



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Heřmanův Městec, okres Chrudim**

**Náměstí míru 1, 538 03 Heřmanův Městec**

**Identifikátor školy: 600 090 418**

**Termín konání inspekce: 17. a 18. leden 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 31/07-10
<b>Signatura</b>	bj1ca115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Vzdělávání probíhá na adresách: Náměstí míru 1 a Jiráskova 842, Heřmanův Městec. Zřizovatelem je město Heřmanův Městec.

Ve školním roce 2006/2007 má základní škola (dále jen škola) 28 tříd, z toho 15 tříd na 1. stupni, celkem 735 žáků. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2.

Další informace o škole lze najít na internetových stránkách [www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
- hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování formálních podmínek vzdělávání

Údaje v dokumentech ověřujících vznik školy – zřizovací listina, rozhodnutí o zařazení – jsou v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a se skutečností. Kapacita základní školy, školní družiny ani školní jídelny nebyla překročena. Předané údaje ze školní matriky jsou v souladu se skutečností.

### Dopad ICT na výuku

Oblasti rozvoje a využívání ICT je věnována pozornost jak v dlouhodobém, tak střednědobém plánování. Plán ICT obsahuje potřebné údaje a vytyčuje strategii dalšího rozvoje informačních a komunikačních technologií ve škole, jeho naplňování je pravidelně vyhodnocováno. Prioritami jsou nákup další prezentační techniky, vytvoření sítě nových přípojných míst, obměna a dovybavování tříd výpočetní technikou, zdokonalení webových stránek, rozšíření komunikace s rodiči pomocí ICT. Využívání ICT ve výuce je vedením školy průběžně sledováno.

Školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) prošlo 94 % pedagogů a většina z nich i společnou částí vzdělávání poučených uživatelů (modul P<sub>0</sub>). V současné době probíhá proškolení ve volitelných modulech podle zájmu učitelů. Ve škole není žádný učitel s odbornou kvalifikací v oblasti ICT. Koordinátor ICT absolvuje studium k výkonu specializovaných činností.

Škola má tři počítačové pracovny vybudované mimo projekt „Internet do škol“. K dispozici je zde 39 počítačů, část z nich s připojením k internetu. Většina umístěné techniky je průběžně modernizována. Počítače jsou umístěné i v kmenových třídách 1. stupně a v dalších odborných učebnách na 2. stupni. V jedné třídě je instalovaná interaktivní tabule. Učitelé mohou využívat i tři dataprojektory. Přístup ke zdrojům informací na internetu mají pedagogové zajištěn. Žáci mohou počítače a internet využívat i mimo vyučování.

Informace o činnosti školy jsou pro rodiče i širší veřejnost k dispozici na webových stránkách, všichni pedagogové mají pro flexibilnější komunikaci zřízeny e-mailové kontakty. Prostředky ICT jsou využívány v různých předmětech podle potřeby a možností vyučujících. Uplatňuje se vyhledávání informací na internetu, procvičování učební látky za pomoci výukových programů. Někteří žáci své dovednosti v práci s ICT uplatňují při zpracování projektů a prezentačních materiálů školy.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina základní školy ze dne 4. prosince 2000
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 25. července 2001
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině ze dne 23. září 2002
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KrÚ 20695-1/2005 OŠMS, ze dne 21. prosince 2005
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. KrÚ 20659-2/2005, ze dne 21. prosince 2005
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 2837/2006-21, ze dne 23. února 2006
7. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol a školských zařízení čj. 2534/99, ze dne 15. prosince 1999
8. Jmenování do funkce ředitele čj. 440/97, ze dne 20. června 1997
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
13. Stav počtu žáků základní školy ve školní matrice k 17. lednu 2007
14. Třídní výkazy 1. – 9. ročníku ve školním roce 2006/2007
15. Přehledy (4) výchovně vzdělávací práce školní družiny – školní rok 2006/2007 – seznam přihlášených žáků
16. Sumarizace vydaných obědů za měsíc prosinec 2006
17. Koncepční záměr rozvoje na období 2006 – 2010
18. ICT plán pro rok 2007
19. Školení SIPVZ – přehled k 17. lednu 2007
20. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
21. Rozvrhy hodin tříd – školní rok 2006/2007
22. Třídní knihy tříd III.B, III.C, VI.C a VII.A
23. Řád školy ze dne 28. srpna 2006
24. Záписy z pedagogických rad – školní rok 2005/2006 a 2006/2007

## ZÁVĚR

*Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*

*V oblasti ICT vedení školy věnuje pozornost plánování i organizaci výchovně vzdělávacího procesu. Výpočetní technika je pravidelně modernizována a obnovována. V letošním školním roce byla zakoupena interaktivní tabule a počítačové vybavení do jedné z pracoven. Podporováno je vzdělávání učitelů v práci s výpočetní a prezentační technikou.*

*Využívání ICT ve vzdělávacím procesu je funkční, celkově je oblast ICT na běžné úrovni.*

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Rečlová	V. Rečlová v. r.
Členka týmu	Mgr. Mirka Machková	M. Machková v. r.

V Pardubicích dne 23. ledna 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a převzal jsem její originál.**

Datum: 29. ledna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislav Mráz

Stanislav Mráz v. r.

ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	17. 2. 2007	ČŠI 31/07-10
Školská rada	17. 2. 2007	ČŠI 31/07-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		nebyly