



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIE-576/10-E

**Název školy:** Základní škola Zámorsk  
**Adresa:** Zámorsk 3, okres Ústí nad Orlicí  
**Identifikátor:** 600 104 621  
**IČ:** 71 011 901  
**Místo inspekce:** Zámorsk 3, 565 43 Zámorsk  
**Termín inspekce:** 7. 6. – 9. 6. 2010

## Předmět inspekční činnosti

- Inspekční činnost vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků, o činnosti Základní školy Zámorsk, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy v oblasti čtenářské gramotnosti a environmentální výchovy.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou vykonávané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem vykonávané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika školy

Základní škola Zámorsk (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Obec Zámorsk. Vykonává činnost základní školy (kapacita 46 žáků), školní družiny (kapacita 25 žáků) a školní jídelny - výdejny. Škola je neúplná, tvořena dvěma třídami prvního stupně. Vzdělává především žáky z místa svého působení.

Ve školním roce 2009/2010 jsou organizačně ustaveny dvě třídy s 21 žáky. Společně jsou vyučováni žáci 1., 2. a 3. ročníku a žáci 4. a 5. ročníku. Školní družina má jedno oddělení s 21 žáky, do školní jídelny - výdejny je přihlášeno 20 pravidelně stravovaných žáků. Obědy pro žáky jsou zajištěny donáškou z místní mateřské školy do výdejny a pro učitele z jídelny v Chocni. V posledních letech se počet žáků snižuje v souvislosti s demografickým vývojem, (ve čtvrtém ročníku škola vzdělává pouze jednoho žáka). Škole byla zřizovatelem povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků.

Ve 4. a 5. ročníku probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, v ostatních ročnících je třetím školním rokem v platnosti Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Malí Robinsoni“ (dále ŠVP). Činnost školní družiny je realizována podle vlastního vzdělávacího programu navazujícího na školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Ve sledovaném období se uskutečnila z prostředků zřizovatele částečná rekonstrukce školy (oprava střechy, nové vstupní dveře v obou patrech) a sociálního zařízení pro chlapce. Škola realizovala nákup výukových programů, žakovského nábytku do jedné třídy a knih do žakovské knihovny.

Škola nemá vlastní webové stránky, základní informace o škole jsou poskytnuty na webových stránkách obce <http://www.zamrsk.cz>.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem (příspěvek na provoz), přiděleními ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání) a MŠMT (rozvojové programy).

Ve sledovaném období 2007 až 2009 se objem finančních prostředků od zřizovatele pravidelně navyšuje. Pro školní rok 2009/2010 škole poskytl úhradu mzdových nákladů vyplývající z nižšího než stanoveného průměrného počtu žáků. V závislosti na počtu žáků se úměrně snižoval i objem finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu. Tyto prostředky se na celkových neinvestičních výdajích školy ve sledovaném období podílely v průměru 79 %.

V roce 2007 škola obdržela účelovou státní dotaci na státní informační politiku ve vzdělávání, která byla využita na nákup kopírovacího stroje a programového vybavení. Další dotací přidělenou v tomto roce byla dotace na určená na další vzdělávání pedagogických pracovníků, která byla využita na úhradu vzdělávání na téma psychologie ve školství.

Výše finančních prostředků přidělovaných zřizovatelem a dotace ze státního rozpočtu jsou dostatečné k zabezpečení provozu vzdělávání a umožňují realizaci ŠVP.

Pro výuku jsou vytvořeny základní prostorové a materiální podmínky ve starší patrové školní budově. Vstup do školy je pro žáky dvěma vchody, za každým z nich se nachází šatna a prostorná kmenová učebna. Novým výškově stavitelným školním nábytkem je vybavena jedna třída, druhá starším, který však zohledňuje věk žáků. Učebna školní družiny je pohyblivými dveřmi propojena se třídou. V dopoledních hodinách je běžně využívána v rámci dělených hodin nebo k výuce předmětů s výchovným zaměřením.

Škola nemá standardní tělocvičnu, u školy je pouze malá školní zahrada. Výuka tělesné výchovy tak probíhá v závislosti na počasí v zámeckém parku, na obecním hřišti nebo v improvizovaných podmínkách v jedné učebně a v prostoru školní družiny. Vybavení

učebními pomůckami a didaktickými materiály je standardní a k počtu žáků dostatečné, je patrná i jejich částečná inovace.

Vyučující mají k dispozici základní audiovizuální techniku (např. televizi, video, CD přehrávače), pro výuku sedm žakovských počítačů a jeden pro pedagogy včetně softwaru, notebook, kopírovací stroj a tiskárnu. Všechny počítače mají připojení k internetu.

Škola má promyšlenou strategii pro průběžné doplňování potřeb a pomůcek, ke zlepšování podmínek vzdělávání hledá i jiné zdroje.

## **Hodnocení školy**

### **Vedení školy a partnerství**

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce, do které byla řádně jmenována na základě konkurzního řízení.

Dlouhodobá koncepce školy vychází z „Koncepce Základní školy Zámorsk“ z roku 2005 a je rozpracována na dvě období, v závislosti na autoevaluaci školy. Hodnocení dosaženého stavu je provedeno ve výročních zprávách a vlastním hodnocení školy, které zahrnuje dvouleté období školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Činnost školy se v příslušném školním roce realizuje podle plánu, který obsahuje přehled významných akcí a je v jednotlivých měsících aktualizován.

Při každodenních setkáních jsou pracovníkům školy ředitelkou předávány všechny podstatné informace. Vzájemná komunikace s pedagogickým sborem je neformální a bezproblémová. Ředitelka pověřuje jednotlivé pedagogy úkoly, jejich plnění kontroluje. Projednání zásadních dokumentů a otázek vztahujících se ke vzdělávací činnosti školy se provádí na pedagogických radách, pracovních poradách ústní a písemnou formou. Kontrolní a hospitační činnost je vykonávána, hospitace jsou doložené zápisy, včetně seznámení vyučujících se závěry a doporučeními. Ve vedení dokumentace (třídní knihy, katalogové listy žáků) byly shledány drobné nedostatky (neúplné údaje), které byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny.

Škola má velmi dobré vztahy se zřizovatelem, který se aktivně zajímá o činnost školy, napomáhá vytvářet příznivé a bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Finančně přispívá i na mimoškolní kulturní a sportovní akce školy a veřejných akcí pořádaných školou se účastní (Masopustní veselí, Den dětí, Vánoce). Hradí také plavecký výcvik žákům pátého ročníku. Školská rada je tříčlenná, projednává a schvaluje dokumenty podle požadavků legislativy. Zákonným zástupcům žáků jsou informace předávány především na třídních schůzkách, individuálních konzultacích a dnu otevřených dveří. Prostřednictvím vlastního časopisu Školáček je škola v průběhu školního roku informuje o své činnosti a zve na akce. Časté je zapojení rodičů do přípravy a organizace akcí nebo přispívání v podobě drobného sponzorského daru.

Dlouhodobě pozitivní jsou vzájemné kontakty a pravidelná spolupráce s šesti okolními malotřídními školami, jak v rovině pedagogů, tak při realizaci sportovních a kulturních akcí. Partnery školy jsou i další organizace např. Hasiči Zámorsk, myslivecké sdružení Majka, rybárna v Jamném, kteří se akcemi pro žáky nebo příspěvky podílí na spolupráci se školou.

Školní vzdělávací program s názvem „Malí Robinsoni“ je zpracován podle požadavků školského zákona a zásad stanovených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Program zohledňuje podmínky školy a je zaměřen na podporu rozvoje osobnosti žáka.

## **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Na škole pracuje tříčlenný pedagogický sbor, ředitelka školy, která splňuje odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni, vychovatelka s odpovídajícím středoškolským vzděláním a vyučující bez požadované odborné kvalifikace. Vychovatelka, kromě svého úvazku přímé výchovné činnosti, vyučovala nekvalifikovaně sedm hodin v předmětech prvouka, hudební výchova, pracovní činnosti a tělesná výchova.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zohledňuje konkrétní potřeby školy. Podle možností je realizován. Jednou z priorit stále zůstává vzdělávání zaměřené na doplnění kvalifikace pracovníků a semináře obsahově zaměřené k výuce podle školního vzdělávacího programu.

## **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola vytváří podmínky, které respektují potřeby a možnosti žáků. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných zákonných ustanovení, umožňuje vzdělávání všem zájemcům. Informace o zápisu v předepsaném rozsahu zveřejňuje. Všichni předškoláci dostávají osobní pozvánku včetně dárečků. Při zápisích se aktivně zúčastňují i žáci starších ročníků. Provázejí předškoláky např. pohádkovou říší nebo světem zvířátek. Škola zápis s jednotlivými žáky zdokumentuje a rodiče mají možnost získat CD (DVD) nahrávku.

Pedagogové uplatňují rovný přístup ke všem žákům. Škola za sledované období nevykazovala a ani neevidovala žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům zabezpečuje ředitelka ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. Škola má vypracovanou preventivní strategii sociálně patologických jevů. Díky nízkému počtu žáků a individuálnímu přístupu vyučujících je podle sdělení ředitelky prevence účinná.

Škola vytváří bezpečné prostředí a předpoklady pro zdravý vývoj žáků. Dohled nad žáky je stanoven rozpisem pedagogických dozorů. Škola uplatňuje strategii předcházení školním úrazům, sleduje úrazovost žáků, která je minimální (za sledované období vykazovala pouze 3 školní úrazy). Zformovala vhodnou strukturu pracovního a odpočinkového režimu během celého pobytu žáků v objektu školy. Zajišťuje dopolední společné svačiny pro žáky.

## **Průběh vzdělávání a projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Výuka probíhala v účelně a esteticky upraveném prostředí, doplněném pracemi žáků nebo prezentacemi ze školních akcí. Byla především realizována ve dvou třídách spojených ročníků. Některé hodiny jsou v rozvrhu začleněny tak, aby výuka probíhala pouze pro daný ročník (např. anglický jazyk). Učivo bylo diferencované pro jednotlivé žáky (ročníky) podle daných vzdělávacích programů, většinou časově optimálně rozvržené. V nižších ročnících vhodně motivačně a emotivně pojaté. Přiměřené tempo umožňovalo individuální vzdělávací přístup. Žáci byli zaměstnáni po celou dobu výuky, pro rychlejší žáky byl připraven další úkol, neobjevovala se hluchá místa nebo prostor pro nekázeň. Patrné bylo zaujetí žáků pro dané téma, aktivně reagovali na výzvy vyučujících a zapojovali se do práce, která navazovala na předchozí znalosti a dovednosti. Průběh sledovaných hodin byl pozitivně ovlivněn klidným přístupem vyučujících a vzájemným respektem. Samostatné práce žáků, práce dvojic nebo celého ročníku měla jasná zadání a pravidla. Výuka byla podpořena učebnicemi, pracovními učebnicemi a sešity, didaktickými pomůckami a dalšími materiálními zdroji. Učitelé kladli důraz na rozvoj poznávacích a činnostních způsobilostí žáků, směřovali je k pochopení významu učení pro sebe, ke schopnosti komunikovat a dělit se o vlastní poznatky. Ve všech hospitovaných hodinách byly uplatněny mezipředmětové vztahy.

Chybějící odborná kvalifikovanost vyučujících neměla negativní vliv na kvalitu a průběh výuky. Jako přednost lze hodnotit znalost prostředí a rodinného zázemí jednotlivých žáků. V průběhu i na závěr sledované výuky probíhalo hodnocení práce žáků známkou nebo slovně, vhodně zařazené bylo i vedení žáků k sebereflexi a sebehodnocení, vždy mělo pozitivní, povzbuzující charakter, práce s chybou byla jeho nedílnou součástí.

Škola se systematicky věnuje rozvoji výchovy k ochraně životního prostředí, jejím propojení do praktického života školy, naplňuje zaměření v ŠVP – Malí Robinsoni a příroda. Žáci pravidelně sbírají kaštiny, pomerančovou kůru, léčivé byliny, účastní se ekologických výukových programů. Svým projektem zvítězili v celostátní anketě Strom roku 2004, a tak přispěli k dendrologickému ošetření dvousetleté šestikmenné lípy v zámeckém parku.

Pro žáky škola (i v součinnosti s Domem dětí a mádeže Mikádo ve Vysokém Mýtě) organizuje zájmové útvary (např. keramiku, počítačový kroužek, dovedné ruce, rybaření), pořádá výlety, besedy, koncerty (kytarový koncert, benefiční koncert chlapeckého sboru BONI PUERI). Pro žáky 3. až 5. ročníků zařazuje výuku plavání v plaveckém areálu ve Vysokém Mýtě. Součástí vzdělávacích akcí školy je každoroční zimní týdenní ozdravný pobyt v Krkonoších na Pencovce, v jehož průběhu žáci netradičně dostávají pololetní vysvědčení. Pravidelná je účast žáků na vánočním koncertě v kostele sv. Martina a při vítání občánků. Tradicí je kulturní pásmo k oslavě Dne matek nejen pro maminky, ale i ostatní ženy v obci, pro něž žáci vlastnoručně vypěstují květiny, vyrobí přáníčka a dárečky, také navštěvují občany starší 70 let v celé obci, především o Vánocích. Škola svoji činnost prezentuje na veřejnosti. Pravidelně přispívá články do obecního zpravodaje Zámřšťáčku, dopisuje do Orlických novin, v obecní prodejně provádí výzdobu podle ročních období a dokladuje širokou obrazovou dokumentací pořádané akce školy.

Vlastní výuka podle vzdělávacích programů a další související podpůrné aktivity organizované učiteli a dalšími partnery školy mají významný podíl na rozvoji úrovně klíčových kompetencí a odpovídajících gramotností. Přínosem pro rozvoj čtenářské gramotnosti byla práce s textem, vyhodnocování informací se zpětnou vazbou na porozumění. Žáci se svými drobnými příspěvky (např. básničky, kresby) podílí na tvorbě školního časopisu. Utváření informační gramotnosti bylo zaznamenáno při využití výukových programů v hodině prvouky. Významné postavení zaujímá rozvoj sociální a přírodovědné gramotnosti.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Vyučující sledují míru úspěšnosti žáků v průběhu vzdělávacího cyklu. V oblasti hodnocení žáků škola vytváří vlastní prověrky v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Žáci se zapojují do sportovní atletické soutěže pro malotřídní školy „Školympiáda“ a jsou úspěšní. Komerční testy (SCIO Stonožka) využila škola pouze ve školním roce 2008/2009 pro žáky 5. ročníku a získala „Ocenění za výborný výsledek ze všech zúčastněných žáků z celé ČR“. Zpětnou vazbou o úrovni vzdělávání žáků je i informace po přestupu žáků do základních škol na 2. stupeň a osmileté gymnázium.

## **Celkové hodnocení školy**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zařazením v rejstříku škol a školských zařízení. V rámci výchovně vzdělávacího procesu respektuje principy rovného přístupu.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, ve vzdělávání podporuje jejich zdravý fyzický a psychický vývoj. Využívá individuálního přístupu k žákům a vytváří příznivé klima pro vzájemné vztahy.

Ekonomické, materiální i personální podmínky umožňují realizovat aktuální vzdělávací programy. Škola má pro svoji činnost zajištěny nezbytné prostorové podmínky. Částečná odborná kvalifikovanost pedagogického sboru neovlivnila kvalitu a úroveň vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byl v době inspekční činnosti v souladu s požadavky RVP ZV. Partnerské vztahy školy probíhají na velmi dobré úrovni.

Škola rozvíjí osobnost žáků. Při hodnocení vede žáky k sebehodnocení a sebereflexi. K rozvoji klíčových kompetencí přispívá vedle vzdělávacího obsahu množstvím doplňujících aktivit. Žáci jsou podněcováni k tvořivému, logickému myšlení a kladnému vztahu k životnímu prostředí.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina Základní školy Zámrsk, okres Ústí nad Orlicí, ze dne 23. 9. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Zámrsk, účinnost ke dni 1. 1. 2003, zřizovací listina včetně dodatků
2. Jmenování do funkce ředitelky ZŠ Zámrsk, čj. 1/98/jm, ze dne 26. 5. 1998, s účinností od 1. 8. 1998
3. Povolení výjimky z počtu žáků, čj. 191/2009/ST, ze dne 21. 7. 2009 pro školní rok 2009/2010
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 9 112/2007-21, ze dne 12. 4. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (obory vzdělání)
5. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2007, 2008, 2009
6. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2007, 2008, 2009
7. Výkazy o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu ke dni 31. 10. 2007, 2008, 2009
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (internetový tisk) ze dne 18. 5. 2010
9. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy, školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Malí Robinsoni“, s účinností od 1. 9. 2007
11. Vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2, pro 4. a 5. ročník
12. Školní vzdělávací program pro školní družinu Malí Robinsoni (bez data vydání)
13. Řád školní družiny ze dne 1. 9. 2006
14. Přehled výchovně vzdělávací práce 2008/2009, 2009/2010, zápisní lístky pro školní rok 2009/2010, docházkový sešit vedený ode dne 1. 9. 2010
15. Plán DVPP ze dne 6. 9. 2006 včetně přehledu o plnění plánu DVPP

16. Plán hospitací za školní roky 2008/2009, 2009/2010
17. Rozvržení dozorů pro školní rok 2009/2010
18. Pedagogické rady, poslední zápis ze dne 1. 4. 2010, provozní porady, poslední zápis ze dne 24. 5. 2010
19. Učební plány pro školní rok 2009/2010
20. Školní řád s platností ode dne 4. 9. 2006
21. Výroční zprávy školy, školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
22. Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2005/2006, 2006/2007 ze dne 29. 8. 2007
23. Správní řízení, rozhodnutí ředitelky školy, školní roky 2008/2009, 2009/2010
24. Školská rada (složka s dokumenty vedená od školního roku 2005/2006)
25. Kniha úrazů založená dne 9. 2. 2005, poslední záznam dne 21. 4. 2010
26. Minimální preventivní program ze dne 4. 9. 2006
27. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících ve školním roce 2009/2010 (pracovní smlouvy, doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, doklady o vzdělávání)
28. Rozvrh hodin I. a II. třídy ve školním roce 2009/2010
29. Třídní knihy hospitovaných tříd pro školní roky 2008/2009, 2009/2010
30. Doklady k přidělení finančních prostředků ze státního rozpočtu (Ukazatele přímých nákladů na vzdělávání) - roky 2007, 2008, 2009
31. Doklady k přidělení finančních prostředků od zřizovatele (Provozní náklady), roky 2007, 2008, 2009
32. Inspekční zpráva, č.j.: 105 382/02-5171, ze dne 13. 1. 2003

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Olga Příhodová

Olga Příhodová v. r.

Mgr. Pavel Skokan

Pavel Skokan v. r.

Bc. Dagmar Masopustová

Dagmar Masopustová v. r.

**V Pardubicích dne 21. 6. 2010**

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Zámrsku dne 29. 6. 2010**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Jarmila Jandová

Jarmila Jandová v. r.



Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
-----	<b>Připomínky nebyly podány.</b>