**Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Týnec**

**ve školním roce 2019/20**

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Škola** |  |
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Týnec, příspěvková organizace, okres Břeclav |
| Adresa školy | Školní 221 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| IČO | 65804228 |
| IZO |  |
| Identifikátor školy | 600112624 |
| Vedení školy | Ředitel: Mgr. Dana SvítilováZástupce ředitele: Lenka Cabalová |
| Kontakt | Mobil ZŠ:722 928 868Mobil MŠ: 722 930 595E-mail:reditelka@zsmstynec.czHttp://www.zsmstynec.cz/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 Zřizovatel** |  |
| Název zřizovatele | Obec Týnec |
| Adresa zřizovatele | Náves 1 |
| Kontakt | Tel.: 519 343721Fax: 519343791e-mailtynec@podluzi.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 Součásti školy** | Kapacita |
| Mateřská škola | 48 |
| Základní škola | 90 |
| Školní družina | 50 |
| Školní jídelna  | 103 |
| **1.4 Základní údaje o součástech školy** |
| Součást školy | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |  |
| Mateřská škola | 2 | 35 | 17 |  |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 29 | 8; 13; 8 |  |
| 2. stupeň ZŠ |  |  |  |  |
| Školní družina | 1 | 29 | 29 |  |
| Školní jídelna  |  | 57 |  |  |
|  | X |  | x |  |

**2. Rada školy (školská rada):**

Ve složení: Mgr.Sylva Hrubá,Lenka Cabalová, Blanka Ostratická

**3. Přehled pracovníků školy**

|  |
| --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících školy** |
| Počet pracovníků celkem | 14 |
| Počet učitelů ZŠ | 5 a 2 asistenti |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet učitelek MŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 3 |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Odborná kvalifikace | % | Aprobovanost ve výuce | % |
| Učitelé 1. stupně | 5 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelky MŠ | 3 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 2 | Vychovatelky ŠD | 100 |
| Asistent pedagoga | 2 | Asistent pedagoga | 100 |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Do 35 let | 35 – 45 let | 45 – 55 let | Nad 55 letdo důch. věku | V důchod.věku | Celkem |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 1 | 2 |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 1 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| Děti a žáci  | Zaměstnanci školy a důchodci | Ostatní cizí |
| 921 ŠJ - úplná  | 1 | 57 | 14+4 | 21 |
|  ŠJ – MŠ |  | 35 |  |  |
|  ŠJ – ZŠ |  | 22 |  |  |

**Počet pracovníků školního stravování**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 3 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 2,5 ( 1 0,5 1) |

**Školní družina, která je součástí základní školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | Počet oddělení ŠD | Počet dětí v ŠD | Počet vychovatelů ŠD |
| Celkem | 1 | 29 |  2  |

**Poradenské služby v základní škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Fyzický počet  | Kvalifikace, specializace | Dosažené vzdělání |
| Výchovný poradce | 1 |  |  |
| Školní metodik prevence | 1 |  Metodik prevence | VŠ |
|  | Úvazek | Kvalifikace, specializace | Dosažené vzdělání |
| Školní psycholog  | 0 |  |  |
| Školní speciální pedagog (netřídní)\* | 1 | Speciální pedagogika |  VŠ |

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

**Kroužky:**

Dyslektický kroužek – Mgr. Uhrová

Angličtina – Mgr. Uhrová

Přírodovědný a zdravotnický kroužek – Mgr. Straková

Sportovní kroužek – p. Poláčková

Čtenářský klub: Mgr. Bothová

Speciálně pedagogická náprava: Mgr. Svítilová

Taneční kroužek v rámci NCOD – taneční sdružení Břeclav – L. Zálešáková

Náboženství – p. Poláčková

**Materiálně-technické hodnocení školy**

Školní budova – jednopatrová, MŠ, sborovna uč. MŠ, ŠD a MŠ, školní jídelna a kuchyně v přízemí.

Šatny žáků MŠ a ZŠ a dílna PČ a Vv v suterénu.

1. patro: 3 učebny, sborovna, ředitelna, počítačová učebna.

Na školní zahradě je pískoviště, domeček, altán pro školu v přírodě. Skluzavka a houpačky neodpovídaly bezpečnostním normám a byly zrušeny.

Zařízení na školní zahradě bude potřebovat v příštím roce obnovit a dokoupit houpačky.

Sportovní zařízení v budově není, pouze v ŠD žebřiny, basketbalové koše, šplhadlo a lezecká stěna. Využíváme sál KD a hřiště.

Žákovský nábytek je nový, výškově nastavitelný., učební pomůcky jsou nové a dostatečný počet.

Audiovizuální technika – CD přehrávače.

Výpočetní technika – 4 interaktivní tabule, počítače ve třídách (1 učitelský), žákovské notebooky v učebně PC.

ŠD – vybavení: samostatná třída, Tv nářadí, společenské hry, hračky, nový nábytek.

**Mateřská škola**

**Analýza školního roku 2019/2020**

**Třídy a obsazení**

V tomto školním roce byly otevřeny 2 třídy dopoledne a 2 třídy odpoledne.

Provoz MŠ je od 6.30 -15.45 hod.

Celkem bylo zapsáno 35 dětí.

Do 1. třídy naší školy odešly 3 dětí. Jedno dítě má odklad.

**ŠVP**

Pracovali jsme podle ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem POJĎTE SI DĚTI HRÁT A SVĚT POZNÁVAT. Pedagogický tým si vytvořil na celý rok Třídní vzdělávací program, který se mohl změnit podle nahodilých situací.

**Uzavření MŠ**

MŠ byla uzavřena mezi vánočními svátky 20. 12. 2019 -6.1. 2020. Z důvodu Covidu 19 byla MŠ uzavřena v době od 17.3.-24.5.2020.Předškolním dětem v době uzavření MŠ byly úkoly posílány elektronicky. Prázdninový provoz byl v červenci do 31.7. 2020. Provoz byl celodenní v jedné třídě.

**Opravy během roku**

Opravy dle prověrky BOZP.

**Personální oblast**

V MŠ pracují 3 plně kvalifikované učitelky MŠ: Cabalová Lenka – vedoucí učitelka a zástupce ředitele, úvazek 1, Kalužíková Zuzana – úvazek 1, Zálešáková Lucie – úvazek 1.

V rámci PH max – 1. pololetí – Budišová Iveta – 0,26 a Uhrová Jana 0,06

 2. pololetí – Budišová Iveta - 0,32

Od 25.5. nastupuje do MŠ místo p. uč. Zálešákové, p. uč. Zálešák - úvazek 1.

**Zápis do MŠ**

Proběhl 16. 5. 2020 jen s rodiči. K dnešnímu dni bylo vydáno 17 Rozhodnutí o přijetí. Všem žádostem bylo vyhověno.

**AKCE NAŠÍ ŠKOLY V RÁMCI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

probíhají celoročně v několika rovinách:

**Poznávání historie a tradic** - tyto akce probíhají v rámci svátků, nebo významných dní, jako např: Mikulášské tradice, Lucky, účast na rozsvěcování Vánočního stromu v obci, vánoční koledování v obci, Vánoční a Velikonoční dílny, vynášení Morany, nebo poznávání historicky významných míst při vycházkách a výletech.

**Naše zdraví –** naše škola se každoročně účastní celostátní akce s názvem „Ovoce do škol“, připomínáme si např: Den zdravého spánku - Pyžamový den (16. březen). V loňském školním roce děti strávily jeden zajímavý a poučný den s dentální hygienistkou. Každý druhý rok jezdí naši žáci do školy v přírodě do Nekoře v Orlických horách.

**Příroda a ekologie:** s významem ochrany přírody se seznamujeme na různých exkurzích. V loňském školním roce jsme se zúčastnili výukového programu v ZOO v Hodoníně, navštívili jsme čističku odpadních vod v Týnci, byli jsme na návštěvě v drůbežárně v Moravské Nové Vsi. Další exkurze nám bohužel překazila koronavirová karanténa. Na naší škole třídíme odpad – plasty, papír, kartony a každoročně se účastníme celoročních soutěží ve sběru starého papíru a použitého kuchyňského oleje. V loňském školním roce získala žákyně naší školy 3. místo ve sběru papíru v okrese Břeclav.

Přehled školení – DVPP 2019/20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno  | Název školení | Datum/hodiny |
| Iva Bothová | Síťování základníchškol v oblasti čtenářské gramotnosti. | 20 h – říjen až červen 2019/2010 setkání |
|  | SFUMATO® (SPLÝVAVÉ ČTENÍ®) ANEBČTENÍ PRO VŠECHNY DĚTI.\_ | 30.01.- 31.01.2020 16 h |
|  | Úvod do jógy | 17.1.2020 8 h |
|  | Charakteristika dítěte se SVP a podpora žáka se SVP ve školním prostředí I. | 18.5. - 29. 5. 20208 h |
|  | Konkrétní metody, možnosti a formy práce s žáky se SVP II. (Grafomotorika) | 8 h 9.6. - 17. 6. 2020 |
|  | Kurz českého znakového jazyka pro pokročílé | Říjen až červen 2019/2050 h |
|  |

|  |
| --- |
| Online kurz - Učíme děti, nebo matematiku?  |
|  |
| WEBINÁŘ nakladatelství FRAUS |

 | 01. 06. 2020 – 30. 6. 20204 h (+ 16 h samostudium) |
| Jana Uhrová | Andrej Drbohlav: Poruchy chování | 27.11.20198h |
| Martina Straková | Agrese a její řešení (J. Halda) | 5. 2. 2020 8h |
| Lenka Cabalová | Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky | Webinář   13.5.2020   8 hod. |
| Zuzana Kalužíková | Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky | Webinář   13.5.2020   8 hod. |
| Dana Svítilová | Kurz českého znakového jazyka pro pokročílé | Říjen až červen 2019/2050 h |
| Lucie Zálešáková |  |  |
| Lukáš Zálešák | Přijat ke studiu VŠ |  |
| Věra Pretoryová | Asistent pedagoga | Říjen až leden 2019-2080 h |
|  | Spolupráce asistenta s pedagogem | Květen 20198h |
|  | Formativní hodnocení |  |
| Iveta Budišová | Úvod do jógyEdookit – Základní školení pro administrátory | 17.1.2020 – 8h2.6.2020 – 4h |
| Lenka Poláčková | Dopravní školení  | 26.2.2020 8 h |
|  | Studium vysoké školy |  |
| Mgr.Dana Svítilová | Kurz efektivního učení | 17.10.1919 |
|  | Práce pedagogů a nové financování | 24.1.2020 |
|  | Praktická výuka češtiny | 29.1.2020 |
|  | Doporučení pro žáky se SVP | 3.3.2020 |
|  | Kurz znakového jazyka | celorok |

**Spolupráce**

MŠ Týnec, OÚ Týnec – zřizovatel, Vinaři , Svaz dobrovolných hasičů, Baby z jamy, Rybářský svaz, PČR, SPC Hodonín, SPC Kyjov, SPC Brno, PPP Břeclav, FKM Podluží,

HC Lvi Břeclav

**Akce MŠ, ZŠ, ŠD**

Dýňování

Helloween v ŠD

Návštěva hasičské zbrojnice v Břeclavi

Drakiáda - ŠD

Divadelní představení – Pippi Dlouhá punčocha

Rozsvěcování vánočního stromu

Návštěva Mikuláše ve škole

Skanzen Strážnice – vánoční program

Vánoční dílny

Vánoční nadílka

Karneval v ŠD

Karneval školy

Divadýlko Květinka MŠ

Výuka plavání – žáci 2. a 3. třídy

Návštěva Městské knihovny v Břeclavi

Bruslení – předškolní děti

Výlet – Hájenka Park Břeclav Poštorná – lanové centrum

Den dětí v rámci ZŠ

Rozloučení s předškoláky

**Základní škola**

**Analýza školního roku**

**Vzdělávací program**

1., 2., 3., 4., 5. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělání č. j.31504/2004-22.

V rámci inkluze máme na škole celkem 3 žáky s IVP a během roku jsme pracovali se šesti plány pedagogické podpory.

**Hodnocení žáků**

-žáci jsou hodnoceni stupnicí 1-5,u dyslektiků jsou respektovány individ. zvláštnosti žáků

-ve Vv, Pč využíváme vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků

-snažíme se posílit u žáků pozitivní myšlení

-využíváme vždy motivace

**Přijímání žáků**

**Přijímání žáků do 1. ročníku:**

Zápis do 1. třídy, z důvodu coronavirové karantény, proběhl během měsíce dubna elektronickou formou a poštou.

**Přijímání žáků do vyšších tříd**

Žáky, kteří nám odchází ze školy (ať už na druhý stupeň nebo v důsledku stěhování nebo z jiných důvodů) i nadále monitorujeme a zajímáme se o jejich další prospěch.

Zkušenost nám ukazuje, že se jejich prospěch nijak neliší od ostatních žáků nové školy. Druhý stupeň je velkou změnou pro žáky kmenové školy i pro žáky z jiných škol, protože se zcela mění přístup k dětem, výuka i požadavky na děti. Z mechanického způsobu učení se přechází více na logické uvažování a je kladen důraz na větší samostatnost. Po prvotních problémech se situace upraví a žáci nadále pokračují ve studiu dle svých možností, zkušeností a pracovních návyků.

Prospěch žáků, kteří odchází ze školy z prospěchových důvodů (a do jiné školy dojíždí) se vlivem dojíždění a nového prostředí, které je zatíží – většinou ještě více zhorší.

**Prospěch a absence:**

 I. pololetí prospěch absence II. pololetí prospěch absence

1. třída 1,00 14,36% 1,00 15,08%

2. třída 1,04 15,08% 1,06 15,92%

3. třída 1,28 5% 1,23 2,14%

**Pohybový rozvoj žáků**

Žáci se mohou uplatnit v Tv i v zájmových kroužcích.

V Tv - různé sportovní soutěže, atletické závody- gymnastika, turistika.

Taneční soubor NCOD.

Sportovní kroužek vede p. vych. Poláčková

Školky v pohybu – trenéři dojíždí každý týden do MŠ i ZŠ

**Úroveň řečových dovedností:**

Logopedie-navštěvují žáci, kteří se zdokonalují ve výslovnosti.

Dyslektický kroužek napravuje specifické vývojové poruchy učení.

Speciálně-pedagogická náprava závažnější poruchy.

**Závěry**

Hodnocení vývoje od poslední komplexní inspekční činnosti v roce 2010:

- zkvalitnilo se materiální vybavení školy

- byla obnovena školní zahrada s novými herními prvky a venkovní učebnou

- byly zavedeny inovativní výukové metody ve výuce matematiky a prvopočátečního

čtení, průběh vzdělávání si udržuje požadovanou úroveň

- byla zřízena 2. třída MŠ

**Silné stránky:**

- vstřícný přístup školy k inkluzivnímu vzdělávání včetně cíleného DVPP v této oblasti

umožňuje poskytování kvalitní speciálně pedagogické péče (logopedické a dyslektické),

což přispívá k reedukaci vzdělávacích obtíží dětí a žáků

- estetické a materiálně dobře vybavené vnitřní prostory školy jsou podnětné pro

vzdělávání dětí a žáků

- vysoká míra součinnosti a vzájemné pospolitosti ZŠ, MŠ a ŠD vytváří příjemné

pracovní prostředí pro děti, žáky i zaměstnance školy

- nabídka kroužků umožňuje rozvoj zájmů a zálib žáků

- zapojení školy do kulturního života obce formuje vztah dětí a žáků k bydlišti

- různorodé aktivity v oblasti environmentální výchovy podporují rozvoj přírodovědné

gramotnosti žáků

- vnímavost školy k inovativním metodám výuky včetně aktivní účasti v DVPP vede ke

zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků, zlepšování vzdělávací

nabídky a možností školy

- cílené a efektivní využívání ICT a učebních pomůcek zkvalitňuje průběh vzdělávání

- ve sledovaném průběhu vzdělávání většina pedagogických pracovníků participovala

empatickým vztahem k dětem a žákům, vedla s nimi otevřenou komunikaci a dávala jim

prostor k vlastnímu projevu.

Dobře zvládnutá distanční výuka během Covid 19

**Projekt Vzdělávání budoucnosti**

Naše škola realizuje projekt Vzdělávání budoucnosti CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001924 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je zaměřen na:

- osobnostně profesní rozvoj pedagogů

- podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání

- podporu pedagogů mateřské a základní školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR

- podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku

- prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách/programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí

- usnadnění přechodu dětí na ZŠ

- dočasnou personální podporu -  školního asistenta základním školám

- spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností -  čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti

- podporu extrakurikulárních aktivit – čtenářský klub pro žáky ZŠ

- prohloubení profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu

Hlavními cíli projektu jsou zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Tento projekt je spolufinancován EU.

Podle ČŠI jsme dobře hodnoceni stran moderního způsobu vzdělávání a přístupu k dětem.

**Poděkování**

patří Obci Týnec a paní starostce za velmi dobrou spolupráci a vstřícnost směrem k našim dětem a žákům.

V Týnci 8.9.2020 Mgr. Dana Svítilová