##### C:\Users\jana\Desktop\logo\start.png

**Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**za školní rok 2023/2024**

***1. Základní údaje o škole***

**1.1 Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2023**

Soukromá střední odborná škola START, s. r. o.

Dygrýnova 1006/21

198 00 Praha 9 – Černý Most

 **1.2 Ředitelka školy, statutární zástupce, zřizovatel**

 Mgr. Jana Novotná

telefon: 604 144 382

e-mail: reditelka@sos-start.cz

zástupkyně ředitelky:

 Ing. Jana Vildová

 telefon: 731 900 892

 e-mail: vildova@sos-start.cz

 **1.3 Webové stránky školy**

 [www.sos-start.cz](http://www.sos-start.cz/)

 **1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich**

 **cílová kapacita**

 Soukromá střední odborná škola START, s.r.o.

 cílová kapacita: 140 žáků

 **1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny v školském rejstříku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kód oboru | název oboru | Cílová kapacita oboru | poznámka |
| 65-42-M/02 | Cestovní ruch | 140 |  |

**1.6**  **Změny ve skladbě oborů** beze změn

**1.7** **Místo poskytovaného vzdělávání**

 Škola sídlí v červeném pavilonu Základní školy Generála Janouška v Praze 9 (MČ Praha 14). Budova je zrekonstruovaná (okna, rekuperace, klimatizace, Zelená střecha). Jedná se o 7 učeben, přilehlé chodby, hernu, šatny, sborovnu, kancelář ředitelky, sociální zařízení, tělocvičny, kinosál, venkovní sportovní areál a školní jídelnu. Virtuální prohlídka školy se nachází na webových stránkách školy.

 **1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení**

Kmenové učebny jsou zařízenymoderním žákovským nábytkem. Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem propojeným s PC a s možností přístupu na internet. Učebna informačních technologií má 28 výkonných počítačů s LCD monitory propojených v síti s neomezeným přístupem na internet. Součástí vybavení učebny informačních technologií je dále dataprojektor, tiskárny, skener a výkonná barevná kopírka. Ve sborovně je také výkonná kopírka, každý vyučující má k dispozici PC s připojením na internet a notebook pro práci v MS Teams. Ve všech prostorách školy je připojení přes WiFi. Webové stránky školy jsou moderní, přehledné a přizpůsobeny chytrým telefonům.

Soustavně je doplňován a aktualizován fond učebnic, beletrie a dalších učebních pomůcek (výukový software, videopořady pro výuku zeměpisu cestovního ruchu a dějin umění apod.). Učebnice a sešity poskytuje škola žákům zdarma po celou dobu studia, taktéž odborné časopisy, např. COT Celý o turismu pro výuku cestovního ruchu, aktuální Zákony a Poradce pro výuku nejen ekonomických předmětů a časopis pro výuku angličtiny Bridge.

Celkově je škola bohatě vybavena učebními pomůckami pro názornou výuku. Rodiče a žáci mohou veškeré studijní záležitosti sledovat prostřednictvím softwaru Bakaláři (průběžnou klasifikaci, docházku do školy, změny v rozvrhu, suplování, připravované akce, domácí úkoly, probírané učivo v jednotlivých předmětech apod.).

Žáci mají denně přístup do počítačové učebny s připojením k internetu.

 **1.9 Školská rada**

Školská rada vznikla 14. listopadu 2005, má 3 členy. Rada se schází dvakrát ročně, vyjadřuje se k vzdělávacím programům, schvaluje školní a klasifikační řád, vyjadřuje se k hospodaření školy. Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.

V současné době jsou členy školské rady:

zástupce rodičů a zletilých žáků: Mgr. Hana Novotná, zákonný zástupce žákyně

zástupce učitelů: Mgr. Jan Pešice, předseda ŠR

zástupce zřizovatele: Ing. Jana Vildová

**2.** ***Pracovníci právnické osoby***

 **2.1** **Pedagogičtí pracovníci**

a) počty osob

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet učitelů | Z toho ženy | Přepočtení na plně zam | Z toho ženy |
| Ředitelka školy | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Zástupkyně ředitelky | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Učitelé | 11 | 7 | 7,9 | 4,6 |
| Začínající učitelé | 2 | 1 | 2 | 1 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Škola | počet pedag.pracovníků | % z celk. počtu ped.prac. |
|  | kvalifikovaných  | 90% |
|  | nekvalifikovaných  | 10% |

c) věková struktura pedagogických pracovníku

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Do 20 let | 20 – 30 let | 30 – 40 let | 40 – 50 let | 50 – 60 let | Nad 60 let |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 6 | 2 |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet  | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
| Školení | 1 den | Projekty OP JAK | 1 | FOKUS |
|  | 1 den | Nové přijímací řízení | 1 | MŠMT  |
| Studium zadavatelů MZ | 6 hodin | Zadavatel MZ | 1 | CERTIS |
|  | 1 den | ERASMUS seminář pro žadatele | 1 | MŠMT |
| Samostudium | Průběžně | Zákony, vyhlášky | 3 |  |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

|  |  |
| --- | --- |
| Počet učitelů cizích jazyků celkem | 6 |
| z toho | s odbornou kvalif. (dle zákona o ped. prac.) | 5 |
| bez odborné kvalifikace | 1 |
| rodilý mluvčí | 2 |

**2.2** **Nepedagogičtí pracovníci**

a) počty osob

|  |  |
| --- | --- |
| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
| 3 | 1,5 |

 Účetní, vrátná, uklízečka

***3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání***

**3.1 Počet tříd a počty žáků** (ze zahajovacího výkazu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet tříd | počet žáků |
|  | 4 | 103 |

Změny v počtech žáků:

* přerušili vzdělávání: 1 zdravotní důvody
* nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
* sami ukončili vzdělávání: 1 neprospěch v 1. čt.

- vyloučeni ze školy: 0

* nepostoupili do vyššího ročníku: 1
* přestoupili z jiné školy: 1
* přestoupili na jinou školu: 1 gymnázium
* jiný důvod změny: 0

 **3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | průměrný počet žáků na třídu | průměrný počet žáků na učitele |
| denní forma | 26 | 13 |

 **3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji**

|  |  |
| --- | --- |
| Kraj | počet žáků |
| Středočeský | 50 |
| Královéhradecký | 1 |
| Jihočeský | 1 |

**3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

|  |  |
| --- | --- |
|  | počet žáků |
| z celkového počtu: prospělo s vyznamenáním | 43 |
|  neprospělo | 1 |
|  opakuje ročník | 0 |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | 94 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok | 94 |
|  z toho neomluvených | 0 |

**3.5 Výsledky maturitních zkoušek**

|  |  |
| --- | --- |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | 28 |
| - z toho opakovaně | 2 |
| počet žáků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 2 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni | s vyznamenáním | 9 |
| prospěl | 17 |
| neprospěl  | 3  |

 **3.6 Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| počet přihlášek celkem | 130 |
| počet kol přijímacího řízení | 1 |
| počet přijatých celkem: | 28 |
| * z toho v 1. kole
 | 28 |
| * ve 2. kole
 | 0 |
| * v dalších kolech
 | 0 |
| * z toho na odvolání
 | 0 |
| počet nepřijatých celkem: | 0 |
| * počet volných míst po přijímacím řízení
 | 0 |

 **3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stát** | **počet žáků** |
| Bulharsko | 1 |
| Ukrajina | 5 |
| Slovensko | 2 |

 Zkušenosti se začleňováním cizinců jsou většinou dobré. Převážně se jedná o žáky, kteří již v České republice navštěvovali několik tříd základní školy. Pozitivem je poznávání jiných kultur a národností jak v průběhu vyučovacího procesu, tak mimo něj.

 **3.8 Speciální výchova a vzdělávání**

 Ve škole studují 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji se vyskytují poruchy jako dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie s  2. stupněm podpůrných opatření. U jednoho žáka se základní diagnózou Aspergerův syndrom, ale i dalšími nemocemi, uplatňujeme podpůrná opatření 3. stupně. Pro všechny tyto žáky máme zpracované plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány.

 Škola spolupracuje s odborníky z PPP nebo SPC, kteří mají tyto žáky na starosti. Někteří se účastní části výuky a pozorují chování žáka ve vyučovacím procesu, konzultují jejich práci s pedagogy.

 Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9. Výchovná poradkyně se aktivně účastní setkávání výchovných poradců, kde spolu s odborníky řeší problematiku týkající se vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro tyto žáky.

 **3.9 Vzdělávání nadaných žáků**

 Za mimořádně nadané jsou považováni žáci, kteří dosahují mimořádně vysokou úroveň znalostí a dovedností buď ve všech oblastech, nebo jen v určité oblasti vzdělávání. Jsou to i takoví žáci, kteří svými dovednostmi, vědomostmi a zájmem o obor převyšují ostatní žáky. Učitelé tyto žáky podchycují, podporují je a snaží se rozvíjet jejich oblast zájmu. Individuálně s nimi pracují a to zejména tak, že jim zadávají nadstandardní úkoly, uplatňují náročnější postupy a metody, problémové či projektové vyučování, samostudium, práci s IT či je stanovují vedoucími týmů. Podporují je také při přípravě na různé olympiády, soutěže, odbornou praxi do firem. Tím jsou žáci motivováni k ještě lepším výsledkům a k přípravě na svoji budoucí profesi.

 **3.10 Ověřování výsledků vzdělávání**

 Žáci absolvují srovnávací testy od různých společností. Důležitými nástroji autoevaluace jsou výsledky maturitních zkoušek (státní maturity) nebo zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI. Dále jsou to názory absolventů školy, s kterými se pedagogové pravidelně setkávají. Naše škola dopadla ve srovnání s podobnými typy středních škol velmi dobře. Nejlepších výsledků dosahují žáci v anglickém jazyce, což je vzhledem ke studovanému oboru předpoklad.

 Škola sleduje údaje o úspěšnosti žáků školy při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ i dostupné informace o uplatnění absolventů na trhu práce. Všechna zjištění vedou k hledání příčin (úspěchů i neúspěchů) a promítání výsledků analýz do učební strategie školy v následujícím školním roce.

 **3.11 Školní vzdělávací programy**

 Na základě aktualizovaných Rámcových vzdělávacích programů je významně aktualizován Školní vzdělávací program Cestovní ruch. Jedná se zejména o aktualizaci odborné složky, aby ŠVP odpovídal nejnovějším poznatkům vědních disciplín, jejichž základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat a také z důvodu měnících se potřeb trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů.

**3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

 Vzhledem k vyučovanému oboru jsou u nás cizí jazyky profilovými předměty. Cílem je vytvářet, rozvíjet a prohlubovat řečové dovednosti tak, aby byl absolvent schopen pohotové komunikace v různých životních situacích a dokázal bezproblémově využívat cizí jazyk v osobním i profesním životě.

 Učební plán zahrnuje 5 hodin anglického jazyka týdně a 4 hodiny dalšího cizího jazyka týdně. Od 2. ročníku nabízíme nepovinně 3. cizí jazyk. Kromě toho organizujeme mnoho akcí na podporu výuky cizích jazyků, např. divadelní představení v angličtině, poznávací a studijní pobyty, odborné praxe, průvodcovské služby v cizím jazyce apod.

 Škola podporuje žáky v rozvoji anglického jazyka, organizuje zkoušky Cambridge Assessment English. Žáci maturitního ročníku měli možnost složit tyto zkoušky a nahradit tak maturitní zkoušku z cizího jazyka.

***4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti***

 **4.1 Výchovné a kariérní poradenství**

 Výchovné a kariérní poradenství zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci s ředitelkou školy a s třídními učiteli. Protože jsme malá škola, řešíme výchovné problémy společně. Výchovná poradkyně konzultuje některé problémy se školní psycholožkou v PPP pro Prahu 9, kam mohou zamířit i žáci a jejich rodiče.

 Nejčastěji bylo řešeno:

- studijní poradenství pro uchazeče o studium (informační servis pro uchazeče a jejich rodiče)

- studijní poradenství pro žáky školy (techniky učení se, nesoustředěnost apod.)

- pedagogicko-psychologické poradenství (příznivá pracovní atmosféra, vztahy důvěry, respektu, partnerský přístup, individuální a otevřené jednání)

- profesní a kariérní poradenství (zprostředkování pracovních nabídek žákům, služby profesní orientace, průzkum uplatnění žáků na trhu práce, terciální vzdělávání apod.)

 Kariérní poradenství doplňujeme přednáškami, exkurzemi, vzdělávacími pořady, besedami s odborníky z praxe, absolvováním veletrhů práce a v neposlední řadě odbornou praxí ve firmách.

 **4.2 Prevence sociálně patologických jevů**

 Škola má vypracovaný Preventivní program včetně Krizového plánu. Se žáky je nenásilným způsobem řešena problematika prevence sociálně patologických jevů při třídnických hodinách, při osobních pohovorech s výchovným poradcem a v rámci výuky některých předmětů ve všech ročnících studia, zejména v základech společenských věd. Vyučující mají k dispozici kvalitní dokumentární filmy a odbornou literaturu spolu s metodickými návody, účastní se spolu se žáky odborných přednášek a programů.

 **4.3 Ekologická a environmentální výchova**

 Ekologická a environmentální výchova je součástí učiva zejména předmětu Základy přírodních věd (Ekologie) v 1. ročníku. Žáci se seznamují s oblastmi ochrany přírody, nakládání s odpady, s alternativními zdroji energie apod.

 Ekologickým tématům se věnujeme i v jiných předmětech, a hlavně při odborných přednáškách, na kurzech a při návštěvách odborných pracovišť (Spalovna Malešice, Sběrný dvůr, Čistírna odpadních vod). Jedná se o ochranu životního prostředí, povodně, nakládání s odpady, apod.

 Škola je zapojena do projektů M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a RECYKLOHRANÍ, kde jsme získali certifikát environmentálního vyúčtování – přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných naší školou.

 Ve škole třídíme odpad – papír (sběrové akce několikrát ročně), plasty, elektroodpad a baterie.

 **4.4 Multikulturní výchova**

S multikulturní výchovou se žáci seznamují zejména v rámci společenskovědních předmětů. Pracují s pojmy jako je rasismus a jeho projevy, diskriminace, xenofobie, intolerance, agrese, terorismus, holocaust, genocida apod.

 Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni a jejím vzdělávacím programem Jeden svět na školách, který se zaměřuje na výchovu zodpovědných mladých lidí. Zhlédnutí filmových dokumentů a navazující aktivity jim pomáhají orientovat se v současném světě, otevřeně a kriticky přistupovat k informacím, nebýt lhostejní ke svému okolí. Program se věnuje zejména lidským právům, moderním československým dějinám a mediální výchově.

 **4.5 Vzdělávací zájezdy a další aktivity, soutěže**

 Studium cestovního ruchu vyžaduje poznávání turistických atraktivit jak v ČR, tak v zahraničí. Žáci všech ročníků proto absolvují v měsíci září turisticko-poznávací kurz Poznáváme kraje ČR. Tento kurz zároveň pojímáme jako adaptační 1. ročníku.

 Praktická výuka se kromě odborné praxe ve firmách uskutečňuje formou nejrůznějších aktivit:

*Vzdělávací zájezdy*

- Poznáváme kraje ČR (týdenní turisticko-poznávací kurz) – Kraj Vysočina

- Španělsko (výjezd v rámci programu ERASMUS)

- Španělsko (poznávací letecký zájezd)

- Budapešť (poznávací zájezd)

*Výukové programy, přednášky, exkurze, divadla*

- Digitální dovednosti, Pohybová terapie (workshop)

- 3D tisk a VR (workshop, HWLab Praha, Kongresové centrum Praha)

- Hradčany, Národní galerie

- Armádní muzeum Žižkov

- filmové představení NAPOLEON

- Česká národní banka (Lidé a peníze, Za měnou)

- exkurze do výrobního podniku COCA COLA

- Dějiny umění v terénu (Karlín)

- Nový svět (průvodcovské služby – praktická činnost)

- Muzeum J. A. Komenského (program Pojď sem, dítě!)

- Anglické divadlo (Divadlo Na Fidlovačce)

- Muzeum fantastických iluzí

- Literární vycházka Prahou

- Královská cesta

- Letiště Praha (exkurze pro školy cestovního ruchu)

- Den cestovního ruchu (odborné přednášky na Metropolitní univerzitě Praha)

- Hotelový software AGNIS (práce ve skutečném prostředí hotelové recepce)

- Divadelní představení v Divadle Na Vinohradech – Shakespeare: Večer tříkrálový

- Konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech READYCON

*Soutěže*

- O nejlepšího PEKaře (psaní na klávesnici PC, tvorba obchodního dopisu)

- Olympiáda v angličtině (2. místo v okresním kole – žák 3. ročníku)

- Soutěž ve španělštině (krajské kolo)

- Pohár pražských středních škol (sportovní soutěže – stolní tenis)

 **4.6 Spolupráce se sociálními partnery, prezentace školy na veřejnosti**

 Sociálními partnery jsou pro naši školu především organizace, kde žáci vykonávají odbornou praxi (cestovní kanceláře, agentury, informační centra, ubytovací a stravovací zařízení, hrady a zámky, apod.). Škola tak získává cenné podněty pro práci i pro tvorbu školního vzdělávacího programu. Dále to jsou instituce jako školy, univerzity, státní instituce, ale také rodiče žáků (Senát PČR, Úřad práce, FN Motol – fond SIDUS, kam přispíváme na nemocné děti).

 Kromě této prezentace školy, se sociálními partnery, se škola prezentuje na základních školách v Praze a ve Středočeském kraji, v katalozích Atlas školství, Pedagogicko-psychologická poradna Praha 4 a na internetových portálech.

 Škola pořádá dny otevřených dveří, zájemci se svými rodiči mohou školu navštívit i mimo dny otevřených dveří, rozšířila se i online nebo telefonická podpora.

**4.7 Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost.

***5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol***

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekce ani kontrola.

***6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výnosy celkem v tis. Kč** |  |  **10,423** |
| Z toho: | Školné |  2,116 |
|  | Státní dotace |  8,301 |
|  | Ostatní |  6 |
|  |  |  |
| **Náklady celkem v tis. Kč** |  |  **9,431** |
| Z toho: | Mzdové |  4,774 |
|  | Zák. odvody SP, ZP |  1,542 |
|  | Nájem |  1,079 |
|  | Sociální náklady |  180 |
|  | Učebnice, pomůcky |  217 |
|  | Vybavení školy |  260 |
|  | Ostatní |  1,379 |
|  |  |  |
| **Výsledek hospodaření v tis. Kč** |  |  **992** |

 Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady dne:

7. října 2024.

V Praze dne 9. října 2024 Mgr. Jana Novotná

 ředitelka školy

Přílohy:

1. Kopie Učebního plánu oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch – Školní vzdělávací program
2. Kopie zápisu jednání rady školy ze dne 7. října 2024, kde byla výroční zpráva schválena