# **Základní škola a Mateřská škola Černovice, příspěvková organizace**

Bělohrobského 367, PSČ 394 94

tel.: 565 492 127, e-mail: zs.cernovice@worldonline.cz

**E K O Š K O L A**

**(ECO SCHOOLS)**

**ZAPOJENA DO ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ**

**OBSAH:**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola str. 4

1.2 Zřizovatel str. 4

1.3 Školská rada str. 4

1.4 Součásti školy str. 4

1.4.1 Mateřská škola str. 4

1.4.2 Základní škola str. 5

1.4.3 Školní družina str. 6

1.5 Materiálně technické podmínky str. 6

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání str. 7

2.2. Mateřská škola str. 7

2.3 Základní škola str. 7

2.3.1 ZŠ – podle RVP ZV str. 7

2.3.2 ZŠ – podle RVP ZV příloha LMD str. 8

2.4 Školní družina str. 8

3. Přehled o pracovnících školy

3.1 Základní údaje str. 9

3.2 Pedagogičtí pracovníci – kvalifikace str. 9

3.3 Věkové složení ped. pracovníků str. 9

3.4 Odborná způsobilost ped. pracovníků str. 9

3.5 Nepedagogičtí pracovníci str. 10

3.6 Pedagogická praxe str. 10

4. Zápis ke školní docházce, přijímání žáků na SŠ

4.1 Zápis do MŠ str. 11

4.2 Zápis k povinné školní docházce str. 11

4.3 Přehled o umístění vycházejících žáků str. 11

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání str. 12

5.2 Srovnávací testy KALIBRO str. 12

5.3 Údaje o zameškaných hodinách str. 13

5.4 Žáci podle bydliště str. 14

5.5 Údaje o integrovaných žácích str. 14

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků str. 15

7. Údaje o aktivitách školy

7.1. Mateřská škola str. 17

7.2. Základní škola str. 18

7.2.1 Mimoškolní akce str. 18

7.2.2 Účast v soutěžích str. 18

7.2.3 Sportovní soutěže str. 19

7.2.4 Kulturní akce str. 20

7.2.5 Exkurze a výlety str 21

7.2.6 Vzdělávací akce str. 21

8. Projekty

8.1 Environmentální vzdělávání str. 23

8.2 Bezpečná a zdravá škola str. 24

8.3 Žárovka str. 25

8.4 Březen – měsíc knihy a internetu str. 26

8.5 Den Země str. 26

8.6 Světová škola str. 26

8.7 Olympiáda ducha str. 27

8.8 Jarmark, Školohrátky str. 27

8.9 Život stromů str. 27

9. Minimální preventivní program str. 29

9.1. Žákovská samospráva str. 29

10. Volba povolání a výchovné poradenství str. 30

11. Program školní družiny str. 31

11.1 Preventivní program ŠD str. 32

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti str. 33

12.1 Další kontroly str. 33

13. Údaje o hospodaření školy str. 34

14. Závěr str. 35

#### 1. Základní údaje o škole

###### 1.1 škola

**Název školy** Základní škola a Mateřská škola Černovice, příspěvková organizace

**Adresa školy** Bělohrobského 367, 394 94 Černovice

**IČ** 62540106

**Bankovní spojení** 0621317369/0800

**DIČ** CZ62540106

**Telefon/fax** 565 492 127

**E-mail** zs.cernovice@worldonline.cz

**Adresa internetové stránky** www.zscernovice.cz

**Právní forma** příspěvková organizace

**Zařazení do sítě škol** 5.3. 2007 (poslední úprava)

**Ředitel školy** Mgr., Bc. Marcela Kokšteinová

**IZO kapacita**

**Součásti školy** Základní škola 107 721 414 300 žáků

Mateřská škola 114 500 495 80 dětí

Školní družina 114 500 061 90 žáků

Školní jídelna 102 415 064 380 stravovaných

Školní jídelna – výdejna 114 500 509 80 stravovaných

**Identifikátor právnické osoby** 600 061 337

**rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:** 5.3. 2007

###### 1.2 zřizovatel

**Název** Město Černovice

**Adresa** Mariánské náměstí 718

**IČ** 248037

**Telefon/fax** 565492102/565492109

**e-mail** posta@mestocernovice.cz

**adresa internetové stránky** [www.mestocernovice.cz](http://www.mestocernovice.cz)

**starosta města** Bc. Jan Brožek

###### 1.3 školská rada

**Složení** předseda – Radek Hůlka za zákonné zástupce žáků

Členové – Marcela Kosová

Marie Kuranová, Stanislava Filipová – za zřizovatele

Dana Růžičková, Marcela Vránková – za pedag. pracovníky školy

###### 1.4 Základní údaje o součástech školy

1.4.1 Mateřská škola

V mateřské škole bylo zapsáno 59 dětí (28 dívek, 31 chlapců) ve věku 2,2, - 6,5 let. Byly rozděleny do 3 tříd s celodenním provozem.

Mateřská škola zabezpečuje předškolní výchovu podle školního vzdělávacího programu „Zdravá mateřská škola“ se zaměřením na prevenci vad výslovnosti, na ozdravný režim a pohybovou aktivitu a na tvořivost dětí. Řízené činnosti jsou v rovnováze se spontánní hrou a pohybovou aktivitou dětí. Velký důraz je kladen na přirozené uspokojování zájmů a potřeb dětí, na rozvoj osobnosti, talentu a nadání, učitelky se snaží o rozvoj aktivity každého dítěte. Práce podle ŠVP dává prostor dětem i učitelce. Děti jsou samostatnější, dokáží se rozhodovat v nejrůznějších situacích.

Při vstupu dítěte do mateřské školy je nabízen individuálně přizpůsobený adaptační režim. Individuální přístup k dětem umožňují i třídní vzdělávací programy, které jsou uzpůsobeny věku docházejících dětí a uspořádány do základních témat vycházejících z běžných denních situací v rodině, ve společnosti a v přírodě. Mateřská škola nabízí i nadstandardní aktivity v oblasti logopedie, jógy, pískání na zobcovou flétnu a dramatické – taneční výchovy. Mateřská škola zabezpečuje i péči o integrované dítě. S tímto dítětem pracuje podle individuálního plánu. Mateřská škola velice dobře spolupracuje se základní školou, školní družinou, Mateřskou školou Obrataň, DÚSP Černovice, Výchovným ústavem Černovice.

1.4.2 Základní škola

Vyučování ve škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu (vytvořeného podle RVP ZV) EKOŠ. Od září 2013 došlo k úpravám, kterými byly do programu zapracovány změny Rámcového vzdělávacího programu ZV (např. povinný druhý cizí jazyk). Náš školní vzdělávací program je dokument živý, reaguje na zkušenosti z praxe; učitelé se k němu musí stále vracet, upravovat a vylepšovat jej podle stávajících podmínek.

Třídy základní školy se v tomto školním roce naplňovaly do počtu 25 žáků. Průměrný počet žáků na třídu byl letos na I. stupni 19 žáků, na II. stupni 15 žáků. K dělení do skupin došlo ve výuce povinně volitelných předmětů na II. stupni školy – bylo respektováno přání zákonných zástupců žáků. Žáci s výukovými problémy, kteří obtížně zvládali i jeden cizí jazyk, se po dohodě se zákonnými zástupci zařadili do předmětu „Seminář z anglického jazyka“ a neučili se druhému cizímu jazyku. Tělesná výchova na II. stupni základní školy probíhala vždy v oddělených skupinách chlapci: (spojen 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník) – dívky (spojen 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník).

Žáci II. stupně měli možnost zúčastnit se lyžařského výcvikového kurzu, poznávacího zájezdu do Anglie. Zapojili jsme se do projektu Kraje Vysočina První pomoc do škol (8. ročník), DDM Pelhřimov dopravní výchova (4. ročník). Škola je dlouhodobě zapojena v programu Ekoškola, Ovoce do škol, Recyklohraní,… jsme součástí sítě Zdravých škol. Letos jsme se zapojili i do projektu Světová škola. Kromě těchto aktivit pořádáme pro žáky množství mimoškolních akcí.

V letošním školním roce byl ukončen projekt v rámci čerpání dotace EU – OPVK 1.4 - Ekoš a my – hledáme cesty.

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost povolenou zřizovací listinou. Vedle hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) škola provozuje i činnost realitní – nájem tělocvičny (využívají organizace i jednotlivci) a nájem nebytových prostor (třídy). Kromě toho škola hospodaří i se školními byty.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | **Třída** | **Třídní učitel** | **Žáků** | **Chlapců** | **Děvčat** |
| 1. | I. | Mgr. Marie Jiráková | 14/13 | 6/5 | 8 |
| 2. | II. | Mgr. Martina Hovorková | 20 + 1 | 3 + 1 | 17 |
| 3. | III. | Mgr. Jana Nováková | 25/24 | 16 | 9/8 |
| 4. | IV. | Ing- Alena Havlínová | 17 | 8 | 9 |
| 5. | V. | Mgr. Jitka Langová/Mgr. Iva Bartoňová | 20 | 12 | 8 |
| 6. | VI. | Ing. Eva Pechková | 14/15 | 6/7 | 8 |
| 7. | VII. | Mgr. Alena Michálková | 17/18 | 9/10 | 8 |
| 8. | VIII. | Mgr. Josef Hadrava | 15/17 | 8/10 | 7 |
| 9. | IX. | Mgr. Tereza Brožková | 11 | 5 | 6 |

1.4.3 Školní družina

Školní družina má 3 oddělení, kam bylo zapsáno 102 žáků – organizačními opatřeními bylo zajištěno, aby vychovatelka ve skupině pracovala s maximálně 30 dětmi. Práce probíhá podle programu, který navazuje na vzdělávací program mateřské školy a zároveň respektuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání. Činnost je pestrá a zajímavá – docházka do ŠD je vysoká. Kromě žáků I. stupně školní družinu využívají v ranních hodinách i starší žáci, kteří do školy dojíždí z okolních vesnic nebo dochází do kroužků.

###### 1.5 materiálně-technické podmínky školy

Mateřská škola od září 2005 sídlí v suterénu budovy základní školy. Vznikly zde 3 samostatné třídy s nezbytným zázemím (šatny pro děti, WC a umývárny, šatny pro zaměstnance, sklady, …), kancelář, samostatná místnost sloužící k odpočinku dětí („ložnice“) a dvě kuchyňky – přípravna jídel (přesnídávky a svačiny) a výdejna obědů. Vybavení mateřské školy je standardní, odpovídající hygienickým i bezpečnostním normám. Zařízení i nábytek jsou postupně obměňovány, doplňovány. Na velmi dobré úrovni je vybavení mateřské školy hračkami, pomůckami a materiály. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a aby si je mohly samy brát a ukládat. Ve dvou třídách mohou děti využívat počítač s tiskárnou. Pobyt venku tráví děti na školní zahradě, která je vybavena průlezkami a atrakcemi pro děti, či v přilehlých oborách.

**Školní budova** slouží svému účelu přes šedesát let. Čas se podepsal na jejím stavu. Ve špatném stavu zůstává plášť budovy, oplechování střech i střechy samotné. K únikům tepla docházelo i poškozenou prosklenou stěnou u schodiště – ta byla letos opravena. Velice to přispělo nejen k omezení teplotních ztrát, ale i k estetickému vzhledu budovy.

Ve školní kuchyni bylo zrekonstruováno odsávání, došlo k úpravě přípravny zeleniny.

Všechny učebny I. stupně jsou vybaveny koberci, byly nakoupeny i sportovní pomůcky na aktivní trávení přestávek. Vybavování školními pomůckami probíhá standardním způsobem – podle finančních možností. Podle návrhů pedagogů a dětí dochází postupně k úpravám tříd (výměna nábytku v dolní PC učebně a v učebně fyziky) a chodeb (horní patro – rekonstrukce topení a obkladů) tak, aby školní prostředí bylo co nejútulnější, podnětné a zároveň bezpečné. Na patře, kde jsou umístěny třídy I. stupně ZŠ, funguje odpočinkový kout.

V základní škole lze pracovat ve dvou počítačových učebnách, v celé budově funguje WI-FI. Učebna fyziky je vybavena PC, dataprojektorem, videem, DVD přehrávačem a kvalitní promítací plochou. V jedné z PC učeben funguje i dotyková tabule, v dalších 4 učebnách jsou dataprojektory a keramické tabule, které mohou zároveň fungovat jako interaktivní tabule.

V letošním roce jsme zahájili i úpravy pozemků kolem školy (odstraňování přerostlých dřevin).

#### 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

###### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01 – s platností id 1.9. 2007 (ŠVP podle RVP ZV)

###### 2.2 Mateřská škola – vzdělávací program „Zdravá mateřská škola“

###### 2.3 Základní škola – vzdělávací program EKOŠ

2.3.1 Učební plán základní školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. stupeň – po ročnících** | | | | | | | **celkem** | **II. stupeň – po ročnících** | | | | | **celkem** |
|  | **EKOŠ - názvy předmětů** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |  | **EKOŠ – názvy předmětů** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| 1. | Český jazyk | 10\* | 10\*\* | 7\* | 7\* | 7\* | 41 | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4\* | 16 |
| 2. | Anglický azyk |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 3. | Matematika | 4 | 5\* | 5\* | 5\* | 5\* | 24 | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4\* | 16 |
| 4. | Základy informatiky |  |  |  | 1\* | 1 | 2 | Informatika | 1 | 1\* | 1\* | 1\* | 4 |
| 5. | Svět kolem nás | 2 | 2 | 3 | 2\* | 2\* | 11 | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2\* | 8 |
| 6. | Čl. a příroda |  |  |  | 2 | 2\* | 4 | Zákl. společ. věd | 1 | 2\* | 2 | 2 | 7 |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2\* | 8 |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  | Chemie |  |  | 2 | 2\* | 4 |
| 9, |  |  |  |  |  |  |  | Přírodopis | 2 | 2 | 2\* | 2 | 8 |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  | Ekologie | 1\* |  |  | 1\* | 2 |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  | Zeměpis | 2\* | 2\* | 2\* | 1 | 7 |
| 12. | Svět hudby | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 13. | Ateliér | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  | Pracovní výchova | 1\* | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 15. | Pohyb a port | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  | Německý jazyk/seminář z AJ |  | 2  \*\* | 3\*  \*\* | 2  \*\* | 7 |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  | Volit. předměty |  | 1\* |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  | -konverzace Aj |  | x/1 |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  | - Seminář ČJ 9 |  | x/1 | x/1 | x/1 |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  | - Seminář M 9 |  | x/1 | x/1 | x/1 |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** | **Týden. dotace povin. př.** | **21** | **22** | **23** | **26** | **26** | **118** |  | **28** | **30** | **32** | **32** | **122** |
|  | **\*= z toho disponibilní dotace** | **1** | **3** | **2** | **4** | **4** | **16** |  | **3** | **6** | **6** | **9** | **24** |

2.3.2 Učební plán podle přílohy RVP ZV – příloha pro žáky s LMD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Vzdělávací obor** | **EKOŠ - předměty** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **celkem** | **Disponibil. čas. dotace** |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyk a literatura | Český jazyk | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 33 | 3 |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 22 | 1 |
| **Informační a komunikační technologie** | Informační a komunikační technologie | Základy informatiky | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 0 |
| **Člověk a jeho svět** | Člověk a jeho svět | Svět kolem nás | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 |
| Člověk a příroda | - | - | - | 2 | 2 |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | Svět hudby | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 |
| Výtvarná výchova | Ateliér | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | Pohyb a sport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 0 |
| **Člověk a svět práce** | Člověk a svět práce | Ateliér | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 0 |
| **Celková povinná časová dotace** | |  |  | **118** | | | | | | |
| **Disponibilní časová dotace** | |  |  | **9** | | | | | | |

###### 2.4 Školní družina – vzdělávací program ŠD (navazuje na školní vzdělávací program ZŠ)

#### 3. Přehled pracovníků školy

###### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fyzické osoby** | **Přepočtené úvazky** |
| **Interní pracovníci - pedagogové** | **20/21** | **18,6/19,1** |
| **Interní pracovníci - ostatní** | **10** | **9,5** |

###### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících - kvalifikace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poř. číslo** | **Pracovní zařazení** | **úvazek** | **kvalifikace** |
| **1.** | učitelka ZŠ | 1 | VŠ učitelství 1.st. |
| **2.** | učitelka ZŠ | 1 | VŠ učitelství 1.st. |
| **3.** | učitelka ZŠ | 1 | VŠ učitelství 1.st. + Nj |
| **4.** | učitelka ZŠ | 1 | VŠ hospod. polit. + ped. studium |
| **5.a** | učitelka ZŠ – nemoc, MD | 1 | VŠ učitelství Z, Tv, spec. pg. |
| **5.b** | učitelka ZŠ | 0,863 | VŠ učitelství I.st. |
| **6.** | učitelka ZŠ | 1 | VŠ zemědělská + ped. studium, VP |
| **7.** | učitelka ZŠ | 1 | VŠ učitelství AJ - Fj |
| **8.** | učitelka ZŠ | 1 | VŠ učitelství Z - Př |
| **9.** | učitel ZŠ | 1 | VŠ učitelství F - ZT |
| **10.a** | učitelka ZŠ– zástupce ředitele | 1 | VŠ politická + ped. studium |
| **10.b** | učitelka ZŠ | 0,545 | VŠ učitelství Čj - Vv |
| **11.** | ředitelka | 1 | VŠ učitelství Čj- Ov, management |
| **12.** | učitelka ZŠ | 0,636/0,772 | VŠ učitelství M-Př |
| **13.** | učitelka ZŠ | 0,636 | VŠ pedagogika volného času |
| **14.** | učitelka ZŠ | 0, 09 | SŠ vychovatelství |
| **15.** | vychovatelka ŠD | 1 | SŠ vychovatelství |
| **16.** | vychovatelka ŠD | 1 | SŠ vychovatelství |
| **17.** | vychovatelka ŠD | 0,107 | VŠ pedagogika volného času |
| **18.** | učitelka MŠ – zástupce ředitele | 1 | VŠ spec. pedagogika |
| **19.** | učitelka MŠ | 1 | SŠ předškolní pedagogika |
| **20.** | učitelka MŠ | 1 | SŠ předškolní pedagogika |
| **21.** | učitelka MŠ | 0,8 | SŠ předškolní pedagogika |
| **22.** | učitelka MŠ | 0,8 | SŠ předškolní pedagogika |

###### 3.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **20 - 25** | **26 - 30** | **31 - 35** | **36 - 40** | **41 - 45** | **46 - 50** | **51 - 55** | **56 - 60** |
| ZŠ | 0 | 4/3 | 1 | 2 | 1/2 | 2 | 3/4 | 1/0 |
| MŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| ŠD | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

###### 3.4 Odborná způsobilost při zajištění výuky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět**  **I. stupeň (stav na konci ŠR)** | **Celkem hodin** | **Aprobace ano** | **%** | **Aprobace ne** | **%** |
| Český jazyk | 41 | 34 | 83 | 7 | 17 |
| Matematika | 24 | 19 | 79 | 5 | 21 |
| Anglický jazyk | 9 | 3 | 33 | 6 | 66 |
| Svět kolem nás | 11 | 9 | 82 | 2 | 18 |
| Svět hudby | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 |
| Ateliér | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| Pohyb a sport | 10 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| Základy informatiky | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Člověk a příroda | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| **Předmět**  **II. stupeň (stav na konci ŠR)** | **Celkem hodin** | **Aprobace ano** | **%** | **Aprobace ne** | **%** |
| Český jazyk a literatura | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 |
| Anglický jazyk | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| Matematika | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 |
| Informatika | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Dějepis | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| Základy společenských věd | 7 | 2 | 29 | 5 | 71 |
| Fyzika | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| Chemie | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Přírodopis | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| Ekologie | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Zeměpis | 7 | 6 | 86 | 1 | 14 |
| Hudební výchova | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Výtvarná výchova | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| Pracovní výchova | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Tělesná výchova | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| Německý jazyk | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 |
| Konverzace v AJ | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Seminář z AJ | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |

###### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pracovní zařazení** | **úvazek** | **Stupeň vzdělání, obor** |
| **1.** | účetní | 0,5 | SŠ - OA |
| **2.** | školník | 1 | Vyučen - mechanik |
| **3.** | školnice MŠ | 1 | SŠ |
| **4.** | uklízečka MŠ | 0,375 | základní vzdělání |
| **5.** | kuchařka MŠ | 0,625 | základní vzdělání |
| **6.** | vedoucí ŠJ | 0,875 | SŠ + kvalifikační studium |
| **7.** | hlavní kuchařka | 1 | vyučena - kuchařka |
| **8.** | kuchařka | 1 | vyučena - kuchařka |
| **9.** | kuchařka | 1 | vyučena |
| **10.** | uklízečka | 1 | základní vzdělání |
| **11.** | uklízečka | 1 | SŠ - ekonomická |
| **12.** | knihovnice | 0,125 | SŠ - pedagogická |

###### 3.6. Pedagogická praxe

Během školního roku zde vykonávalo svou **pedagogickou praxi 5 studentek -**

Dvě studentky - JČU České Budějovice – 1. st. ZŠ, environmentální vzdělávání

tři studentky –VOŠ sociální a SPgŠ Prachatice – pg. lyceum + předškolní a mimoškolní pedagogika

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

###### 4.1. Zápis do MŠ

Zápis probíhal v dubnu 2014. Do MŠ se přihlásilo 17 dětí, od září nastoupí 13 dětí, další v průběhu školního roku.

###### 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl 5. února 2014

U zápisu 18 dětí

Přijato 11 dětí + 2 děti po odkladu

Odklad 5 dětí

4.3 Přehled o umístění vycházejících žáků **(z 9. roč. 11, ; ze 7. roč. 2, z 5. ročníku 1 – celkem odešlo 14 žáků)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **střední škola** | **obor** | **sídlo SŠ** | **okres** |
| 2 | Obchodní akademie | Obchodní akademie | Tábor | TA |
| 1 | SŠ a SOU | Automechanik | Pelhřimov | PE |
| 1 | SŠ a SOU | Dopravní prostředky | Pelhřimov | PE |
| 1 | SŠ obchodu, služ. a řem. | veřejnosprávní činnost | Tábor | TA |
| 1 | SPŠ strojní a stavební | pozemní stavitelství | Tábor | TA |
| 1 | Stř. pedagogická š. | předškolní a mimoškolní pg. | Prachatice | PR |
| 1 | Střední zemědělkská š. | agropodnikání | Tábor | TA |
| 1 | OA, SOŠ a SOU | cestovní ruch | Třeboň | JH |
| 1 | OU | pečovatelské služby | Černovice | PE |
| 1 | Gymnázium | gymnázium všeobecné | Pelhřimov | PE |
| 1 | Gymnázium | VG | Pelhřimov | PE |
| 2 | Gymnázium | VG | Pacov | PE |

#### 

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků **- výpis z pololetní a závěrečné pedagogické rady:**

**-** **počet** **vyznamenání: I. pololetí 97; II. pololetí 84**

- **nedostatečné** – v I. pololetí celkem 1 žák (ve 3. ročníku)

Na konci školního roku neprospěli tři žáci. Jedná se o žáka 3. ročníku, který ročník již opakoval, proto postupuje do dalšího ročníku. Další dva žáci jsou z 8. ročníku – jeden neprospěl z českého jazyka a matematiky druhý z matematiky - konali v srpnu opravné zkoušky. Jeden z nich nezvládl opravnou zkoušku z matematiky a bude opakovat 8. ročník.

**-slovně** byli hodnoceni žáci, kteří byli vyučováni podle individuálních plánů (slovní hodnocení bylo provedeno na základě žádosti rodičů, na základě konzultací s pracovnicí PPP Pelhřimov)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - **výchovná opatření**: | 1. pololetí | 2. pololetí |
| důtka tříd. učitele | 6 | 7 |
| důtka ředitele školy | 4 | 7 |
| chování uspokojivé | 0 | 1 |
| chování neuspokojivé | 0 | 0 |
| **celkem** | **10** | **15** |
| Pochvala ředitele školy | 19 | 25 |
| Pochvala třídního učitele | 46 | 48 |
| **celkem** | **65** | **73** |

###### 

###### 5.2. srovnávací testy KALIBRO

**KALIBRO 5. třída**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ Černovice** | **Celý soubor** | **Vesnice** | **Malá města** | **Velká města** |
| Počet účastníků | 20 | Čj – 4517  M – 4459  Aj - 3612 | Čj – 1491  M – 1451  Aj - 1188 | Čj – 2147  M – 2144  Aj - 1710 | Čj – 879  M – 864  Aj - 714 |
| Počet škol | 1 | 210 |  |  |  |
| úspěšnost český jazyk | **62%** | **64,1%** | 63,3% | 64,3% | 64,8% |
| úspěšnost matematika | **48,2%** | **54,3%** | 54,4% | 54,5% | 53,9% |
| úspěšnost anglický jazyk | **44,1%** | **53,7%** | 53% | 53,3% | 55,7% |

Výsledky v 5. ročníku jsou neuspokojivé. Pedagogická rada přijala opatření, která budou realizována v průběhu vzdělávání na I. stupni tak, aby výsledky v příštích letech byly příznivější. Jedná se hlavně o posilování čtenářské gramotnosti, zadávání různorodých úkolů, v matematice o častější práci se slovními úlohami a důsledném používání matematických pojmů a symboliky. Dále se budou vyučující snažit o větší samostatnost žáků I. stupně při zpracování úkolů a o větší důraz na práci s časem a limity.

**KALIBRO 9. třída**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ Černovice** | **Celý soubor** | **Základní školy** | **Gymnázia** | **Vesnice** | **Malá města** | **Velká města** |
| Počet účastníků | 11 | Čj – 2909  M – 2855  Hu – 1180  Př – 1220  Aj - 2271 |  |  | Čj – 953  M – 947  Hu – 456  Př – 494  Aj - 770 | Čj – 1371  M – 1332  Hu – 472  Př – 487  Aj - 1064 | Čj – 366  M – 358  Hu – 225  Př – 210  Aj - 326 |
| Počet škol | 1 | 112 | 106 | 6 |  |  |  |
| úspěšnost český jazyk | **71,9** | **68,1%** | 67,3% | 78,4% | 66,8% | 67% | 69,7% |
| úspěšnost matematika | **52,2** | **48,2%** | 46,4% | 69% | 44,4% | 47,5% | 48,1% |
| úspěšnost humanitní základ | **62,1** | **58,5%** | 58,2% | 71,4% | 57,7% | 58,1% | 59,4% |
| úspěšnost přírodovědný základ | **64,6** | **61%** | 60,8% | 70,3% | 61% | 60,1% | 62,2% |
| úspěšnost anglický jazyk | **61,9** | **62,1%** | 61% | 84% | 59% | 61,2% | 64,8% |

V devátém ročníku dopadli naši žáci velice dobře. Kromě anglického jazyka jsou nad celostátním průměrem, v porovnání s ostatními venkovskými školami jsou výsledky velmi dobré.

###### 5.3 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. pololetí** | | | | **II. pololetí** | | | |
| **třída** | **celkem** | **oml.** | **neoml.** | **průměr** | **celkem** | **oml.** | **neoml.** | **průměr** |
| **I. třída** | 284 | 284 | 0 | 20,29 | 331 | 331 | 0 | 23,64 |
| **II. třída** | 563 | 563 | 0 | 26,81 | 816 | 816 | 0 | 38,36 |
| **III. třída** | 515 | 515 | 0 | 21,46 | 892 | 892 | 0 | 37,17 |
| **IV. třída** | 476 | 476 | 0 | 26,44 | 670 | 670 | 0 | 37,22 |
| **V. třída** | 579 | 579 | 0 | 28,95 | 766 | 766 | 0 | 38,30 |
| **VI. třída** | 308 | 308 | 0 | 20,53 | 393 | 393 | 0 | 26,20 |
| **VII. třída** | 389 | 389 | 0 | 21,61 | 729 | 729 | 0 | 40,50 |
| **VIII. třída** | 515 | 515 | 0 | 30,29 | 611 | 611 | 0 | 35,94 |
| **IX. třída** | 523 | 523 | 0 | 47,55 | 718 | 718 | 0 | 65,27 |

###### 5.4 Žáci podle bydliště (stav na začátku školního roku)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. třída** | **2. třída** | **3. třída** | **4. třída** | **5. třída** | **6. třída** | **7. třída** | **8. třída** | **9. třída** |  |
| **Bořetín** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Černovice** | 6 | 14 | 13 | 12 | 13 | 10 | 7 | 11 | 7 | **93** |
| **Hojovice** |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | **3** |
| **Křeč** | 2 |  | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Lidmaň** | 1 |  |  | 1 | 3 | 1 | 5 |  |  | **11** |
| **Lidmáňka** |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
| **Vlčeves** |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | **2** |
| **Dobešov** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 |  | **6** |
| **Brná - Věžná** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | **2** |
| **Sudkův Důl** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Svatava** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | **2** |
| **Rytov** |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | **4** |
| **Chválkov** | 4 | 1 | 4 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | **12** |
| **Vlkosovice** |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | **4** |
| **Vackov** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Deštná** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| **Chrbonín** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | 14 | 21 | 26 | 18 | 20 | 14 | 17 | 15 | 11 | 156 |

###### 5.5 Údaje o integrovaných žácích:

V mateřské škole byl integrován jeden žák s vadou řeči.

V základní škole byl jeden žák vzděláván podle ŠVP – přílohy RVP ZV pro žáky s LMP. V tomto školním roce navštěvoval druhou třídu – 3. ročník. Byla mu věnována individuální péče, žák dosáhl velice dobrých výsledků.

Dalších 8 žáků bylo integrovaných, pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Jednalo se o žáka se středně těžkým sluchovým postižením, žákyni se zrakovým postižením, jednomu žákovi byl diagnostikován narušený vývoj řeči, pěti žákům byly potvrzeny specifické poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie. Všichni tito žáci jsou pod dohledem odborných pracovišť – speciálně pedagogických center, pedagogicko psychologických poraden, se kterými škola spolupracuje.

Kromě integrovaných žáků bylo ještě dalších 15 dětí, kterým byly vyšetřením v PPP zjištěny obtíže dyslektického, dysortografického či dyslektického charakteru, u některých z nich pak symptomy ADHD. Vyučující byli s potížemi těchto žáků seznámeni, poskytovali jim „ohledy“.

Individuální plány byly vypracovány i pro žáky, kteří k nám přestoupili z jiných škol – týkalo se hlavně výuky cizích jazyků.

Pedagogové pracovali s integrovanými žáky podle individuálních plánů. Integrace je náležitě administrativně vedena. Na doporučení PPP Pelhřimov byly vytvořeny skupinky těchto žáků, kterým je věnována individuální péče nad stanovený počet rozvrhových hodin.

#### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | **Datum** | **Název akce** | **Počet hodin** |
| Vítková Zdeňka | 11.02.2014 | Tvorba plánu hodnocení vlastní práce NIDV Jihlava | 8 |
| Kazdová Vladimíra | 31.03.2014 | Netradiční činnosti – EKO hry NIDV Jihlava | 5 |
| Vítková Zdeňka | 10.04.2014 | Jak vhodně uplatnit právní předpisy – nový zák. NIDV Jihlava | 8 |
|  |  |  |  |
| **Základní škola** | **datum** | **Název akce a tematické zaměření akce** | **Počet hodin** |
| Hovorková Martina | Celý školní rok | Kurz anglického jazyka | 60 |
| Nováková Jana | 12. – 15.8. 2013 | Činnostní učení ve výuce prvouky - Tvořivá škola Pelhřimov | 24 |
| Dušková Ludmila | 19.9. 2013 | Inventarizace majetku, pohledávek, závazků | 5 |
| Pechková Eva | 3.10. 2013 | Světová škola (Praha) | 6 |
| Hadrava Josef | 15.10. 2013 | Elixír do škol – fyzika - Depositum Bonum | 4 |
| Pechková Eva | 19.10. 2013 | Jihlava Tvořivá škola – přírodověda 5. | 6 |
| Pechková Eva | 31.10.2013 | Výchovné poradenství (PPP Pelhřimov) | 4 |
| Havlínová Alena | 4.11. 2013 | Čeština může být zábavná – Vysočina Education | 4 |
| Kokšteinová Marcela |  | Čeština může být zábavná – Vysočina Education | 4 |
| Hovorková Martina | 9.11. 2013 | Matematika činnostně ve 2. ročníku Tvořivá škola, Pelhřimov | 8 |
| Hadrava Josef | 18.11. 2013 | Elixír do škol – fyzika - Depositum Bonum | 4 |
| Nováková Jana | 26.11. 2013 | Neklidné dítě ve škole – I. , II. Vysočina Education | 5 + 5 |
| Novotná Petra | 2.12. 2013 | Dyskalkulie - Vysočina Education | 8 |
| Hadrava Josef | 10.12. 2013 | Regionální centrum České Budějovice |  |
| Michálková Alena | 10. – 12.1. 2014 | Doškolovací kurz – instruktor školního lyžování | 24 |
| Hadrava Josef | 14.1. 2014 | ICT profesionál NIDV | 6 |
| Hadrava Josef | 15.1. 2014 | ICT profesionál NIDV | 6 |
| Kokšteinová Marcela | 15.1. 2014 | Občanský zákoník, Paris, Jihlava | 6 |
| Hadrava Josef | 21.1. 2014 | Elixír do škol – fyzika - Depositum Bonum | 4 |
| Kokšteinová Marcela | 19.2. 2014 | Delikvence na internetu – Vysočina Education | 4 |
| Havlínová Alena | 4.3. 2014 | Vyjmenovaná slova, slovní druhy – Tvořivá škola Jindřichův Hradec | 4 |
| Kokšteinová Marcela | 21.3. 2014 | Testování NIQES - ČŠI | 8 |
| Vránková Marcela | 28.3.2014 | Dnešní svět v souvislostech Terra klub Jihlava |  |
| Brožková Tereza | 28.3.2014 | Dnešní svět v souvislostech Terra klub Jihlava |  |
| Hovorková Martina | 1.4. 2014 | Minimální preventivní program – PPP Pelhřimov | 4 |
| Hadrava Josef | 15.4. 2014 | Elixír do škol – fyzika - Depositum Bonum | 4 |
| Kokšteinová Marcela | 24.4. 2014 | Prevence rizikového chování mládeže – konference Jihlava | 8 |
| Hadrava Josef | 17.5. 2014 | Fyziks činnostně v 7. Ročníku Tvořivá škola - Pelhřimov | 8 |
| Hadrava Josef | 27.5. 2014 | Elixír do škol – fyzika - Depositum Bonum | 4 |

**Studium odborné literatury** v oblasti: činnostního učení, skupinové práce

neklidné a nesoustředěné dítě ve škole

evaluace, testování

prevence rizikového chování mládeže

hodnocení práce žáků

Sledování námětů pro výuku v odborných časopisech

Sledování metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz/)

[www.activucitel.cz](http://www.activucitel.cz)

[www.vuppraha.cz](http://www.vuppraha.cz/)

[www.cinnostniuceni.cz](http://www.cinnostniuceni.cz/) a dalších vzdělávacích portálů

#### 7. Údaje o aktivitách školy

###### 7.1 Mateřská škola

* Pískání na flétnu (6 dětí), péče o děti s logopedickou vadou (19 dětí), Jóga v denním životě (7 dětí), Tancujeme – aktivita mateřského centra Sovička z Pacova
* **Vycházky na delší vzdálenost podle značek**, plnění úkolů….., krmení pro zvířátka u krmelce. . . . . 2x. - 3. třída
* **Ohýnek s opékáním vuřtů** na školní zahradě – 1.-3. tř.
* **Sběr kaštanů, žaludů**
* **Pouštění draků** – Drakiáda - jednotlivě každá třída ……11.10.2013
* **Výroba dárečků a přáníček** pro rodiče a organizace ve městě – Vánoce, Velikonoce, Den matek
* **Mikulášská nadílka** ve spolupráci s PŠ – Mikuláš, čert, anděl……. ….5.12.2013
* **Vánoční besídka** s programem u vánočního stromečku a s dárky…….19.12.2013
* **Pečení vánočního cukroví –** 2.,3. třída
* **Třídní schůzka –** účast Mgr. Semorádové, p. uč. Jirákové- šk. zralost.... 23.1.2014
* **Dětský karneval**, soutěže, tanec, vystoupení dětí a rodičů…6.3.2014
* **Pálení „Čarodějnic**“ – program zajistily děti ze 3. třídy …30.4.2014
* **Oslava MDD** – netradiční sport. a zábavné discipl………..30.5.2014
* **Olympiáda dětí** – sportovní soutěže s vyhlášením vítězů a předáním diplomů a čokoládového překvapení – 3. třída …24.6.2014
* **Výroba, vypalování a malování v keramické dílně**- výrobky pro maminky i výzdobu třídy ( DÚSP )
* **Ukázka pro rodiče cvičení jógy** ……16.6.2014
* **Setkání s dětmi z Obrataně –**  předání dárků, vystoupení dětí ………. 18.6.2014
* **Rozloučení** s 5 –6ti letými dětmi - pásmo písní a tanečků, hra flétnistů, předání knih, diplomy, účast celé MŠ, rodičů předána **fotodokumentace na DVD** ………26.6.2014
* Seznamování 5-6 letých dětí s přechodem do ZŠ – návštěva družiny, 1. třídy, společné aktivity – průběžně

**Kulturní vystoupení pro děti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Pořadatel** | **Název** | **Účast** |
| 18.09.2013 | ZŠ Černovice | „Dravci“ | 3. třída MŠ |
| 08.10.2013 | Pokorová , Tábor | Sněhurka | 1.-3. třída MŠ,1. třída ZŠ |
| 27.11.2013 | Rychtecká, Vlčice | Hugo a Fugo | 1.-3. třída MŠ,1. třída ZŠ |
| 08.01.2014 | L. Vídeňský, Mezilesí | Svět bubnů | 1.-3. třída MŠ |
| 30.01.2014 | Dramatický kroužek - ZŠ | Pohádka | 1.-3. třída MŠ |
| 18.02.2014 | Longmark, Praha | Kouzelnický den | 1.-3. třída MŠ, 1. třída ZŠ |
| 13.05.2014 | Mgr. Pavel Macků | Hudební pořad - flétny | 1.-3.třída MŠ |
| 30.05.2014 | Dramatický kroužek - ZŠ | Pohádka | 1.-3.třída MŠ |

**Hudební vystoupení dětí  MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Název akce** | **Kde** |
| 05.12.2013 | Mikulášská nadílka – zpíváme čertům | 2. třída MŠ |
| 19.12.2013 | Vánoční program u stromečku | 2. třída MŠ |
| 21.12.2013 | Sněhová královna – vystoupení MŠ, ZŠ | Kino Černovice |
| 22.03.2014 | Vítání občánků | Městský úřad |
| 11.04.2014 | Výroční schůze ČSŽ | Hotel Jelínek |
| 06.05.2014 | Den Matek | Pečovatelský dům ČE |
| 07.05.2014 | Den Matek | 3. třída MŠ |
| 26.06.2014 | Rozloučení 5-6 letých dětí | 3. třída MŠ |

**Soutěže – výtvarné, hudební, recitační**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20.01.2014 | EKO soutěž – Jak šly mobil, tiskárna a žehlička do | 3.tř. MŠ | účast |
| 25.02.2014 | Školka plná dětí – výtvarná soutěž | MŠ, H.K. | účast |
| 05.03.2014 | Recitace | Školní družina | účast |

**Exkurze, výstavy, tematické výlety**

|  |  |
| --- | --- |
| 10.12.2013 | Výstava vánočních výrobků – DÚSP Černovice |
| 05.05.2014 | Prohlídka techniky Policie – spojeno s povídáním o práci Policie |
| 14.05.2014 | Výstava VÚM – 4 roční období |
| 11.06.2014 | Výlet do Obrataně, Jindřichova Hradce |

###### 7.2 Základní škola

7.2.1 Mimoškolní činnost

Škola podporovala mimoškolní činnost žáků mnoha způsoby. Ve školní družině procovalo několik kroužků, které navštěvovali žáci I. i II. stupně:

Kroužek vybíjené – 53 žáků

Kroužek přehazované – 28 žáků

Kroužek vyšívání – 33 žáků

Kroužek vaření – 27 žáků

Kroužek výtvarných činností – 37 žáků

Kromě toho ve škole aktivně pracovaly pod dohledem pedagogů další skupiny žáků, které se věnovaly ekologickým aktivitám (9 žáků), nácviku divadelních představení (17 žáků), psaní na PC klávesnici (12 žáků), vaření (10 žáků), florbalu (21 žáků), józe (16 žáků), nácviku praktické první pomoci (9 žáků), pohybovým hrám (19 žáků). Ve škole pracoval i kroužek břišních tanců (10 žákyň) a střelecký kroužek (9 žáků). Velice dobře probíhala i spolupráce s organizacemi ve městě, které zajišťovaly další mimoškolní činnost našich žáků – Sokol Černovice – oddíl kopané, Pionýrská skupina Svidník Černovice – oddíl Ringo, Rybáři, Delfín a Hasičský sbor Černovice – mladí hasiči.

7.2.2 Účast žáků školy v soutěžích

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Datum  Škol. kola | Zapojeno žáků | Postup do dalšího kola | Datum OK | Výsledky v OK |
| Přírodovědný klokan | 16.10. 2013 | 26 | bez postupu |  |  |
| Eurorebus | 3x za rok | 1. – 9. třída | **28.3. 2014 krajské kolo: I. st. –** Filípková, Kotrč, Nymburská  **II.st. –** Bílek, Krám, Hronková, Máca, Krajcová, Brabcová, Pešková, Kubovský Kotrčová, Klimeš, Lisayová, Markvart | **republikové kolo – 6.6. 2014 Praha** | Nymburská, Kotrč, Filípková – 26. místo |
| Finanční gramotnost | listopad 2013 | 8. a 9. třída | Lisayová, Bílková, Kubovský | 6.2. 2014 - internet |  |
| Olympiáda v dějepise | 21.11. 2013 | 4 | žádný úspěšný řešitel |  |  |
| Olympiáda v českém jazyce | 28.11. 2013 | 18 | Matkovská, Bílková | 6.2.2014 | Bílková 10. – 12. místo |
| Olympiáda v biologii | 16. – 20. 12. 2013 | 48 | Bílek, Cimermanová, Bílková, Ďásková |  |  |
| Olympiáda matematika | prosinec 2013 | 22 | Z 5 – Filípková, Zíka P., Dudová, Valková  Z 7 – Nowák, Krajcová  Z 9 – Klimeš, Lisayová, Filípek, Zabloudil, Zíková | 22.1. (Z 5, Z 9) a 9.4. 2014 (Z 7) |  |
| Olympiáda zeměpis | 21. a 22.1. 2014 | 6. – 9. třída | 12 | 18.2. 2014 | Klimeš – 11.  Máca – 6.  Krám – 11. místo |
| Olympiáda v anglickém jazyce | 27. – 29.1. 2014 | 6. – 9. třída | Zabloudil, Filípková | 12.2. 2014 |  |
| Poznej Vysočinu | 6.2. 2014 | 6. – 9. třída | Čekalová, Klimeš | **KK – 21.3. 2014** |  |
| Recitační soutěž | Školní kolo 5.3. 2014 | 29 (Čj + Aj) | **Oblastní** kolo Kamenice nad Lipou: Kotrčová V., Kubů V. Janů T., Janů L., Bílková A., Nymburská P., Lisayová K. | 17.2. 2014 | Kotrčová V. – 1.místo  Kubů Vanesa – 3. místo |
| Pythagoriáda | 18. a 25.2. 2014 | 5. – 8. třída (53) | 1 úspěšný řešitel |  |  |
| Matematický klokan | 17.3. 2014 | 2. – 9. třída | Soutěž není postupová |  |  |
| Olympiáda v německém jazyce | 13., 14.1. 2014 | 7.- 9. třída | Bez postupu |  |  |
| Olympiáda fyzika | průběžně | 4 | Bez postupu |  |  |
| Všeználek | průběžně | 5. třída |  | 2.4. 2014 | 5. – 7. místo |
| Soutěž mladých zdravotníků | Zájmová činnost + dny PPP | všichni | 2 družstva (mladší, starší + zájemci o problematiku) | 14.5. 2014 |  |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | březen + 8.4. 2014 | všichni | **Do OK pouze ml. žáci – 1. místo (**starší žáci v daném termínu plánovaná exkurze) | **KK Jihlava**  **5.6. 2014** | 2. místo  jednotlivci  Filípková – 1. Místo  Pravda – 1. místo |

7.2.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **kdy** | **umístění** |
| **OK malá kopaná – kategorie IV. ( 6. – 9. třída) Pelhřimov** | 26.9. 2013 | **2. místo** |
| **Okrskové kolo sálová kopaná Žirovnice** | 31.10. 2013 | Dvě skupiny – obě 2. místo |
| **Okresní kolo florbal Pelhřimov – st.** | 12.11. 2013 | 2. místo ve skupině |
| **Okresní kolo florbal Pelhřimov – ml.** | 20.11. 2013 | 3. místo ve skupině |
| **OK vybíjená smíšená družstva Pelhřimov** | 1.4.2014 | **1. místo** |
| **Meziškolní turnaj ve florbalu Kamenice nad Lipou** | 15.4. 2014 |  |
| **Mc Donalds´Cup – okrskové kolo Pelhřimov** | 29.4. 2014 | **postup** |
| **Mc Donalds´Cup – okresní kolo Pelhřimov** | 6.5. 2014 | 4. místo ve skupině |
| **KK vybíjená smíšená družstva Havlíčkův Brod** | 20.5. 2014 | **2. místo** |
| **Atletická olympiáda II. stupeň** | 4.6. 2014 | **ml. žáci**  **Lukáš Pěnka – dlouhý běh 2.**  **Lukáš Pěnka – hod míčkem 8.**  **Matěj Máca – skok daleký 8.**  Jindřich Hůlka – skok daleký 14**.**  **st. žáci**  Jakub Dubišar – skok vysoký 14. – 20.  **Tomáš Kmeťo – dlouhý běh 10.**  **st. žákyně**  **Leona Ďásková běh 60 m – 5.**  **ml. žákyně**  **Kosová Ivana – dlouhý běh 9.** |

**Výborných výsledků dosahovali i žáci naší školy, kteří se pod vedením pana Nymburského účastní střeleckých soutěží.**

**Sportovní akce v naší škole**

9.11. 2013 – střelecký turnaj v tělocvičně

16.12. 2013 – vánoční turnaj ve fotbale – ve spolupráci se Sokolem Černovice

20. 12. 2013 – Netradiční desetiboj, turnaj ve florbale – II. stupeň

30.1. 2014 turnaj v přehazované – 5. – 9. ročník

25.1. 2014 Ringo turnaj tělocvična – ve spolupráci s PS Svidník Černovice

**9. – 16.2. 2014 LVK Husova bouda Krkonoše (20 ž + Michálková + Bareš + zdrav.)**

12.4. 2014 – střelecký turnaj v tělocvičně

4.6. 2014 AO I. stupeň (II. stupeň zrušeno – déšť)

25.6. 2014 sportovní turnaj v přehazované a vybíjené

a soutěže mezi třídami

26.6. 2014 sportovně turistický den ve všech třídách

7.2.4 Kulturní akce

**Pro žáky**: 8.10. 2013 – Sněhurka – 1.třída v MŠ

7.11. 2013 – divadlo Tábor Krejčovská pohádka 3. – 5. Ročník

27.11. 2013 – Hugo a Fugo – 1.třída v MŠ

20.12. 2013 – Vánoce ve škole I. stupeň

16.1. 2014 – Divadelní učebnice - 5. – 9. Ročník, tělocvična

28.1. 2014 – představení dramatický kroužek

18.2. 2014 –Kouzelný den - 1. třída v MŠ

5.3. 2014 – školní kolo recitační soutěže

16.4. 2014 Národní divadlo Praha – žáci 8.třídy ve spolupráci se ZŠ Pacov

30.5. 2014 O ztracených princeznách – dramatický kroužek

**pro rodiče a veřejnost:**

3.12. 2013 **Mikulášská besídka** – program deváté třídy pro děti 1. stupně, MŠ a veřejnost – velká účast rodičů

10.12. 2013 **Předvánoční tvoření – pro rodiče s dětmi –** tradiční i netradiční vánoční ozdoby a dekorace

28.1. 2014, 3.6. 2014 **představení dramat. kroužku**  (hlavně pro rodiče a příbuzné „herců“)

15.4. 2014 **Velikonoční tvoření – pro rodiče s dětmi** – velikonoční dekorace a dobroty

**Dny otevřených dveří** )

17.12. 2013 **Vánoční jarmark** **„Zvonečkové Vánoce“**– prodej výrobků, předvádění dovedností žáků (hl. I. stupeň)

22.5. 2014 **Školohrátky** již tradiční soutěž rodinných týmů v netradičních disciplínách, letos zaměřeno na globální problémy lidstva

7.2.5 Exkurze a výlety

11.9. 2013 – planetárium České Budějovice 9. třída

20.11. 2013 – Vzdělání a řemeslo České Budějovice 9. třída (společně se ZŠ Pacov)

18.12. 2013 – Praha 9. třída

20.5. 2014 – Moravský kras 7. – 9. třída

27.5. 2014 ZOO Jihlava 1. a 5. třída

2. a 3.6. 2014 Hutě u Černého rybníka 9. třída

5.6. 2014 Deštná, Červená Lhota 2. a 3. třída

**8. – 13.6. 2014 poznávací zájezd Anglie 7. – 9. třída**

12.6. 2014 výlet za odměnu ZOO Praha 1. – 9. třída

18.6. 2014 Kamenice nad Lipou – Hračkobraní 4. třída

7.2.6 Vzdělávací akce

12.9. 2013 – Zdravá škola – program prevence AIDS (7. – 9. ročník) ZSV

18.9. 2013 – Dravci (2x : I. stupeň + MŠ; II. stupeň)

18.9. 2013 – Evropský den jazyků – 3. – 9- tř.

8.10. 2013 – 9.třída Pelhřimov – volba povolání SŠ – den otevřených dveří

11.10. 2014 – 4.třída Pelhřimov – dopravní výchova I.

16.10. 2013 – 6. třída – archeologické vykopávky v Dobešově, setkání s odborníkem

21.10. 2013 – Pohodáři – kino

3. 3. 2014 - ÚP Pelhřimov 8. třída

26.3. 2014 - První pomoc do škol – 8. třída záchranná služba

8.4. 2014 – v rámci dopravního dne přednášky Policie ČR – doprava – I. a II. stupeň

25.4. 2014 - První pomoc do škol ČČK

5.5. 2014 - Policie ČR v MŠ + I. třída

6.5. 2014 – Policie ČR – kyberšikana – II. stupeň (2 skupiny)

10.6. 2014 - Pohodáři – kino Omán 4. – 9 . třída

19.6. 2014 - paliativní péče – Charita Pelhřimov + MUDr. Mazancová – 8.a9. třída

17.6. 2014 - Nakupování pod drobnohledem – interaktivní putovní výstava s programem (projekt Semínka environmentálního vzdělávání pro Vysočinu CZ.1.07/1.1.01/02.0086/, autor - středisko Chaloupky, zaměření na rozvoj finanční gramotnosti – reklamní triky, reklamace a záruční doba, složení výrobků, Fair Trade,…

19.6. 2014 – 4. třída Pelhřimov – dopravní výchova II.

- **Olympiáda ducha** – souhrnné opakování pro 6. až 9. třídu – projekt všech předmětů

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE A AKTIVITY

Výrobky na vánoční Jarmark

Obě školní tvoření – vánoční a velikonoční

činnost výtvarného kroužku ŠD a výtvarné aktivity ve školní družině.

žáci se spolupodílejí na výzdobě celé školy.

JAYKOVÉ A LITERÁRNÍ SOUTĚŽE, AKTIVITY

školní kolo soutěže ***v recitaci*** : 1. – 9. třída (41 účastníků)

***Březen – měsíc knihy a internetu*** celoškolní projekt

***Mejdan pro Amose –*** viz projekty

Ž***árovka*** – školní rozhlasové vysílání – 6. třída

časopis žáků 9. třídy na rozloučenou se školou

**Pravidelné přispívání do časopisu Černovicko, 5x článek v Pelhřimovských listech – s použitím žákovských prací.**

**Práce školní knihovny + studijní klub**

Ze školní knihovny bylo během školního roku **vypůjčeno přes 300 knih**. Knihovna a studijní klub byly otevřeny každý den.

Na internetu žáci nejčastěji vyhledávali podklady do svých projektů a úkolů nebo se zajímali o informace kolem volby povolání. Občas si v klubu skupinky žáků zahrály společenské deskové hry, žáci dále pročítali časopisy nebo doplňovali zameškané učivo po absenci.

#### 8. PROJEKTY

Projektově je v naší škole tradičně řešena environmentální výchova – **Ekoškola,**   **Recyklohraní.** Letos jsme k těmto aktivitám přidali ještě pokus o získání titulu **„Světová škola“.**  Děti i rodiče vítají sběrové akce – ať už lesní plody nebo odpadové suroviny. Velmi oblíbená je i oslava **Dne Země.**

Tradici má i projektové zpracování tématu **Ochrana člověka za mimořádných situací** – toto téma je integrováno do běžné výuky a navíc jsou mu věnovány projektové dny **„Ochrana člověka“, „Praktická první pomoc“**, „**Dopravní den“, „Pobyt v přírodě“.**

Podobně jako loni byly zařazeny další dlouhodobé projekty, kterými naplňujeme požadavky průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“. Projekty na toto téma byly: **„Žárovka“ =** žákovské rozhlasové vysílání, **minimální preventivní program a** nesmíme zapomínat ani na dobrou celoroční práci **žákovské samosprávy.**

Tradičním je již i celoškolní projekt **„Březen – měsíc knihy a internetu“,** který probíhal v měsíci březnu a byl završen víkendovou akcí **„Mejdan pro Ámose“.**

Jako každý rok jsme se zapojili do projektu **Zdravé zuby**, **Ovoce do škol,** do projektu KÚ Vysočina – **První pomoc do škol.**

V rámci plnění úkolů z osobnostní a sociální výchovy se snažíme i o co nejužší spolupráci s místními organizacemi. Velice dobrá byla naše letošní spolupráce s DÚSP Černovice. Tradicí se staly vzájemné návštěvy výstav a divadelních a kulturních představení. Děti ze školní družiny se několikrát setkaly s dětmi z DÚSP na výletech, výstavách, divadelních představeních,….

**Kroužek dramatické výchovy** letos **nacvičil dokonce 2 představení. P**otěšil nejen žáky základní i mateřské školy v Černovicích, ale i rodiče, klienty DÚSP a další.

8.1 Projekt environmentálního vzdělávání **(EKOŠKOLA, Recyklohraní, Čistá Vysočina)**

Koordinátorka environmentální výchovy pracuje podle schváleného ročního plánu, který obsahuje aktivity plánované do výuky (převážně v předmětech přírodovědného zaměření) i v mimoškolní činnosti. Plánované aktivity jsou provázány s ostatními činnostmi školy a tvoří s nimi jednotný celek. Plán dává možnost i pro zařazení aktivit, které se naskytnou během plánovaného období.

**Ekoškola** - jedná se o projekt, který školám pomáhá v provádění celoškolní environmentální výchovy. V České republice jej koordinuje sdružení Tereza. Program probíhá pod záštitou MŽP ČR a MŠMT ČR. Generálním partnerem programu je Provident Financial, s.r.o., je spolufinancován ESF, státním rozpočtem ČR a Magistrátem hl. města Prahy. Do projektu je zapojeno tisíce škol z více než třiceti států. V tomto programu žáci se svými učiteli společně usilují o změny vedoucí k šetrnějšímu provozu školy.

V roce 2005 jsme poprvé získali titul Ekoškola, v roce 2006 a 2008 pak i **mezinárodní titul Euroekoškola** (Eco Schools). V roce 2010 jsme titul obhájili (**jako jedna z pěti škol v celé České republice). Titul má platnost do roku 2015, pak budeme muset opět prokázat, že si jej zasloužíme.**

V letošním roce jsme se opět zapojili do projektu **Recyklohraní –** děti (ale i dospělí) třídí elektroodpad a zároveň plní nejrůznější úkoly spojené s recyklací odpadů.

**Čistá Vysočina (12.4. 2014) :** sobotní úklidová akce.. Žáci a jejich rodiče vyšli po okolí Černovice, do připravených pytlů sbírali odpadky kolem silnic. Nakonec jsme se všichni (ještě členové Pionýru Černovice a Hasičů) sešli u ohýnku. Nasbírané odpadky svezli pracovníci KÚ Vysočina.

**Celoroční aktivity:**

**-**  třídění odpadů (papír, sklo, plasty, hliník, bioodpady, PET víčka, drobné elektrospotřebiče)

- starost o zeleň ve škole, v okolí školy

- zařazování ekologických témat do jednotlivých předmětů (plán environmentálního vzdělávání) = odpady, voda, energie, životní styl, doprava

- kontrola úspor energií, pravidelná kontrola dodržování stanovených zásad

- nástěnky ve škole a ve třídách

- **adopce na dálku** (výtěžek ze sběru lesních plodů a sběru papíru byl věnován na adopci (vzdělávání) afrického chlapce Idrissa Camaro)

**Akce spojené s touto činností:**

* **pravidelný úklid kolem školy**
  + - * + **sběr kaštanů a žaludů - říjen – listopad**
        + **sběr papíru (**+ celoročně elektroodpad, hliník, pomerančová kůra, baterie)
        + **EKOKODEX**
        + **krmítka pro ptáky**
        + **oslavy Dne Země**
        + **zapojení (+ organizace) do celoškolních akcí**
        + **výlet za odměnu nejlepším sběračům**

**Výsledky sběrových akcí: lesní plody 400 kg, papír 10.700 kg, hliník 46 kg, pomerančová kůra 46 kg, baterie 40 kg.**

###### 8.2 Bezpečná a zdravá škola

Téma bezpečnosti a ochrany zdraví prolíná všemi aktivitami ve škole, téma ochrana člověka za mimořádných situací je integrováno do vyučovacích předmětů (Člověk a příroda, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie,…), koordinátor této činnosti kontroluje naplňování stanovených cílů. V mezipatře je umístěna stálá nástěnka se základními informacemi (způsob přivolání záchrany, správné chování v mimořádné situaci,…). Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně svého zdraví. Této problematice se věnujeme i **Zdravotní policie –** týmy složené z žáků**,** kteří se o problematiku zajímajía chtějí umět něco více. Žáci mohou pracovat i ve Sdružení dobrovolných hasičů,…

Projekt Zdravá škola znamená výchovu ke zdravému životnímu stylu. Snažíme se podporovat a rozvíjet zájem, uvědomění i praktické dovednosti v oblasti zdravého životního stylu.

Projekt „Ochrana člověka“ si bere za cíl naučit naše žáky, jak reagovat správně a klidně v různých mezních situacích a jak se ochránit v mimořádných situacích. Součástí OČ je i požární prevence. Podle připraveného harmonogramu prochází jednotlivé **skupiny žáků** stanovišti, kde získají, nebo vyhledají a zpracují informace. Nakonec je čekají testy znalostí. . Jednotlivé složky programu jsou přizpůsobeny věku a schopnostem žáků.

Součástí projektu je **i praktická první pomoc**. Na stanovištích byli namaskovaní zranění, které skupina žáků musela správně ošetřit. Letos nám na všech stanovištích pomáhali pracovníci Záchranné služby pod vedením MUDr. Venduly Mazancové. Skupina byla hodnocena nejen za poskytnutí první pomoci, ale také za šetrnost ke zraněným a spolupráci všech členů skupiny. Další čas byl naplněn skupinovou činností, která se vztahovala k tématu zdravého životního stylu (prevence civilizačních chorob, jídlo a my, cvičit nebo necvičit,…).

Žáci 8. ročníku absolvovali dvoudenní školení v rámci krajského projektu První pomoc do škol, které připravily jednotlivé složky IZS. Nejvíce je zaujala praktická první pomoc.

Dalšího projektového **„Dopravního dne“** se účastní celá škola**.** Přibližně měsíc před „dnem D“ mají děti k dispozici tematické materiály a nástěnky ve třídách, kde mohou čerpat informace. Tématu jsou věnovány i činnosti ve školní družině. Všechny děti pak absolvují – podle úrovně svých rozumových schopností a dovedností **teoretickou část** (přednášky, video, PC program, omalovánky, pracovní listy), která je završena testy a **praktickou část –** 1. třída jízdu v autíčku po vyznačené trase, 2. a 3. – jízdu na koloběžce (zručnost i rychlost), 4. – 9. třída jízda zručnosti na dopravním hřišti a jízda terénem. Nejlepší žáci a žákyně reprezentují školu v okresním kole v Pelhřimově. V letošním roce jsme byli **úspěšní** – v I. kategorii **jsme zvítězili**. Starší žáci – II. kategorie se okresního kala nezúčastnili, protože odjeli na předem naplánovanou exkurzi do Moravského krasu. **V krajském kole pak naši mladší žáci vybojovali 2. místo, získali ocenění za 1. místa pro nejlepšího chlape a nejlepší dívku.**

4. třída se pravidelně účastní cyklistického výcviku na dopravním hřišti v Pelhřimově.

Žáci II. stupně (podle svého zájmu) letos absolvovali **lyžařský výcvikový kurz** v Krkonoších (Husova bouda 9. -16.2.2014).

Spolupracujeme s místními lékaři – stomatologem a pediatrem a pomáháme při organizování preventivních prohlídek.

**Jednotlivé akce**

**-** trávení přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním – na základě dohody se zákonnými zástupci – buď venku, nebo ve škole, ve vyhrazených prostorách (studijní klub + knihovna, učebna „hudebna“ – společenské hry).

**- 8. třída se účastnila projektu KÚ Vysočina – První pomoc do škol** 10 hodin praktického výcviku a ukázek (26.3. 2014 – hasiči, záchranná služba; 25.4. 2014 – ČČK)

- 12.9. 2013 prevence AIDS (přednáška 7. – 9. ročník)

- 16.10. 2013 – Naše posvícení – projekt Člověk v tísni – vaření a stravování zregionálních potravin)

- 24.10. 2013 – „ochrana člověka“ + praktická první pomoc – 1. stupeň (pod dohledem zdravotníků ze záchranné služby pod vedením MUDr. Mazancové)

- 12. 11. 2013 – podrobná prohlídka školy se zaměřením na bezpečnost dětí i zaměstnanců v rámci roční prověrky BOZ

9. – 16. 2. 2014 – **lyžařský výcvikový kurz**

- 5.3. 2014 - preventivní prohlídky u stomatologa

- 6.3. 2014 – ochrana člověka + praktická první pomoc na II. stupni ZŠ (opět pod garancí ZS)

- 8.4. 2014 – **dopravní den**; přednášky dopravního odboru Policie ČR

- 6.5. 2014 – Policie ČR – kyberšikana – II. stupeň (2 skupiny)

- 14.5. 2014 soutěž zdravotních hlídek – okresní kolo (mladší i starší žáci)

- 19.6. 2014 paliativní péče – Charita Pelhřimov + MUDr. Mazancová – 8.a9. třída

- 4. třída – 2x dopravní hřiště + výuka Pelhřimov (11.10. 2013; 19.6. 2014)

###### 8. 3 „Žárovka“

Projekt pro žáky 6. ročníku základní školy. Byl zaměřen na osobnostní a sociální výchovu a mediální výchovu. Prostřednictvím týmové práce jsme usilovali o upevňování a rozvíjení dovedností komunikace, spolupráce a učení, společenského chování, plánování a organizace práce. V prvním pololetí se každé druhé úterý před zahájením vyučování celá škola dozvěděla, co se dělo v minulém období a co nás v nejbližší době čeká.

###### 8.4 Březen – měsíc knihy a internetu

Celoškolní projekt. Probíhal v měsíci březnu. Jeho vyvrcholením byl dvoudenní pobyt dětí ve škole – **Mejdan pro Ámose.** Letos jsme propojili čtenářské aktivity s minimálním preventivním programem. V bodované soutěži jednotlivé třídy **prezentovaly před ostatními žáky školy** svou **originální knihu.** Vznikly opravdu pozoruhodné „kousky“ – kniha nejmenší a největší, audiokniha, kniha obrázkového čtení, leporelo, interaktivní kniha… Letos byl nově pojat i **čtenářský maraton**. Zachovali jsme myšlenku čtení po dobu 24 hodin. Četli jsme v pátek 28.3. 2014 – ve školní družině, ve všech třídách i na Mejdanu. Čtení ale nebylo samoúčelné – s texty bylo dále pracováno. Celkem bylo přečteno 638 stran textu.

**Mejdan pro Ámose -** mimo jiné:

* zpracování výsledků z celého měsíce
* vyhledávání na internetu
* sestavování výsledkových listin všech soutěží Měsíce knihy hry, soutěže, diskotéka,…a dokonce **i stezka odvahy, diskotéka**

###### 8.5 Den Země

Celoškolní projekt pro žáky 1. – 8. ročníku – Den Země, který proběhl 2.5. 2014 je velice oblíbený. Žáci byli rozděleni losem do nesourodých týmů, vedoucím každého se stal jeden z vyučujících. Týmy si zvolily název, vymyslely bojové heslo a vrhly se do soutěží. Na jednotlivých stanovištích je provázeli pořadatelé – žáci 9. třídy a ekotýmu.

Projekt se setkal tradičně s velkým ohlasem.

###### 8.6. Světová škola

Ve školním roce 2014-15 jsme se zapojili do projektu Světová škola.

Mezinárodní projekt zaměřený na globální problematiku organizuje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci a ADRA, o. p. s. a dalšími nevládními neziskovými organizacemi.

Základní filozofie projektu podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globálním světě a opírá se o jednoduchou metodu tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej.**

**Světová škola je místem, kde:**

* **Globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy**
* **Žáci se učí pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě**
* **Žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení**

V průběhu školního roku škola pracovala podle harmonogramu .

V září proběhlo v Praze úvodní setkání zapojených škol. Na této schůzce se účastníci seznámili s akcemi, které bylo nutné uskutečnit pro získání titulu.

V měsíci říjnu byla odeslána organizátorům vizitka školy a zpráva o zařazení GRV v našem ŠVP.

V prosinci bylo vybráno téma s globální problematikou, od kterého se následně odvíjela další práce na tomto projektu. Vybrali jsme témata – hlad, chudoba, nedostatek vody. Na tato témata jsme vytvořili tři učební lekce a následně ověřili v 8. a 9. ročníku. Zpráva odeslána 31. 3. 2014.

Závěrečná akce pro veřejnost proběhla 22. května. Byla uspořádána pro žáky, rodiče a širokou veřejnost. Všichni přítomní se zábavnou cestou seznamovali s problematikou chudoby, hladu a žízně v Africe. Uspořádali jsme několik soutěží pro rodinné týmy. Do organizace akce se zapojil celý pedagogický sbor. Z této akce byla vypracována závěrečná zpráva a odeslána společně s  fotodokumentací organizátorům projektu.

Dne 12. června byl v Praze uskutečněn závěrečný workshop a certifikace škol. I když jsme všechna kritéria projektu splnili, titul jsme nezískali, protože jsme se z organizačních důvodů nezúčastnili závěrečného workshopu.

Na základě ročního plánu Světové školy jsme připomínkovali postup organizátorů projektu, jelikož v podmínkách pro udělení titulu závěrečný workshop není. Na email jsme neobdrželi odpověď.

###### 8.7 Olympiáda ducha

Souhrnné opakování učiva, kontrola výstupů, srovnávání vědomostí a dovedností. Týdenní projekt ve všech třídách a předmětech. Žáci pracují ve skupinách, úkoly jsou zadávány netradičně, „neškolně“, vyžadují spolupráci, zapojení celého týmu. Po týdenním klání je vyhodnocena a odměněna nejlepší skupina.

###### 8.8 Jarmark, Školohrátky

Tradiční akce pro rodiče a veřejnost připravované žáky. **Jarmark** – prodej vlastnoručně vyrobených ozdob, přání, dekorací,…+ ukázky výroby, spojené s výzdobou školy a dalšími aktivitami (besídky na I. stupni). **V letošním školním roce byl jarmark s názvem „Zvonkové Vánoce“.** Každá třída + školní družina si vybrala jednu barvu, podle které vyráběly děti dárky, ozdoby,…, vyzdobily si třídu a v den jarmarku připravené výrobky prodávaly převlečeny do oděvů ve „své“ barvě. **Školohrátky -** Jelikož celý letošní školní rok usilovali o titul Světová škola, zaměřili jsme se na témata související především s globálními problémy lidstva. Zábavnou formou jsme se snažili seznámit naše žáky, jejich rodinné příslušníky i širokou veřejnost s celosvětovými problémy. Zaměřili jsme se na problematiku civilizačních chorob způsobených nesprávnou výživou, na následky hladu, chudoby i nedostatku pitné vody.

Co si naši soutěžící vyzkoušeli?

Pro soutěžící týmy bylo připraveno 9 disciplín. Na stanovišti nazvaném BŘÍMĚ ŽÍZNĚ si účastníci například vyzkoušeli, jak těžký úděl mají ženy v Africe při zajišťování pitné vody pro domácnost. Byl pro ně připraven i propagační leták o ,,Brčku života".

Při dalším úkolu si soutěžící měli možnost uvědomit, kolik chudých států můžeme nalézt v Africe, jakou mají rozlohu, kolik v nich žije obyvatel.

Velký ohlas vzbudily úlohy na stanovištích „Masajové“. Vžít se do role masajského bojovníka, který se každodenně potýká s ochranou svého stáda krav a koz před volně žijícími lvy, se dařilo hlavně dětem. Všichni se snažili co nejlépe zasáhnout oštěpem lva, přemístit stádo koz z jedné ohrady do druhé a překonat nastražené překážky. I zde byla vystavena informační tabule s popisem dané problematiky.

Na dalších stanovištích si účastníci ověřili své vědomosti v oblastech: Odkud pocházejí rostliny a plodiny?, Zdravý životní styl, Civilizační choroby, Regionální potraviny a Fair trade.

Zábavné odpoledne navštívilo téměř 20 rodinných týmů.

###### 8.9 Život stromů

Projekt „Zelený život v Nádražní ulici“ je zaměřený na sledování života stromů v jedné části Černovic (Nádražní ulice). Žáci se seznámili se záměrem města Černovice v oblasti městské zeleně a s plánem osázení zelené plochy ve zmíněné lokalitě. Aktivně se zapojili do sázení stromů. V časovém horizontu deseti let pak budou sledovat, jak stromy prospívají, mění se, co ovlivňuje jejich vývoj,... Pro každý strom v cílové lokalitě byla založena evidenční karta. Na ní budou zaznamenávány údaje, které by se mohly v budoucnosti stát součástí pasportu zeleně města Černovice. Karta bude registrovat stav stromu na konci vegetačního období (podzim) a po jeho začátku (duben/květen). Strom bude vyfotografován a bude změřena jeho výška, bude zaznamenán jeho zdravotní stav.

Stromy budou zaměřeny a zaevidovány v elektronické podobě, výuka se tak rozšíří i o metodiku elektronického zpracování údajů o zeleni.

Výsledkem projektu je vydání sborníku, jakési kroniky života stromů. Tyto sborníky budou k dispozici i veřejnosti – v městské knihovně a v knihovně školy.

**Při všech projektových dnech i větších akcích školy se snažíme o co největší spolupráci mezi žáky jednotlivých stupňů, ročníků a tříd. Je samozřejmostí, že starší pomáhají mladším, připravují pro ně program, vymýšlejí zábavu, vyrábějí pomůcky. Snažíme se tak předejít šikaně a nezdravým mezilidským vztahům.**

#### 9. MPP - Celoroční program

Minimální preventivní program je pedagogy využíván k naplňování cílů prevence sociálně patologických jevů, k výchově ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti žáka. Obsah MPP je naplňován v každodenní výuce a v aktivitách týmů prevence. Cílem je dbát na dobré vztahy mezi spolužáky ve třídě, podporovat spolupráci tříd, nabízet a realizovat volnočasové aktivity, podporovat zdravé sebevědomí a komunikaci, informovat o možných nebezpečích a ohroženích, vést ke zdravému životnímu stylu, kvalitnímu žebříčku hodnot, informovat o možnosti pomoci v tísni.

Práce preventistů byla také letos spojena s prací žákovské samosprávy. Z každé třídy se na pravidelných schůzkách (1 x za týden) scházeli s koordinátorkou vybrané týmy žáků, které byly informovány o připravovaných akcích, byly jim zadávány i nejrůznější úkoly. Tyto týmy pak měly přenést informace do svých tříd a „vypořádat se“ s nimi. Zároveň mohly přednášet své návrhy a připomínky a kontrolovat, jak byly splněny předešlé úkoly. Tito žáci také podle zvoleného postupu kontrolovali úklid ve třídách a organizovali pomoc ve školní jídelně.

Letošní celoroční projekt byl nazván **„Cesta kolem světa“.** Nejoblíbenější součástí se staly „dny s úkolem:

27.9. 2013 národní divadlo (napříč stoletími, kulturami, žánry) – předvedení třídního představení

25.10. 2013 mapa světa – ztvárnění mapy světa – veleglóbus, panoramatické mapy,…

21.11. 2013 kovbojové – jak asi žili, jak se oblékali?

19.12. 2013 Santa Claus – škola plní červených čepiček

23.1. 2014 Eiffelova věž – stavby z roliček od toaletního papíru

27.2. 2014 Čínská zeď- stavby z krabiček od čaje

27.3. 2014 Březen – měsíc knihy, nástěnky – prezentace originální třídní knihy před ostatními žáky školy

16.4. 2014 křesťanské Velikonoce – kdo vypěstuje nejvyšší obilí?

20.6. 2014 černoši, aneb už aby byly prázdniny

Žáci byli při plnění úkolů MPP aktivním akce je zaujaly. Cíle byly v tomto roce naplněny.

###### 9.1 Žákovská samospráva

Zástupci ze 2. – 9. třídy se schází jednou týdně. Prezentují požadavky a stížnosti ze svých tříd, navrhují řešení, radí se o odstranění závad. Zástupci tříd tvořili zároveň hlídky prevence.

Žákovská samospráva organizuje pomoc starších žáků dohledu ve školní jídelně.

ŽS nahodile hodnotí pořádek ve třídách a šatnách. Koncem měsíce května provedla celkové vyhodnocení a rozdala diplomy nejlepším i „čuníkům“.

#### 

#### 10. Volba povolání, výchovné poradenství

Téma volby povolání je zapracováno do tematických plánů učiva. Vycházejícím žákům jsou průběžně podávány potřebné informace k volbě další školy. Jsou umožňovány i krátké motivační návštěvy zástupců středních škola v 9. třídě.

Další aktivity:

8.10. 2013 – 9.třída Pelhřimov – volba povolání SŠ – den otevřených dveří

20.11. 2013 Vzdělání a řemeslo České Budějovice

3. 3. 2014 „Úřad práce“ – návštěva spojená s poradenstvím – pro žáky 8. tříd

- v rámci hodin základy společenských věd – besedy, rozhovory, testy,…

- naukové předměty – individuální nebo skupinová příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy

- konzultační hodiny výchovné poradkyně, vedení školy - pro rodiče i žáky

Počet žáků s výchovnými problémy zůstává přibližně stejný jako v minulých letech, charakter přestupků se mění – vzrůstá agresivita některých žáků. U tzv. problémových žáků se přestupky kumulují. Jako nejproblematičtější se letos jevila 8.třída, kam dochází hned několik žáků s výchovnými problémy (snížená známka z chování byla udělena právě zde). Rizikovým žákům je věnována zvýšená pozornost, snažíme se o úzkou spolupráci s rodinou.

Další problémy vznikaly ve 3. třídě. Je to převážně chlapecký kolektiv, během školního roku došlo k výměně několika žáků (odstěhování, přistěhování). Žáci jsou hodně živí, neukáznění, mají problémy s udržením pozornosti. V listopadu pro ně byl připraven projekt „Hry pro život“, který zmapoval vztahy ve třídě. Na základě výsledků projektu jsme se třídou dále pracovali, navázali jsme spolupráci se zákonnými zástupci. I když se situace uklidnila, ke kázeňským přestupkům docházelo stále. Výchovná poradkyně spolupracovala s koordinátorkou prevence, s vedením školy i s  dalšími subjekty (PPP Pelhřimov, SPC Jihlava).

#### 11. ŠKOLNÍ DRUŽINA

**Zaměření: „Po stopách neznámých skřítků“**

**Září** **„U školního skřítka“**

Seznamte se, prosím“

seznámení s provozem

jak rosteme - měření

**Říjen** **„U skřítka Podzimníčka“**

„Čistota – půl zdraví“ – prevence,

hygiena, otužování a stolování

pouštění draků – fotodokumentace

„Listnáček“ – koláž z listí, kreslení křídami

divadlo v DÚSP - “O zlaté rybce“

vycházka k bažantnici - beseda s myslivcem

**Listopad** **„U skřítka Odpadníčka“**

„EKO výpravy“

Vycházka městem – barevné kontejnery

exkurze do bramborárny s besedou

„Odpadníčkova soutěž“ – třídění odpadu, šetření energií

**Prosinec** **„U vánočního skřítka“**

„Mikulášská besídka“- hry a tanec

„Barevný jarmark“ – výrobky

„Zvonečková besídka ve ŠD“

Vánoční zvyky – ukázky,

návštěva výstavy v DÚSP

Vánoční posezení s písničkou v MŠ

**Leden** **„U zimního skřítka“**

„O nej…sněhuláka“ – upraveno (počasí)

„Zvířátka se radují“– krmelec

„Veselý den“ – vysvědčení

Cukrárna u „Mlsného skřítka“- oslava vysvědčení

**Únor** **„U skřítka Šikulky“**

„Dovedné ruce“ – spolupráce se žáky 9. třídy

Výroba dárků pro předškoláky – zápis

„Karnevalová show“ – soutěž

**Březen „U skřítka Knihomola“**

„Z pohádky do pohádky“ – návštěva městské knihovny

„Výš, dál, rychleji“ – sportovní odpoledne

Keramické tvoření v DÚSP

Ámos – čtenářský maratón

OK ve vybíjené Pelhřimov – 1. místo

**Duben „U skřítka Čaroděje“**

Velikonoční zvyky a tradice

„Zdravé mlsání“– zdravé zoubky (soutěžní týden)

„Pozor červená“ – dopravní den v celé ZŠ

„Slet čarodějnic“

**Květen U sluníčkového skřítka“**

Ohýnek s překvapením

Sluníčko pro maminku“ – Den matek

„Příbytky pro skřítky“ – Obora, stavby

Na pískovišti - s MŠ

„Sluníčkový poklad“ – soutěž v lese s lístečky

„Školohrátky“ – cestování po Africe

KK ve vybíjené Havlíčkův Brod – 2. místo

**Červen „U prázdninového skřítka“**

Trampolínky v DÚSP

Diskotéka ke Dni dětí

Rozloučení s MŠ – společné zpívání

„Týden splněných přání“

„Sladká vycházka – závěrečné posezení v restauraci

11.1 Preventivní program ŠD „RADY SKŘÍTKA DOBROMILA**“**

**ZÁŘÍ: Buď dobrým kamarádem!**

Nepoužívej vulgární slova, nevysmívej se ostatním a nikomu neubližuj!

**ŘÍJEN: Buď opatrný!**

(na cestě do školy, při cestování dopravními prostředky)

**LISTOPAD: Zacházej se školním majetkem ohleduplně a šetrně!**

(pořádek kolem sebe, třídění odpadu, šetření energiemi,

ochrana životního prostředí)

**PROSINEC: K dospělým osobám se chovej slušně!**

(chování na veřejnosti, při kulturních akcích, úcta ke stáří)

**LEDEN: Respektuj názor druhého!**

(dodržování dohodnutých pravidel)

**ÚNOR: Pomáhej a spolupracuj!**

(každý je šikovný na něco jiného)

**BŘEZEN: Buď zodpovědný za své činy!**

(tabák, alkohol, návykové látky)

**DUBEN: Dodržuj zásady hygieny!**

**(**osobní hygiena, stolování, zdravý životní styl)

**KVĚTEN: Předcházej úrazům!**

(zásady první pomoci)

**ČERVEN: Buď připravený na chování v krizových situacích!**

(při setkání s cizím člověkem, zvířetem, důležitá telefonní čísla)

#### 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI v tomto školním roce ve škole nebyla

###### 12.1 Další kontroly

7.10. 2013 – Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina, územní odbor Pelhřimov – kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – nebyly zjištěny žádné závady

28.2. 2014 – Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě – kontrola podle § 88 zákona 258/2000 Sb. a zákona č. 255/2012 Sb. v platném znění

Závady: ve skladovacích prostorech chyběly dva teploměry – odstraněno ihned

- nefunkčnost vodovodní baterie v úseku zpracování masa a v hygienickém zázemí kuchařek– odstraněno ihned

- nízká teplota na pracovišti – bude sledováno, v případě opakování bude hledán způsob řešení

- plíseň v kanceláři – odstraněno ihned

- poškozená podlahová krytina v jídelně pro cizí strávníky – odstraněno v červenci 2014 (nové linoleum)

- ve skladech je dlažba znečištěna betonem – bude vyřešeno do 31.8.2015

- odložený jídlonosič na pracovní ploše – odstraněno ihned

- manipulace se syrovým masem probíhala v místech, které k tomu nejsou určeny – organizačně bude zajištěno tak, aby ke zmíněnému jevu nedocházelo

- nebyl předložen záznam o školení vedoucích pracovníků o účasti na školení v otázkách hygieny potravin – bude doplněno

20.5.2014 – Hasičský záchranný sbor kraje Vysočina – tematická kontrola

Nezjištěny závady, protokol uložen v ředitelně školy

#### 13. Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky státního rozpočtu - na platy, náhrady platů, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimopracovní poměr, na úhradu pojistného za sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti úhradu pojistného za všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí zdravotně postižených, na učební pomůcky, výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků – byly využity účelně a zcela.

Podrobný rozbor hospodaření s prostředky zřizovatele je obsažen ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2013.

#### 14. Závěr

**Pozitiva školy** ve školním roce 2013/2014

* Propojenost a návaznost aktivit ve škole
* ekologické aktivity + Světová škola
* školní klima – dobré vztahy mezi žáky/dětmi a pedagogy dobré vztahy žáků ke škole a školní klima (závěry z dotazníkového šetření)
* dosažené výsledky žáků v soutěžích, přehlídkách
* **„činorodost“ – pestrost a množství činností a akcí, projekty**
* **péče o integrované žáky**
* informační listy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků
* spolupráce mezi mateřskou školou, základní školou a školní družinou
* spolupráce s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava
* **práce školní družiny**
* spolupráce s institucemi ve městě
* propagace práce školy
* zapojení rodičů a veřejnosti do akcí pořádaných školou

**Negativa** ve školním roce 2013/2014

* nízký počet žáků (zaměstnanost v regionu, stárnutí obyvatelstva, odliv nadaných žáků do víceletých gymnázií)
* technický stav budovy (plášť, střecha, okapy, …)
* potíže při nepřítomnosti více pedagogů – zastupování, finanční náročnost
* nízká účast rodičů (zákonných zástupců) na konzultačních dnech
* chybí venkovní zázemí pro atletiku

Tento školní rok jsme zaznamenali změny v ŠVP – podle upraveného RVP ZV – zavedení druhého cizího jazyka, rozšíření výstupů u některých oborů,… Potvrdilo se, že školní vzdělávací program je „živý“ dokument, se kterým se musí neustále a hlavně tvořivě pracovat.

V naší škole je opravdu živo. Ze všech akcí je pořizována fotodokumentace, fotografie a výsledky, komentáře,… jsou bezprostředně po uskutečněné aktivitě zveřejněny na nástěnkách na chodbách. O dění ve škole informuje každý týden školní rozhlasové vysílání (letos pouze v I. pololetí), webové stránky. S naší prací seznamujeme veřejnost pravidelně i formou příspěvků do Černovicka – místního zpravodaje. Jídelna, chodby i některé třídy jsou vyzdobeny malbami žáků. Výtvarné práce žáků tvoří nedílnou součást výzdoby školy.

V letošním roce jsme dokončili projekt v rámci EU – OPVK Ekoš a my – hledáme cesty. Škole to přineslo nejen peníze na vybavení školy novou ICT technikou, ale i práci. Pedagogové „vyráběli“ a ve výuce ověřovali vzdělávací materiály.

Na dobré úrovni je péče o děti se specifickými poruchami učení a chování.

Poslání školy - stát se místem, kam budou žáci rádi chodit a kde získají základní poznatky, praktické zkušenosti a dovednosti - prolíná veškerou činností pedagogických pracovníků, je vidět v jejich práci, ale i ve vystupování a jednání s rodiči a partnery školy.

V Černovicích 31. 7. 2014 Mgr. Bc. Marcela Kokšteinová

ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne 4.9. 2014

Schváleno školskou radou dne 7.10.2014