



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Hodonice, okr. Znojmo, příspěvková organizace

U Kostela 196, 671 25 Hodonice

Identifikátor: 600 126 935

Termín konání inspekce: 16. – 17. leden 2007

Čj.	ČŠI 1059/07-12
Signatura	bl6aa102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřskou školu Hodonice (dále MŠ) zřídila jako příspěvkovou organizaci obec Hodonice. Do tří tříd s celodenním provozem jsou děti zařazeny podle věku. Součástí MŠ s kapacitou 70 dětí je školní jídelna s kapacitou 70 stravovaných. Při zápisu do rejstříku škol a školských zařízení MŠ uvedla všechny povinně zapisované údaje správně a úplně a tyto údaje jsou v souladu se skutečností.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Odstranění nedostatků zjištěných předchozí inspekční činností, která proběhla ve dnech 19. a 22. května 2006 (Inspekční zpráva čj. ČŠI 1181/06-12).
2. Zjišťování a hodnocení podmínek přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2006/2007.
3. Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v MŠ ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Odstranění nedostatků zjištěných předchozí inspekční činností

- **Kvalita personálního řízení**

K nápravě zjištěných nedostatků ředitelka nepřistoupila s dostatečnou zodpovědností, proto se většina z nich při následné inspekci objevila opakovaně. Provedla jen dílčí, méně podstatné změny. Dala do souladu dobu přímé práce učitelek u dětí s organizací dne a omezila časté střídání učitelek ve třídě nejmladších dětí. Vytvořila nová kritéria pro hodnocení pracovníků, do kterých již více promítla kvalitu a náročnost pedagogické práce. Využití těchto kritérií je však výrazně omezeno tím, že ředitelka vzdělávací práci MŠ stále nevěnuje dostatečnou pozornost. Její hospitační činnost je povrchní a formální, učitelkám neposkytuje potřebnou zpětnou vazbu. Neumožňuje sledování a vyhodnocování kvality práce školy ani odborné vedení učitelek. Školní vzdělávací program (ŠVP) byl ponechán v původní pracovní verzi beze změn a zatím neodpovídá ani základním požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Ředitelka svolává v MŠ většinou jen provozní porady, pedagogickou problematiku cíleně a plánovitě s pedagogickým sborem neřeší. Tyto zjištěné skutečnosti i to, že se pedagogické pracovnice v uplynulém období nevzdělávaly, znesnadňuje pedagogům pochopit a zavádět změny související s probíhající kurikulární reformou ve školství. Ve školním roce 2006/2007 MŠ přijala 76 dětí, čímž opakovaně překročila stanovenou kapacitu.

Dílčí opatření, která ředitelka od poslední inspekce realizovala, oblast personálního řízení nezkvalitnila.

- **Podmínky školy a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Zásadnější opatření k inspekčním zjištěním provedla MŠ v materiálních podmínkách. Ve třídě nejmladších dětí se podařilo úpravami i vybavením novým nábytkem vytvořit vhodnější prostředí pro hry a činnosti. Dětský nábytek ve třídách již většinou odpovídal vzrůstu dětí. Tělovýchovných pomůcek ve třídách je však stále k dispozici málo.

Úpravou organizace dne MŠ zajistila větší prostor pro dětské hry i dostatečnou dobu pobytu venku. Hromadné přechody do jídelny a v některých případech i na sociální zařízení však v organizaci zůstaly. Přetrvává proto nevhodné přerušování činností v průběhu dne a nadměrná řízenost ze strany učitelek. Další nedostatky v oblasti vzdělávání dětí - málo pestrá vzdělávací nabídka a neefektivní metody a formy práce, na které ČŠI upozorňovala při minulé inspekci MŠ neřešila.

V dokumentaci MŠ byl doplněn chybějící *Školní řád*, jeho obsah však neodpovídá stanoveným požadavkům.

Realizovaná dílčí opatření neodstranila nedostatky zjištěné předchozí inspekční činností.

2. Zjišťování a hodnocení podmínek přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2006/2007

MŠ vyhověla všem žádostem o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

Podmínky přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy.

3. Zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v MŠ ve školním roce 2006/2007

Při inspekční činnosti byly zjišťovány informace o podmínkách MŠ pro rozvoj výuky cizích jazyků. Získané poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina č.j. 1/2002 ze dne 29. ledna 2003*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. ledna 2007*
3. *Inspekční zpráva čj. ČŠI 1181/06-12 z inspekce provedené ve dnech 11. a 12. května 2006*
4. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. listopadu 2006*
5. *Organizace dne v MŠ platná pro školní rok 2006/2007*
6. *Školní vzdělávací program platný od 1. září 2005*
7. *Třídní plány jednotlivých tříd*
8. *Přehled výchovné práce jednotlivých tříd pro školní rok 2006/2007*
9. *Diagnostické záznamy o dětech třetí třídy ve školním roce 2006/2007*
10. *Záznamy z pedagogických a provozních rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
11. *Pracovní doba pedagogických pracovníků stanovená pro školní rok 2006/2007*
12. *Přehled docházky ve školním roce 2006/2007*
13. *Školní řád s platností od 1. září 2006*
14. *Kritéria pro přiznání osobního příplatku platná pro školní rok 2006/2007*
15. *Kritéria pro odměny platná pro školní rok 2006/2007*
16. *Hospitační záznamy z hospitací provedených ve školním roce 2006/2007*

17. *Rozhodnutí, kterým se přijímá dítě k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2006/2007 (celkem 76 ks)*
18. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole pro školní rok 2006/2007 (celkem 76 ks)*
19. *Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole ze dne 24. března 2006*

ZÁVĚR

V personálním řízení ředitelka MŠ věnuje i nadále velmi málo pozornosti kvalitě vzdělávací práce. Podcenění dalšího vzdělávání pedagogů MŠ vede k přetrvávajícím nejasnostem jak v oblasti tvorby ŠVP, tak i v zavádění nových přístupů v předškolním vzdělávání. Převážná většina nedostatků zjištěných při minulé inspekční činnosti proto přetrvává.

V Brně dne 23. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Hana Sedláčková	Sedláčková H., v.r
Členové týmu	Mgr. Ivana Běťáková	Běťáková I., v.r
	Miroslava Šustáčková	Šustáčková M., v.r

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 25. ledna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Marta Lattnerová

Lattnerová M., v.r

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Hodonice, Obecní 287, 671 25 Hodonice		
Školská rada	-----	-----

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.