



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-449/13-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní umělecká škola Roudnice n. L., Rvačov 112
<b>Sídlo:</b>	Rvačov 112, 413 01 Roudnice nad Labem
<b>IČO:</b>	46 773 576
<b>Identifikátor:</b>	600 081 885
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	PhDr. Ondřejem Šedivým, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Město Roudnice nad Labem
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Rvačov 112, Dr. Slavíka 1062, Libušina 813, Roudnice nad Labem
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	6., 9. a 10. květen 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období – školní roky 2010/2011 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Právnická osoba vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“) v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení, jejím zřizovatelem je Město Roudnice nad Labem. V průběhu hodnoceného období počet žáků výrazně stoupal, jejich nejvyšší povolený počet byl zvýšen z 550 na 650 žáků, kapacita školy je v současné době naplněna na 100 %. Výuka probíhá ve třech budovách umístěných v různých částech města Roudnice nad Labem. Nově je vyučován literárně-dramatický obor. Díky aktivitám vedení školy byla otevřena tři odloučená pracoviště pro výuku předmětů hudebního oboru.

Ve školním roce 2010/2011 byla zahájena výuka v prostorách základní školy v Budyni nad Ohří, ve školním roce 2011/2012 v prostorách základní školy ve Straškově-Vodochodech a v letošním školním roce v Horních Beřkovicích. Spolupráce s vedením těchto obcí je velmi dobrá, podařilo se zabezpečit bezplatné užívání vhodných prostor pro výuku včetně odpovídajícího vybavení učeben.

V rámci hlavní činnosti škola hospodaří jak s dotacemi ze státního rozpočtu a příspěvky od zřizovatele, tak s prostředky svých fondů a s příjmy z vlastní činnosti (tj. zejména s příjmy z úplaty za vzdělávání). Podíl neinvestičních dotací státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích hlavní činnosti školy činil ve sledovaném období cca 83 %, podíl příspěvku zřizovatele cca 5 %. Vhodně je využívána doplňková činnost, a to zejména k pronájmu hudebních nástrojů.

Vedení školy se snaží získávat další finanční zdroje, jak na realizaci soutěží, tak na zkvalitnění podmínek vzdělávání. V letošním roce se podařilo získat neinvestiční dotaci Krajského úřadu Ústeckého kraje na zabezpečení krajského kola soutěže ZUŠ „Sólová hra na akordeon a sólová komorní hra na akordeon“.

Významným přínosem pro školu je spolupráce se sdružením rodičů, které se podílí na financování odměn pro žáky za úspěchy v soutěžích, za reprezentaci školy na veřejných vystoupeních, výstavách, koncertech. Přispívá také na opravy a údržbu hudebních nástrojů a na realizaci školních akcí.

Ve sledovaném období došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek výuky. Byly dokoupeny nové hudební nástroje včetně příslušenství pro všechny předměty hudebního oboru, notové pulty, hudební počítačové programy, učebnice, odborné knihy, mobilní sušáky a stojany na výkresy. Nově bylo vybaveno zařízení sálu v přízemí hlavní budovy, částečně obnoven nábytek v učebnách, instalovány byly zpětné projektory do 2 učeben. Pro učitele byla do sboroven zakoupena informační a komunikační technika (notebooky, tiskárny a kopírovací stroje). Několik hudebních nástrojů škola přijala formou věcného daru. Byl zřízen a je inovován archiv audionahrávek na CD. Průběžně je nakupován notový materiál, učební a výtvarné pomůcky. Vytvořeny byly zcela nové webové stránky školy, zavedena centrální e-mailová korespondence a v letošním roce probíhá instalace školního intranetu.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola naplňuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Informace o vzdělávací nabídce jsou dostupné. Svoji činnost prezentuje v tisku, v mnoha veřejných akcích, soutěžích a přehlídkách. Pravidelně aktualizuje příspěvky na webových stránkách. Dlouhodobou pozornost věnuje přípravě zápisu ke vzdělávání. Při přijímání uchazečů ke vzdělávání postupuje škola v souladu s příslušnými právními předpisy.

Škola neeviduje žádného žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům, u kterých bylo identifikováno zdravotní znevýhodnění nebo méně závažné postižení, jsou vytvořeny takové podmínky dle jejich individuálních schopností, že vzdělávání ve vybraném oboru zvládají. Úplata za vzdělávání je snížena žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Systém prevence sociálně patologických jevů je obsažen v minimálním preventivním programu. Primární prevence se uskutečňuje v každé vyučovací hodině, orientuje se na individualitu žáka, dotváří jeho osobnost, učí jej využít volný čas. V průběhu uměleckého vzdělávání si žáci osvojují pozitivní sociální chování a jsou vedeni k předcházení rizikům. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna. Žáci jsou prokazatelně poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti ve škole i při aktivitách

konaných mimo ni. Žádný úraz žáka se dlouhodobě v průběhu vzdělávání nepříhodil. Klima je příznivé a podporuje umělecký rozvoj osobnosti žáků. Ředitel školy průběžně sleduje možný výskyt rizik v této oblasti a v pravidelných časových intervalech (3 měsíce) provádí hodnocení. Naplnění minimálního preventivního programu vyhodnocuje ve spolupráci s pedagogy každoročně ve výroční zprávě.

Škola je otevřená široké klientele a reflektuje její potřeby. Žákům poskytuje základy vzdělání v uměleckých oborech (hudebním, výtvarném, literárně-dramatickém) a připravuje je ke studiu na konzervatořích, středních nebo vysokých školách s uměleckým zaměřením. Rozvíjí jejich tvořivost, estetické cítění a kulturu projevu, čímž rozvíjí celou jejich osobnost. Od 1. 9. 2012 se vzdělávání uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání s motivačním názvem „Objev svůj talent“ (dále „ŠVP ZUV“), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Cíle vzdělávání a organizace vyučování odpovídají zaměření a podmínkám školy. Vzdělávací nabídka byla rozšířena zavedením literárně-dramatického oboru, hry na violoncello, na lesní roh, souboru irské a skotské hudby a předmětů zaměřených na populární hudbu. Učební plány vyučovaných oborů jsou sestaveny pro přípravné studium, základní studium I. a II. stupně, v oboru hudebním a výtvarném také pro studium dospělých. Výuka je realizována v souladu učebními plány, jejich časová dotace odpovídá rámcovým učebními plánům. Žákům je nabízena široká škála předmětů včetně volitelných např. hra v orchestru, hra v komorním souboru. Vystupují na koncertech interních, veřejných žákovských nebo třídních, na koncertu souborů. Úspěšně se prezentují na výstavách výtvarných prací, v uměleckých soutěžích a přehlídkách. Systém domácí přípravy zdůrazňuje především pravidelnost v plnění povinností, individuální přístup a zohlednění schopností žáka. Škola vytváří optimální podmínky pro vzdělávání žáků, k naplňování školního vzdělávacího programu a deklarovaného zaměření školy. Výstupy stanovené v ŠVP ZUV jsou plněny.

Individuální i kolektivní výuka ve vybraných hodinách všech vyučovaných oborů probíhala v příjemné a tvůrčí pracovní atmosféře. Užité formy a metody podporovaly a rozvíjely talent i schopnosti žáků. Důraz je kladen na osobité vyjádření, vlastní názor a tvořivost. Vyučující inspirovali a pozitivně motivovali žáky tak, že u nich dokázali udržet zájem a pozornost. Nenásilnou a zábavnou formou předávali žákům teoretické znalosti. Hodnocení mělo motivační a formativní charakter, dostatek prostoru byl věnován vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků. V literárně-dramatickém oboru si žáci rozvíjejí schopnosti řečové i pohybové, umí vyjádřit vlastní pocity, učí se využívat prostor a spolupracovat. Respektování osobnosti žáka, cílené vedení, předehrávání, spolupráce s učitelem a využití zpětné vazby směřuje žáky v hudebním oboru k postupnému zkvalitňování uměleckého výkonu. Ve výtvarném oboru žáci samostatně poznávají, pomocí aktivních prožitků vyjadřují pocity, hledají varianty řešení a rozhodují se. V průběhu individuálního rozhovoru obhajují vlastní výtvarný názor a projev. Využití moderních technických pomůcek podporuje rozvoj představivosti žáků.

Škola sleduje výsledky individuální i skupinové výuky a pravidelně je analyzuje na jednání pedagogické rady. Vyučující dodržují pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vedou klasifikační sešity a hodnocení zapisují do žákovských knížek. Žáci jsou hodnoceni průběžně, minimálně však 1x za měsíc, na konci každého ročníku konají postupové zkoušky. Přehled o výsledcích vzdělávání a úrovni dovedností žáků získává vedení školy také na pravidelných interních koncertech. Vzhledem k tomu, že ve sledovaném období nebyl žádný z žáků hodnocen stupněm neuspokojivý a žádný žák neopakoval ročník, nebylo třeba přijímat opatření vzhledem k výsledkům vzdělávání.

Výsledky vzdělávání prezentuje škola na veřejných vystoupeních, koncertech a výstavách. K porovnání skupinových a individuálních výsledků využívá účast žáků v různých soutěžích, přehlídkách a výstavách, kde získávají přední ocenění nejen v regionálních, ale i v celostátních kolech.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti, ve výročních zprávách je objektivně hodnocena úroveň poskytovaného vzdělávání. Školní matrika je vedena v elektronické i listinné podobě a obsahuje všechny požadované údaje dle školského zákona. Spolupráce se zřizovatelem, rodiči, hudebními tělesy mimo školu, základními školami, domem dětí a mládeže a další navázaná partnerství např. s Galerií moderního umění, Kulturním zařízením města Roudnice nad Labem, Centrem Hláška výrazně přispívají ke zlepšení kvality vzdělávání. Škola prezentuje svoji činnost na veřejnosti také prostřednictvím nových akcí jako je např. koncert pedagogů nebo společenský ples.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání. Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje, zaměření a vize školy. Naplňování cílů se úspěšně daří, vedením školy je průběžně sledováno a vyhodnocováno. Ředitel školy stanovil organizaci a podmínky provozu školy, vymezil rozsah působnosti a odpovědnosti jednotlivých zaměstnanců. Nově zřídil uměleckou radu, která projednává problematiku umělecko-organizačního charakteru a je poradním orgánem ředitele školy tak jako pedagogická rada. Jednotný postup při realizaci výchovně vzdělávací činnosti školy včetně orientace pedagogů na aktuální trendy ve výuce je metodicky zajištěn činností předmětových komisí. Moderní komunikační a informační systém dosahuje vysoké kvality. Dokumenty, hodnocení a pokyny jsou předkládány všem zaměstnancům prostřednictvím přímé nebo centrální e-mailové komunikace. Z hlediska efektivity je využíván především posledně jmenovaný systém a také postupně zaváděný školní intranet, čímž se komunikace výrazně zlepšila a zaměstnanci jednotlivých pracovišť mají přístup ke všem podstatným informacím. Vedení školy dle stanovených kompetencí průběžně vykonává kontrolní činnost včetně hospitační činnosti. Získané výsledky analyzuje a v případě potřeby přijímá opatření ke zkvalitnění činnosti školy. Ředitel školy stanovil rozsah přímé vyučovací i nepřímé pedagogické činnosti vyučujících, plnění je prokazatelně evidováno.

Ve škole aktuálně působí 36 pedagogických pracovníků (18 žen a 18 mužů), z nichž 35 splňuje předpoklady odborné kvalifikace a 1 pedagogická pracovnice si v současné době odbornou kvalifikaci doplňuje. Průměrný věk pedagogického sboru je 46 let, z 55 % jej tvoří učitelé ve věku do 45 let. Od roku 2010 se počet zaměstnanců školy zvýšil o 12, vzhledem k rozšíření počtu pracovišť a otevření literárně-dramatického oboru.

Systém odměňování podporuje motivaci pedagogických pracovníků a realizaci ŠVP ZUV. Platy zaměstnanců a ostatní výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů byly hrazeny zejména ze státního rozpočtu. V rámci rozvojového programu MŠMT ČR škola přijala v roce 2011 také dotaci na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) se uskutečňuje na základě analytického vyhodnocení, je v souladu s koncepčními záměry a odpovídá prioritám školy. Vzdělávací akce škola financovala zejména z vlastních zdrojů a provozních příspěvků zřizovatele. S ohledem na finanční možnosti byly vyhledávány a využívány

také bezplatné vzdělávací akce realizované formou e-learningového studia, on-line kurzů a různé formy samostudia. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na prohlubování odborné kvalifikace v uměleckých oblastech, na přípravu ŠVP ZUV a uplatnění informačních a komunikačních technologií ve výuce. Vzdělávací kurzy v této oblasti ředitel školy zajistil pro všechny zaměstnance. Pedagogům umožňuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a k rozšíření odborné kvalifikace, v současné době tuto možnost využívají tři pedagogové. V oblasti DVPP škola aktivně spolupracuje s Národním institutem dalšího vzdělávání Ústí nad Labem a od roku 2010 pravidelně ve škole pořádá „Akordeonový seminář“ pro učitele hry na akordeon. Pedagogové vystupují na veřejnosti jako aktivní umělci, jsou členy uměleckých souborů, účastní se a participují na pořádání kulturně-společenských akcí a projektů.

Budovy školy v Roudnici nad Labem jsou majetkem zřizovatele a škola s nimi hospodáří v rozsahu stanoveném zřizovací listinou. Opravy a údržba tohoto majetku jsou dle potřeby zajišťovány a financovány z vlastních zdrojů školy a příspěvků zřizovatele.

V hlavní budově Rvačov 112 se nachází nově zařízený a výtvarnými pracemi vyzdobený koncertní sál se dvěma klavírními křídly (jedno nově zakoupeno), novým nástrojovým vybavením a hudební aparaturou. V devíti učebnách je zajištěna výuka hudebního oboru a literárně-dramatického oboru. Učebna bicích nástrojů je akusticky odhlučněna. Prostory ve 2. patře vyžadují rekonstrukci a nejsou v současné době využívány, je zde plánována přestavba na sál.

V budově v ul. Dr. Slavíka 1062 škola sídlí v 1. patře, zde byla vyměněna okna za plastová, částečně obnovena podlahová krytina a osvětlení. K dispozici je šest učeben pro výuku hudebního oboru a jedna učebna pro výuku hudební nauky. Tato učebna byla vybavena novým nábytkem a využívají ji všichni žáci hudebního oboru.

V budově v ul. Libušina 813 je zajištěna výuka pro výtvarný a hudební obor. V přízemí jsou čtyři učebny hudebního oboru. V 1. patře se nacházejí dvě výtvarné učebny, jejich plocha a skladové prostory jsou pro výuku výtvarného oboru nedostačující. Výtvarníci mají k dispozici také přilehlou zahradu.

Rozmístění tří budov školy v různých částech města, kam žáci musí přecházet, není pro výuku optimální.

Na velmi dobré úrovni je vybavení hudebními nástroji, zvukovou technikou, učebními pomůckami a výtvarným materiálem. Pět klavírních tříd je vybaveno kvalitními křídly, šestá třída bude vybavena novým nástrojem v letošním roce. S ohledem na finanční možnosti postupně probíhá modernizace interiéru včetně obnovy staršího nábytku ve všech učebnách a prostorách školy.

V každé budově mají pedagogové vytvořené zázemí ve sborovnách vybavených výpočetní technikou s přístupem na internet, k dispozici mají rozsáhlý notový archiv, audio archiv a školní knihovnu s odbornou literaturou. Společné porady probíhají na sále v přízemí hlavní budovy. Žáci mají k dispozici šatní prostory a sociální zařízení. Prostory školy jsou pěkně vyzdobeny žákovskými pracemi, oceněními a fotografiemi žáků.

## Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávací nabídka a s ní související činnosti pozitivně podporují všestranný a především umělecký rozvoj osobnosti žáků. Jejich zapojení do četných školních i mimoškolních aktivit pomáhá vytvářet dobré kolektivní vztahy, rozvíjeny jsou komunikativní dovednosti a osobnostně sociální chování. Žáci úspěšně reprezentují školu. Zřízením nových pracovišť vzrostl zájem o umělecké vzdělávání v blízkých obcích. Podpora rozvoje osobnosti žáka dosahuje příkladu dobré praxe.

Výuku zajišťuje kvalifikovaný pedagogický sbor a je realizována v souladu s cíli vzdělávání stanovenými v ŠVP ZUV. Výchovné a vzdělávací strategie jsou využívány, výstupy naplňovány. Pedagogové se zapojují do kulturně-společenského života a jako aktivní umělci reprezentují školu na veřejnosti.

Ředitel školy rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání, při svém rozhodování přihlíží k názorům umělecké a pedagogické rady. Organizace a podmínky provozu školy jsou funkční. Využití moderních technologií k přenosu informací zkvalitnilo komunikaci mezi pracovníky v jednotlivých pracovištích. Kontrolní činnost je prováděna průběžně a je účinná. Úroveň řízení školy dosahuje vysoké kvality.

Finanční zdroje a materiální podmínky umožňují realizaci školního vzdělávacího programu. Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání je koncepční. V hodnoceném období došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek zejména pak v oblasti informačních a komunikačních technologií. Školní prostředí je bezpečné, systém prevence sociálně patologických jevů vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Navázané partnerské vztahy jsou pro školu velmi přínosné.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny s účinností od 27. 9. 2005 včetně Dodatku č. 1 Zřizovací listiny s účinností od 3. 9. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny č. j. 17 325/2011-25
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny č. j. 21 716/2010-21
4. Jmenovací dekret Rady města Roudnice nad Labem s platností od 1. února 2010
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 5. 2010
6. Výkaz o základní umělecké škole S 24- 01 podle stavu k 30. 9. 2012
7. Zaměření a vize ZUŠ Roudnice nad Labem
8. Koncepce rozvoje ZUŠ Roudnice n. L., Rvačov 112
9. Autoevaluační zpráva – školní rok 2010/2011
10. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012
11. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Objev svůj talent“ platný od 1. 9. 2012
12. Matrika základní umělecké školy v listinné a elektronické podobě – vzorek
13. Katalog o průběhu vzdělávání - vzorek
14. Doklady o přijímání žáků - vzorek
15. Třídní knihy vedené v letech 2011/2012 a 2012/2013 – vzorek
16. Rozvrh hodin všech tříd a žáků platný v aktuálním školním roce

17. Školní řád vydaný dne 1. 9. 2010 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a dodatku ze dne 1. 8. 2011
18. Doklady – Seznámení se školním řádem, školní roky 2011/2012, 2012/2013
19. Dokumenty o seznámení se školním řádem žáků, zaměstnanců a zákonných zástupců žáků ve školních letech 2011/2012 a 2012/2013
20. Klasifikační sešity a žákovské knížky - vzorek
21. Minimální preventivní program (ze dne 1. 9. 2012)
22. Kniha úrazů, školní roky 2010/2011 až 2012/2013
23. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školních letech 2010/2011 až 2012/2013
24. Zápisy z předmětových komisí 2011/2012, 2012/2013
25. Plán DVPP včetně přehledu účasti pracovníků na vzdělávacích akcích – školní rok 2012/2013
26. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí - vzorek
27. Organizační řád platný od 1. 8. 2011
28. Hospitace a kontroly vedení školy 2010/2011 až 2012/2013
29. Smlouvy o spolupráci uzavřené s Městem Budyně nad Ohří (ze dne 13. 7. 2010), s Obcí Straškov-Vodochody (ze dne 19. 5. 2011), s Obcí Horní Beřkovice (ze dne 20. 5. 2011)
30. Osobní spisy pedagogických pracovníků školy
31. Mzdová inventura k období 05/2013
32. Účetní závěrky k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2012
33. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2012 (ze dne 10. 1. 2013)
34. Avizo – UZ 33027 (ze dne 27. 10. 2011)
35. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace Krajským úřadem Ústeckého kraje (ze dne 25. 4. 13)
36. Dokumentace týkající se provozních příspěvků zřizovatele v letech 2010 až 2012
37. Knihy účetnictví za období 12/2010 – 12/2012
38. Hospodářské výsledky dle zdrojů financování za období let 2010 až 2012
39. Inventura 2012 včetně Tisku přírůstků za období let 2010 až 2012
40. Přehledy nákladů na učební pomůcky, ICT a školení - vzdělávání v letech 2010 až 2012
41. Přehled investičních výdajů v letech 2010 až 2012
42. Stanovení výše úplaty za vzdělávání pro školní roky 2010/2011 až 2012/2013
43. Směrnice pro úplatu za vzdělávání s platností od 1. 9. 2012
44. Zápisy ze schůzek rodičů v letech 2010 až 2012
45. Darovací smlouvy za rok 2013

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Lounech dne 24. května 2013

*(razítko)*

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

J. Hornová v. r.

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka

H. Podešvová v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Alena Chládková v. r.

Ing. Jindřiška Riedlová, externí pracovnice

Riedlová v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Roudnici nad Labem dne 31. 5. 2013

*(razítko)*

PhDr. Ondřej Šedivý, ředitel školy

Šedivý v. r.



**Připomínky ředitele školy**

Datum: 31. 5. 2013

Připomínky nebyly podány.