímání jsou žáci 1. stupně vždy na jeden školní rok. O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve ŠD rozhoduje ředitel ZŠ na základě žádosti zákonného zástupce (zápisní lístek) podané v řádném termínu (tj. do 1. června předchozího školního roku). V případě naplnění maximální kapacity ŠD (počet žáků ve ŠD se řídí platnými normami) jsou žáci přijímání dle následujících kritérií:

1. upřednostňují se žáci s pravidelnou docházkou, před nepravidelnou a příležitostnou docházkou
2. žáci, z nižších ročníků
3. mladší žáci dle data narození

Ve výjimečných případech má ředitel školy právo posoudit přijetí žáka individuálně. Případné odhlášení žáka ze ŠD a jakékoliv změny je nutné provést písemnou formou. Pokud dojde k opakovanému porušení řádu, může být žák ze školní družiny vyloučen. Neuhrazení úplaty v řádném termínu je také důvodem pro vyloučení žáka ze ŠD. Ze školní družiny dále může být vyloučen žák, který se ve školní družině pouze naobědvá a dále se již činnosti ŠD neúčastní.

Platby ve ŠD

Přihlášením žáka do ŠD vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit úplatu ve výši 300,-Kč měsíčně. Poplatek za ŠD je placen ve dvou dílčích platbách: září - leden a únor - červen. Platba proběhne bezhotovostně (platební údaje obdrží žák v ŠD, splatnost je 14 dnů). Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠD na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je prokázán nárok na vyplácení pomoci v hmotné nouzi). Účastníkovi náleží vrácení části úplaty za následující celé měsíce, kdy přestane žák školní družinu navštěvovat.

Provozní doba a vyzvedávání žáků

Provoz ŠD je v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky, školní prázdniny a ředitelská volna denně. Ranní ŠD je v provozu od 6³⁰ do 8⁰⁰ hod., odpolední družina začíná od konce vyučování žáků do 17 hodin. Rodiče si žáky vyzvedávají od 15⁰⁰ do 17⁰⁰ hodin. Je nutné dodržovat včasné vyzvedávání žáků do 17⁰⁰ hodin. V případě, že se tak nestane, jsou rodiče žáka telefonicky informováni, dále je informován ředitel školy nebo jeho zástupce, kteří rozhodnou, jak se bude dále postupovat (žák může být předán sociální pracovníci nebo odveden na policii). V době mimo časy řádného vyzvedávání je odchod ze ŠD zcela výjimečně možný pouze na předchozí písemný požadavek rodičů nebo po osobní dohodě s vychovatelem/kou.

Žáci odchází ze ŠD tak, jak je uvedeno v zápisním lístku (zde je nutné uvést všechny osoby, které budou dítě vyzvedávat nebo zda bude dítě chodit samo). Z důvodu bezpečnosti žáka je nutné jakékoliv změny týkající se zejména odchodu dítěte ze ŠD podávat písemně (je třeba uvést, zda jde dítě samo nebo s doprovodem, v kolik hodin, datum a podpis zákonného zástupce). Škola nemůže brát zřetel na změny, které budou vyžadovány telefonicky, prostřednictvím zpráv SMS nebo e-mailem.

Organizační podmínky ŠD

Z ranní družiny v 7⁴⁰ hod. jsou žáci vychovatelem/kou odvedeny do šaten své třídy popř. do šatny. Po skončení vyučování přebírá vychovatel/ka žáky ve třídě přímo od třídních učitelů. Žáci ŠD mohou navštěvovat kroužky a kurzy, které škola či jiné organizace nabízí. Po dobu těchto kroužků vždy přebírá zodpovědnost za žáka lektor příslušného kroužku. Ten si také žáky z družiny vyzvedne i odvede zpět.

Pedagogičtí pracovníci ŠD vedou záznamy o žácích v docházkovém sešitě a o činnosti ŠD v přehledu výchovně vzdělávací práce.

Povinnosti žáků ve školní družině jsou zejména tyto:

- plnit pokyny pedagogických pracovníků školy,
- chovat se slušně k ostatním žákům a všem zaměstnancům školy,
- udržovat prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek školy před poškozením,
- neopouštět školní družinu bez vědomí vychovatele/ky,
- chránit své zdraví i zdraví spolužáků,
- nevykonávat všechny činnosti, které mohou ohrozit zdraví a majetek svůj ani jiných osob nebo jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek),
- nenesit do družiny předměty, které nesouvisí s činností školní družiny,
- nahlásit každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností družiny.

Škola odpovídá za žáky v době činnosti školní družiny, po celou dobu pobytu žáka v budově školy a při všech školních akcích, které souvisejí se vzděláváním a uskutečňují se mimo školní budovu.

V Psárech dne 2. 9. 2019

Mgr. Daniel Kohout, ředitel ZŠ

4. FORMY A METODY PRÁCE, CÍLE ŠKOLNÍHO KLUBU

Formy činností

- Příležitostné akce: spolupráce se školním klubem
výstavy
realizace projektů ze šablon mšmt
divadelní představení
práce ve školní kuchyňce
Aktivity v multimediální laboratoři
Spolupráce se spolky obce
Spolupráce s obcí
Projektové dny v rámci šablon MŠMT
Projektové dny mimo školní družinu v rámci šablon MŠMT
- Plánovaná a řízená zaměstnání: sportovní a pohybové aktivity v rámci kroužku
rozumové hry v rámci kroužku
pravidelné „kroužky“ 2x týdně pro všechny děti – sportovní kroužek a rukodělné činnosti.
výtvarná a rukodělná pracovní činnost v rámci kroužku
hudební a dramatická vystoupení v rámci kroužku
- Průběžné činnosti: tematické vycházky
orientace ve škole a blízkém okolí, ve městě
pravidla komunikace v kolektivu, s dospělým
vyprávění o domově, rodině
aktuální témata ve světě, republice, městě
- Spontánní, individuální činnosti: vlastní aktivita žáků, činnosti „na přání“, odpočinek, příprava na vyučování

Metody práce

- Rozhovor, diskuse ve skupině
- Vyprávění, vysvětlování
- Vlastní prožitek žáka, zážitek
- Nápodoba
- Popis
- Možnost volby
- Spoluúčast a vlastní aktivita žáků

Cíle školní družiny

- Formou hry umožnit žákům osvojit si strategie učení a schopnost spolupráce
- Podněcovat logické a tvořivé myšlení, fantazii
- Vést k otevřené komunikaci, toleranci, ohleduplnosti
- Motivovat je k aktivnímu rozvoji vlastní osobnosti, celoživotnímu učení
- Naučit je smysluplnému využívání volného času
- Umožnit jim seberealizaci ve skupině i individuálně
- Rozvíjet a uplatňovat hygienické návyky
- Respektovat výsledky práce a názory druhých
- Poukázat na rozlišování práv a povinností
- Vést k zodpovědnému chování k ostatním, sobě samému, přírodě

5. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OKRUHY

Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

- Rozhovory na téma můj domov, moje rodina
- Kreslení pokojíčků, členů rodiny
- Seznámení s budovou školy a blízkým okolím, bezpečná cesta do školy, školní řád a řád školního klubu
- Orientační hry po budově školy
- Kreslení plánu školy
- Důležitá místa v obci (zdravotní středisko, policie, pošta, obecní úřad...)
- Historické památky
- Orientace v mapě města
- Dějiny a významné památky našeho regionu
- Zvyky našeho kraje
- Hlavní město Praha
- Česká Republika, Evropa, svět – rozdíly, zajímavosti
- Vědomostní kvízy

Lidé kolem nás

- Vytváření pozitivního prostředí ve ŠK – vztahy se spolužáky, ohleduplnost, tolerance, respekt
- Základy slušného chování – stolování, dopravní prostředky, pozdrav
- Úcta k sobě samému, druhým a starším
- Lidské vlastnosti
- Lidé s různými poruchami
- Kultura soužití v jiných zemích, srovnání (využití denního tisku)
- Práva a povinnosti, základní lidská práva, práva žáka, řád ŠK a školy
- Osobní a společné vlastnictví

Lidé a čas

- Denní režim
- Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost – časová osa, plánování
- Členění roku na roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny
- Narozeniny a výročí v rodině
- Význam lidových tradic – Velikonoce, Vánoce, Masopust, pálení čarodějnic...

Rozmanitost přírody

- Pozorování změn v přírodě, dle ročního období
- Péče o pokojové rostliny
- Využití přírodnin k výtvarné činnosti
- Modelování ovoce
- Sluneční soustava
- Den a noc
- Fauna a flora na ostatních kontinentech
- Ochrana živočichů a rostlin
- Sběr papíru
- Třídění odpadu doma i ve škole
- Ekologické katastrofy, živelné pohromy (záplavy, sucha...)

Člověk a jeho zdraví

- Základní hygienické návyky, udržování pořádku
- Odpočinek a relaxace
- Živospráva a pohyb – zdraví životní styl
- Stravovací návyky, potravinová pyramida, jídelníček
- Sportovní a pohybové hry, sportovní kluby
- Prevence úrazů
- První pomoc
- Důležitá telefonní čísla
- Prevence sociálně – patologických jevů (alkohol, drogy, kouření)

Vzdělávací program má dlouhodobý charakter. V rámci tohoto programu je tvořen roční tematický plán práce, ve kterém jsou konkretizovány výchovně – vzdělávací okruhy a jednotlivé činnosti.

6. ROZVÍJENÉ KOMPETENCE

KOMPETENCE K UČENÍ

- Pochopení nutnosti přípravy na vyučování
- Aktivně se zúčastňuje didaktických her
- Orientuje se, chápe a sám si vyhledává informace
- Vybírá si vhodné způsoby práce k dosažení nejefektivnějšího výsledku
- Umí posoudit a zhodnotit svůj výkon
- Rozpoznává podstatu a příčinu problému

KOMPETENCE K ŘEŠNÍ PROBLÉMU

- Aktivně pracuje s odbornou literaturou
- Nabízí více možností při řešení problémů
- Vyhledává informace
- Poznatky aplikuje do praxe
- Při praktických činnostech postupuje promyšleně

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
- Naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
- Spolupracuje v týmu

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ

- Navazuje a udržuje kontakty a přátelství
- Vhodně komunikuje s lidmi
- Dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat
- Respektuje názory druhých
- Hodnotí svojí práci a práci ostatních
- Plánuje s ohledem na situaci

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- Respektuje druhé
- Umí se vcítit do situace druhých
- Uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému a psychickému násilí
- Uvědomuje si svá práva a povinnosti
- Rozhoduje se s ohledem na situaci
- Poskytne pomoc dle svých možností
- Aktivně se zapojuje do kulturního života
- Chápe ekologické a environmentální souvislosti

KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- Dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se
- Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku
- Organizuje zájmové činnosti
- Respektuje pravidla

7. EVALUACE

Prvním úkolem bude charakteristika výchozího stavu, abychom mohli provést pozdější hodnocení a srovnání.

Oblasti evaluace budou vycházet z RVP, ale budou z nich vybrány prioritní oblasti, zásadní pro školní klub. Hodnocení také bude vyplývat ze zásad pedagogiky volného času.

Možnosti a cíle se zhodnotí s ohledem na možnosti školy, školního klubu, na potřeby žáků, rodičů, veřejnosti, ale i zaměstnanců.

Hlavními metodami, které se použijí, bude rozhovor s rodiči a žáky, pozorování, hospitace a v závěru školního roku dotazník či anketa. Doplňujícími metodami budou rozbor prováděných aktivit a vlastní pedagogické činnosti, analýza příčin neúspěchu. Výstupy budou dokumentovány.

Stanovení kritérií k analýze vývoje bude dlouhodobým úkolem. Harmonogram autoevaluace bude zpracován s ohledem na evaluační činnost školy. Následně bude vypracováno vyhodnocení s návrhem vhodných doporučení a řešení.

8. TEMATICKÝ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY ZÁŘÍ

- Seznámení se školním řádem a řádem ŠD - bezpečnost
- Provoz školní jídelny – hygiena, stolování...
- Orientace ve škole – kreslíme plánec školy
- Cesta do školy – přechody, dopravní značky, semaforey, dopravní prostředky
- Úklid místa a hraček
- Seznamovací hry – poznávání podle hlasu, hmatu
- Prázdninové zážitky - kreslíme, vyprávíme
- Společná discotéka
- Pohyb a pobyt venku

ŘÍJEN

- Pozorujeme proměny přírody
- Podzim v zahradě – modelujeme ovoce a zeleninu, poznáváme podle chuti, hmatu a vůně
- Sběr kaštanů a šípků – vyrábíme zvířátka a korále
- Otisky listů, koláže
- Tiskátka z brambor
- Stavba domečků z přírodnin
- Pranostiky, podzimní počasí
- Puzzliáda
- Den UNICEF – jak a kde pomáhá, komu, jak mohu přispět

LISTOPAD

- Drakiáda – výroba draků
- Barvy podzimu v klovatině
- Sušíme ovoce – křížaly
- Můj vysněný pokojíček

PROSINEC

- Vánoční besídka s posezením u cukroví a čaje
- Čert a Mikuláš – nadílka
- Advent a Vánoce – význam, zvyky, „jak to chodí jinde ve světě“
- Zpěv koled
- Výzdoba třídy – výroba ozdob, vystřihujeme sněhové vločky
- Ježíškova pošta – dopis Ježíškovi
- Výroba vánočního přání
- Vánoční výzdoba města – vycházka
- Filmy s Vánoční tematikou

LEDEN

- Zimní sporty
- Živočichové v zimě – vycházka ke krmelci
- Stopy zvěře a ptáků ve sněhu
- Výroba krmítka
- Sněhuláci z papíru, vaty, krupice...
- Nový rok – výroba kalendáře
- Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb – kreslíme, vyprávíme, zjišťujeme informace

ÚNOR

- Masopustní karneval – výroba masek
- Sv. Valentýn – přání

- Části lidského těla
- Zásady první pomoci - kvíz
- Lidé s různým postižením

BŘEZEN

- Velikonoce – tradice, zvyky, koledy
- Pleteme pomlázku, malujeme vajíčka
- Básničky s jarní tematikou
- Vyprávíme o domácích mazlíčcích – fotky z domova – nástěnka
- Výzdoba družiny
- Pěvecká soutěž DO-RE-MI

DUBEN

- Čarodějnice – vyprávíme, malujeme
- Pozorujeme jarní práce na zahradě i na poli
- Návrat ptáků ze zimních krajín – poznáváme druhy (vlaštovka, jiříčka, čáp, špaček, kukačka)
- Vycházka po historických památkách našeho města a důležitých institucích (policie, pošta, lékárna, obchod, městský úřad, kulturní dům...)
- Historie města, znak, státní vlajka
- Mezinárodní den knihy – moje nejoblíbenější kniha
- Den Země – naše město, republika, kontinent, jeden svět, vesmír

KVĚTEN

- Indiánský den – převleky, indiánská sportovní olympiáda
- Malujeme na chodník
- Mezinárodní den rodiny
- Moje rodina – tradice, zvyky, výročí
- Představení povolání rodičů – pozvat rodiče do družiny

ČERVEN

- Oslava Dne dětí
- Otisk dlaní - klaun
- Hrady z písku – soutěž
- Moje kolo
- Bezpečnost o prázdninách (na kole, u vody...)

Důležitá telefonní čísla

Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
- Dodržování správné hygieny, stolování, chování
- Didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice
- Hudebně – pohybové hry
- Výtvarné a rukodělné dílny
- Čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
- Využívání tělocvičny a školního hřiště ve vyhrazených hodinách
- Pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova)

V Psárech dne **2. 9. 2019**

Mgr. Daniel Kohout
ředitel ZŠ