

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 114 057/99-11068
Signatura: bk4bs103

Oblastní pracoviště č.11 - Jihlava
Okresní pracoviště Třebíč

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola T. G. M. Přibyslavice
675 21 Přibyslavice 142, okres Třebíč

Identifikátor ředitelství: 600 122 026 **IZO:** 102 655 383

Ředitel školy: Mgr. Pavel Hudeček

Zřizovatel: Obec Přibyslavice
Přibyslavice 40, 675 21 Okříšky

Příslušný školský úřad: ŠÚ Třebíč, Otmarova 3

Termín inspekce: 13. a 14. leden 1999

Školní inspektoři: Mgr. Karel Svoboda, Mgr. Jaroslav Hutař

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, třídní knihy, řád školy, rozvrh hodin, inspekční hospitační záznamy, Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, písemné práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Škola je organizována jako pětitřídní s úplným prvním stupněm základní školy. Celkový počet žáků je 113.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti se vztahuje ke sledovaným předmětům.

Škola je umístěna v dobře udržované budově. Prostorové podmínky lze považovat za vyhovující potřebám školy. Je tu pět kmenových tříd, dvě oddělení ŠD (jedno má samostatnou místnost, druhé je umístěno ve třídě), sborovna, ředitelna, kabinet, tělocvična a výdejna obědů.

Třídy jsou vzhledem k počtu žáků dostatečně velké, účelně a funkčně zařízené, se standardním, dobře udržovaným nábytkem.

Vybavení pomůckami je postačující, odpovídá požadavkům výuky ve sledovaných předmětech. Ve škole jsou zřízeny učitelská a žakovská knihovna, které jsou průběžně podle možností školy doplňovány a využívány učiteli i žáky. Vybavení audiovizuální technikou je nadstandardní. Hospitační činností bylo zjištěno, že stávající materiální vybavení je v průběhu vyučovacího procesu využíváno.

Škola používá učebnice převážně z nakladatelství Alter a Prodos. Fond učebnic je dostatečně široký, bylo by třeba aktualizovat učebnice prvouky. Kladně lze hodnotit svépomocnou tvorbu a využití cvičebních textů.

Ve vztahu ke sledovaným předmětům hodnotí Česká školní inspekce materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace výchovně vzdělávací činnosti školy, stanovená školním řádem a rozvrhem hodin, odpovídá pedagogickým zásadám.

Pracovní prostředí pro učitele i žáky vyhovuje, kromě jedné třídy, potřebám vzdělávacího programu školy. Prostorové podmínky v páté třídě neumožňují uspokojovat zvýšenou potřebu pohybových aktivit žáků.

Školní prostory, při jejichž výzdobě je využíváno květin a výtvarných prací žáků, byly v době inspekce udržovány v čistotě a pořádku. Estetická úroveň chodeb a tříd je velmi dobrá.

Řád školy umožňuje žákům volný pohyb o přestávkách a využívání prostor školy pro relaxaci mimo dobu vyučovacího procesu. Rovněž v průběhu vyučovacího procesu byla relaxaci věnována velká pozornost.

Stravování žáků i učitelů je zajištěno dovážením obědů z blízké mateřské školy. Pitný režim je realizován z vlastních zásob.

Školní inspekce hodnotí psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje celkem devět zaměstnanců, z toho pět učitelů, dvě vychovatelky školní družiny a dva správní zaměstnanci. Jedna učitelka nesplňuje požadavek odborné způsobilosti. Na částečný úvazek tu pracuje jeden učitel - důchodce. Okrajově jsou do vyučování zapojeny i vychovatelky školní družiny. S odbornou a pedagogickou způsobilostí je ve škole odučeno celkem 68,2 % hodin.

Provoz školy je dobře zajištěn dvěma správními zaměstnanci.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky školy jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle platných osnov stanovených pro zvolený vzdělávací program Obecná škola čj. 12 035/97-20. Všichni vyučující mají zpracováno celoroční rozvržení učiva.

Vyučování všem sledovaným předmětům je v souladu s učebními osnovami.

Učební osnovy ve sledovaných předmětech jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení se opírá o hospitace ve třinácti vyučovacích hodinách českého jazyka, matematiky, německého jazyka, vlastivědy a prvouky. Výchovně vzdělávací cíle byly v souladu s učebními osnovami a tematickými plány vyučujících.

Hospitované hodiny byly promyšlené, měly jasně stanovené cíle, které navazovaly na předchozí látku. Smysluplně se střídala přímá práce se žáky s jejich samostatnou činností. Nové učivo bylo probíráno v přiměřeném rozsahu i náročnosti. Důraz byl kladen na výchovnou stránku a praktické využití. Vhodně byly využity relaxační techniky.

Vyučující ve většině hodin formy výuky střídali a podle možností využívali pomůcek. Použité formy a metody práce v převážné části vyučovacích hodin podporovaly přirozenou aktivitu žáků, odpovídaly zvoleným cílům a věkovým zvláštnostem žáků. Kladně lze hodnotit psychosociální klima, pozitivně motivační hodnocení i pozornost věnovanou žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vyučování ve sledovaných předmětech jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Škola se řídí pravidly dobře zpracovaného školního řádu, který vytváří podmínky pro úspěšnou výchovu a dobrý vztah mezi žáky a vyučujícími. Žáci jsou vedeni k dobrovolné kázní, ke kladným vzájemným vztahům, ke slušnému a zdvořilému chování i osobní odpovědnosti. Rozvoj osobnosti žáka je podporován i použitými metodami a formami práce, dobrou organizací vyučovacích hodin.

V procesu vyučování s převážně řízenými frontálními činnostmi se zařazováním rozmanitých forem úkolů podporujících utvrzování dříve osvojeného učiva žáci ve sledovaných hodinách prokazovali většinou velmi dobré pamětní znalosti.

S pochopením reagovali na pokyny vyučujících. Při řízených činnostech se aktivně účastnili procesu výuky. Pohotově se orientovali v učivu, dobře plnili zadávané úkoly a uplatňovali získané návyky při samostatné práci. Ve většině hodin byla rozvíjena schopnost tvořivé aplikace získaných vědomostí v praktických situacích.

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska výsledků vyučování sledovaných předmětů jako spíše nadprůměrnou.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována v souladu s § 17e odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., v platném znění. Vypovídací hodnota zprávy a její využitelnost pro další činnost školy je velmi dobrá. Obsah zprávy souhlasí se zjištěním inspekce.

Výroční zprávu o činnosti školy hodnotí Česká školní inspekce jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Česká školní inspekce hodnotí výsledky výchovně vzdělávací činnosti Základní školy v Přibyslavicích jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy školních inspektorů: vedoucí týmu .Karel Svoboda, v. r.

 člen týmu Jaroslav Hutař, v. r.

V Třebíči dne 2. února 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 9. 2. 1999

razítko

Mgr. Pavel Hudeček, v. r.

Podpis ředitele školy

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-02-16	84/99
Školský úřad:	1999-02-19	81/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitel nepodal připomínky