



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jablonec nad Nisou, Na Šumavě 43

Adresa: Na Šumavě 43, 466 02 Jablonec nad Nisou

Identifikátor školy: 600 078 388

Termín konání inspekce: 23., 24. a 27. březen 2006

Čj.:	ČŠI 132/06-08
Signatura:	bh3cz109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Jablonec nad Nisou, Na Šumavě 43 (dále jen škola) byla zřízena městem Jablonec nad Nisou na základě poslední listiny ze dne 26. 1. 2006 jako příspěvková organizace na dobu neurčitou.*
- *Škola s 1. – 9. ročníkem má ve školním roce 2005/2006 20 tříd. Výuka na obou stupních je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.*
- *Škola je typickou městskou sídlištní školou, z okolních vesnic v posledních letech dojíždí v průměru 10-15 žáků.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

• Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy Jablonec nad Nisou, Na Šumavě 43 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 18 614/2003-21 s účinností od 1. 9. 2004 splnil subjekt formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy (700 žáků) je naplněna 481 žákem z 69 %.

• Koncepční dokumenty školy

Škola má zpracovanou „Koncepti ředitele školy“, která navazuje na směry dlouhodobých koncepčních materiálů Libereckého kraje i Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

Na tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) škola plánovitě pracuje, má vypracovaný Harmonogram přípravy a tvorby ŠVP (v letech 2003 až 2007). V jeho rámci se všichni pedagogičtí pracovníci školy účastní analýzy, práce v týmech, seminářů, společných porad a výjezdních zasedání. K ověřování ŠVP zatím škola nepřikročila, učitelé pouze zavádějí do praxe některé nové vyučovací metody typické pro ŠVP a ověřují si tak jejich funkčnost. Škola si vymezila tyto klíčové oblasti svého působení:

- podpora jazykového vzdělávání (zajistit odbornou výuku cizích jazyků, co nejvíce snížit nekvalifikovanost učitelů CJ)
- podpora vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologiích (ICT)
- v DVPP maximálně využít akreditovaných nabídek týkajících se odborností daného předmětu
- prevence sociálně patologických jevů

- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vyškolit logopedické asistenty)
- v DVPP maximálně využít akreditovaných nabídek týkajících se odborností daného předmětu

V rámci jazykového vzdělávání škola nabízí dva cizí jazyky – angličtinu a němčinu. Problémem je nedostatek kvalifikovaných jazykářů. V oblasti ICT škola vypracovala Projekt na vybudování volnočasové počítačové kapacity pod dohledem odborného lektora (pro žáky v odpoledních hodinách v součinnosti s rodiči) a pokračuje ve vzdělávání svých zaměstnanců v počítačové gramotnosti. Škola podala ještě další dva projekty ke schválení pod názvem: Handicapovaní sportovci a Cvičení ochrany za mimořádných situací.

• **Vlastní hodnocení**

Ředitel školy předkládá plán kontrolní činnosti na školní rok, vyžaduje vlastní zhodnocení celoroční práce každého učitele a hodnotí školu za uplynulý školní rok. I tyto dokumenty jsou součástí výroční zprávy o činnosti školy, ve které je vlastnímu hodnocení podmínek vzdělávání věnována dostatečná pozornost.

• **Místní iniciativy**

V souladu s platnou legislativou byla ve škole zřízena školská rada, která pracuje od 19. května 2005 a účastní se zpracování a schvalování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Zřizovatel školy stanovil kritéria pro hodnocení, z nichž vychází i ředitel školy při hodnocení celoroční práce učitelů.

• **Řízení školy**

Ředitel školy, který má v této funkci mnohaletou praxi, byl jmenován zřizovatelem roku 1992 na základě konkurzu.

Spolupráce rodičů žáků školy s vedením je realizována zejména aktivně fungujícím Sdružením rodičů a přátel školy i ostatními běžnými formami. Ve škole proběhly průzkumy mezi žáky a rodiči zaměřené na vztah ke škole a postoj ke koncepčním záměrům školy (ŠVP).

Ředitel školy motivuje pedagogické pracovníky ke spolupráci a k zavádění moderních vyučovacích metod.

• **Personální podmínky**

Škola má ke dni inspekce fyzicky 53 zaměstnanců, z toho 47 žen a 6 mužů. Pedagogických pracovníků je celkem fyzicky na obou stupních školy 32, včetně vychovatelek školní družiny. Učitelů je celkem 27, z toho 22 žen a 5 mužů, přepočteno činí 26,9 úvazku. Počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka školy podle přepočteného stavu je 17,88.

Tabulka č. 1 Struktura pedagogických pracovníků na druhém stupni školy:

Pedagogičtí pracovníci 2. stupně ZŠ	počet celkem	muži	ženy
všichni	16	5	11
kvalifikovaní	13	3	10
do 3 let praxe	4	3	1

ve vedoucích funkcích	2	1	1
výchovný poradce	1	0	1
koordinátor ŠVP	2	1	1
preventista soc. pat. jevů	1	0	1
ostatní metodické funkce	11	1	10
kvalifikační předpoklady pro práci asistenta pedagoga	0	0	0

• **Další vzdělávání pedagogických pracovníků v období školních let 2004/2005 a 2005/2006**

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávání zejména v následujícím rozsahu a oblastech:

- Tvorba ŠVP - 16 pedagogických pracovníků
- Oblast ICT - 2 pedagogičtí pracovníci
- Cizí jazyky - 3 pedagogičtí pracovníci
- Další kvalifikační předpoklady - 4 pedagogičtí pracovníci (VP, MPP, 2 koordinátoři ŠVP)
- Prohloubení kvalifikace – 16 pedagogických pracovníků

• **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

Škola má na druhém stupni 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které sestavila individuální vzdělávací plány. Při výuce jsou tito žáci zohledňováni především využíváním alternativních metod výuky a individuálním přístupem.

Mimořádně nadané žáky škola nemá, ale žákům bystřejším je věnována individuální péče, dostávají úkoly přiměřeně náročnější a mají možnost projevit svůj talent v soutěžích a olympiádách.

• **Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání**

Analýzy výsledků vzdělávání jsou ve škole prováděny formou komerčních testů, účast a úspěšnost v nich analyzují příslušní garanti. Škola přijímá následná opatření k dalšímu efektivnímu plánování za účelem celkového zlepšení.

Slovní hodnocení není po dohodě se zástupci rodičů využíváno. V pololetí školního roku 2005/2006 bylo všem žákům, kteří letos plní poslední rok školní docházky, vydáno výstupní hodnocení v souladu s platnou legislativou.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, probíhající úpravy vzdělávacího programu a vlastní hodnocení podmínek vzdělávání ve škole jsou na standardní úrovni.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

- **Koncepční dokumenty školy**

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program pro 2. stupeň, Preventivní protidrogový program pro 1. stupeň a Program prevence sociálně patologických jevů, v nichž jsou definovány cíle, metody a formy realizace v souladu s podmínkami školy.

- **Řízení školy**

Ve škole funguje systém plánování a vlastního hodnocení. Na základě vyhodnocování rizik jsou přijímána opatření a realizovány konkrétní akce. Funkci metodika primární prevence (dále jen MPP) zastává mladá perspektivní tělocvikářka, která má možnost poznat žáky i jinak než ve třídách, vede je k volnočasovým aktivitám a o svoji práci projevuje zájem.

- **Personální podmínky**

Metodička prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) úspěšně dokončila vzdělávání v této oblasti na Palackého univerzitě v Olomouci a škola tak zajistila po dohodě se zřizovatelem odborníka pro potřeby celého okresu. V minulém školním roce proběhla jedna akce, které se účastnila metodička prevence a výchovná poradkyně, ostatní pedagogičtí pracovníci se v oblasti SPJ vzdělávají na základě zájmu a dobrovolnosti. Škola podala dva projekty zaměřené na oblast prevence SPJ.

Školní psycholog ve škole nepůsobí. Kvalifikovaná výchovná poradkyně spolupracuje při řešení problémů s MPP.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví žáků**

V oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti žáků, zejména prevence záškoláctví, škola pravidelně analyzuje rizika a spolupracuje s rodiči žáků. Absence žáků za 1. pololetí 2005/2006 ve srovnání se stejným obdobím loňského roku podstatně klesla, neomluvené hodiny nejsou letos žádné. Pedagogičtí pracovníci jsou s problematikou seznámeni, případné prohřešky žáků jsou projednávány individuálně i s rodiči, řešeny na pedagogických radách, k jejich odstranění škola využívá kázeňská opatření. Prevence v oblasti násilí a šikanování je prováděna nejčastěji v rámci hodin rodinné a občanské výchovy se zaměřením na aktivní sociální cítění, toleranci, odstraňování šikany, rasismu, xenofobie a učení se správným občanským postojům.

- **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

Ve škole jsou organizovány akce rozvíjející sociální dovednosti, uskutečňují se přednášky k drogové problematice, šikaně a problému AIDS pro 6. – 9. ročníky. Přednášeli lektori z ARXu, členové Policie ČR a Městské policie z Jablonce nad Nisou.

Během školního roku žáci pracují v kroužcích míčových her, florbalu, keramiky, hry na kytaru a dalších. Mimo pravidelné činnosti škola pořádá sportovní turnaje v kolektivních sportech. V průběhu roku třídy navštěvují výstavy, absolvují exkurze a soutěže.

Práva a povinnosti žáků jsou uveřejněna v inovovaném Organizačním řádu školy, jehož součástí je vnitřní řád, školní řád a klasifikační řád.

- **Školní poradenství a místní iniciativy**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou, Speciálním pedagogickým centrem v Jablonci nad Nisou a v Liberci a s Úřadem sociální péče v Jablonci

nad Nisou. Dobrá spolupráce je také se Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci a s Policií ČR.

Dvakrát ročně se schází plenární členská schůze sdružení rodičů, aktivně pracuje i hlavní výbor SRPDŠ.

Prevence sociálně patologických jevů je funkční a je na standardní úrovni.

3 Získat a analyzovat informace o výuce cizích jazyků na druhém stupni ZŠ

- **Koncepční záměry**

Výuka cizích jazyků je zahrnuta v koncepčních záměrech školy a v plánu přípravy a tvorby školního vzdělávacího programu. Zavedením ŠVP se stane prioritou výuka anglického jazyka, druhým vyučovaným jazykem bude němčina. Cílem vyučujících je dosáhnout po ukončení 9. ročníku jazykové úrovně A2 u prvního (anglického) jazyka, u druhého (německého) jazyka úrovně A1 podle kritérií Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Prioritou koncepce ředitele školy je zajistit odbornou výuku cizích jazyků.

Ve školním roce 2005/2006 jsou na druhém stupni vyučovány dva cizí jazyky (angličtina, němčina). Do výuky 9. ročníku je zařazen volitelný předmět konverzace v cizím jazyce. Rozsah výuky obou předmětů je v souladu s učebním plánem.

Obsah vzdělávání si vyučující operativně upravují podle úrovně vyučované skupiny. Garantem návaznosti výuky mezi ročníky a jednotlivými stupni jsou samotné učitelky, které rozpracovávají učivo do tematických plánů.

Integrovaní žáci a žáci s diagnostikovanými specifickými poruchami učení jsou vzdělávání s ohledem na doporučení odborníků. Prospěchově vynikající žáci jsou motivováni a individuálně připravováni k účasti v jazykových soutěžích.

- **Personální podmínky - DVPP**

Výuku na 2. stupni zajišťuje pět učitelek, dvě němčinářky mají odbornou kvalifikaci. Ze tří učitelek angličtiny je odborně kvalifikovaná pouze jedna.

Dvě nekvalifikované vyučující v roce 2004/2005 absolvovaly DVPP (jedna několikaměsíční jazykový kurz, druhá jednodenní akce z nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí). Letos se učitelka anglického jazyka (do tří let praxe) individuálně připravuje ke složení všeobecné státní jazykové zkoušky.

Vyučující němčiny získala osvědčení za účast v měsíčním metodicko-didaktickém vzdělávacím kurzu pro zahraniční učitele německého jazyka, který se konal v Berlíně. Se svými žáky se aktivně zapojuje do vzdělávacích projektů on-line nakladatelství Hueber.

Vzhledem k nedostatku odborně kvalifikovaných učitelů anglického jazyka je v této oblasti rizikem důchodový věk dvou angličtinářek.

- **Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání**

Na konci roku hodnotí učitelky v rámci předmětové komise výsledky jazykového vzdělávání a zlepšení jeho kvality řeší: zefektivňováním aplikovaných moderních forem a metod práce, úpravami obsahu učiva, výběrem konverzačních témat pro volitelný předmět, plánováním nákupu moderních výukových pomůcek, učebnic a podpurných textů k účelnému využití ve výuce. Soustavně připravují kvalitní výukové materiály a stále častěji využívají možnosti opakovat a prohlubovat učivo pomocí informační a komunikační techniky.

Začátečníci a vyučující bez odborné kvalifikace spolupracují s uvádějí učitelkou, vedení školy kontroluje a vyhodnocuje počty vzájemných hospitací.

• **Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů**

Vyučující německého jazyka organizačně připravily projekt jednodenní návštěvy německého příhraničí, kterého se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo 15 žáků. Cílem projektu bylo umožnit žákům setkat se s jazykem a reáliemi příslušné země v přirozeném prostředí.

Angličtinářky výjezdy žáků ani výměnné pobyty z ekonomických důvodů ve sledovaném období nerealizovaly a pro letošní školní rok nenaplánovaly.

Na základě získaných a analyzovaných informací je výuka cizích jazyků na druhém stupni hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy schválená Zastupitelstvem města Jablonec nad Nisou čj. 04/2006/ZL/ZŠ ze dne 26. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Jablonec nad Nisou, Na Šumavě 43, 466 02 Jablonec nad Nisou do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 pod čj. 18 614/2003-21 z 29. 4. 2003
3. Jmenování ředitele 4. ZŠ v Jablonci nad Nisou, Na Šumavě 43 s účinností od 10. 4. 1992
4. Potvrzení ve funkci ředitele ZŠ Jablonec nad Nisou, Na Šumavě 43 s účinností od 1. 10. 2002 pod čj. 1238/S/02/Li
5. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2005
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004 – 2005 schválená školskou radou dne 29. 9. 2005
7. „Organizační řád školy, část 2. vnitřní řád = školní řád“ ze dne 14. 3. 2005
8. „Organizační řád školy, část 11. klasifikační řád“ ze dne 14. 3. 2005
9. Osobní spisy ředitele a zástupkyně ředitele školy, vyučujících cizích jazyků (osobní čísla: 607, 4365, 110, 145, 138, 170, 14)
10. „Plán přípravy a tvorby ŠVP“ z 1. 9. 2005
11. „Plán kontrolní činnosti na školní rok 2005/2006“ pod čj. 199/2005 ze dne 1. 9. 2005
12. „Termínovka pro školní rok 2005-2006“
13. „Přehled dyslektických asistentů, logopedických asistentů na školní rok 2005/2006“ ze dne 1. 9. 2005

14. „Pedagogická opatření pro školní rok 2005/2006“ pod čj. 202/2005 ze dne 1. 9. 2005
15. „Hodnocení celoroční práce učitele“ ze dne 1. 9. 2005
16. „Základní kritéria pro hodnocení“ ze dne 10. 5. 2005
17. „Minimální preventivní program (drogová prevence) – pro 2. stupeň“, nedatováno
18. „Preventivní protidrogový program pro 1. stupeň ZŠ na rok 2005-2006“
19. „Prevence sociálně patologických jevů školního roku 2005/2006“
20. „Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2004/2005 a 2005/2006“
21. „Rámcový plán DVPP na rok 2005 a 2006“ pod čj. 29/2006 ze dne 18. 1. 2006
22. „Hodnocení školy za školní rok 2004-2005“ ze dne 30. 6. 2005
23. „Koncepce ředitele školy na školní rok 2005/2006“ pod čj. 198/2005 ze dne 1. 9. 2005
24. „Realizované projekty školního roku 2004/2005“
25. „Plánované projekty školního roku 2005/2006“ ze dne 16. 3. 2006
26. Kniha zápisů z pedagogických porad vedená od 12. 11. 2001 do 20. 11. 2005, zápisy ze dne 23. 1. 2006, 13. 3. 2006
27. Plán práce předmětové komise cizích jazyků, školní roky 2004/2005, 2005/2006
28. Zápisy – zprávy předmětové komise AJ, NJ, školní roky 2004/2005, 2005/2006
29. Rozvrhy tříd a vyučujících ve školním roce 2005/2006
30. Tematické plány - cizí jazyky, školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

ŠI uvede podstatná pozitivní a negativní zjištění.

Úroveň řízení školy v oblastech sledování rozvoje vlastního hodnocení školy, personálních podmínek, úprav vzdělávacích programů a DVPP, dále i oblast prevence sociálně patologických jevů a výuky cizích jazyků na druhém stupni základní školy jsou funkční, současný stav nevyžaduje zásadní změnu.

Částečným rizikem jsou personální podmínky pro výuku anglického jazyka.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Hessová	v. r.

V Liberci dne 30. března 2006

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Chrpa

v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Jablonec nad Nisou	18. dubna 2006	ČŠI 132/06-08
Školská rada při ZŠ Jablonec nad Nisou, Na Šumavě 43	18. dubna 2006	ČŠI 132/06-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.