



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2159/10-T

Název: Základní škola a Mateřská škola Kunín, okres Nový Jičín,
příspěvková organizace
Sídlo: 742 53 Kunín 346
IČO: 70987513
Identifikátor: 600138119
Právní forma: Příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Ivanou Machýčkovou, ředitelkou
Zřizovatel: Obec Kunín
Místo inspekční činnosti: Základní škola, 742 53 Kunín 346
Termín inspekční činnosti: 7-9. prosinec 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Kunín, okres Nový Jičín, příspěvková organizace (škola) je úplná základní škola. Sdružuje základní školu (ZŠ), mateřskou školu (MŠ), školní družinu, školní jídelnu.

Činnost školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, do níž byla jmenována na základě výsledku konkurzu v roce 2001.

Nejvyšší povolený počet žáků je 220. Ve školním roce 2010/2011 ke dni inspekce školu v devíti třídách navštěvuje 156 žáků, z toho 10 se speciálními vzdělávacími potřebami se

vyučuje podle individuálních vzdělávacích plánů (jeden sociálně znevýhodněný žák, jeden zdravotně postižený žák, ostatní s vývojovými poruchami učení). Jedna žákyně se vzdělává v zahraničí. Vzhledem k demografickému vývoji v obci je škola připravena na mírný nárůst počtu žáků a udržení stávajícího počtu tříd.

Školní budova z počátku 70. let 20. století prošla v minulých několika letech postupnou vnější i vnitřní rekonstrukcí (včetně zateplení, nové fasády a celkové rekonstrukce střech) a skýtá žákům i vyučujícím příkladné podmínky k činnosti. Učebny i chodby jsou světlé a čisté, vymalované příjemnými barvami, dostatečně prostorné a bezpečné, s vitrínami s učebními pomůckami, bohatě vyzdobené žakovskými výtvarnými pracemi (v době inspekce s aktuální vánoční tematikou). Velký vestibul je vybaven odpočinkovým sedacím nábytkem, pokojovými rostlinami, na podlaze jsou zakresleny motivy her k pohybové relaxaci žáků. Všude jsou umístěny kontejnery na sběr tříděného odpadu. Škola je od roku 2010 bezbariérová, k dispozici je nový výťah. Na stěnách tohoto veřejně přístupného prostoru jsou umístěny také informační nástěnky. Nadstandardní úroveň má rovněž další zázemí - sociální zařízení a šatní skřínky pro každého žáka. V letošním roce byly rekonstruovány tři odborné učebny (fyzika, počítačová, jazyková) a nově zřízena učebna pro výuku žáků s vývojovými poruchami učení. Učebnice, didaktická technika a učební pomůcky jsou obnovovány průběžně.

Škola pokročila v zavádění a používání výpočetní techniky. Byla vytvořena školní počítačová síť s rozvody internetu do všech učeben a pracovišť včetně školní jídelny, instalovány byly čtyři interaktivní tabule. Škola se v roce 2010 stala centrem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT) pro Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín. Je zde celkem 13 učeben - polodoborné a čtyři odborné. V budově se nachází rovněž jedno ze tří oddělení mateřské školy, školní družina, školní kuchyně s jídelnou a školní tělocvična. Oplocený venkovní areál je vybaven průlezkami pro školní družinu a mateřskou školu, žáci dále využívají travnaté hřiště na obecním pozemku.

Ve škole působí celkem 21 kvalifikovaných pedagogů - 14 učitelů ZŠ, jedna vychovatelka školní družiny a šest učitelek mateřské školy. Jedna nekvalifikovaná učitelka (absolventka neučitelského studia na filosofické fakultě) vyučuje německému jazyku v rozsahu dvou hodin. Pedagogický sbor je stabilizován. Několik učitelek se vrátilo z mateřské dovolené, odešli dva učitelé – muži.

Celkový počet zaměstnanců včetně pracujících na zkrácený úvazek je jedenatřicet.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost v obci o vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků a dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním zpravodaji, ve vlastních informačních materiálech, bezprostředně při spolupráci s rodiči a se sdruženou mateřskou školou.

Škola respektuje zásady rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP - převažujícími vývojovými poruchami učení). Reedukační péči o tyto žáky zajišťují učitelky s potřebnou kvalifikací v odborné učebně, která je vybavena počítačem s výukovým programem pro žáka se zrakovým postižením a dalšími kompenzačními pomůckami. Škola spolupracuje s příslušnými poradenskými zařízeními (speciálními pedagogickými centry v Novém Jičíně, Ostravě, případně ve Valašském Meziříčí). Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti jednotlivých žáků, zaměřují se také na pomoc žákům s možným rizikem neúspěšnosti.

Výuka v 1. až 4. a 6. až 9. ročníku je realizována podle učebního plánu a platného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola s rozhledem*. 5. ročník je vyučován podle dobíhajícího oboru vzdělání Základní škola. Disponibilní hodiny jsou stanoveny v souladu s ŠVP a posilují výuku českého a anglického jazyka, matematiky, informatiky a předmětů vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a svět práce. Ve vzdělávací nabídce jsou volitelné předměty Ruský jazyk, Německý jazyk a Ekologie a nepovinné předměty Sborový zpěv a Římskokatolické náboženství. Žáci mají dále pestrou nabídku mimoškolní činnosti ve formě šestnácti zájmových kroužků zaměřených na sport, výtvarnictví, hudbu, drama a anglický jazyk.

Výchovná poradkyně (zástupkyně ředitelky) je odborně kvalifikovaná pro výkon specializace, poskytuje kariérní poradenství, vyhledává informace o možnostech studia na okolních středních školách, eviduje výsledky absolventů zdejší školy při přijímání ke středoškolskému vzdělávání, případně sleduje jejich další studium. Metodická prevence sociálně patologických jevů pracuje ve funkci prvním rokem, seznamuje se s problematikou, průběžně se vzdělává, spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy, ostatními učiteli, zákonnými zástupci žáků a odbornými pracovišti. Menší počet žáků a estetické prostředí přispívá k příznivému sociálnímu klimatu, žáci udržují pořádek a chovají se šetrně k majetku školy. *Školní preventivní strategie* a na ni navazující *Minimální preventivní program* a *Program proti šikanování* vytvářejí předpoklady k prevenci sociálně patologických jevů. Jsou doplněny spoluprací s např. Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín. Vedení školy spolu s pedagogy sleduje efektivitu zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, projevy sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví) úspěšně řeší ve spolupráci s rodiči hned v počátcích.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelky se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, udělování výchovných opatření a vlastní hodnocení práce školy jsou uvedena v ŠVP. Oblast hodnocení žáků je rozvedena v příloze školního řádu (klasifikační řád). Učitelky využívají různé formy hodnocení, od klasifikace po slovní hodnocení na žádost rodičů žáků se ŠVP. Pravidelně informují zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání a o další činnosti během třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek, při dnech otevřených dveří, kdy rodiče mohou navštěvovat výuku, a v konzultačních hodinách. Žáci si vedou svá portfolia.

Škola sleduje výsledky vzdělávání žáků, periodicky je hodnotí a analyzuje na pedagogických radách, při jednáních metodických orgánů, vyhodnocuje úspěšnost žáků při předmětových soutěžích i při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách. K hodnocení výsledků vzdělávání využívá také standardizovaných testů SCIO, KALIBRO a CERMAT, definuje potřebné cíle, např. zlepšování komunikačních schopností žáků a posilování čtení s porozuměním. V roce 2010 se škola zapojila do výzkumu *Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v česko-slovenské příhraniční oblasti*. Při zjišťování dalších výsledků své činnosti (školní klima, spokojenost žáků a zákonných zástupců se vzdělávací nabídkou a mimoškolní činností) škola používá dotazníky pro rodiče, žáky i zaměstnance, provádí SWOT analýzu. Ohlasy na práci školy jsou většinou pozitivní, drobné připomínky jsou řešeny operativně.

V průběhu sledované výuky učitelky využívaly didaktickou techniku, různé metody a formy výuky - od frontální po skupinovou a individuální. Vždy se vyskytly motivační činnosti, na I. stupni i relaxační prvky. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, pracovali v živé, ale ukázněné atmosféře. Čas vyučovacích jednotek byl na základě

množství zařazených činností využít velmi efektivně. Závěrečné hodnocení a vlastní hodnocení žáků bylo vždy zařazeno.

V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí rozmanité činnosti, zejména v oblasti ekologie a ochrany životního prostředí (M.R.K.E.V.). Škola je zapojena do projektu *Globe* a soutěží o mezinárodní titul *Ekoškola* (žáci kontrolují spotřebu vody, elektřiny, třídění odpadu, organizují anketu pro občany). Dalšími projekty jsou *Recyklohraní*, *Sběrné nádoby do škol*, *Sluneční soustava*, *Les ve škole*, *škola v lese*, *Badatelská činnost v ZŠ Kunín*, apod. Velmi dobře se osvědčuje projektová výuka, zejména při celoškolských projektech. Žáci na nich často pracují v nehomogenních skupinách z různých tříd, a tak se efektivněji učí týmové spolupráci. Za ekologickou činnost škola obdržela ocenění MŠMT na roky 2010-2012 – *Škola udržitelného rozvoje 1. stupně*. V rámci charitativní činnosti škola podpořila sbírku pro výcvik koní určených k rehabilitační práci ústavů a léčeben v ČR a sbírku brýlí a poštovních známek pro Afriku. V roce 2010 se škola zapojila do operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost* s projektem *Základní škola Kunín – přátelská moderní škola*.

Dosažené kompetence žáci také prokazují zejména při veřejných akcích, např. vystoupeních pro rodiče, obec, Seniorklub Kunín.

Ředitelka navštívila školu v partnerské obci v SRN, kde navázala vztahy k další spolupráci, zejména za účelem výměnných pobytů a cizojazyčné komunikace žáků.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Při přijímání ke vzdělávání škola dodržuje platné právní předpisy.

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, je veřejný, školská rada jej projednala a schválila. Od 1. září 2010 je v platnosti druhá, aktualizovaná verze ŠVP.

ŠVP školní družiny je zpracován v souladu s ustanoveními platného právního předpisu.

Ředitelka školy postupuje podle platných právních předpisů, sleduje uskutečňování stanovených cílů, hodnotí dosažený stav, provádí hospitační a kontrolní činnost. Kompetence a úkoly zaměstnanců jsou stanoveny v jejich osobních spisech.

Škola vede povinnou dokumentaci a vypracovává výroční zprávu o činnosti v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Struktura využití pracovní doby je v souladu s právními předpisy. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), jehož prioritami jsou oblasti ekologie, výchovného poradenství (Integrované dítě, Zdravý životní styl), ICT, školského managementu, pedagogických inovací a jazykového vzdělávání.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a nadstandardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Každý vzdělávací obor má svou odbornou či poloodbornou učebnu včetně cvičné kuchyně a školní dílny s keramickou pecí. Všechny učebny jsou vybaveny novým polohovatelným školním nábytkem, didaktickou technikou, nástěnnými i trojrozměrnými učebními pomůckami, v učebně pro český jazyk a literaturu je umístěna také žákovská knihovna.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s platnými právními předpisy. V minulých letech měla škola udělenou výjimku z počtu žáků do povoleného průměru (počet nižší o 1-2 žáky). Zásady bezpečnosti a hygieny jsou obsaženy ve školním

řádu a vnitřních směrnicích školy, řádech všech učeben, tělocvičny, školní družiny a jídelny. Zápis o seznámení žáků s nimi je uveden v třídních knihách. Prevence úrazovosti vykazuje stálou úroveň, počet úrazů se zvyšuje v posledních letech jen mírně.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Účelové finanční prostředky čerpané z rozvojových programů MŠMT byly použity podle cílů programů. Škola, v souladu s koncepcí rozvoje školy, vlastním hodnocením školy a zprávami o hospodaření za roky 2007, 2008 a 2009, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností a došlo k maximálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou, předkládá ke schválení příslušné dokumenty (školní řád, výroční zprávy o činnosti). Zřizovateli předkládá výroční zprávy a projednává s ním ekonomickou problematiku vzdělávání. Dalším partnerem školy je Sdružení rodičů (občanské sdružení), jehož činnost podporuje školní aktivity. Sdružení organizuje rozličné akce (např. školní ples pro rodiče, maškarní karneval pro děti) a přispívá i finančně (na odměny pro žáky apod.). Ve stále větší míře se rodiče zapojují do vedení zájmových kroužků. Při plnění úkolů ve vzdělávání škola dále spolupracuje např. se sdruženou mateřskou školou, se zřizovatelem, mysliveckým sdružením, TJ Sokol Kunín, Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín, Policií ČR, obecní knihovnou, Hasičským záchranným sborem Nový Jičín, atd. Ve škole působí tzv. žakovský parlament se zástupci z každé třídy počínaje 3. ročníkem.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku a s vybranými ustanoveními školského zákona. Školní vzdělávací program je vypracován podle školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků, podporuje rozvoj osobnosti žáků - zejména formou celoškolských projektů.

Výsledky funkčních programů výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů se projevují v nízké míře úrazovosti a v příznivém školním klimatu.

Personální předpoklady (kvalifikovanost a další vzdělávání učitelů), řídicí práce ředitelky a efektivnost organizace vzdělávání umožňují plnit vzdělávací cíle ŠVP.

Materiální podmínky k výchovně vzdělávací činnosti školy jsou příkladné a zajišťují žákům bezpečné prostředí.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů. Škola v souladu s jejím hodnocením a zprávami o hospodaření určovala finanční priority dle rozpočtových možností a došlo tak k maximálnímu zhodnocení přidělených prostředků.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost zákonných zástupců žáků) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 13. prosince 2010

(razítko)

Mgr. Olga Novotná

Olga Novotná v. r.

Mgr. Jiří Crhonek

Jiří Crhonek v. r.

Mgr. Josef Navrátil

Josef Navrátil v. r.

Bc. Milada Davidová

Milada Davidová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kuníně dne 14. prosince 2010

(razítko)

Mgr. Ivana Macháčková, ředitelka školy

Ivana Macháčková v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 2. 3. 2007 č.j. 2931/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Č. j. MSK 91900/2007 o stanovení nejvýše povoleného počtu žáků v oborech vzdělávání ze dne 12. 6. 2007
3. Jmenování do funkce ředitelky ZŠ Kunín ze dne 1. 6. 2001
4. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
5. Koncepce rozvoje školy na období 2005 - 2009 ze dne 24. 8. 2008
6. *Plán personálního rozvoje školy do roku 2013* ze dne 14. 9. 2010
7. Školní matrika
8. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010
9. Třídní knihy tříd II., V. a VIII. vedené ve školním roce 2010/2011
10. *Školní řád* čj. Ma 283/10 ze dne 30. 8. 2010
11. *Rozvrh hodin ve školním roce 2010 – 2011* platný od 1. 9. 2010
12. *Zápis z pedagogické rady* ze dne 31. 8. 2010
13. *Zápisy z jednání školské rady* ze dne 5. října 2010
14. *Úkoly výchovného poradenství ve školním roce 2010/2011. Plán činnosti výchovného poradce*
15. *Plán práce 2010/2011*
16. *Přehled o čerpání DVPP od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010*
17. *Plán kontrolní a hospitační činnosti 2010/11* ze dne 31. 8. 2010
18. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Kunín „Škola s rozhledem“* platný od 1. září 2007, aktualizovaný od 1. září 2010
19. *Dokumentace k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2010/2011*
20. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Kunín včetně zprávy o hospodaření ve školním roce 2009/2010, 2008/2009 a 2007/2008*
21. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010*
22. *Školní preventivní strategie 2009-2013* ze dne 2. 9. 2010
23. *Minimální preventivní program 2010-2011* ze dne 2. 9. 2010
24. *Program proti šikanování* ze dne 2. 9. 2010
25. *Školní program pedagogicko-psychologického poradenství na školní rok 2010-2011*
26. Kniha úrazů vedená od 9. 2. 2005 do 7. 5. 2010
27. Kniha úrazů vedená od 18. 5. 2010
28. Záznamy o úrazech za školní roky 2007/08, 2008/09, 2009/10
29. Směrnice zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy ze dne 1. 9. 2010
30. *Provozní řády odborných učeben (chemie-fyzika, výpočetní technika, jazyky, přírodopis, výtvarná výchova, cvičná kuchyně, školní dílna, tělocvična)* platné ve školním roce 2010/2011
31. Výkaz zisku a ztráty a hlavní kniha účetnictví k 31. prosinci 2007 ze dne 13. 2. 2008

32. Výkaz zisku a ztráty a hlavní kniha účetnictví k 31. prosinci 2008 ze dne 10. 2. 2009
33. Výkaz zisku a ztráty a hlavní kniha účetnictví k 31. prosinci 2009 ze dne 5. 2. 2010
34. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 16. 1. 2008
35. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 14. 1. 2009
36. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 19. 1. 2010

Zpracovala

V Novém Jičíně dne 13. prosince 2010

Mgr. Olga Novotná, vedoucí týmu

Olga Novotná v. r.

Převzala

V Kuníně dne 14. prosince 2010

Mgr. Ivana Machýčková, ředitelka školy

Ivana Macháčková v. r.