



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIJ-69/12-J**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Mateřská škola Horní Cerekev, okres Pelhřimov</b>
<b>Sídlo:</b>	394 03 Horní Cerekev
<b>IČO:</b>	75 000 300
<b>Identifikátor:</b>	600 061 001
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Magdaléna Zelenková, ředitelka školy
<b>Zřizovatel:</b>	Město Horní Cerekev
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Tyršova 367
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	6. a 7. únor 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba Mateřská škola Horní Cerekev, okres Pelhřimov vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Trojtřídní mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání pro 67 dětí převážně ve věku od tří do šesti let. Před zahájením povinné školní docházky je 27 dětí, z nich pět má odloženou školní docházku. Stravování dětí a pitný režim zajišťuje školní jídelna, která poskytuje školské služby v prostorách mateřské školy. Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2011/2012 je stanovena částkou 210 Kč měsíčně. Provoz školy je stanoven ředitelkou školy po dohodě se zákonnými zástupci dětí od 6:15 do 16:00 hodin.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s názvem *Svět jsou lidé, voda, země, vzduch – ve zdravém těle zdravý duch*. Uvedený program deklaruje tři základní cíle (vhodnými podmínkami vést každé dítě k rozvoji fyzické, psychické a sociální samostatnosti, naučit děti základním schopnostem a dovednostem důležitým pro celý další život, rozvíjet a upevňovat spolupráci mateřské školy s rodinou, městem, veřejností, aby byla přínosem pro všechny). Dalším záměrem je pro děti s nerovnoměrnostmi ve vývoji, dětem se zdravotním postižením, případně se zdravotním a sociálním znevýhodněním plnit i úkol diagnostický; na základě znalosti aktuální úrovně rozvoje dětí i jejich dalších rozvojových možností poskytovat včasnou speciálně pedagogickou péči a tím zlepšovat jejich životní i vzdělávací šance.

Součástí hlavní nabídky vzdělávání pro všechny děti jsou pravidelné programy rozvíjející jejich určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj, jedná se o základy hry na zobcovou flétnu, preventivní logopedickou péči, výtvarný kroužek, kurz plavání a seznamování s anglickým jazykem formou hry. Škola je zaregistrována v síti mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu s názvem *Mrkvička*. V rámci celoročního projektu tematicky zaměřeného k zajištění environmentálního vzdělávání, zdraví a zdravého životního stylu pořádá i akce mimo školu (výlety, exkurze, pobyt v přírodě a další). K rozvoji pohybových dovedností dětí je mimo prostor mateřské školy využívána tělocvična a víceúčelové hřiště Základní školy Horní Cerekev, okres Pelhřimov.

Od poslední inspekční činnosti došlo k pozitivnímu posunu v oblasti materiálních podmínek. Ve spolupráci se zřizovatelem se daří průběžně zajišťovat dětem dobré prostorové podmínky, nové vybavení tříd nábytkem, hračkami a didaktickým i spotřebním materiálem. V rámci grantového programu *Naše školka* z Fondu Vysočiny mateřská škola získala peníze na celkovou rekonstrukci tří sociálních zařízení pro děti.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

O vzdělávací nabídce školy a postupu při přijímání dětí jsou zákonní zástupci i veřejnost informováni prostřednictvím Hornocerekevického zpravodaje, školní vývěsky a městského rozhlasu. Přijímání dětí ke vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy. Plynulá návaznost při jejich vzdělávání je podporována společnými aktivitami mateřské školy se základní školou v Horní Cerekvi (návštěvy dětí v základní škole, pohádkový les, keramická dílna). Regionální podmínky a možnosti školy jsou využívány ve prospěch všestranného osobnostního rozvoje jednotlivých dětí.

Vzdělávací nabídka v mateřské škole je rozčleněna do pěti integrovaných bloků s názvy *Svět jsem já, Svět jsou lidé, Svět je velká zahrada, Svět je jako pohádka, Svět je plný překvapení*. Pedagogické pracovnice určují dobu jejich realizace dle konkrétního průběhu vzdělávacích činností, případně ji prodlužují či zkracují. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí.

Funkční gramotnost dětí je rozvíjena prostřednictvím praktických činností s knihovnou v Horní Cerekvi, přímými zážitky dětí při práci Sboru dobrovolných hasičů Horní Cerekev, Policie ČR a další.

Pro průběh předškolního vzdělávání je pedagogickými pracovníci vytvořeno příznivé klima vzájemné tolerance, nápomoci a naslouchání. Cílená pozornost je věnována dětem před vstupem do základní školy. Organizační chod školy je dostatečně flexibilní, pamatuje na zařazování každodenně se opakujících činností, např. komunitní kruh, řízené pohybové aktivity a zdravotní cvičení. Uplatňované metody a formy práce vedou k aktivizaci dětí a většinou odpovídají stanoveným cílům. Učitelky navazují na předchozí znalosti dětí, využívají moderní i tradiční formy učení. Vhodně zvolené náměty podchycují zájem dětí. Motivace vychází ze zaměření tematického bloku, ale ne vždy prolíná všemi činnostmi během celého dne. V průběhu tvořivých činností jsou posilovány komunikativní dovednosti, představivost, fantazie. Děti se učí vědomě využívat všech smyslů, záměrně se soustředit na činnost a udržovat pozornost. Společenské a kulturní návyky jsou rozvíjeny s ohledem k jejich věku. Většina dětí má přiměřenou slovní zásobu. Vztahy dětí s dospělými a mezi sebou navzájem jsou vstřícné. V průběhu celého pobytu v mateřské škole děti mají dostatek příležitostí ke vzájemné komunikaci, využívají prostoru pro sdělování svých dojmů a zážitků. Učí se prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí, ovládat své chování.

Prostřednictvím plánovaného obsahu vzdělávání v ŠVP PV a následně promyšlených činností je u dětí podporováno osvojování elementárních poznatků v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí (*Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět*). Souběžně se vzděláváním nenásilně probíhá sledování individuálních vzdělávacích pokroků každého dítěte postupně i jeho průběžných projevů sebehodnocení.

Při plnění cílů předškolního vzdělávání jsou intuitivně i záměrně rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje dětí v oblastech čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, informační gramotnosti, sociální gramotnosti a přírodovědné gramotnosti. Vytvářením jednotlivých gramotností jsou posilovány základy elementárních klíčových kompetencí dětí předškolního věku, jako jsou kompetence k učení, k řešení problémů a komunikativní, sociální a činnostní. Zjištění České školní inspekce je v souladu se závěry vlastního hodnocení mateřské školy, ve kterých jsou stanovena opatření ke zkvalitnění vzdělávání v oblasti rozvoje sociální gramotnosti dětí (postoje, sebehodnocení). Uplatňovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání dětí podporuje jejich úspěšnost.

V zájmu příznivého rozvoje dětí se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s rodiči. Pokud od rodičů obdrží závěry vyšetření školského poradenského zařízení, v průběhu předškolního vzdělávání respektuje doporučené postupy, což napomáhá předcházení školní neúspěšnosti. Podmínky poskytování vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných jsou vymezeny ve školním vzdělávacím programu.

Minimální preventivní program k prevenci sociálně patologických jevů nabídkou činností a aktivit vede děti k výchově ke zdravému způsobu života. O možném ohrožení bezpečnosti a zdraví v průběhu vzdělávání jsou děti průběžně poučovány s ohledem na jejich rozumovou a mravní vyspělost, což dokládají záznamy v třídních knihách.

Finanční prostředky jsou účelově čerpány k podpoře naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávání je realizováno v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uvedeným vzdělávacím programem. Ředitelka mateřské školy splňuje požadavky pro výkon funkce. Vyдалa školní řád a vzdělávací program. Oba dokumenty jsou zveřejněny na veřejně přístupném místě ve škole. Školní řád je v souladu s dikcí školského zákona. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je vytvořený v souladu se školským zákonem a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

V náplních práce ředitelka školy stanovila kompetence jednotlivým učitelkám, které zodpovědně plní povinnosti z nich vyplývající. Ve spolupráci s třídními učitelkami vede dokumentaci školy v souladu s ustanovením školského zákona. Má zřízenou pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Předávání informací se uskutečňuje každodenním osobním kontaktem ředitelky školy se všemi zaměstnanci. Ředitelka zpracovala hodnotící zprávu o činnosti školy, v ní obsažená opatření směřují ke zkvalitnění poskytovaného vzdělávání.

Předškolní vzdělávání realizuje pět pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny se aktivně účastní dalšího vzdělávání. Získané poznatky jsou uplatňovány v průběhu předškolního vzdělávání (např. dětmi používané výtvarné a pracovní techniky).

Mateřská škola využívá prostor samostatné přizemní budovy. Prostorové podmínky a její vnitřní uspořádání umožňují naplňovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. V blízkosti školy je školní zahrada. Její vybavení soustavou herních prvků je uzpůsobeno celoročnímu využívání k pohybovým a relaxačním činnostem dětí.

Zákonní zástupci využívají možnosti podílet se na dění ve škole, účastní se různých programů a dle svého zájmu vstupují do aktivit školy. Jsou informováni o činnosti školy a dle svých potřeb i o výsledcích vzdělávání dětí. Pozitivní partnerství se zřizovatelem podporuje zkvalitňování materiálního zázemí školy.

Ekonomické předpoklady mateřské školy umožňují naplňování příslušného školního vzdělávacího programu.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Činnost školy je vykonávána v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Přijímání dětí ke vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy.

Vzdělávání se realizuje v souladu s příslušným vzdělávacím programem, je založeno na zásadách rovného přístupu a zohledňování individuálních potřeb jednotlivců. Pro podporu zdravého a psychického vývoje dětí jsou vytvořeny účinné preventivní systémy.

Vzdělávací aktivity školy rozvíjí osobnost dětí a jejich klíčových kompetencí na kvalitní úrovni.

Materiální, personální a finanční předpoklady umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání dětí jako standardní.

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

*Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

Marie Nováková v. r.

V Jihlavě dne 10. února 2012

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Magdaléna Zelenková, ředitelka školy

M. Zelenková v. r.

V Horní Cerekvi dne 10. 2. 2012

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.